



# 善行天下 大爱无疆

## 第十三届中华慈善奖获奖者事迹扫描

□ 本报记者 蒲晓磊 文/图

从战火纷飞和平年代,从青葱学子到白发院士,90岁高龄的中国工程院院士、北京航空航天大学教授陈慈章始终坚守航空报国的初心。由他参与创立的各项奖学金和教育基金,正在培养更多“青出于蓝而胜于蓝”的航空人才。

身为孤独症患者母亲的贵州省贵阳市南明区爱心家园儿童特殊教育康复训练中心校长赵新玲,用20多年的时间,投入到帮助孤独症患者和家庭的工作中。她创办的“爱心家园”,累计为7000余名孤独症儿童提供语言、行为及社交能力训练,30%的患儿经系统干预后进入普通学校就读,能力在原有基础上有所提高的孩子达100%。

……

9月1日,第十三届中华慈善奖表彰大会在北京人民大会堂举行,92个爱心团队、爱心个人、慈善项目和慈善信托、捐赠企业获得第十三届“中华慈善奖”。

近年来,我国慈善法治更加健全,慈善力量不断壮大,慈善活动逐步规范,慈善氛围日益浓厚,慈善事业在扶弱济困、扶老救孤、恤病助残、科教文卫、生态保护、应急救援等方面发挥了积极作用,为全面建设社会主义现代化国家作出重要贡献。

### 守护未成年人健康成长

在获奖者中,有多个团队和个人长期投身于儿童权益保障工作,守护未成年人健康成长。

2013年组建的“女童保护”公益团队,致力于保护儿童远离性侵害,普及儿童防性侵知识,推动相关法律法规政策完善。2018年,团队在北京发起成立北京众一公益基金会,进一步拓展儿童保护与关爱工作。

“13年前,我们百名女记者发起成立了‘女童保护’公益团队。如今,团队已经建立394支地方志愿者团队,培训志愿者讲师数万人。”北京众一公益基金会理事长、“女童保护”公益项目发起人、凤凰网副总编辑孙雪梅说。

13年来,“女童保护”公益团队从早期试点地区起步,逐步总结形成可复制、可推广的专业服务模式并推向全国。截至2026年6月,团队已在全国31个省份及新疆生产建设兵团开展防性侵课程,面对面覆盖儿童超过1428万人,家长超过97万人。

2013年,张茹玮与志愿者在四川凉山进行公益探访时,目睹了当地山区学龄女童没有穿着内衣裤的现状,了解到她们严重缺乏自我保护及基础生理卫生意识,这一发现深深触动了张茹玮。于是,“小



2026年8月8日,“女童保护”公益项目发起人孙雪梅(右)和志愿者王海心在四川省宜宾市江安县仁和镇中心学校给孩子们授课。

丫包”项目自此诞生。

2017年,张茹玮开始全职担任中国社会福利基金会爱小丫公益团队总干事,带领团队逐步打造了爱小丫帮扶女童及青年女性的项目体系,涵盖健康保护、教育成长、紧急救助、全面发展四大板块,包括“女生加油计划”“女生扶持计划”“女性应急安全卫生箱”等一系列内容。

爱小丫公益团队自开展项目以来,累计筹集善款13300余万元,团队共培训小丫姐姐1700名,发放小丫包72万个,开展小丫课堂7万余节,受益女童累计72万余人次。张茹玮和同事们欣喜地看到,通过项目的实施,有项目覆盖学校的女童在生理卫生知识的掌握程度上明显更高,表现出更好的生理卫生习惯,更加注重生理卫生健康,懂得爱惜保护自己的身体。

### 构筑群众安全坚实屏障

从北疆草原到青藏高原,有这样一群人,用41载马背驰骋与十余年高原奔走,构筑起维护群众生命安全的坚实屏障。

在内蒙古自治区,有一支扎根祖国北疆草原40余载的消防救援队伍——西马珠穆沁旗消防救援

大队“马背消防”志愿服务队。

冬夜呼斯楞羊群失散雪原,“马背消防”闻讯驰驱,分组搜寻发现羊群陷没1米多厚雪窝,众人并肩挥锹破冰深夜找回羊群,用砖木重筑棚圈;2023年初春,一场突发大火令十余户牧民的上百吨草料焚毁,消防员与群众鏖战两昼夜终将火扑灭。正值牧草青黄不接之际,千余只羊羔百头牛濒临断粮,刚撤离的消防指战员闻讯折返,星夜驱车百余公里,将自筹的13吨救命饲草送至受灾牧户……41年来,大队指战员将扶危济困的善举贯穿于每一次危难关头的救援行动。

自成立以来,这支在危难关头为各族群众筑起安全屏障的队伍,把消防工作与慈善事业相结合,发动群众组建“马背志愿队”“老额吉宣传队”等10余支群众队伍,发展志愿者800余人,开展各类公益慈善和志愿活动3000余次。

2010年4月青海玉树大地震后,冯长林放下企业管理,深入灾后开展志愿服务。在高原反应、物资匮乏等极限挑战的重重困难下,他投身公益事业的决心非但没有动摇,反而更加坚定。结束6个月的志愿服务后,他怀着“汇聚每一份善意,共同点亮生命”的信念,出资创办了北京联益慈善基金会。

## 七部门推动特殊教育从“有学可上”向“精准施教”迈进 到2030年适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在97%以上

□ 本报记者 赵晨熙

特殊教育是教育事业的重要组成部分,是促进教育公平、彰显民生温度的关键领域。我国一直高度重视特殊教育工作,党的二十大提出“强化特殊教育普惠发展”,党的二十届三中全会要求“健全特殊教育保障机制”,党的二十届四中全会强调办好特殊教育。

近日,一份关于残疾学子成长与出路的“民生答卷”亮相——教育部、民政部等七部门联合印发《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》(以下简称《行动计划》),对“十五五”时期推进特殊教育优质融合发展作出部署。

《行动计划》提出,要加快建设高质量特殊教育体系,不断提升特殊教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,持续增强残疾儿童青少年融入社会和终身发展的能力。

《行动计划》对未来五年特殊教育将如何实现“普惠”与“优质”兼备,给出详细指引。中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受《法治日报》记者采访时指出,此次七部门联合推动“十五五”时期特殊教育发展,是一体化协同推进的有力体现,是国家对特殊教育事业作出的又一重大战略部署,意味着我国特殊教育将从“有学可上”向“精准施教”迈进。

### 保障平等享有受教育机会

2025年,全国共有特殊教育学校2464所,在校生92.7万人,专任教师8.51万人,较2012年分别增长33%、145%、95%。我国特殊教育实现跨越式发展,取得历史性成就……党的十八大以来,国家组织实施了三期特殊教育提升计划,推动特殊教育高质量发展。

教育部基础教育司负责人指出,在取得成绩的同时不能忽略当前特殊教育发展中面临的短板弱项,比如,资源供给不足,教育质量总体不高,数字化赋能不够充分、普惠保障机制不够健全等问题仍需破解。《行动计划》的出台正是聚焦突出问题精准施策,进一步强弱项、补短板、促公平,推动特殊教育优质融合普惠发展。

教育公平是社会公平的重要基础,保障残疾儿童青少年平等享有受教育机会是特殊教育工作的重中之重。

法律对残疾人平等接受教育给予了法治保障——残疾人保障法明确规定,国家保障残疾人享有平等接受教育的权利;政府、社会、学校应当采取有效措施,解决残疾儿童、少年就学存在的实际困难,帮助其完成义务教育。义务教育法也对特殊教育学校设置等进行规定。作为我国第一部有关残疾人教育的专项法规,《残疾人教育条例》的施行进一步保障了残疾人平等受教育的权利。

### 七部门推动特殊教育从“有学可上”向“精准施教”迈进

据了解,“十四五”时期,教育部会同相关部门推动20万人口以上县(市、区、旗)建设特殊教育学校,健全招生入学联动机制,就近就便安排适龄残疾儿童入学,努力让更多残疾儿童在家门口“有学上”“上好学”,2025年适龄残疾儿童义务教育入学率率达97%。

《行动计划》提出,到2030年适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在97%以上,并从三个方面进行部署。一是要扩大特殊教育资源供给,支持人口20万以上县(市、区、旗)办好一所达到标准的特殊教育学校。二是建立健全县域残疾儿童数据共享和入学联动机制,全面落实“一人一案”教育安置政策,完善送教上门制度。三是要畅通残疾学生升学渠道,分类推进残疾青少年高中阶段教育,支持残疾学生中高职和职业本科衔接贯通培养,支持高校加强适合残疾人学习的相关专业建设,持续提升高校残疾学生支持保障水平。

“着力构建全学段支持体系是《行动计划》的鲜明特点之一。”中国教育学会常务副会长李天顺指出,《行动计划》在进一步办好义务教育阶段特殊教育的同时,将其加快延伸至学前和高中及以上阶段,致力于构建更加完整、畅通的终身教育体系,让每一个残疾孩子不仅有学上,更能获得全生命周期的专业支持,标志着特殊教育走上扩优提质的新阶段。

### 回应孤独症儿童教育问题

孤独症是一种先天性神经发育障碍,主要表现为社交沟通障碍、重复刻板行为等,患儿群体被称为“星星的孩子”。

近年来,孤独症儿童如何更好接受教育日益受到社会关注。储朝晖曾作过调研,他发现孤独症患儿由于自身在社交方面存在缺陷,容易引起社会偏见和误解,多方因素导致入学等相较于其他残障儿童会更加困难。

一位孤独症患儿母亲就曾曾在网络发帖说,孩子3岁被确诊孤独症,此后数年,她带着孩子辗转于康复机构和普通幼儿园之间,一次次被婉拒,在她心里最难过的不是孩子的沉默,而是她不知道这个世界该怎么接住他。

记者从教育部获悉,全国目前已建成17所独立设置的孤独症儿童特殊教育学校。这些学校,成为接住这些孩子的重要一步。

精准回应孤独症儿童教育现实关切,用教育力量为“星星的孩子”点亮前行之路同样是《行动计划》的一项重要内容。

支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校;推进孤独症儿童教育教学和评价;加强孤独症儿童关爱服务;强化孤独症儿童教育等紧缺领域师资培养培训……一系列举措助力加快提升

“十五五”时期孤独症儿童教育水平。

《行动计划》提出要探索完善助教陪读人员准入和质量保障机制,为孤独症儿童更好地融入普通学校生活提供支持。实际中,助教陪读是众多孤独症家庭最迫切的现实需求,储朝晖认为,文件对此进行精准回应,有助于推动孤独症儿童的教育支持走向更全面、更专业的道路。

除针对孤独症儿童教育外,《行动计划》还提出多项提高特殊教育质量举措。比如,深化特殊教育课程教学改革,推动完善特殊教育学校义务教育各学科课程教材;强化特殊教育专业支持,建立健全科学完善的特殊儿童师查评估、教育安置等工作制度;完善面向残疾学生的职业教育课程体系、人才培养模式等。

### 推进特殊教育数字化建设

信息技术时代,数字化为特殊教育带来了全新发展机遇。国家中小学智慧教育平台已上线特殊教育版块,汇集一批特殊教育优质数字资源,各地也在探索数字技术赋能个别化教育有效路径。

《行动计划》单列“促进特殊教育数字化发展”部分,要求积极推进特殊教育数字化建设,推进特殊教育学校智慧校园、智慧教室建设,并推进特殊

教育数据集成,打造特殊教育数据共享网络。同时,明确探索人工智能(AI)助力特殊教育发展,支持将AI技术融入特殊教育教学全要素全过程,探索AI赋能随班就读学生助教陪读、重度残疾学生送教上门等应用场景。

在李天顺看来,这些举措能让特殊教育更精准、更便捷,AI赋能让因材施教成为可能,为每一个有特殊需求的孩子提供个性化学习支持。

深化特殊教育国际交流合作是教育对外开放的重要组成部分。近年来,我国在特殊教育领域积极参与全球治理,与联合国教科文组织等国际机构开展合作,在孤独症教育、融合教育实践、教师专业发展等方面取得进展。

《行动计划》首次对此作出专门安排。基础教育司负责人介绍,“十五五”时期,将持续深化特殊教育领域国际交流合作,在互学互鉴中推动构建更加包容、公平、优质的特殊教育体系。一方面,拓展特殊教育对外合作渠道,以共建“一带一路”国家为重点,深化特殊教育领域多维度、深层次交流合作,支持高校、科研机构、特殊教育学校与国外高水平研究机构开展特殊教育相关学科专业学术交流。另一方面,提升特殊教育对外交流水平,加大特殊教育领域国际化人才培养力度,积极参与国际组织特殊教育项目,推动特殊教育数字资源共建共享。

## 社会时评

### 让特教红利精准惠民

□ 赵晨熙

近日,教育部等七部门联合印发《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》(以下简称《行动计划》),为未来5年特殊教育发展绘就清晰蓝图。对残疾儿童家庭而言,政策上的目标只有转化为现实里的真实改变才有意义——推动特殊教育发展,落实才是真正的“试金石”。

推动落实,必须强化部门协同,破除“各自为政”。特殊教育是一项系统工程,涉及教育、财政、卫健、民政等多领域,七部门联合发文,本身就是统筹协调的体现。在政策落实中,各地应建立常态化跨部门联动机制,在残疾儿童筛查评估、入学安置、医教结合、经费保障、师资建设、就业衔接等环节有效对接,形成齐抓共管的工作格局,让政策红利真正惠及每一个残疾儿童。

再好的政策,没有监督考核就容易悬空,推动落实,必须健全督导考核机制。各地应建立监测和通报制度,对政策执行打折扣、资源供给不到位、拒收具备就读能力残疾学生等问题,要及时督促整改、严肃问责。同时,要畅通家长和社会监督渠道,让特殊教育落实情况在阳光下运行。

同在蓝天下,共筑成才梦,特殊教育是衡量教育公平和社会文明程度的重要标尺。《行动计划》为特殊教育指明了未来发展方向,唯有以钉钉子精神狠抓落实,把每一项政策举措转化为残疾儿童可感可及的教育福祉,才能让教育公平的阳光照亮每一个特殊生命,让所有孩子都拥有人生出彩的机会。

□ 本报记者 蒲晓磊

为进一步加强博物馆藏品管理工作,适应博物馆高质量发展需要,提升藏品管理的规范化与精细化水平,文化和旅游部根据文物保护法的最新要求,结合工作实际,对原文化部1986年颁布的《博物馆藏品管理办法》进行修订,出台了《博物馆藏品管理办法》(以下简称《办法》)。

《办法》共6章63条,分为总则、藏品基础管理、藏品库房管理、藏品保护利用、法律责任、附则等,自2026年11月1日起施行。

文化和旅游部相关负责人介绍说,《办法》主要修订内容包括:一是明确藏品的定义,并依据法律法规,结合博物馆学界研究与博物馆实践,确定藏品管理的整体范畴;二是梳理藏品管理的基本框架,将各项具体业务整合为藏品基础管理、藏品库房管理、藏品保护利用三大业务领域,明确规定各业务领域的管理目标、核心任务与程序要求;三是凝练形成藏品管理基本原则,总结博物馆藏品管理制度要求与博物馆长期实践形成的有效经验,将分类分级管理、全流程动态管理、安全责任到人等基本原则贯穿于藏品管理全过程,各环节;四是严格制度要求,针对博物馆藏品管理存在的问题和薄弱环节,完善制度设计,细化工作程序。

《办法》以实现博物馆藏品管理制度健全、账目清楚,信息准确,保管妥善,保护科学,利用合理为主要目标,将分类分级管理、全流程动态管理,安全责任到人等基本原则贯穿于管理制度体系,提出了一系列关键要求。

分类分级管理,实现管理精准施策。《办法》将藏品明确区分为文物藏品和化石、标本、实物资料等其他藏品,并对不同类型藏品提出相应的管理要求。对于不同级别的文物藏品,明确了各级文物行政部门与博物馆应履行的管理职责,特别是在定级建档、保护修复、调拨借用等工作中的差异化要求。

全流程动态管理,确保各环节可查可控。《办法》以藏品全生命周期活动为管理对象,明确了藏品从取得、鉴定、定级、建账、建档、库房管理、出入库、清点、退出到保护、利用等全环节管理要求,强调藏品基础管理、库房管理与保护利用全过程中的规范记录,签字确认与信息更新要求。对藏品总登记账及档案管理,出入库记录,清点核查等作出程序性、强制性要求,对日常巡库记录,信息技术应用,数据资源管理等作出技术性、规范性要求,通过制度设计实现管理留痕、流程可溯。

压实安全责任,构建权责清晰的责任体系。《办法》要求将安全责任落实到具体岗位,具体环节和具体人员,通过定岗定责和部门协作守牢藏品安全底线。强调博物馆法定代表人或者主要负责人是藏品安全第一责任人,强调保管部门承担藏品管理主要职责,明确保护修复、展览陈列、资产管理、安全保卫、信息化等部门在藏品流转利用与风险防控等工作中的协同职责,强化各项业务活动之间的有效衔接,并专设法律责任章节明确违法违规行为的惩处措施,形成安全责任到人、职责边界清晰、监督落实到位的管理闭环。

严格制度要求,全面提高藏品安全管理水平。《办法》针对近年来部分博物馆捐赠藏品管理不规范,藏品清点机制不健全等问题,重点完善藏品退出、捐赠藏品管理、藏品清点等要求。在藏品退出方面,严格限定退出情形与退出后处理方式,规范专家评估与文物行政部门审批程序,严格审慎开展藏品退出。在捐赠藏品管理方面,进一步细化规定捐赠接收程序和捐赠协议基本内容,约束捐赠藏品处置方式,维护捐赠人合法权益。在藏品清点方面,明确藏品清点方式和要求,压实博物馆法定代表人和保管人员离任移交责任,推动建立博物馆藏品盘查清点长效机制,完善管理流程,提升管理水平。



## 忻州市妇联开展巾帼普法基层行活动 深化部门联动 优化维权服务

本报讯 记者王占平 近日,山西省忻州市妇联开展巾帼普法基层行活动,市县乡村四级妇联联动,推动普法宣传融入基层治理,妇女维权、未成年人保护及新业态群体关爱工作,营造学法用法护家和谐的社会氛围。

据悉,全市构建“市级示范、县域覆盖、基层落地”工作体系,各地结合实际精准施策,针对未成年人、职场女性、婚恋青年、新业态从业者等不同群体定制“普法菜单”。活动摒弃说教模式,采取以案释法、方言宣讲、反诈快板、线上课堂、情景互动等群众喜闻乐见的形式,围绕婚姻家庭、反家暴、务工维权、财产继承等热点开展普法,现场设置法律咨询台,同步提供便民服务。

活动立足群众法治需求,既普及法律知识,又传授维权实操方法,把矛盾风险化解在萌芽,助力涵养崇德尚法的文明家风。下一步,忻州市妇联将持续擦亮普法品牌,深化部门联动,优化维权服务,为平安忻州、法治忻州建设贡献巾帼力量。

全流程动态管理确保各环节可查可控

## 文化和旅游部公布《博物馆藏品管理办法》