



法治日报
星期二
2026年9月15日

人大视窗

05
专刊

编辑/郭晓宇
美编/李晓军
校对/郭海鹏

LEGAL DAILY

改善发展环境增强职业教育适应性

全国人大常委会职业教育法执法检查组在辽检查侧记

■ 本报记者 赵晨熙

□ 本报记者 赵晨熙 文/图

8月31日至9月3日，全国人大常委会副委员长蔡达峰率全国人大常委会职业教育法执法检查组在辽宁省开展执法检查。

执法检查组指出，要运用法治方式推动职业教育高质量发展。要改善职业教育发展环境，加强法律宣传，促进职业观、劳动观的转变。要深化产教融合、校企合作，推动产教联合体建设和实体化运行，增强职业教育的适应性。要培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进经济社会发展，提高国家竞争力提供强大的人才支撑。

强化职业教育顶层设计

全省现有高职院校44所，在校生40.6万人；中职学校252所，在校生21.4万人；技工学校71所，在校生6.14万人。近三年，省内各类职业院校年均向社会输送毕业生约26万人，毕业生总体就业率稳定保持95%以上……这些数据充分彰显辽宁省职业教育发展势头良好。

辽宁省一直高度重视职业教育发展，强化顶层设计，将职业教育纳入省国民经济和社会发展规划，部署构建职普融通、产教融合的职业教育体系。印发《辽宁省职业教育改革实施方案》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》等文件，形成政府统筹引领、部门协同联动的职业教育政策保障体系，推动职业教育与产业升级、振兴发展同频共振。

发展职业教育，法治保障是关键。辽宁省以贯彻落实职业教育法为抓手，不断完善法治建设，颁布实施《辽宁省职业教育条例》，并出台《辽宁省深化职业教育教学关键要素改革实施方案》等配套文件，确保法律规定细化落地。

在鞍山卫生学校的康复专业训练室内，教师在室内搭建的训练楼梯上手持拐杖，给学生示范如何搀扶偏瘫患者上下楼，室内模拟假人、监测工具、急救器具等一应俱全；在辽宁轨道交通职业学院的模拟驾驶实训中心内，学生在1:1复刻的高铁车头内学习列车操作，模拟驾驶舱能够调节不同天气变化，并设置各类突



图为全国人大常委会职业教育法执法检查组在鞍山卫生学校进行检查。

发情况，训练学生应对紧急情况的能力……让学生在高质量教学环境中掌握“真才实学”对于提振职业教育信心至关重要。辽宁省高度重视提升学校基础设施设备水平，加大投入支持学校实训基地、实验室、教学楼、宿舍楼等建设，不断改善职业学校办学条件，提升关键办学能力和产教融合水平。学生们表示，在功能完备、场景逼真的实训基地上课有“提前上岗”的感觉，能够让他们更快掌握技术，并把所学融入实践中。

聚焦平等就业权益保障

“劳动光荣 技能宝贵 创造伟大”“知识改变命运 技能成就人生”“一技在手 一生无忧”……走进沈阳市装备制造工程学校，校园内随处可见的宣传口号和校园展示栏内张贴的工匠和劳模奋斗故事，时刻激励着每一位在校学生。

正如一名在校生所言，每当他穿行在校园中，看到这些优秀前辈和老师取得的成绩时，自己心中也会更加坚信“职校生同样拥有光明的前途，同样可以在高

端岗位上发光发热”。

辽宁轨道交通职业学院依托轨道交通专业特色，打造了火车造型主题文化长廊，以“铁路人故事”为核心，将职业榜样、行业精神与校园日常场景深度融合，让学生在上下课通行、课间休憩的碎片化时间里随时可学、随处可感，以具象的成长路径强化职业教育价值认同。

职业教育法明确，要提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，并将每年5月的第二周定为职业教育活动周。《辽宁省职业教育条例》要求加强职业教育宣传，宣传技术技能人才在经济社会发展中的作用和贡献。

据了解，为营造“劳动光荣、技能宝贵”良好氛围，辽宁省举办全国职业教育活动周“职教大讲堂”及辽宁省职业教育活动周，举行职业教育服务辽宁全面振兴成果展等，推动职业教育与社会公众深度互动、可感可及。

职业教育法明确规定，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。近年来，职业教育日益受到关注，但实践中依然存在“重普轻职”等观念，职业学校毕业生在报考、录用、聘用中仍面临一些隐性门槛。

辽宁省建立产教融合闭环推进机制 已培育省级产教融合型企业158家

□ 本报记者 赵晨熙

产教融合、校企合作，是职业教育的基本办学模式。

8月31日至9月3日，全国人大常委会副委员长蔡达峰率全国人大常委会职业教育法执法检查组在辽宁省开展执法检查。职业教育法明确规定，职业教育要坚持产教融合、校企合作，这一规定的落实情况也是检查组重点检查的一项内容。

校企合作共同培养人才

在沈阳市装备制造工程学校的新能源汽车实训基地内，一台崭新的宝马轿车引起了检查组的注意。指导老师介绍，这是一款还未正式上市之宝马车型，校方之所以能“抢先拥有”，缘于与华晨宝马汽车有限公司多年来的校企合作，“车企将新车直接送到学校供学生实操使用，有助于学生更直观了解车辆构造，学习前沿技术”。

自2012年起，沈阳市装备制造工程学校就与华晨宝马开展了现代学徒制定向培养，校企双方按照企业岗

位用人标准，共同制定人才培养方案，组织实施教学计划，实行校企交替、工学结合培养，至今已为华晨宝马输送了500余名维修技术岗位人才。

在一间教室内，一批身穿宝马定制工服的学生正分组做汽车电路实验。据介绍，这就是学校“宝马班”的学生，学生们经考核合格后，能顺利入职华晨宝马。

检查组注意到，桌上既有学校编著的实训教材，也有宝马公司印制的职业教育教材。指导老师介绍，在教学中会注重基础教育与企业需求相结合，有针对性地培养学生所需技术人才。学生在学校学习一段时间理论知识后，会前往企业继续学习，在车间进行现场实操，这种校企交替、工学结合的培训方式，既能进一步强化化学专业理论知识和专业技能，提升职业素养，也有助于加速企业新技术、新工艺融入教学。

协同育人就业有所保障

检查组了解到，产教融合、校企合作是辽宁很多学校与企业持续推进的一项重要工作。

鞍钢集团有限公司自2021年起就与辽宁机电职业技术学院(丹东)、沈阳职业技术学院等实施“2+1”新型学徒制培养，即2年在校学习、1年企业跟岗学习并发放补贴，考核合格后直接引进，截至目前已累计培养198人。

鞍钢不断深化协同育人订单式培养，与鞍山职校、辽宁科技学院等院校联合开发专业课程10余项，并采取“请进来，走出去”相结合模式组织教学，先后邀请14名校内教师来鞍授课，累计完成培训432人次。

作为鞍山市第一所机械类技工学校，鞍山技师学院时刻关注市场动态，紧密把握产业发展趋势和企业人才需求，先后建立了70多个校企合作基地，毕业生就业率保持在98%以上。

专班推进深化产教融合

辽宁省坚持将产教融合、校企合作作为基本办学模式和贯彻落实职业教育法的关键着力点。辽宁省国民经济和社会发展“十五五”规划纲要明确提出深化产教融合，推动专业设置紧密对接产业链创新链需求等重点任

务。聚焦平等就业和权益保障是辽宁省贯彻落实职业教育法的一项重点工作。辽宁省人力资源和社会保障厅相关负责人介绍，在事业单位公开招聘中，要求对有职业技能等级要求的岗位适当降低学历要求，明确将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件，着力清理妨碍职业学校毕业生平等就业的不合理条件。同时，加强公共就业服务，将技工院校毕业生纳入统一就业服务体系，并加强人力资源市场监管，依法查处违规通过人力资源服务机构、劳务派遣单位组织、安排、管理学生实习实训的行为，维护学生合法权益。

人工智能融入教学实践

执法检查期间，检查组深入多所职业院校，看到了科技赋能职业教育发展的景象。

在辽宁轨道交通职业学院一间实训室内，停放着一节和谐3C型电力机车的车厢，一名学生头戴VR眼镜，手持握柄，双手挥动着进行列车零件装卸操控……教学老师介绍，每一个学生在操作完成后，系统会相应进行数据智能分析，有助于教师了解学生掌握技能的情况以及存在的问题，更好地进行针对性指导。

学生在手中的平板电脑上划动几下，面前的机械臂便舞舞起来，在钢板上的几个点位开始精准焊接；一旁的另一名同学则用手柄操控着一个小型机器人搬运起一块绿色塑料块，放到指定位置……在辽宁机电职业技术学院内，处处展现出科技的力量，人工智能等数智化技术已融入日常教学中。

信息技术时代，辽宁省高度重视推动人工智能赋能职业教育，印发《“人工智能+教育”高质量发展行动方案》，促进人工智能深度融入教育场景，着力培养适应数智时代需求的高技能人才。

辽宁省教育厅相关负责人介绍，为主动迎接人工智能变革，辽宁省已有30所高职院校新设人工智能相关专业布点57个，人工智能通识必修课实现全覆盖。目前，辽宁省有30所院校获批国家数字校园建设试点，9所院校获批国家级虚拟仿真实训基地，全省上线精品在线开放课程736门、虚拟仿真实训项目177项。

在检查中，相关部门和学校提出，当前人工智能赋能职业教育还存在诸多难点堵点。比如，人工智能教学场景深度应用不足，学生人工智能素养培养体系不健全，教师主动探索不够深入等，在人工智能赋能职业教育方面仍需进一步探索。

务。为充分发挥企业在技术技能人才培养中的重要作用，激发企业参与职业教育积极性和主动性，推出“金融+财政+土地+信用”组合式产教融合激励政策，明确对省级产教融合型企业予以政策激励。同时，制定省级产教融合型企业建设培育实施办法，截至目前，已培育省级产教融合型企业158家、国家级产教融合型企业4家。此外，围绕行业布局平台，依托中航沈飞民机、通用大连机床、华晨宝马等龙头企业，组建20个行业产教融合共同体。

辽宁省还注重专班推进产教融合。辽宁省工业和信息化厅会同省教育厅成立产教融合专班，建立“统筹调度、清单管理、季度督办、协同联动”的闭环推进机制，建立常态化对接机制，协同推进现代产业学院等重点平台建设，把产业链需求清单转化为人才培养清单。推动校企共建卓越工程师学院，推荐企业专家进高校担任产业教授、产业导师。

检查组表示，辽宁省近年来大力实施产教融合，推动教育链、人才链与产业链深度衔接，为地方经济社会发展提供了有力支撑，为我国职业教育事业发展提供了宝贵经验。

□ 本报记者 范天娇
□ 本报通讯员 苏平安

持续加强法治供给优化监督举措

芜湖市人大常委会全力护航一江碧水

“以前在船上以渔为业，收入不稳定，现在转行做蔬菜种植，收入稳步提升，日子越过越红火。”从靠江吃江的老渔民到蔬菜瓜果种植大户的成功转型，让安徽芜湖的股作云实实在在地尝到了生活的甜头。

退捕渔民上岸兴业，增收致富，背后离不开精准的法律保障与制度支撑。立足依江而立、河湖交织的地域实际，十年来，安徽省芜湖市人大常委会持续加强法治供给，优化监督举措，深化代表履职，持之以恒推进长江大保护工作，筑牢长江生态法治屏障。

芜湖地处长江下游，通江达海，水系纵横，长江岸线资源丰富，为更好守护一江碧水，芜湖市人大常委会坚持“不抵触、有特色、可操作”立法原则，严格落实立法听证、公开征求意见、专家论证机制，确保每一条法规都精准破解芜湖在长江大保护中遇到的难题，同时深入长江沿岸码头、企业、村居、园区开展调研，广泛听取人大代表、专家学者、基层群众、沿江企业意见，将“十年禁渔”“岸线复绿”“排污口整治”等实践经验转化为法规规范，构建起衔接上位法、贴合地方情况的长江保护法治框架。

针对长江及境内河道管理痛点、难点，芜湖制定河道管理条例，创新“厂网河湖岸”一体化治理模式，对河道规划、生态治理、保护利用全链条规范，明确政府、部门、企业、公众责任边界，为长江及支流生态管护提供刚性依据。围绕水污染防治，制定建筑垃圾管理条例，明确规定“禁止在饮用水水源保护区和江河、湖泊、运河、渠道、水库最高水位线以下的滩地和岸坡建设建筑垃圾消纳场”。

聚焦长江生态保护重点领域、关键环节，芜湖市人大常委会打出“全周期、闭环式、长效化”监督组合拳，综合运用专题调研、执法检查、听取专项报告、专题询问等多种监督方式，持续跟踪问效，开展长江保护执法检查，深入沿江企业、港口码头、入河排污口、生态修复现场，重点检查资源保护、水污染防治、生态修复、禁捕退捕等法律责任落实情况，督促政府及相关部门依法履职、整改到位，在全省率先就生态环保执法司法工作听取“一府两院”专项报告，推行审议意见清单化管理，明确责任主体、整改措施，完成时限。

“芜湖河网较多，水系发达，建议有关方面进一步压紧压实责任，完善整改措施，加大对养殖污水外溢等突出问题的日常监督管理，确保污水不入河、不入江。”芜湖市人大代表汪玮在参加市人大常委会组织开展的省环保督察反馈问题整改情况专题调研时向有关方面提出建议。

芜湖市人大常委会充分发挥代表作用，组织全市各级人大代表围绕长江大保护开展专题调研、集中视察等活动，鼓励代表深入沿江乡镇、社区、企业，走访群众，倾听民意，摸清生态问题底数，提出高质量议案建议。十年来，芜湖市人大代表先后提出关于加强长江岸线保护、推进入江支流治理、完善禁捕长效机制等议案建议100余条，全部得到有效办理。

在促进代表依法履职的同时，芜湖市人大常委会还注重发挥代表示范引领作用，引导各级人大代表积极参与长江禁捕巡江、生态环境巡查、垃圾清理、增殖放流等志愿活动，推动形成“代表带头干、群众跟着干”的良好氛围，共同书写长江大保护的芜湖答卷。

□ 本报记者 韩宇
□ 本报见习记者 于天航

2026年7月，《辽宁省科技创新条例(修正草案)》审议工作有序推进，辽宁省沈阳市皇姑区人大常委会基层立法联系点直接把立法意见征集搬到了生产一线。沈阳飞机工业(集团)有限公司会议室里，大国工匠、航空工业首席技能专家、方文墨班班长方文墨召开组会，组织一线技术人员围绕修正草案集中研讨。

“建议在修正草案中增加‘搭建工匠入校、校企协同攻关育人渠道，完善配套保障，释放高技能人才创新效能’的相关内容。”立足岗位工作，班组会提出贴合产业发展的修改意见。

随后，这份立法意见经皇姑区人大常委会基层立法联系点智库专家从规范性、可行性角度进行专业转化后，上报辽宁省人大常委会委员会，为精细化立法提供了来自一线职工的实践参考。

职工有声音，立法有回应，这是辽宁基层立法联系点践行全过程人民民主的一个生动缩影。2026年，在辽宁省人大常委会指导下，皇姑区人大常委会基层立法联系点、大连市西岗区人民广场街道基层立法联系点探索基层立法联系点与工会联动模式，打通民意采集、普法服务、基层治理全链条，让立法“直通车”开到职工“家门口”。

拓展立法意见“收集站”

如何让基层劳动者的真实心声走进立法?皇姑区人大常委会基层立法联系点从机制破题，将立法工作视角拓展至工会系统。

“门店员工流动性大，很难及时签订劳动合同，希望法律法规能考虑小微商户的经营实际。”皇姑区一家服装门店负责人坦言。

7月23日，该门店员工刘女士因未签劳动合同、欠缴社保等问题来到皇姑区劳动争议调处中心求助。纠纷化解后，调解员同步记录下双方对立法的意见和期盼。“我们依托工会维权窗口，在纠纷化解后，通过‘一句谈话立法’‘扫码提建议’等方式，引导当事人围绕法规草案提出原始、鲜活的意见建议。”调处中心工会干事石慧介绍说。

群众有想法愿意提，但“看不懂、说不清”怎么办?皇姑区人大常委会基层立法联系点组建由法学专家、资深律师等力量组成的专家智库，对法规草案进行“通俗化”解读，形成“草案说明简化版”和“重点问题清单”，分发至职工和信息员，让征集到的立法意见既有基层“泥土味”又有法治“专业度”。

同样为打通基层劳动者群体立法征集渠道，人民广场街道基层立法联系点则把目光投向新业态劳动者。

立法“直通车”开到职工“家门口”

辽宁探索基层立法联系点与工会联动新模式

新业态就业群体规模大、用工形态灵活，新型权益保障诉求不断涌现。对此，人民广场街道基层立法联系点设立“流动立法联络点”，聘任快递小哥、外卖骑手担任“立法信息员”，建立工作联络群，支持语音、随手拍等方式上传立法困惑和立法意见。同时，建立“四方协商机制”，联动街道工会、平台企业、新就业群体代表共议协商，将普遍性问题转化为调研报告或立法意见。

打造普法宣传“广播站”

立法汇集民意，普法连接民心。两地基层立法联系点结合不同群体工作特点，开展定制普法，为劳动者带来听得懂、用得上的维权“干货”。

7月31日，结束路段清扫工作的环卫工人走进人民广场街道基层立法联系点，参加一场为他们量身定制的普法讲座。

“扫街时被车蹭伤，当时没报警，事后车主不认账，还能维权吗?”环卫工人老李说出了自己遇到的问题。

普法志愿者结合老李的情况画出时间轴，讲解维权完整流程。老李听得认真，不时用手机拍下屏幕上的要点。

讲座结束后是“一对一”咨询环节，老李第一个走进联系点的工会职工维权工作室，听完律师给出的维权方案，他的心踏实下来。

新业态从业者工作节奏快，很难抽出时间参与线下集中普法。人民广场街道基层立法联系点专门打造“移动普法角”——建立外卖骑手微信群，定期推送普法小课堂，让法治宣传“随单配送”。

皇姑区人大常委会基层立法联系点紧扣重要时间节点，开展靶向普法。今年妇女节期间，普法队伍先后走进辖区10个街道，围绕劳动保护、婚姻家庭等热点问题，以案释法、现场答疑，守护女性职工合法权益。

3月26日，皇姑区总工会与区人大、区妇联、区人社局联合开展“巾帼维权·暖心行动”，走进沈阳北控环境有限公司，通过“调研+普法+体检+联动”的“组合拳”，将维权服务精准送达女职工身边。活动收集到女职工关于“生育津贴落实难”“更年期岗位调整关怀”等具体诉求30余条。

建好基层治理“服务站”

赋能基层治理，是基层立法联系点不断拓展法治服务覆盖面的又一亮点。

人民广场街道基层立法联系点邀请驻街人大代表、法学专家为工会干部解读最新法律法规；开展“法治体检”进工会，组织法律专家团队检查工会建会建群、职代会召开等环节合规情况。今年上半年，该基层立法联系点与西岗区总工会、人民广场街道总工会联合

指导大连一家公司完成工会建设，指导17家企业工会完成换届。此外，人民广场街道基层立法联系点还将立法意见征集方法融入企业工会工作中，引导企业工会借助职工恳谈会、线上问卷调查等形式收集职工意见建议。

在助力工会建强的基础上，人民广场街道基层立法联系点依托街道党群服务中心、13个社区联合工会以及快速驿站，设立“新就业群体法律援助联络点”。

“我们整合联系点的专家资源与工会志愿者力量，为新就业群体提供免费法律咨询和援助。”西岗区人大常委会人民广场街道工作委员会副主任王华起说。

皇姑区人大常委会基层立法联系点则依托皇姑区劳动争议调处中心，通过在立法意见宣传征集过程中与工会沟通协商，助力劳动纠纷在源头化解。

2026年4月，职工王女士因意外流产遵医嘱休养期间被公司单方辞退，来到皇姑区劳动争议调处中心维权。调解过程中，基层立法联系点选派的值班律师会同工会常驻调解员，向企业宣讲女职工特殊劳动保护相关法律规定，明确违法用工风险，经现场调解，成功促成双方达成一致，不但高效依法化解劳动纠纷，还就普法宣传、依法维权等方面与双方深入交流，提升企业和职工知法、守法、用法意识。

从立法意见征集到矛盾纠纷调处，从助力工会治理到开展普法宣传，辽宁基层立法联系点与工会联动模式正在为基层民主法治写下生动注脚。