



编者按

特殊教育是教育事业的重要组成部分,也是保障残疾儿童青少年平等接受教育权利,促进教育公平,增进民生福祉的关键工作。

2014年至2016年,2017年至2020年,2021年至2025年,教育部等七部门连续实施了三期特殊教育提升计划,持续推动特殊教育高质量发展。2025年,我国适龄残疾儿童义务教育入学率达97%,特殊教育已实现跨越式发展。但同时,特殊教育发展仍面临一些短板弱项,数字化赋能不够充分、普惠保障机制不够健全等问题还需破解。

2026年8月,教育部等七部门联合印发《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》,对“十五五”时期推进特殊教育优质融合发展作出部署,并对优化残疾儿童教育安置,积极推进特殊教育数字化建设,探索人工智能助力特殊教育发展等提出具体要求。本报从今日起推出一组报道,分别聚焦特殊教育数字化建设与融合教育安置优化,解读政策蕴含的法治价值与民生内涵。敬请关注。

《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》对数字化智能化水平作出要求 专家解读

以科学制度和法治托底促进特殊教育发展

□ 本报记者 赵丽

视障学生小宇(化名)的指尖在点显器上轻轻掠过,课文被转化为成排凸起的盲文;隔壁教室,听障学生们聚精会神地盯着实时滚动的语音转写字幕,第一次完整“听”完了一堂课;在先行探索的地区,送教上门的教师打开平板,与当地医院的康复师连线,共同回顾一名重度残疾孩子这个月的训练档案。

这些场景也许将成为更多特教课堂的日常。

2026年8月,《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》(以下简称《行动计划》)对外发布,对促进特殊教育数字化发展作出要求,并提出积极推进特殊教育数字化建设,探索人工智能助力特殊教育发展。

对此,接受《法治日报》记者采访的专家表示,这是国家立足现状,推动特殊教育高质量发展的关键战略布局,而怎么推进,如何实现,不仅需要技术的进步,更需要科学的制度和法治托底。

将带来多方面积极变化

《行动计划》提出,到2030年,适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在97%以上,特殊教育保障机制不断完善,特殊教育数字化、智能化水平逐步增强,基本形成特殊教育优质融合普惠发展格局。

“这是国家立足我国特殊教育发展现状,推动特殊教育高质量发展的关键战略布局。”北京师范大学教育学部融合教育研究中心主任贺荟中评价道。她告诉记者,随着数字化在特殊教育领域逐步推进,将带来三方面变化:一是打破地域、城乡和校际限制,让各个地区的特殊学生都能共享优质的特殊教育资源;二是拓宽教师能力的提升渠道,提升特殊教育教师与融合教育教师的专业能力;三是促进家庭、学校、社区与医疗协同,构建家校社医一体化的育人模式。

“数字化回应的是特殊教育中需求较为个性化与供给相对标准化之间的矛盾。”北京联合大学特殊教育研究所所长刘晓明从另一个角度阐述其中的意义。“对孩子,是从‘平均数的教育’走向‘一个人的教育’,智能伙伴、人机协同让‘因材施教’从理念变成可操作的日常;对教师,是从‘单打独斗’走向‘专业协同’,重度消耗劳动被技术分担后,教师能把时间用于专业判断和情感联结;对系统,是从‘经验驱动’走向‘数据驱动’,特殊教育的决策长期依赖个体经验,数据集成和数据共享网络能为资源分配、政策评估留下精准依据,也正因此,《行动计划》的部署显得正当其时。”刘晓明说。

针对《行动计划》围绕促进特殊教育数字化发展提出的具体举措,教育部基础教育司负责人就相关问题回答记者提问时还提到,目前我国特殊教育数字化整体仍处于起步阶段,资源不足、适配不强、应用不充分等问题依然突出。

“对于残疾学生而言,数字化往往意味着存在双重数字鸿沟,除了身体与环境造成的接入障碍,还会叠加区域资源差距造成的应用障碍。”在刘晓明看来,数字化建设得到有效推进不仅能解决资源“有没有”的问题,还有助于解决“会不会用”和“用得对不对”的问题,进一步填补数字鸿沟,赋能特殊教育。

“目前我国特殊教育的数字化转型存在各地发展程度不一、信息不透明、评价标准不统一等问题,数字化路径仍需要进一步推进。”贺荟中告诉记者,她同时给出三点建议。

第一,实施分层推进的数字化转型策略,基础型地区主要解决网络覆盖、终端配备与基础资源推送;提升型地区重点建设区域特教资源中心,教师培训体系与数据平台;引领型地区优先开展人工智能助教、虚拟现实训练、大数据精准教学等智



实施分层推进转型策略

据学生的障碍类型与能力水平,匹配最合适的学习路径和资源。

刘晓明告诉记者,人工智能对特殊教育价值可以被概括为“补人手之缺、增专业之能”。

“在送教上门场景中,人工智能可以辅助破解‘送什么、怎么送、送得怎么样’三个长期难题,”刘晓明同时提到,人工智能在特殊教育中必须坚守“辅助”定位,“特殊教育最不可替代的是人与人之间建立的信任 and 关系,技术应当增强这种关系,而不是替代它。”

记者注意到,前述教育部基础教育司负责人就相关问题回答记者提问时还提到,目前我国特殊教育数字化整体仍处于起步阶段,资源不足、适配不强、应用不充分等问题依然突出。

“对于残疾学生而言,数字化往往意味着存在双重数字鸿沟,除了身体与环境造成的接入障碍,还会叠加区域资源差距造成的应用障碍。”在刘晓明看来,数字化建设得到有效推进不仅能解决资源“有没有”的问题,还有助于解决“会不会用”和“用得对不对”的问题,进一步填补数字鸿沟,赋能特殊教育。

“目前我国特殊教育的数字化转型存在各地发展程度不一、信息不透明、评价标准不统一等问题,数字化路径仍需要进一步推进。”贺荟中告诉记者,她同时给出三点建议。

第一,实施分层推进的数字化转型策略,基础型地区主要解决网络覆盖、终端配备与基础资源推送;提升型地区重点建设区域特教资源中心,教师培训体系与数据平台;引领型地区优先开展人工智能助教、虚拟现实训练、大数据精准教学等智

据学生的障碍类型与能力水平,匹配最合适的学习路径和资源。

刘晓明告诉记者,人工智能对特殊教育价值可以被概括为“补人手之缺、增专业之能”。

“在送教上门场景中,人工智能可以辅助破解‘送什么、怎么送、送得怎么样’三个长期难题,”刘晓明同时提到,人工智能在特殊教育中必须坚守“辅助”定位,“特殊教育最不可替代的是人与人之间建立的信任 and 关系,技术应当增强这种关系,而不是替代它。”

记者注意到,前述教育部基础教育司负责人就相关问题回答记者提问时还提到,目前我国特殊教育数字化整体仍处于起步阶段,资源不足、适配不强、应用不充分等问题依然突出。

“对于残疾学生而言,数字化往往意味着存在双重数字鸿沟,除了身体与环境造成的接入障碍,还会叠加区域资源差距造成的应用障碍。”在刘晓明看来,数字化建设得到有效推进不仅能解决资源“有没有”的问题,还有助于解决“会不会用”和“用得对不对”的问题,进一步填补数字鸿沟,赋能特殊教育。

“目前我国特殊教育的数字化转型存在各地发展程度不一、信息不透明、评价标准不统一等问题,数字化路径仍需要进一步推进。”贺荟中告诉记者,她同时给出三点建议。

第一,实施分层推进的数字化转型策略,基础型地区主要解决网络覆盖、终端配备与基础资源推送;提升型地区重点建设区域特教资源中心,教师培训体系与数据平台;引领型地区优先开展人工智能助教、虚拟现实训练、大数据精准教学等智

据学生的障碍类型与能力水平,匹配最合适的学习路径和资源。

刘晓明告诉记者,人工智能对特殊教育价值可以被概括为“补人手之缺、增专业之能”。

“在送教上门场景中,人工智能可以辅助破解‘送什么、怎么送、送得怎么样’三个长期难题,”刘晓明同时提到,人工智能在特殊教育中必须坚守“辅助”定位,“特殊教育最不可替代的是人与人之间建立的信任 and 关系,技术应当增强这种关系,而不是替代它。”

记者注意到,前述教育部基础教育司负责人就相关问题回答记者提问时还提到,目前我国特殊教育数字化整体仍处于起步阶段,资源不足、适配不强、应用不充分等问题依然突出。

能场景的创新应用。

第二,统一平台数据标准,强化国家中小学智慧教育平台的枢纽作用,整合地方教育平台,打通数据壁垒,统一特殊教育统计口径,实现信息透明与资源共享。

第三,建立科学化的特殊教育数字化评估监测方案,通过评估基础设施,重点考核学校数字化硬件配套、无障碍终端覆盖、教师数字素养培训、数据安全保障等基础条件;通过评估资源应用,监测数字化资源是否应用于课堂教学,送教上门及家庭指导,数字化工具是否真正落地各类教学场景,协同数字化机制是否畅通;通过评估教学成效,关注学生能力改善以及教师专业能力的提升。

刘晓明告诉记者,“应用生态”滞后问题也亟待解决。“一是资源总量不足,特殊教育面对的是盲、聋、智力、孤独症、多重残疾等高度异质的人群,通用资源多,特需资源少;二是适配不强,很多资源是把普校内容‘降难度’,而不是按特殊需要重新设计;三是应用不充分,设备进了校,但教师不会用,不敢用,用不出效果的现象普遍。”

可先建立评估监测体系

此前,有一线特殊教育工作者向记者表示,借助数字化,一份优质教学资源可以被复制,并得到快速传播和推广。

对此,刘晓明表示,数字化能实现的不仅限于复制,她向记者提出了三条相关路径:一是资源复制,解决资源可达性;二是经验流通,通过教师社区、协同备课把发达地区沉淀的教学智慧,转化为可迁移的工具和方法;三是能力赋能,把评估、设计个别化教育计划等门槛较高的专业活动,借助

这样的探索并非孤例。张志宏介绍,武义法院下辖的各派出法庭已逐步形成“一庭一品”的工作矩阵:王宅法庭坚持调解靠前,调解靠前,服务靠前“三靠前”;开发区法庭依托“商事共享法庭”,为产业链上的中小微企业提供家门口的司法护航……各法庭因地制宜,各显其能。

2025年以来,武义法院涉村集体案件调撤率达81.9%,自动履行率达91.8%。数据背后不仅有司法温度,更包含着“把法庭搬到群众身边”的治理智慧。

对此,柳城法庭没有坐等姜某回乡,而是通过设立在武汉的“超市经济共享法庭”远程连线,打破地域阻隔,化解这起合伙欠款纠纷,由当地超市协会出面联系姜某,不到半天时间就促成了远程调解。

在武义柳城,几乎每个村都有在外开超市的乡亲,他们的身影遍布全国各大城市。“超市开到哪里,司法服务就跟到哪里”——这就是柳城法庭针对辖区在外超市经营者众多这一特点,探索出的精准司法服务路径。

这样的探索并非孤例。张志宏介绍,武义法院下辖的各派出法庭已逐步形成“一庭一品”的工作矩阵:王宅法庭坚持调解靠前,调解靠前,服务靠前“三靠前”;开发区法庭依托“商事共享法庭”,为产业链上的中小微企业提供家门口的司法护航……各法庭因地制宜,各显其能。

2025年以来,武义法院涉村集体案件调撤率达81.9%,自动履行率达91.8%。数据背后不仅有司法温度,更包含着“把法庭搬到群众身边”的治理智慧。

对此,柳城法庭没有坐等姜某回乡,而是通过设立在武汉的“超市经济共享法庭”远程连线,打破地域阻隔,化解这起合伙欠款纠纷,由当地超市协会出面联系姜某,不到半天时间就促成了远程调解。

在武义柳城,几乎每个村都有在外开超市的乡亲,他们的身影遍布全国各大城市。“超市开到哪里,司法服务就跟到哪里”——这就是柳城法庭针对辖区在外超市经营者众多这一特点,探索出的精准司法服务路径。

数字化工具标准化、低门槛化,让普通学校的教师也能胜任随班就读支持。三条路径一起走,数字化促进公平的红利才能切实落到每一个孩子的课堂体验上。

如何更好提升特殊教育数字化水平?

“应先在前期做好评估工作,建立完善的评估监测体系。”刘晓明表示,既要评“建设怎么做”,也要评“学生需求有哪些”,她建议,在国家层面组织研制特殊教育数字化评估监测指标体系,同时建立需求识别标准化体系。

刘晓明解释,数字化的前提是“摸清需求”,要研发多维评估工具,不能只评估孩子“不能做什么”,更应评估学校环境“提供了什么”,建立健全评估体系,再以评估结果直接对接个别化教育计划。“普通学校教师面对随班就读孩子,最常见的困境是‘看不出需求、不敢判断’,所以评估工具要同时服务特教学校的人学转衔评估和普通学校随班就读学生的需求识别。”

刘晓明还建议,建设教师协同的数字社区。“备课协同、案例研讨、资源共创在同一个空间完成,再在此基础上分层推进,形成国家平台做‘保底’,地方和学校做‘创新’,教研体系做‘转化’,各司其职,数字化红利才能真正落到课堂。”

“还应看到,制度保障的步伐也在加快。”刘晓明特别提到,广东深圳拟出台全国首部覆盖孤独症群体全生命周期关爱服务的地方性法规。“其中,在特殊教育环节,涵盖了构建医康教一体化服务闭环、打通跨部门数据共享通道、推行多学科综合干预模式等。如此,以数字化提供工具,法治提供托底,两股力量合流,特殊教育的高质量发展才有可持续的支撑。”刘晓明说。

漫画/李晓军

□ 本报记者 申 东
□ 本报通讯员 陶永艳

2026年8月的一个深夜,在宁夏回族自治区银川市一个城郊快速路口,几名年轻人正擦拭改装机车,他们拆掉车辆消音器,准备在偏僻路段上演追逐竞速、翘头烧胎的危险戏码。可他们全然不知,一场名为“猎音”的收网行动已悄然铺开,多警种正整装待命。“飙车炸街”的车辆一驶入布控范围,民警即刻雷霆出击。

眼看原计划失败,车上几名年轻人想挂挡加速逃窜,却被警车拦住去路,妄图借夜色肆意炫技的“炸街党”,在合成作战战力面前无处可逃。

2026年9月9日,《法治日报》记者从银川市公安局了解到,银川市“猎音”专项行动再出重拳,在2026年9月初第二阶段集中收网行动中成功抓获涉案嫌疑人27人。其中对10人予以行政拘留,对2人给予行政处罚,对12人进行批评教育,送专门矫治教育场所3人,现场查扣改装车辆7辆。

破解取证难题

夜间非法竞速、“飙车炸街”噪声扰民,是群众反映强烈,城市治理反复反弹的治安顽疾。家住银川市金凤区的李女士对此深恶痛绝:“轮胎摩擦地面的刺耳声和聚集喧哗吵闹声在夜间不时传来,孩子写完作业休息不好,家里老人半夜被惊醒,希望有关部门能管管。”

银川市公安局情指中心主任黄光祥告诉记者,长期以来,此类整治工作多由交警单一警种路面巡查,被动处置,治理模式相对单一,且飙车行为瞬时性强,流动速度快,现场取证窗口极短,民警接到群众投诉报警抵达时,违法人员往往早已逃窜。加之单警执法手段有限,仅能查处无证驾驶、车辆非法改装等浅层交通违法行为,难以深挖线上聚集邀约,夜间聚集扰民、非法改装产业链等深层问题,很难摆脱“查处一反弹一再查处”的治理困局。

为根治这一顽疾,银川市公安局依托“情指行”一体化实战机制,创新开展“猎音”专项行动,全市公安打破警种壁垒,整合实战资源,构建起闭环作战体系,推动整治工作从“单兵被动应对”向“多警主动合成,全链条精准打击”迭代升级。

实现精准打击

2026年8月3日,银川公安接到群众举报,在银川市西夏区110国道一交叉路口,有多名摩托车骑手聚集“炸街”,噪声扰民。

接到举报后,银川公安“猎音”行动专班立即启动核查工作,通过视频巡查等方式,快速锁定5辆嫌疑摩托车以及5名涉案人员,经初步核查,该团伙有多次违法行为,还存在车辆脱审、未购保险等问题,部分车辆涉嫌套牌。

为将该团伙一网打尽,专班民警连续多日蹲守,摸清团伙出行及活动规律。8月12日,专班联合西夏区交警一大队跨银川市永宁县、石嘴山市平罗县两地开展同步抓捕行动,将涉案人员全部抓获,悉数查获涉案摩托车。经法制部门严格审核,银川交警依法对5名涉案驾驶人作出罚款、行政拘留等相关处罚。

黄光祥告诉记者,专项行动开展以来,银川市公安局情指中心组建专职研判专班,全面汇聚110警情、政务热线、网络举报,视频监控等多维数据,动态梳理违法高发路段、高频时段、重点人员轨迹,摸清夜间扰民乱象规律。累计研判推送有效线索193条,成功锁定涉案人员85名,情指中心依托研判成果,一体化统筹交管、治安、特警、刑侦及属地派出所警力,精准布控、错峰伏击,动态巡防,紧盯深夜、凌晨违法高发时段,在居民区、主次干道等地开展靶向清查打击。

“立即熄火,关闭车辆电源!”记者了解到,在多个深夜查缉现场,联合执勤警力同步开展封控、盘查、取证工作。和以往路面巡查不同,联合处置实现证据同步固定,法律同步支撑。法制部门全程嵌入作战链条,提前明确取证规范,打通治安、交通、刑事多法条适用衔接通道,根据违法情节轻重建立分级处置标准,杜绝“一罚了之”浅层治理。

银川交警支队秩序管理大队副大队长王凡告诉记者:“以往交警单独办案,仅能处罚无证驾驶、车辆非法改装,对竞速扰民、扰乱公共秩序的行为缺少处置手段,借助多警联动合成作战机制,交警在前端通过卡口、视频巡查锁定人车、固定证据;治安部门依据治安管理条例,对扰乱公共秩序的违法行为开展打击,通过‘交警吹哨,治安报到’深度融合,实现查车、查人、查事一体推进。”

专项行动开展以来,85名涉案人员被依法区分情形,精准施策处置,2人因涉嫌危险驾驶被依法刑事拘留,对36人予以行政拘留,对14人给予行政处罚,对27人进行批评教育,6名涉案未成年人被送入专门场所开展矫治教育,查扣改装车辆30余台。

此外,交管部门通过深挖扩线,查获违法行为人员47人,行政拘留11人,排查取缔非法改装窝点2处,整治成效层层递进,持续放大。

加强源头治理

在专项整治过程中,银川警方通过大数据复盘,案件梳理发现,涉案人员低龄化趋势突出,是当前“飙车炸街”乱象最显著的特征。

采访中,黄光祥告诉记者,两次专项行动查获的85名涉案人员中,未成年占比比较高,年龄集中在14至18周岁。涉案人员大多通过短视频平台浏览飙车炫技视频,相互结识后自发聚集,为寻求刺激、博取关注组团上路竞速。不少青少年用生活费、压岁钱网购电池、电机等改装配件,自行改装电动车辆或者联系车行完成改装。对此,银川公安持续溯源打击,前期已查扣改装车辆30余台,查处非法改装车行2家,同时紧盯网络传播风险开展源头治理,构建线上线下打击整治闭环。

“路面查处只能治标,改装门店源源不断产出改装车辆,很容易让问题死灰复燃。”王凡向记者介绍说,“飙车炸街”问题症结主要集中在“路、车、人”三个层面,仅靠路面拦截无法根除隐患。

“对此,银川交警主动对接市场监管、交通运输、环保等职能部门,对摩托车、电动车销售门店、机动车维修改装作坊开展全面排查,将相关违法线索同步移交行业主管部门跟进追責,从源头切断改装车辆流入道路渠道,实现路面严查与源头治理双向发力,最大限度压缩违法生存空间。”王凡表示。

“专项攻坚不是终点,常态化长效治理才是目标。”黄光祥告诉记者,专项行动有效肃清一批显性违法乱象,但“飙车炸街”、非法改装治理链条长、涉及主体多,仅凭公安一己之力难以根除。下一步,银川公安将持续用好“情指行”一体化联动作战经验,一方面完善涉案人员“一人一档”跟踪帮教机制,联动学校、社区、家庭做实未成年人警示教育;另一方面主动对接市场监管、网信、教育、民政等部门,推进跨部门协同治理,紧盯线上改装配件销售,线下非法改装门店展开源头排查,同时将持续深化“校家警”联动,常态化开展校园法治宣讲,从思想源头引导青少年摒弃危险驾驶、竞速炫技的不良行为。

多警主动合成 全链条精准打击

银川公安开展『猎音』专项行动整治『飙车炸街』顽疾

□ 本报记者 王 春
□ 本报通讯员 程仙女

浙江省金华市武义县是浙中腹地的温泉康养胜地,亦是永康、武义、缙云永武缙五金产业集群的关键枢纽。市场活力与传统乡情相互碰撞激荡,给司法工作提出了复杂命题:如何既护航产业发展,又守护好民生安宁?

《法治日报》记者了解到,武义县人民法院以提升案件审判质效为主线与核心支点,撬动司法职能从“后端裁判”向“前端治理”延伸,从“个案解决”向“制度建构”跃升,将“强基固本”四个字刻进行业治理、基层治理、民生领域。

从“办理一案”到“治理一域”

“实在是现金流撑不住了,不然我不会起诉。”2025年5月的一天,武义某门业企业车间流水线上门板的碰撞声不绝于耳,但面对满库成品,企业负责人胡广(化名)的语气里却满是化不开的愁。

原来,永武缙五金门业集群长期受困于“赊销”顽疾——货发出去了,货款却迟迟回不来,纠纷一旦成讼,周期长、对手多、关系僵,胡广所在的门企当时就面临“要么断供,要么断交”的两难境地。

胡广告诉记者,案子到了法院,法官没有简单判决,而是启动“涉企案件绿色通道”,联合行业协会调解员,把账本摊开,把合作往事捋清。十来天时间,一份分期付款协议让资金“活”了,也让关系“续”上了。

对此,柳城法庭没有坐等姜某回乡,而是通过设立在武汉的“超市经济共享法庭”远程连线,打破地域阻隔,化解这起合伙欠款纠纷,由当地超市协会出面联系姜某,不到半天时间就促成了远程调解。