



让“星星的孩子”有张安稳课桌

孤独症融合教育提速破局,从“随班就座”到“随班就读”还需跨越几道坎

□ 本报记者 赵丽

小奇(化名)是一名高功能孤独症谱系障碍人士。他智力水平正常,内心渴望与人交往,却习惯回避眼神对视;打招呼的方式异于常人,时常脱口而出动画片里的台词,或是反复追问算术题目。课堂之上,他会毫无预兆起身绕教室走动一圈,再坐回座位。幼儿园阶段,他先后遭到7家幼儿园劝退;进入普通小学就读,还没读完一个学期,就再次面临无法适应学校教学生活的问題。

几经辗转,家人为小奇聘请了特教助理,也就是常说的“影子老师”。这名助理全程跟班,及时提醒他专心听课、完成笔记、约束课堂行为。在整整8年的陪读支持之下,小奇最终顺利考上大学。

“智力正常的孤独症孩子,完全有机会在普通学校完成学业。”回望8年漫长求学路,小奇家人的这份感慨,折射出无数孤独症家庭共同的期盼与煎熬。

目前我国孤独症群体数量超1300万,对这些“星星的孩子”而言,教育是改变命运的关键支点。从学前教育到义务教育,从普校随班就读到特殊教育学校安置,每一条求学路背后,都承载着一个家庭的希望与焦虑。

《残疾人保障和发展“十五五”规划》首次设立“孤独症全生命周期关爱促进行动”专栏,提出“支持省会城市、计划单列市及较大城市建设孤独症特殊教育学校。完善助教陪读人员准入,质量保障机制,为孤独症儿童更好融入学校生活提供支持”。

受访专家表示,融合教育本质是保障特殊儿童平等受教育权,让孤独症孩子置身真实多元的校园环境,习得社交本领,建立自我认同,为日后独立步入社会打下基础。但真正的融合不等于简单把孩子安置进普通教室,而是需要学校、家庭、康复机构协同搭建完整支持体系,让孩子在适配自身条件的环境中成长。

融合教育道阻且长

北京现代智督融合幼儿园园长赵琦,也是一个孤独症孩子的母亲,这所幼儿园是北京首家融合性质幼儿园。

2009年,赵琦的儿子入读北京市和平里第三小学,是该校接收的第一名孤独症学生,依靠特教助理陪读完成六年小学学业。为帮助孩子适应课堂,陪读团队制定简易行为提示方案:铅笔盒内放置提示便签,写明课堂纪律要求。

“融合环境帮助孩子完成了社交与感官的自然脱敏。”赵琦回忆,孩子对噪声十分敏感,课堂高声批评会引起尖叫应激反应。特教助理教会他难以承受噪声时可以用捂住耳朵。经过反复练习,除机场、火车站这类高分贝场景,孩子基本不再出现应激行为。

“孤独症的核心短板在于社会交往与沟通,普通班级可以提供最珍贵的真实社交场景。”北京师范大学教育学部融合教育研究中心主任贺荟中,长期致力于孤独症谱系障碍教育干预。融合教育及特殊儿童认知与社会性发展研究。她介绍,置身普通班级,孤独症儿童能够在教师的帮助与支持下,通过观察、模仿及与同伴的互动,逐步提升其社会沟通与交往能力。融合教育是落实教育公平的重要体现,让普通儿童学得扎实,让特殊儿童以自身的个别化发展为目标,在老师、同伴的支持下能够得以发展。

贺荟中告诉记者,随班就读是当下我国融合教育主要实施路径。随着政策推进,越来越多孤独症儿童走进普通中小学课堂。

“但现实层面,安置在普通学校普通班的儿童大多是一些智力正常的高功能孤独症或伴随轻度智力障碍的孤独症。大量中重度孤独症儿童,主要安置在特殊教育学校,如培智学校,与智力障碍儿



童安置在同一个班级中。”贺荟中说。

儿童心理咨询师陈婧宇对此深有感触。她的小儿子被确诊为重度孤独症,今年7岁,至今未能找到适合的学校。“这几年我四处奔走,还是希望让孩子拥有一张安稳的课桌。在这里,教育和康复能够双轨进行。”

陈婧宇理解一些家长的现实顾虑:班里接纳一名有特殊需要的孩子后,会不会分散老师精力,扰乱课堂秩序,自家孩子获得的关注会不会被稀释?这些心态,是融合教育绕不开的社会现实。

分层适配因材施教

小学毕业之后,赵琦没有继续让儿子就读普通初中。孩子认知水平仅停留在小学一、二年级,初中课业压力让他进入教室就极度紧张。

赵琦反复强调,融合教育并不意味着让孤独症孩子一直在普通学校就读就是最好的安排,安置方式必须匹配孩子的实际能力。“融合教育要兼顾全体学生获益,不能为服务一名特殊孩子,牺牲全班其余孩子的成长权益。”

多位受访专家同样认同,融合教育追求多方共赢,不能以任何一方为代价。

在赵琦看来,如果孤独症孩子确实难以承受普校环境,就应当切换到更加适配的安置路径,转入特殊教育学校。轻度、高功能孤独症儿童更适合普校融合;重度孤独症儿童前期需要高强度康复干预,再循序渐进增加融合场景,教育目标优先聚焦生活自理能力,减轻家庭照护压力。

赵琦的儿子之后在特殊教育学校读完初中与职业高中,获得完整受教育经历,从需要家长每日接送,到可以独自往返学校。

“这段经历印证,融合教育不存在统一模板,不同年龄、不同阶段、不同适应能力水平的孩子,需要差异化的支持方案。”赵琦说。

在贺荟中看来,普通学校普通班的随班就读、培智学校,能够满足不少孤独症儿童的教育需求,

但对于一些极重度的孤独症儿童及特殊教育支持极其缺乏的地区,建设孤独症学校就成为解决孤独症儿童入学、提升教育成效的重要举措。国家一方面支持现有特校增设孤独症教育康复部,也鼓励条件成熟地区建设独立的孤独症特教学校。这类专门学校同时承担区域资源中心职能,辐射周边普通学校与家庭,输出专业指导。

贺荟中指出,当前不少学校的融合还停留在物理层面的“随班就座”,仅仅实现孩子坐在普通教室,并未达成真正意义的“随班就读”。

“想要真正提升随班就读质量,要紧扣资源配置、师资建设、教学改革等重点;建强各级特殊教育资源中心,推动融合支持覆盖学前、义务教育、高中及职业教育全学段,推进校园无障碍环境建设,落实经费保障标准;积极探索特殊教育大模型建设,以数字化手段弥补传统资源的不足;推动师范院校把特殊教育列为师范生必修课,常态化开展师资培训;落实特殊教育学校标

记者手记

连日采访,真正打动记者的,不只是政策迭代与教育模式创新,而是多元包容之下,所有孩子共同完成的双向成长。

人们谈及融合教育,常常将其简单理解为帮助特殊儿童融入普通校园的单向帮扶,甚至担忧特殊孩子入校,会挤占普通学生的教育资源,扰乱课堂秩序。但走进真实校园场景才会明白,融合教育绝非单方面的迁就,而是一场彼此照亮的共同成长。

儿童心理咨询师陈婧宇的孩子曾经好奇发问,为什么班里有同学的表现和大家不一样。陈婧宇没有用冰冷的医学标签去定义差异,只是告诉他,每个人大脑的运转方式本就不相同,那位同学也在努力成长。

这份温和的引导,化作孩子发自本心的善

化建设,完善教学评价体系,用科学评价引导教学提质。”贺荟中说。

现实壁垒仍待破除

采访中,记者注意到,不少家长存在认知误区,认为融合教育是小学阶段才需要考虑的事。

对此,赵琦纠正:早期康复干预和学前融合教育同等关键。儿童各项能力发展相辅相成,延误干预极易错过发展敏感期。

受访的业内人士告诉记者,现实中存在教育、康复“两张皮”现象,很多家庭不得不在学校和康复机构之间来回奔波。

《残疾人保障和发展“十五五”规划》明确提出,要把康复和接受教育更好地融合起来。

前述业内人士认为,物理空间整合是基础,机制层面打通才是核心,二者相辅相成,可以尝试在时间上推行半天教学、半天康复交替模式;将情绪调节、感统训练融入日常课堂;组建特教老师、康复师、医务工作者跨专业协作团队;建立校医共享电子档案,多方同步评估记录,形成完整工作闭环。

此外,有些受访家长向记者提出,“影子老师”行业缺乏规范,质量难以保证,费用高昂,让他们倍感压力。

赵琦对此深有体会,她梳理了当前“影子老师”行业的突出痛点:从业人员来源混杂;绝大部分费用全部压在家庭身上,经济负担沉重;行业准入门槛偏低,缺少相关的专业培训。

“很多幼儿园、中小学向特殊儿童打开大门,但配套专业支持缺位,请陪读助理的责任全部转嫁到家长身上。”赵琦说。

贺荟中也注意到,“影子老师”群体普遍面临无统一资质、无明确监管主体、无稳定经费来源的“三无”困境。

令人欣慰的是,《残疾人保障和发展“十五五”规划》将完善陪读助教机制纳入部署,且多地已经先行探索。

在此基础上,贺荟中建议建立完整的职业发展体系:一方面,建立全国统一的资质认证制度,对符合条件的从业人员颁发“入校助教陪读上岗证”,作为其入校服务的资格依据;另一方面,要完善在岗培训和技能提升体系,开发专业课程,强化继续教育,不断提升从业人员的专业素养与实操能力。

“普通学校应主动转变观念,不断提高融合教育教师专业素养,积极接纳并支持助教工作。学校可依托特殊教育资源中心获得专业指导,为助教提供必要的工作条件和工作空间,将其真正视为学校融合教育团队的重要一员,共同为特殊儿童营造包容、支持的学习环境。”贺荟中说。

漫画/李晓军

意,他会主动分享文具,耐心等待同学跟上节奏,学会尊重差异,不随意评判他人。这些从日常相处中生长出来的修养,是课本无法教会的宝贵财富。

这正是融合教育最动人的内核:孤独症孩子在接纳的环境中消解孤独,建立自信,习得社交本领,积极步入社会的底气;普通孩子在差异之中拓宽内心格局,习得温柔宽厚。这绝不是牺牲普通孩子,成全特殊孩子,而是一场全员受益的双向奔赴。

教育的初心,是滋养每一个生命。融合教育的终极追求,不是强求所有特殊孩子都进入普通校园,而是让每一名孩子,无论是否存在障碍,都拥有适配自身的教育条件、平等的成长机会与温柔的成长陪伴。

当差异得到尊重,善意被充分守护,政策落地见效,资源精准输送,每一个“星星的孩子”都能够向阳生长,普通孩子也能收获丰盈的内心。这场双向奔赴的教育修行,终将绽放温暖的教育光芒。

□ 本报记者 赵红旗

“这是我们法庭所有干警的联络方式,这是我们建立的微信群二维码,以后有问题可以及时在群里联系我们。”2026年8月17日,在河南省南阳市宛城区新店乡下王庄村委会,宛城区人民法院红泥湾人民法庭庭长郭凤香调解完一起纠纷后对村干部说。

每次到村里调解纠纷,开展巡回审判,郭凤香总是习惯性地留下全天候干警的联系方式。如今,红泥湾人民法庭搭建的“法庭+村委会+综治”联络机制,已成为辖区基层纠纷的“快速通道”。2026年以来,法庭民事案件调解撤诉率达成76.69%,大量纠纷化解在诉前。

红泥湾人民法庭是南阳75个人民法庭的缩影。2026年以来,南阳市中级人民法院结合地域特色,实行“一庭一策”“一庭一品”,推进人民法庭主动融入基层治理。

“人民法庭作为基层人民法院的派出机构和组成部分,处在化解矛盾纠纷、服务人民群众、推进社会治理的最前沿。”南阳中院党组书记、院长常晖介绍,南阳两级法院深入分析辖区人民法庭案件类型、地域特色与司法需求,坚持“一庭一策、分类施策、品牌引领、全面提升”,研究提出差异化、精准化的发展定位,把人民法庭建设作为满足群众多元司法需求、推进基层社会治理的基础工程,推动全市人民法庭工作取得新进展、新成效。

矛盾就地化解

当事人服判息诉率、审限内结案率均为100%,调撤率升至84.62%——这是淅川县人民法院九重人民法庭2026年以来交出的成绩单。

九重人民法庭庭长杨泓说:“我们以创建‘枫桥式人民法庭’为抓手,秉持‘如我在诉’理念,跳出传统办案模式,创新建立‘法庭+村两委会+调解员+网格员’联动模式,从‘庭内审案’到‘上门调解’,从‘单打独斗’到‘多元联动’,让矛盾就地化解。”

谈及感悟,杨泓说:“扎根人民法庭,让我对司法为民有了更真切的理解。基层工作千头万绪,群众诉求朴实具体,只有把群众当亲人,把小事当大事,把法理讲透,把情理讲通,才能真正实现‘小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交’。”

南阳中院坚持抓基层强基础的导向,指导各基层法院将人民法庭主动融入基层治理大格局,积极联动各方资源,凝聚治理合力,全面提升基层司法服务能力。各基层法院全面建立人民法庭与各级基层调解组织的对接联动体系,通过业务指导、联合调处、以案释法等多种形式,深化司法与基层调解力量的融合互补。

截至目前,南阳已有51个人民法庭与综治中心实现实质化对接。同时,充分发挥人民调解、行政调解、行业调解等非诉解纷机制的作用,引导当事人选择适合的途径解决纠纷,将大量矛盾纠纷化解在诉讼之外,推动人民法庭从“被动办案”向“主动治理”转变。

打造特色法庭

地处深山山区的西峡县人民法院米坪人民法庭,依托当地山茱萸特色产业,创新打造“山茱萸法庭”工作品牌,将中医药“理气和中、升清降浊、治未病”的传统智慧融入司法办案和纠纷化解全过程,探索形成“升清降浊”调解工作法,既坚守法律底线,又传递司法温度。2025年,米坪镇山茱萸产业产值突破3亿元,2026年以来,涉中药材纠纷同比下降62%。

针对涉中药材纠纷频发问题,米坪人民法庭联合辖区村组干部制定中药材种植业发展村规民约,推动中药材品质稳步提升。庭长陈钊说:“我们紧扣山茱萸生长周期与农事节点,创新推出‘司法服务节气表’,立春宣讲合同规范,霜降集中调处交易纠纷,冬至开展执行回访,让司法服务紧跟农时,贴近药农,实现矛盾纠纷早发现、早介入、早化解。”

新野县人民法院汉城人民法庭聚焦道交纠纷,深化多方联动,形成“路通人和”道路交通事故案件专属品牌,2026年以来道交案件调撤率达67.4%。

桐柏县人民法院吴城人民法庭辖区盛产绿茶,法庭干警积极走访当地茶企,以“一杯清茶化干戈”为理念,将传统文化和民俗习惯融入调解工作,成立“茗香茶韵”调解室,打造“桐柏玉叶”地理标志司法保护品牌。

2026年以来,南阳中院立足辖区域城乡发展差异与基层治理实际需求,统筹推进专业化审判体系建设,先后建成家事、道交、金融、物业、旅游、王文化、山茱萸等专业法庭7类15家,推动人民法庭审判工作向精细化、专业化、高效化转型。

“我们打破‘一刀切’建设模式,因地制宜制定差异化建设方案,明确每个人民法庭的工作重点、实施步骤和时间节点,推动‘一庭一策’与‘一庭一品’深度融合,让特色品牌成为人民法庭工作的鲜明标识。”常晖说。

汲取法治智慧

在豫鄂两省交界处,柳林河畔,邓州市人民法院构林人民法庭坐落于此。法庭以“融智”拉近司法与群众的距离,以“融力”织密基层治理的防护网,让“融智”提升公平正义的含金量。

构林人民法庭所在的构林镇是千年古镇,文化底蕴深厚。庭长田雪敏介绍,“融情于调”方面,法庭打造“柳韵温情”柔性司法支撑体系,将乡土温情融入调解全过程,实现“事心双解”;“融力于治”方面,打造“枫桥联动”刚性稳控支撑体系,整合各方力量,做到“早发现、早介入、早化解”;“融智于审”方面,打造“河畔智审”支撑体系,以数字赋能审判,以精细管理提质效,让公平正义跑出“加速度”。

南阳艾草拥有2000余年种植与应用历史,“南阳艾”已成为兼具道地药材价值与文化符号意义的地理标志产品。卧龙区人民法院蒲山人民法庭积极打造“南阳艾司法保护基地”,向涉艾草企业普及种植收购、品牌授权、贴牌加工、电商销售、商标保护、劳动用工、合同履行等环节的法律风险提示,引导企业从“被动应对纠纷”转向“主动防范风险”。

淅川县荆紫关镇地处豫、鄂、陕三省接合部,有“一脚踏三省”之称。淅川县人民法院荆紫关人民法庭优化多元联动机制,细化三省边界司法协作流程,建立三省联动多元解纷模式,打造“三庭·三联·睦”司法品牌,全力打通三省交界区域基层治理和谐稳定。

南阳作为国家历史文化名城,历史悠久、文化厚重,南阳中院指导各基层法院从人民法庭辖区历史文化、地域文化中汲取法治智慧,将“一庭一策”的“策”与当地文化深度融合,以文化浸润人心,以精神凝聚力量,以文化软实力减少矛盾纠纷,提升源头治理成效。

『一庭一策』与『一庭一品』深度融合

南阳推动人民法庭主动融入基层治理

□ 本报记者 潘从武
□ 本报通讯员 王小丫 于得洋

“我们刚在海外市场铺开运营,就发现市面上出现了一款高度雷同的游戏。”新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州霍尔果斯市某网络科技有限公司负责人回忆当时的情景,仍难掩无奈。

游戏“换皮”抄袭,是长期困扰行业的维权难题。当一款游戏的界面布局、攻击效果、数值体系被原样照搬,玩法规则能否获得法律保护?近日,新疆维吾尔自治区高级人民法院伊犁哈萨克自治州分院审结的一起案件,为这一行业痛点提供了司法回应。

2023年,由广东某公司开发的A款游戏凭借独特玩法与数值设计上线后迅速走红。同年11月,霍尔果斯某网络科技有限公司依法取得该游戏在中国香港、中国台湾地区及韩国的独家发行运营权。然而仅一个月后,该公司发现,杭州某网络科技有限公司在上述地区的苹果商店、谷歌商店上线了B款游戏。经对比,两款游戏在界面布局、攻击效果、攻击附加属性、数值体系等方面高度一致——并非代码层面的复制,而是对玩法规则与数值体系的系统性“换

皮”模仿。

“我们第一时间通过合作方发函要求对方停止侵权,对方不仅没有回应,反而加大了推广力度。”2026年2月3日,霍尔果斯某网络科技有限公司将杭州某网络科技有限公司诉至新疆高院伊犁州分院,请求判令停止侵权并赔偿损失100万元。

面对这一新型复杂案件,承办法官李政并未简单适用“侵权即判赔”的惯常路径,而是敏锐把握案件背后的规则保护难题:游戏玩法规则能否受著作权法律保护?审理过程既是个案裁判,更是行业规则的厘清。合议庭细致比对证据、厘清法律边界,多次开展庭前庭后沟通,既向被告释明抄袭行为的法律风险,又引导原告理性评估维权成本与预期收益。2026年7月3日,双方当庭达成调解协议,杭州某网络科技有限公司停止在相关地区宣传、运营侵权游戏,并一次性支付赔偿金及维权合理费用20万元。

“这起案件虽以调解结案,但其示范意义在于,司法既为创新划出底线,也为市场留出调解空间。”李政说。

近年来,伊犁州直法院立足丝绸之路经济带核心区建设定位,聚焦服务区域创新驱动发展,深耕

知识产权司法保护领域,让知识产权司法保护成为推动区域高质量发展的强劲法治动能。2025年以来,伊犁州直法院共受理各类知识产权案件388件,审结284件,其中2025年受理案件较2024年下降27.1%,市场秩序在司法护航下持续向好。

作为我国向西开放的桥头堡,霍尔果斯涉外贸易活跃,跨境电商、域外商标引发的知识产权纠纷日益增多。此前,当地企业和中外当事人需远赴伊宁市人民法院立案应诉,既增加诉累,也影响纠纷化解效率。2025年9月,霍尔果斯市人民法院成为伊犁州直第二家具有知识产权民事案件管辖权的基层法院。该院在伊犁州分院指导下,组建知识产权专业审判团队,推行“调解优先、简案快审、繁案精审”模式,精准对接涉外知识产权保护需求。

不久前,某跨境电商企业遭遇跨境商标侵权,在霍尔果斯市法院立案后仅15天便完成调解,成功挽回经济损失。“现在立案、开庭都在本地,省时又省力,法院的高效服务给我们涉外企业吃了颗‘定心丸’。”该企业负责人张某说。

“保护知识产权就是保护创新,要推动产业升级,实现高质量发展,司法保护必须挺在前面。”伊