青少年与法

专刊 02

LEGAL DAILY

2026年10月18日　星期日
编辑/张红梅　高燕
美编/高岳
校对/宜爽
邮箱/fzrbsqb@legaldaily.com.cn

组建“专家联盟”确保每项举措都落在孩子身上

——连云港中院擦亮未成年人帮教“金字招牌”

□ 本报记者　罗莎莎
□ 本报通讯员　张晓晓　姚想

近日，一场模拟少年法庭活动在江苏省连云港市一所学校内举行，与以往不同的是，参与本次活动的均为罪错未成年人。依托于连云港市专门教育专家联盟，这场活动让这些罪错未成年人直面法律程序和裁判后果，带给他们更大触动。目前，模拟法庭活动已被列为专门教育必修课，通过专家授课与实景模拟相结合，先后在全市开展了60余场活动。

这一创新模式的背后，是连云港市中级人民法院在未成年人司法保护领域数十年如一日的深耕与探索。近年来，连云港中院深耕未成年人司法保护，遵循“寓教于审、惩教结合”宗旨，积极推进少年及家事审判方式和工作机制改革，创建专门教育专家联盟，集合各条线力量，推动司法救助与社会救助、慈善帮扶有效衔接，确保各项保护措施落实到每一个需要帮助的孩子身上。

打破壁垒

如何打通专门教育与司法帮扶衔接壁垒，将未成年人司法保护工作延伸到专门教育中，唤醒迷途青少年锈蚀的心灵，擦亮未成年人保护的“金字招牌”？

连云港中院关心下一代工作委员会副主任、专家联盟办公室主任相旭东告诉《法治日报》记者，2024年，由法院牵头，整合法院、检察院、公安局、司法局、教育局5个核心部门，社区、公益组织、企业等多方社会力量参与，组建连云港市专门教育专家联盟（以下简称专家联盟）。

“我们从各条线筛选了44名专业人员成为专家联盟的委员，创新构建‘5+N’跟踪矫治爱心帮扶模式，制定《连云港市专门教育延伸帮扶团队工作细则》，确定‘矫治—转化—回归—融入’的中心目标。”相旭东介绍说。

在此基础上，连云港中院把审判职能向前延伸到早期干预、向后拓展到跟踪回访，对罪错未成年人开展社会调查、心理测评、家庭教育指导和行为矫治，实行“一人一策”精准帮教。同时，加强与学校、社区、家庭的常态化沟通，推动未成年人司法保护从“就案办案”向“源头治理、综合治理”转变，为后续精准帮扶和综合施治奠定基础。

一体帮扶

“以前不懂事、任性叛逆，现在终于理解了父母的辛苦，我想靠自己双手挣钱，给妈妈买一份礼物。”曾经误入歧途的少年小邦，如今已蜕变成长，凭借所学技能顺利在电商行业立足，在踏实奋斗中学会感恩、扛起责任。

小邦的转变并非个例，这份看得见的成长背后，是专家联盟系统化、精细化帮扶机制的有力支撑。为了让更多像小邦这样的迷途少年找到人生方向，专家联盟从帮扶工作的源头入手，搭建起一套全流程的矫治转化体系。

专家联盟围绕理想信念、道德品行、法治素养、身心健康、劳动技能等八大教育内容，明确“三观正、品行端、知法明理、阳光向善”的阶段性培育目标和“学有所长、业有所岗、成才有为”的长远成长目标。在个案矫治工作中，专家联盟会根据涉案青少年不同的性格特质、认知短板、兴趣特长及成长诉求，精准制定个性化转化提升方案。

2025年，专家联盟通过创新推行“思想纠偏+行为矫治+技能培育”一体化帮扶模式，结合青少年兴趣特长与就业意愿，主动对接社会技能培训资源、线上学习平台及属地培训渠道，为迷途青少年搭建系统化、专业化的技能学习通道，帮助其掌握实用职业技能。

“我们还推动建立117人的帮扶团队以及‘会诊’结对帮教机制，及时掌握涉案未成年人的思想动态。”相旭东说。

保障回归

在帮扶措施落地见效的基础上，专家联盟进一步将工作链条延伸至后续回归保障环节，组建县（区）专门教育延伸帮扶团队，建立起全周期的跟踪支持机制，确保帮扶成效能够长期稳定保持。

记者了解到，为避免“一教了之、一送了之”，在回归环节，专家联盟延伸帮扶团队结合未成年人家庭、学业、心理、矫治表现等，建立“个人信息—家庭评估—矫正方案”初始档案，为他们绘制“成长轨迹图”。

这份动态更新的成长档案是后续跟踪支持的核心指引，确保每一名未成年人的帮扶需求都能被精准捕捉、及时响应。专家联盟秘书长、连云港中院少年家事法庭法官王辉介绍，实践中，针对有不同需求的不同类型帮扶对象，专家联盟延伸帮扶团队结合前期建立的动态成长档案的变化情况，实行“月度回访+社区反馈”机制，量身定制包含心理疏导、司法救助等帮扶内容的“一人一策”优化调整方案。

其中，针对回归校园的青少年，实行每季度回访机制，常态化了解学业适应、人际交往、心理状态，及时化解校园融入难题；针对就业创业青少年，构建“培训—就业—跟踪”全链条帮扶模式，实行每月跟进机制，动态掌握工作状态、薪资待遇、岗位适配情况，协调解决就业困惑、岗位难题，全力护航少年平稳立足社会。

除了就业、学业层面的跟踪支持，专家联盟也格外关注涉案未成年人的心理健康和社会融入需求，针对帮扶过程中发现的共性心理问题，配套推出了一系列精准暖心的支持举措。

聚焦部分未成年人心理孤僻、信心缺失、融入困难等问题，专家联盟设立青少年关爱教育联络站、校家社心理学专家工作室，激活市阳光爱心公益服务中心、社工机构等多方社会力量，通过鼓励参与集体活动、沉浸式法治体验教育等方式，帮助特殊未成年人打开心扉、融入集体，在正向引导和激励中重塑自信、收获归属感，逐步消解负面心态，重拾生活朝气。

截至今年7月底，专家联盟已累计帮扶91名涉案青少年重返校园、回归社会，真正实现“人人有学上、个个有技能、多数有岗位”，让这些曾误入歧途的少年在法治阳光、社会温暖中重获新生。

“我会珍惜这来之不易的大学生活”

□ 本报记者　赵红旗
□ 本报通讯员　张友志　王威

“检察官叔叔，我的大学新生军训结束了。我会珍惜这来之不易的大学生活。”前不久，河南省尉氏县人民检察院检察官高丙申接到了小生打来的电话。电话那头，小生兴奋地汇报着自己的近况。谁能想到，一年前他还是一名涉罪的孩子。

17岁的小生在上学期间喜欢上网打游戏，手机突然收到的一条“来钱快”的广告让他动了心思。他用自己和同学的多张手机卡、几部旧手机，外加一根音频线搭起简易设备，帮所谓的“上线”转接电话，先后挣了两万余元。直到公安民警找上门，他才知道自己触犯了法律。案发后，巨大的心理压力让他整日惶恐不安：“我这辈子是不是就彻底毁了，再也没有出路了？”

2025年5月，小生因涉嫌帮助信息网络犯罪活动罪被公安机关移送至尉氏县检察院审查起诉。

承办检察官高丙申在社会调查中了解到，小生刚入校时，学习成绩处于中上游，因沉溺游戏、追求高消费，学习成绩逐渐下滑。而其父母常年在县城打零工，早出晚归，跟他一周说不上几句话，还张嘴就是数落。

“俺俩没文化，想着多挣点钱给他花就是尽心了。”高丙申走访小生父母时，两人满是愧疚与懊悔。尉氏县检察院综合考虑小生系未成年人、在校学生等情况，又具备初犯、认罪认罚、全额退赃等情节，经过公开听证，2025年6月16日，依法对其作出附条件不起诉决定，设定6个月考验期。

考验期内，尉氏县检察院依法向小生父母发出督促监护令，要求每天与小生进行有效沟通。高丙申依托妇联家庭教育指导工作站，组织司法社工每周上门与小生父母恳谈，引导他们从“给钱花”转向“听心声”。几个月下来，小生家的整体氛围有了明显的变化，饭桌上也有了良性交流。小生说：“以前觉得家就是个睡觉的地方，现在感觉有人疼我了。”家庭氛围有了改观后，检察官联合妇联工作人员、司法社工和学校老师组成帮教小组，帮助其戒掉网瘾，埋头苦读。考察期满后，尉氏县检察院经过评估，依法对其作出不起诉决定。

今年8月，小生收到了某本科院校录取通知书。高丙申说：“小生从迷途少年到大学新生，终于迎来了属于自己的光亮。看到他的成长，我真为他高兴。”

法治文化地图让青少年沉浸式实景学法

——舟山市创新打造『海娃学法』特色普法品牌

□ 本报记者　王春
□ 本报通讯员　周璐颖

浙江省舟山市是一个群岛城市，海岛布局分散、普法资源不均，偏远海岛青少年法治教育长期存在师资薄弱、阵地匮乏、形式单一等短板，传统普法模式难以适配不同学段、不同区域青少年的差异化需求。

为补齐海岛普法短板，落实未成年人思想道德建设工作部署，舟山市创新打造“海娃学法”青少年普法特色品牌，以“守护每一个成长的你”为核心理念，创新普法模式、整合全域资源、做实实践育人，推动青少年法治教育从粗放普及向精准赋能转变，全方位筑牢海岛少年法治成长屏障。

68堂优质法治课程

针对海岛普法力量分散、资源碎片化难题，舟山市立足“谁执法谁普法”普法责任制，统筹未成年人保护联盟和普法责任单位力量，搭建多层次、全覆盖的立体化普法矩阵，常态化开展普法联席会议、法治课程研发、实务研讨、项目分析等工作，夯实青少年法治教育根基。

“以往各校基本只有一名法治副校长，存在职能覆盖不全的短板，校园治安维稳工作亟须公安力量支撑，专业化法治授课则更依托法检司系统专业优势。”舟山市教育局相关负责人林玲介绍，针对这一问题，去年以来，舟山市创新校园法治师资配置模式，首创推行“1+N+X”法治副校长选育管理机制，一方面推行“一名公安干警+一名法检司专业人员”的双法治副校长配备模式，另一方面组建精品课程讲师团，开展青少年法治微课评比等培育提升活动。目前，全市95所中小学共配备170名优质法治副校长，实现校园法治教育全覆盖、精准化、多样化适配。

在专业力量之外，舟山积极激活社会化普法动能，打造“普法达人”“青力助法”等特色宣演团队，同时依托民政部门力量大力扶持“法润千岛·阳光护苗”等未成年人公益普法项目，立足海岛地域文化特色，将法治知识与渔民画、海岛剪纸、快板、法治剧本杀、模拟法庭等非遗、趣味、实践形式深度融合，打破传统普法枯燥刻板的局限，让法治知识可感、可学、可记，切实提升青少年学法积极性。

针对六横、衢山、嵊山等偏远海岛普法资源薄弱问题，舟山市推动优质普法资源下沉，聚焦留守儿童、困境儿童、新就业群体子女等群体，面向基层公益暑托班推行“点单式”送课服务，今年累计输送优质法治课程68堂，精准补齐基层法治教育短板。

57个法治实践项目

为破解法治教育“重理论、轻实践”问题，舟山市打通校内校外普法链路，整合全域法治阵地资源，构建制度化、常态化、实景化的法治实践育人网络，让青少年在沉浸式体验中筑牢法治思维。

舟山依托省级公民法治素养观测点——市中小学素质教育实践学校，常态化开设反邪教、禁毒、网络安全、消防、模拟法庭等专项法治实践课程，年均轮训学生约3万人次。同时将“海娃学法”法治实践正式纳入全市中小学生暑期社会实践推荐内容，以制度形式固化“校内课堂+校外实践”一体化育人模式，实现法治教育常态化落地。

聚焦寒暑假关键节点，舟山市创新推行部门联动、清单发布、学生自主预约的项目化运作模式，今年暑期累计推出57个法治实践项目，开展活动288场次，覆盖青少年13848人次，活动规模、参与度和社会反响均创历年新高。

“今年夏天，我们配套发布了‘法润蓝海’舟山法治文化地图，将很多‘海娃学法’实践项目的阵地点位纳入其中，让同学们更加直观地了解和学会运用身边的法治阵地资源。”市司法局普法部门负责人黄黛燕介绍，舟山市系统梳理全域法治资源，挖掘海洋文化特色，筛选出74处具有代表性的优质法治点位，编制发布海洋手绘风格的“法润蓝海”法治文化地图和主题法治明信片，同步上线智能地图小程序，成为青少年暑期法治研学的宝藏工具。今年8月还上线推出云游地图打卡集章学法活动，让广大市民和青少年随时随地沉浸式实景学法。

踩中青少年兴趣点

坚持精准普法、有效普法，舟山市立足海岛地域差异和青少年群体特点，补齐普法短板、培育精品项目、放大品牌效应，推动青少年法治教育走深走实、见行见效。

“视频情景分析等比赛形式很新颖，让小朋友接触到了很多在学校里学不到的法律知识，嘉宾老师的讲解也十分专业，我们旁听的家长都感到受益匪浅。”参赛学生李昊家长告诉记者。今年，舟山司法局深耕精品普法项目培育，联合工会、团委举办了“法育青蓝 强国有我”首届全市青少年学法擂台赛，吸引300余名中小学生参赛，比赛题目创新融合AI普法短剧情景分析、攻擂守擂等形式，同时邀请“普法达人”和法官、检察官等法律从业人员现场分析、点评和宣讲，让参赛学生获得了一次难忘的学法用法体验。

创新融合科技研学、红色教育与安全教育，舟山各级司法行政系统还联合有关部门系统打造“低空+法治”“红色+法治”“博悟法治”等特色品牌项目，蚂蚁岛红色法治研学活动在省少儿频道播出，形成可复制、可推广的青少年普法示范经验。今夏，无人机法治研学成为“海娃学法”预约最火爆的实践项目，生动有趣的讲解加上多场景实操体验，先进的高科技装备展示，精准踩中青少年兴趣点。来自舟山第一初级中学的学生郑博仁告诉记者，通过系统培训和实操演练，不但培养了大家对于航天方面的兴趣，更加深了要依法依规开展无人机飞行的认识。除此以外，法院“小法官”职业体验、公安“少年警校”实景实训、律所模拟法庭、边检“海上国门”法治宣讲、浙海大海洋生态法治科普等系列活动，让法治教育走出课堂、融入实践。

据悉，“海娃学法”品牌创建以来，全市中小学“法治第一课”、法治副校长配备实现全覆盖，累计开展校外法治实践活动超500场次，惠及海岛青少年近3万人次。

不落下一所村小 不遗忘一名学生

——北票检察院让乡村23个教学点的孩子都能听到法治课

□ 本报记者　韩宇
□ 本报见习记者　于天航



①

辽西的北票多山，山沟一道挨着一道，山村里年轻人大多常年在外务工，山里只剩老人和孩子相依过日子。散落在群山里的12所小学没有专业法治老师，爷爷奶奶大半辈子没接触过法律，遇上陌生人哄骗、同学打闹受委屈，孩子们连怎么保护自己都不清楚。特殊教育学校的孩子们受了委屈更难说出口，家里条件本就不好，自护教育更是缺了一大块。

如何让这些娃有人教、有人护，成了辽宁省北票市人民检察院“青衿·未蓝”未成年人检察团队干警们一直搁在心上的难事。

走遍偏远村小

“山路不好走，孩子们还在等着我们上课，咱们早点出发。”2026年3月，“青衿·未蓝”未成年人检察团队的干警们拎着电脑、普法读本，驱车前往北票市长皋乡胡头沟教学点。这所偏远教学点，全校只有5名留守儿童。

没有多媒体大屏，大家就把笔记本电脑摆到长条板凳上，孩子们围着电脑席地而坐。

“如果有陌生人给你零食，要带你走，该怎么办？”

面对检察官的提问，一个孩子攥着衣角小声回答：“我要跑开，告诉老师和爷爷奶奶。”

“说得非常对，一定要记住，遇到危险第一时间向信任的大人求助。”检察官温柔回应。

北票市山区乡村教学点分散，法治教育资源匮乏、普法覆盖难，留守儿童法治意识薄弱。“青衿·未蓝”团队始终记挂着这些孩子，多年来一直将乡村学校作为法治教育的重点。2025年起，在北票市检察院党组支持下，团队开展了“不落一所村小、不遗忘一名学生”法治进村小行动。干警们利用办案以外时间，2025年驱车700余公里，奔赴全市12所乡村小学，以法治知识竞赛、法治趣味运动会、沉浸式模拟法庭等互动形式，为796名乡村学子送上一堂堂生动可感的法治课，打通乡村法治教育“最后一公里”。

随着教育改革，2026年北票市12所乡村小学变为23个教学点，数量翻倍，路程更远，但干警们热情不变。2026年，他们走遍了23个教学点，又一次将法治教育带给了每一个孩子。

“原来法庭是这样的，法律是绝对不能触碰的红线。”参加完模拟法庭活动，北票市五间房镇兴隆洼小学学生王菁眼睛亮亮的，“以后我一定要做尊法学法守法用法的好少年。”

“检察干警们带来的法治活动是村里孩子难得的精神补给。孩子们说课堂上讲的都是生活中可能遇到的事，一点也不枯燥。”宝国老镇韩古屯教学点校长刘玉环感慨地说。

守护寒门学子

“这孩子只是一时走错路，距离高考只剩8个月，十几年寒窗苦读不能就此戛然而止。”2022年10月，翻看高三女生小月的案卷，团队每个人心里都沉甸甸的。因父母常年在外务工，生活窘迫，小月多次在社区超市盗取食品和生活用品，涉案金额虽不高，但已经触犯法律。

团队没有一诉了之，而是在严格保护小月隐私的同时，来到学校、社区、超市开展社会调查。经调查核实发现，小月平日品行端正、成绩优异，还是所在班级的班长，盗窃确实因为生活困顿。为化解社会矛盾，帮助误入歧途的孩子改过自新，团队负责人贾妍带着小月主动上门与超市经营者沟通。听完小月的处境，又看到她满脸的愧疚与悔恨，超市经营者深受触动，当场出具谅解书。综合全案事实、悔罪表现、社会危害性以及学校评价，北票市检察院依法对小月作出附条件不起诉决定。



②

为了不耽误小月复习备考，团队根据小月高考备考的节奏，量身定制考察帮教方案。此外，团队还为她送去生活物资；协同班主任持续关注小月情绪变化；联合市妇联开展家庭教育指导，让小月父母多关心孩子，履行好监护职责。

高考放榜，小月如愿考上理想院校，特意向“青衿·未蓝”团队发来信息：“谢谢检察官姐姐，如果不是你们，我的人生可能就停在了那个秋天。”整个团队倍感欣慰。

关注特殊儿童

北票市检察院坚持以党建引领业务发展，推动“讲政治”的党组织政治功能与“讲法治”的未成年人检察职能深度融合，以“党建+未检”模式激活保护动能。同时，联合公安、法院、民政、妇联、团市委、关工委等十余家单位，推动构建“全院统筹、全域治理、全员普法、全程守护”一体化工作格局。

2022年6月，北票市检察院未成年人关护中心正式投用，成为司法办案、法治体验、心理疏导、观护帮教为一体的综合平台。四年间，中心接待青少年体验沉浸式法治教育8000余人次，发放普法手册2万余册。

去年6月，北票市检察院牵头、联合十部门出台《涉未成年人刑事案件合适成年人队伍建设实施意见》，依托关护中心组建专业化合适成年人队伍，全程参与讯问陪同、权益见证、心理疏导，切实保障未成年人诉讼权利。

特殊儿童是未成年人保护工作中需要格外倾注温情与专业力量的群体，守护“折翼天使”是检察干警义不容辞的政治责任与“检护民生”的担当。“青衿·未蓝”团队多年来持续将特殊儿童法治教育摆在突出位置，开展“特别的爱给特别的你”活动。同时，团队通过法治副校长实职化履职指导学校建立完善校园侵害防范处置流程和特殊学生权益保护机制，不断强化学校强制报告制度落地。团队还为家长开展家庭教育指导，构建起检、校、家三方同心合力的防护网。截至目前，团队已为500余名特殊学生提供了精准普法与权益保护服务。

2025年，团队成员张静担任新一任北票市特殊教育学校法治副校长。为了拉近与孩子们的距离，她在业余时间自学手语，如今的她已经可以和孩子们零障碍沟通。因常年扎根特殊教育普法一线，她积累了满满的教学经验。今年7月，她一举拿下全国学生“学宪法 讲宪法”比赛之法治副校长微课比赛全国总决赛初中组冠军，并荣获“最佳表达奖”。这份亮眼的成绩，正是团队长期深耕未成年人法治教育的生动见证。

全国人大代表、北票市尹湛纳希高级中学教科研室副主任刘宏艳实地调研团队工作后评价说：“‘青衿·未蓝’未检品牌，为县域未成年人保护提供了可复制、可推广的实践样本。”

“今后，我们会继续穿梭在辽西蜿蜒的山路上，以检察温情帮每一名少年扣好人生第一粒扣子，守护他们奔赴向阳前路。”“青衿·未蓝”团队负责人贾妍说。

图①“青衿·未蓝”未成年人检察团队成员在北票市宝国老镇韩古屯村教学点开展法治知识竞赛。

图②“青衿·未蓝”未成年人检察团队成员在北票市长皋乡胡头沟教学点法治课上与学生互动。

北票市人民检察院供图