

青少年与法

LEGAL DAILY

2026年8月9日 星期日
编辑/张红梅 高燕
美编/高岳
校对/宣爽
邮箱/fzrbsqb@legaldaily.com.cn

专刊

02



图为即墨公安民警在向学生开展禁毒宣传。 林恺祥 摄

青岛即墨公安将“流动学堂”设到校门门口

□ 本报记者 梁平妮
□ 本报通讯员 赵烁

“遇到校园欺凌要勇敢说‘不’!”“看似普通的跳跳糖,有可能是伪装毒品!”在山东省青岛市即墨区潮海万科小学内,由青岛市公安局即墨分局经济开发区派出所“即枫融治”先锋队带来的一堂安全法治教育课,辅警警官倩倩跳出传统说教模式,以情景模拟、真实案例解析等形式,把法律知识融入趣味互动中,让孩子们在轻松欢快的氛围里掌握“安全口诀”,直观认识到毒品隐藏的危害。

法治宣传进校园,是即墨公安扎实推进未成年人法治保护、筑牢青少年健康成长法治防线的生动缩影。近年来,即墨公安立足辖区青少年成长实际,统筹基层所队、交管宣教、志愿服务等资源,摒弃单向灌输式普法,以柔性精准普法为抓手,分层分类开展常态化校园法治宣传,创新特色普法模式,放大示范带动效应,为青少年织密安全守护网。

解开心结引导向上

青春期学生心思敏感细腻,日常琐碎小事易滋生误会,若矛盾得不到及时疏导化解,不仅加深同学隔阂,还容易引发各类纠纷,影响青少年身心健康。即墨公安依托基层警务力量,发挥深耕校园、贴近师生优势,以温情处置方式化解纠纷,开展沉浸式法治引导。

今年4月,辖区一所高中向公安部门求助,两名住在同一宿舍的学生因日常琐事产生误会,老师多次调解仍未能解开心结。此前,经济开发区派出所“即枫融治”先锋队多次到该校开展普法宣传,孩子们对队员非常信任,因此希望民警介入调处。

初步了解情况后,“即枫融治”先锋队民警穆永祯、辅警官倩倩邀请师生一同前往社区警务室谈心调解。两人化身“知心姐姐”,在老师的陪同下分别倾听两名同学的委屈、诉求,循序渐进疏导负面情绪,消解双方主观偏见。在民警耐心开导下,两人都认识到自身过错,主动握手致歉,重归于好。

不止于解“疙瘩”,民警进一步围绕名誉保护、人际交往等开展现场普法,引导学生遇事应坦诚沟通,摒弃无端猜忌,珍惜同学情谊。同时,鼓励两人担任班级“情绪观察员”,力所能及协助老师疏导同学负面情绪,拥抱阳光校园。此次调解不仅修复了同窗情谊,又同步进行了法治宣传教育,实现矛盾化解与普法引导双向见效,让青少年在亲身经历中学会友善待人、理性处事。



图为即墨交警举办“流动学堂”向孩子们普法。 王鹏云 摄

精准定制沉浸“听课”

针对以往青少年普法形式单一,吸引力不足、实效性不强等短板,即墨公安精准对接不同年龄段学生认知特点,定制差异化、场景化普法服务,摒弃枯燥的理论说教,通过实景体验、互动参与的形式,让法律知识可感、可视、可学,推动校园法治宣传走深走实。

6月2日,即墨公安深入即墨区第二实验小学,开展“大手拉小手 警心暖童心”金盾志愿服务活动。活动现场精彩纷呈,内容贴合校园安全实际,民警通过警车实操展示、警用车辆及器械近距离观摩体验,让学生直观感受警务工作,增强安全敬畏之心;借助仿真毒品样本,生动拆解新型毒品的伪装形式与迷惑手段,帮助学生筑牢防毒拒毒思想防线;交警结合真实交通事故案例,细致讲解车辆盲区避险、“一盔一带”规范佩戴等核心交通安全知识。

“学生们畅学畅玩畅游,普法内容入耳入脑入心。”青岛市公安局即墨分局党委委员、政工室主任周永介绍道,整场活动将校园转化为沉浸式法治体验课堂,改变以往“单向听课”的被动普法模式,转为学生主动参与、沉浸式学习的互动模式,让广大学生在趣味体验中积累安全知识,树立法治意识,有效打通未成年人法治宣传教育“最后一公里”,从源头预防未成年人违法犯罪及各类安全事故发生,让法治种子悄然在青少年心中生根发芽。

守护学生出行平安

守护未成年人安全,既要筑牢校园安全防线,

源头预防 审慎裁判 判后修复

——银川两级法院筑牢涉未案件从校园到法庭司法防线

□ 本报记者 申东
□ 本报通讯员 马海婷

未成年人保护是一项系统工程,既要在风雨欲来时撑好伞,也要在泥污险滩处托住底,更要在阴霾将散时照亮路。

近年来,宁夏回族自治区银川市中级人民法院深入践行“最有利于未成年人”原则,将司法触角向前延伸至源头预防,向后拓展至判后修复,将前端普法的润物无声、中端审判的法槌千钧与末端帮扶的温情守望串联贯通,在黄河之滨筑起一道从校园到法庭、从案内到案外的一体化司法防线。

前端预防

“原来背着爸妈打赏主播的钱,可以要回来!”在银川市阅海中学的操场上,一名学生刚完成“法律大富翁”游戏,就迫不及待地与同学分享学到的知识。不远处,法治大转盘、法治闯关摊前排起了长队,学生们拿着闯关卡跃跃欲试。操场另一侧,干警们组织了一场“草坪法治茶话会”,与学生围坐在一起,围绕校园欺凌、网络打赏等话题展开讨论。

从“法治集市”到“模拟法庭”,从“草坪茶话会”到“线上直播”,银川中院将普法触角向前延伸,不断探索“法治+”融合普法新模式。

2025年,银川中院与银川二十中携手共建“法治润春苗”法治教育基地,启动“四个一”工程,即一套法治教育校本课程、一个法治实践中心、一支学生“未来法官”团队、一项法治教育研学品牌,推动法治教育从临时性活动走向常态化、课程化。12名学生获颁“未来小法官”聘书,10名法官受聘为特聘讲师。

在银川中院统筹推进的同时,各基层法院也因地制宜,探索出各具特色的实践路径:兴庆区人民法院依托“小志法学院”和“家与未来”基地,通过VR体验、模拟法庭引导学生沉浸式学法;金凤区人民法院打造“金法正青春”法治教育品牌,将法治副校长进校园、法院开放日等活动统一纳入品牌框架,坚持“走出去+请进来”双向发力;西夏区人民法院打造“夏小阳青少年法学院”,培养红领巾法治讲解员,带领同龄人走进法院参观学习;贺兰县人民法院倾力打造“139阿酷”品牌,为涉诉未成年人建立心理疏导档案,定期跟踪回访;永宁县人民法院推出“小·小·宁”普法IP,将法治故事画成漫画手册送进校园;灵武市人民法院创设“灵未·法壹”品牌,通过法治游园会、趣味问答让孩子们在游戏中学法。

2025年以来,银川中院建成“法治润春苗”等法治教育基地两个,培育“未来小法官”、红领巾法治讲解员等学生普法队伍74人,聘请特聘讲师及法治副校长135名,覆盖全市120所中小学校,累计开展送法进校园、法院开放日、模拟法庭、法治游园会等各



类活动273场,辐射师生超过31.3万人次。

精准平衡

“学校反映这孩子平时表现良好,没有不良行为记录。评估结果也显示,再犯罪风险较低。”银川中院刑一庭副庭长张婧和同事正在讨论一起上诉案件。被告人已取得被害方的谅解,眼下他们反复斟酌的是,在惩罚与挽救之间,能否找到一个精准的平衡点。

这种审慎,贯穿银川市两级法院每一起涉未成年人案件办理的始终。

近年来,银川市两级法院推进未成年人审判“三审合一”改革,设立专业合议庭,统一审理涉未成年人的刑事、民事、行政案件;推行圆桌审判模式,弱化对抗氛围;完善首审责任制、社会调查报告制度、法庭教育制度、心理评估干预制度、合适成年人参与诉讼制度以及罪错未成年人分级干预机制,确保“最有利于未成年人”原则贯穿审判全过程。

这些制度在具体案件中得到了充分检验。高中生小杰因妹妹被欺负而冲动伤人,造成他人轻伤二级,一审被判处有期徒刑一年。案件上诉至银川中院后,合议庭委托相关单位进行社会调查。调查显示,小杰在校期间表现良好,再犯风险较低,具备社区矫正的条件。综合考虑其认罪认罚、积极赔偿并取得谅解等因素,合议庭依法改判缓刑,并在判决生效后对其犯罪记录予以封存。后来,小杰顺利进入中专校园,开启了新的学习生活,法槌落下时,既体现了“宽容但不纵容”的尺度,也为少年留下了人生转向的可能。

审判的触角不止于法庭之内,对案件中暴露出的监护缺失问题,银川市两级法院通过制发

《家庭教育指导令》《关爱未成年人提示卡》等方式,对父母“养而不教,监而不管”的行为给予司法纠偏,将司法保护延伸到法庭之外的监护监督。2025年以来,银川市两级法院共发出《家庭教育指导令》268份、《关爱未成年人提示卡》1234份,联合妇联、社区开展家庭教育指导12场次,督促113名监护人切实履行监护职责。

从圆桌审判到社会调查,从法庭教育到犯罪记录封存,银川市两级法院在法槌起落间努力实现惩戒与挽救的平衡。判决生效从不是终点,那份为孩子长远的考量,还在案卷之外悄然延伸。

帮扶闭环

在银川中院未成年人审判团队的办公桌上,有一张特殊的流程图。这张图上标注着筛查、转介、帮扶、验收等各个环节,清晰勾勒出法院与共青团银川市委员会的协作闭环。它的背后,是一项正在试点推进的工作——涉诉困境未成年人协同帮扶机制。

2026年,最高人民法院、共青团中央联合部署依托12355青少年服务体系关爱帮扶涉诉困境未成年人试点工作,将宁夏等5个省(区)域纳入全国试点,其中银川市兴庆区法院、西夏区法院被确定为试点法院。银川中院联合共青团银川市委,出台《关于依托12355青少年服务体系关爱帮扶涉诉困境未成年人工作实施细则(试行)》,进一步细化帮扶内容,并设计了详细的筛查流程与衔接机制,统筹指导两级法院落实,按照这一机制,银川法院在涉未成年人案件中开展排查,筛查出符合条件的人员后,转介团委落实具体帮扶,法院进行跟踪验收,确保每一个环节都不落空。

12岁的小文是一名刑事案件的被害人。因长

图① 银川中院未成年人审判团队在阅海中学举办法治大转盘活动。
图② 银川中院刑一庭副庭长赵洪霞给银川二十中的学生上法治教育第一课。
银川市中级人民法院供图

期遭受近亲属的猥亵,她变得沉默寡言,案件审理过程中,针对案件证据相对薄弱的情况,承办法官赵洪霞通过细致询问,反复核对,依法作出了公正判决。但庭审结束后,那个低头不语、眼神呆滞的孩子,始终牵动着法官的心。

“她在学校不说话,老师建议去看看医生。”小文的母亲说。赵洪霞了解到这一情况后,敏锐地意识到孩子可能需要心理干预,便主动对接宁夏12355青少年服务平台,详细说明小文的情况,提请平台优先匹配女性专业心理咨询师,协调确定分阶段疏导方案并全程跟进帮扶进展。经过两期针对性心理疏导,小文母亲反馈说孩子愿意开口说话了,情绪逐渐稳定,各方面情况都有所好转。

对陷入经济困境的未成年人,银川中院开辟了司法救助“绿色通道”。在一起故意杀人案件中,两名未成年子女由年迈的祖父母抚养,生活困难,案件尚在高原复核期间,经过详细核查,银川中院联合市委政法委发放救助金12万余元,帮助孩子渡过难关。

司法救助不是一救了之。银川法院在做好“当下救”的同时,积极与民政、妇联、教育等部门协作,努力做好“长久助”。2026年上半年,银川市两级法院通过12355服务体系转介心理疏导47例,办理涉未司法救助4件,发放救助金额5.8465万元。

少年如朝阳,法治作晴空。从校园里的法治启蒙,到法庭上的公正裁判,再到困境中的暖心托举,银川两级法院用全周期司法守护,努力让每一个孩子都能在法治的阳光下安心长大。

□ 本报记者 孙立昊洋
□ 本报通讯员 乔永波 张蓉

“心里有烦恼,有委屈,智慧树下的‘知心姐姐’总会耐心听我们倾诉,为我们排忧解难!”在陕西省韩城市的校园里,孩子们口中的“智慧树下”正是韩城市公安局创新打造的未成年人警务守护品牌,“知心姐姐”则是致力于警校共育、守护青少年的公安队伍。

为预防和减少未成年人违法犯罪,2026年初,韩城市公安局立足新时代警校共育工作要求,探索打造“智慧树下”温情式、阵地化、常态化未成年人警务守护品牌,坚持柔性、靠前守护,以“知心姐姐”为主体,创新构建“树下倾听—树树纾困—树叶回音—树树平安”全链条、标准化未成年人保护工作闭环,打通公安护苗服务进校园、进童心的“最后一米”。

“今年年初,我们深夜巡逻时,发现一名初中生独自在公园角落不肯回家。”谈起活动发起初衷,韩城市公安局治安民警、法治副校长、“智慧树下”活动发起人秦陶洁回忆道。

经了解得知,这名学生长期身处亲子沟通断裂家庭,父母忙于务农疏于陪伴,遭遇校园小摩擦后无处倾诉,长期压抑导致性格变得敏感内向。

此类事件并非孤例。秦陶洁结合日常工作发现,当下青少年心理焦虑、亲子冲突、校园人际矛盾等问题逐年增多,若缺少前置疏导渠道,极易滋生过激行为甚至引发未成年人违法犯罪。

如何才能让警务服务前置,在矛盾萌芽阶段就及时介入干预?怎样才能消除青少年心理隔阂,让他们愿意主动吐露委屈、困惑与压力?带着这些思考,秦陶洁翻阅大量青少年心理疏导资料,并走访学校教师、心理辅导员,一套集倾听疏导、法治宣教、家庭教育指导于一体的“智慧树下知心姐姐”工作机制初步成形。

今年4月,秦陶洁联合专职心理辅导员、学校德育老师组成专属服务团队,走进杭州中学开展首场线下暖心活动。“很多孩子藏了很久的心事,终于愿意说出口,一个班级就收回了四五十张心语小纸条。”初次落地便收获满满信任,这也让秦陶洁坚定

倾听孩子们悄悄话的『知心姐姐』

韩城公安的『智慧树下』警务品牌



图为“知心姐姐”成员在杭州学校开展暑期安全教育。 韩城市公安局供图

了将“智慧树下”持续做下去的决心。随后,“知心姐姐”服务不断升级,固化三大特色服务载体:智慧树下倾听小屋,智慧树下法治微课堂,智慧树下暖心育心室,同步增设常态化信箱留言,线上预约疏导模式,打破时间与空间限制,做到青少年心事随时有人听、难题及时有人解。

匿名小纸条,“一对一”谈心,沉浸式法治课堂……如今,孩子们遇事总想着前往“智慧树下”阵地,向“知心姐姐”吐露心声。

据介绍,“智慧树下知心姐姐”活动坚守“自愿参与、严格保密、长效跟进”三大准则,前期深入学校开展全覆盖宣传,拉近民警与青少年距离;线下依托“倾听小屋”收集心语诉求,逐条分类梳理,建立未成年人专属帮扶台账,按照“公安介入、学校干预、心理疏导、家校联动、多部门转介”五类机制分级处置。

“智慧树下阵地不只是心理疏导窗口,更是涉校风险前置排查哨点。”秦陶洁介绍,依托常态化谈心、信箱留言,我们及时摸排校园欺凌、监护缺失等隐患线索,提前介入干预,从源头压降未成年人不良行为,有效预防青少年违法犯罪。

经过半年的实践打磨,“智慧树下知心姐姐”已形成标准化、规范化的未成年人保护工作模式。今年以来,在韩城市委政法委统筹部署下,公安、教体、心理服务机构多方力量整合联动,选取杭州学校、新城四中、新城一中3所中小学试点推广,覆盖在校学生5000余人。

值得一提的是,每轮服务结束后,工作专班会以班级为单位形成青少年心理、家庭、校园风险隐患17类,成功化解青少年成长难题630余件,摸排涉校风险线索4条,调解校园矛盾纠纷92起,劝导帮扶厌学辍学学生7名,教育引导行为偏差青少年26名。