

青少年与法

LEGAL DAILY

2026年7月19日 星期日
编辑/张红梅 高燕
美编/高岳
校对/宜爽
邮箱/fzrbsqb@legaldaily.com.cn

专刊

02

青育观

从《检察新兵》到《法治副校长》的接力与传承

□ 许海晴

今年4月,我再次站在江苏省常州市武进区星辰实验学校的讲台上,以网络犯罪为主题与孩子们交流,在一问一答间,向这些未成年人播撒法律种子。

课后,一个小孩轻声对我说:“姐姐,你像是电视剧里的检察官走进了现实,我以后也要变得和你一样。”那一刻,我内心最柔软的地方被深深触动。这句稚嫩的话语,不仅是对我的认可,更让我领悟到,我的工作从来不只是一份职业,更是一场初心的践行,是将灾雾中的温暖与坚守,化为现实中触手可及的守护。

2025年6月,我进入武进区人民检察院,被分配到未成年人检察部,按照未检部门青年干警培训安排,我成为了星辰实验学校的法治副校长,那张红彤彤的聘书不重,却压得我满心忐忑。

那个时候,我的师父、武进区未成年人检察部主任郭辰展将自己从业十余年来积累的课件、讲稿和案例资料毫无保留地交到我手中,为我的工作奠定了基础。那几个月,师父陪着我一遍遍磨课,改稿,将原本枯燥的法律条文改编成孩子喜闻乐见的情景剧、互动游戏和模拟法庭。每次走进校园前,她都会提前带着我与学校老师对接,耐心指导我如何通过老师了解学生近期的关注热点和易发问题。

“法治副校长不仅是去讲课,更要成为孩子们的‘法治引路人’,必须把心放进去。”师父这句话我一直牢记在心,并努力将这句话付诸实践。

在师父的指引下,我逐渐找到了担任“法治副校长”的节奏:通过日复一日的工作,我更加明白,作为一名“法治副校长”,不仅仅要上好法治课,更在于切实地守护。我主动参与学校安全风险研判与会议部署,与老师们共同商讨校园安全管理措施;坚持实地走访调研,精准把握师生的法治需求;针对校园周边出现的新问题、新情况,积极联动相关部门,推动源头治理;遇到校园矛盾纠纷时,及时介入疏导化解。

从“检察新兵”到“法治副校长”,这不仅是身份的转变,更是未成年人法治工作的一次接力,与我一同肩负起这份传承的,还有一批又一批的新人。自2004年6月我院成立法治副校长队伍以来,20余年间,这支队伍不断壮大,各类课程持续优化。特别是“菜单式”普法课程这一特色品牌,学校可按需点单,实现普法内容的精准对接与按需供给,深受师生欢迎。

如今,我和同事们循着前辈的足迹,运用所学的法律知识,以孩子们喜爱的讲课模式,继续书写法治副校长的故事。让我们的脚印成为起点,铺就更多孩子的成长之路,在他们心中从小种下尊法、学法、守法、用法的种子。

(作者系江苏省常州市武进区人民法院未成年人检察部检察官助理)

走进沉默的角落把红旗插满每一寸土地

——“女童保护”项目贺州团队的发展路

□ 本报记者 吴良艺
□ 本报通讯员 潘宇 罗冬妹

“有时候我会问自己,在所有这些事情发生之前,我们是否真的什么都做不了?”说这话的是广西壮族自治区贺州市人民检察院时任公诉科科长董慧铁(现任贺州市八步区人民检察院检察长)。

那几年,董慧铁经手的未成年人性侵案卷越来越厚。一个数据刺痛着她和同事们:2014年至2019年7月,贺州市检察机关受理审查的未满14周岁被害人性侵案件达63件,且相当比例是一人侵害多人。更大的无力感来自案卷里的“沉默角落”:绝大多数受害儿童对预防性侵犯知识一无所知,她们不知何为侵犯,不懂如何拒绝,更不敢开口求助。有的直到造成严重后果家长才知情,有的长大后仍困在梦魇中无法正常生活。

他们选择走上讲台

未成年人性侵,是一道隐秘而深痛的伤口。据相关研究,此类案件隐案比例高达1:7——每曝光1起,意味着至少7起已经发生。受害者中,小学生、留守儿童、乡村学生比例最高。有的案件侵害时间长、次数多,涉及多名学生,情节恶劣,不仅摧毁童年,更重创家庭、危及校园安宁。

更深层的症结在于教育缺失。家庭不谈,学校缺位,孩子们对自身安全几乎没有认知防线。

“如果她们能在幼时上一堂防性侵课,结果会不会不一样?”这个追问,成了一切的起点。2015年底,贺州市检察院未检部门检察官们作了一个“不务正业”的决定:成立“女童保护”项目贺州团队,把防性侵知识直接送到孩子面前。

这不是一时冲动。在此之前,他们已经反复权衡路径。董慧铁想到的是专业武装——与中国少年儿童文化艺术基金会“女童保护”专项基金签约,引

人数十位专家几十次修订打磨的版权教案。

“如果我们不做好自我武装,拿什么去教孩子直面罪恶?”“女童保护”项目发起人孙雪梅的这句话,让董慧铁记到现在。

2015年12月14日,团队正式启动。第一次开会是为了录制试讲视频,到场8名志愿者,讲师只有1人。检察官唐燕是那天的志愿者之一,此后十年,几乎每次活动她都冲在最前面,却总是躲着镜头。“别拍我,多拍拍孩子们。”她说。

唐燕明白,这支队伍首先要做的不是感动别人,而是让自己配得上讲台。此后,每一位讲师上岗须经过严格培训,脱稿试讲,录制视频送北京总部考核,90分以上方可通过。

一堂课能改变什么

几年里,团队从8名志愿者逐步扩展,但授课能力始终面临瓶颈。防性侵课程有其特殊性——总部专家建议,每次授课以小班为宜,人数最好控制在80至100人,超过200人效果则大打折扣。这意味着,同样一上午的时间,其他主题的宣讲可以覆盖整个年级,而“女童保护”一堂课能触及的孩子相对有限。

更实际的困难在于人,早期讲师大多是检察官,本职工作繁忙,只能在周末或挤时间授课。孩子们上课的时间,往往正是他们抽不开身的时候。因此,尽管志愿者们热情不减,每年能覆盖的学校始终只有十来所。

转折出现在2019年。这一年,为全面落实最高人民检察院“一号检察建议”,贺州市检察院与市教育局联合启动“女童保护”一校一讲师工程。计划用3年时间,以小学为重点,实现全市防性侵教育常态化 and 全覆盖。

当年,94名志愿者参加讲师考核,以100%的通过率提交了一张亮丽的成绩单。从此,“女童保护”不再只是检察官们挤出时间做的事,而是融入了贺

州的基础教育体系,在校园里扎下了根。

数据记录了耕耘:2020年,108堂课,受益学生8147人。到了2026年,237堂课,受益学生13346人。

这些数字里,藏着一些不为人知故事。

一位偏远山区的小学校长,虽然罹患重病,却主动加入讲师队伍,走遍学区所有教学点。有人劝他休息,他说:“我时间不多了,能多去一所学校是一所。”他用生命最后时光,践行了对孩子们的守护诺言。

另一个故事,来自一名山区儿童。听课后,她鼓起勇气,向老师揭发了一条侵害线索。警方介入后,侦破了一起涉及女孩被性侵的恶性案件。课后反馈表上,志愿者写道:“一堂课照亮了一个隐蔽的角落,哪怕只有一个孩子因此获救,我们做的一切就值得。”

“我们不是在教育孩子恐惧世界,而是在告诉她们,你有权利保护自己,有权利说‘不’,有权利被听见。”这是一位志愿者在讲完课后的坦言。

微光如何汇成星火

十年间,团队的面孔在变。从最初清一色的女检察官,到教师、大学生、律师、政协委员、司法工作者等陆续加入。志愿者不分男女,各自发挥光热。他们中有人因接触过性侵儿童案例而加入,有人因初为人母的担忧而来。目标只有一个:让侵害少一些,再少一些。

目前,团队已拥有114名志愿者讲师和115名志愿者,先后4次获评“女童保护”全国优秀志愿者团队,29人获评全国优秀讲师。2026年1月,新一期“一校一讲师”工程启动,80名志愿者通过考核,成为新鲜血液。

数字的背后,是具体的人在做具体的事。

一位志愿者每年都会抽出时间回到家乡走进曾经就读的小学开展儿童防性侵公益课堂,她说:“要是我小时候上过这个课程,成长的道路上我可能会更加乐观、自信、从容。”她在课堂上教孩子们认识自己的身体,分辨危险情境,学会拒绝和求助。

一位男志愿者曾被问及为什么加入,他说:“保护孩子不分性别。我的女儿3岁,我想等她长大时,这个世界已经变得更好一点。”

这些话不宏大,但有力。

在“女童保护”贺州联络办公室,挂着一张贺州地图。每到一个学校授课,他们就在上面插一面小红旗,从零星几点,到逐渐连成片,那是十年行走的刻度。

“我们希望有一天,这些小红旗能插满全市每一寸土地,让每一个孩子都能听到这堂课。”一位老成员看着地图说。

守护从不止于办案

“女童保护”项目贺州团队的十年,是司法保护职能向前延伸,向深扎根的十年。

从坐在办公桌后翻阅案卷,到主动走向学校、山区、村镇的讲台,贺州未检人完成了一次角色转换。他们仍然在办案,仍然在法庭上指控犯罪,但他们不再满足于案发后的惩罚。他们选择在孩子还没有受到伤害之前,就种下防护的种子。

这条路走起来并不容易。讲师流失需要不断培养新力量,山区学校路途遥远,一些家长起初对课程有疑虑,志愿者往往要在繁忙本职工作之外挤出时间。但他们没有停下来。

“性侵违法犯罪不会因为我們上几堂课就彻底消失。”贺州市检察院副检察长周玲说,“但我们必须告诉施害者:你会被惩罚,也必须告诉受害者:别害怕说出来。”

10年,从1名讲师到114名,从8名志愿者到115名,从检察官的单打独斗到全市志愿者共同参与的社会共治,“女童保护”走过的路,远不止于一组数字。它是一群检察官面对案卷时的良心追问,是一个普通人选择站出来的朴素决定,是十年间一次次走进沉默的角落,把红旗插满每一寸土地的坚定步履。

“法治小记者”撬动校园大普法

□ 本报记者 徐伟伦 文/图
□ 本报通讯员 卢思媛 吴楠

“8岁以下是无民事行为能力人,不可以随意支配自己的压岁钱!”近日,在北京市顺义区减河公园宪法广场上,阵阵清脆的童声随风传来。循声望去,顺义区人民法院组织的法治游园会正在火热进行中,孩子们手持“普法小护照”,在各个点位之间答题闯关,欢声笑语传遍了整个广场。

人群之中,一群身着小记者马甲、佩戴统一证件的孩子们格外亮眼。他们时而参与活动引导讲解,时而用相机记录下游园会的精彩瞬间,时而采访同伴们参加活动的感受……他们,就是北京市顺义区人民法院“法治小记者”团队。

自首批孩子于2023年6月接过“法治小记者”聘书,到如今已走过3年,这支由少年儿童组成的法治传播队伍,用童眼、童言、童语来观察法治,记录法治,传播法治,走出了一条未成年人法治教育新路径。

“‘法治小记者’由顺义法院联合顺义区教委在中小學生中共同选拔,旨在通过参与法治宣传和司法实践活动,加强青少年法治教育,培养未成年人法治意识和责任感。”顺义法院政治部副主任田刚告诉《法治日报》记者,在2025年9月举办的第二届“法治小记者”聘任仪式上,《北京市顺义区人民法院“法治小记者”工作章程》正式发布,通过建章立制的形式赋予了小记者们丰富的实践机会;也对选聘、培训、实践、激励各个环节进行了明确,为小记者队伍的规范化、长效化运行奠定了坚实基础。

根据章程,小记者可在法官指导下参与各类法治实践活动,接受法律知识、采访技巧、拍摄剪辑等专业培训,并在法院官方平台发布法治主题作品;与此同时,他们也承担着“法治宣讲员”和“法治信



息员”的双重职责,将法律知识传播给身边人。

在此次举办的法治游园会上,顺义法院特别设置了“法律心声漂流瓶”环节。小记者们将自身及收集到的法律困惑投入漂流瓶中,法官们将逐一拆开,认真解答。顺义法院据此在微信公众号上推出专题普法,形成“小记者提问—法官解答—平台发布—广泛传播”的普法闭环。

从“未成年人的压岁钱应该归谁”到“目击校园暴力该怎么办”,截至目前,“法律心声漂流瓶”栏目收到来自小记者的提问97个,法官们对相关内容进行了逐一解答。

与此同时,小记者们也将优质普法活动带到了校园内。“校园欺凌是违法行为,我们可以用法律武器来保护自己。我以前觉得法律是大人的事,现在

我知道了,法律就在我们身边。”一名小学生在班级法治“剧本杀”活动中这样说。当前,顺义法院原创普法剧本杀《迷雾中的校园》,原创模拟法庭案件《损坏的限量版球星卡》均已多在所中小学落地。据统计,小记者们在所在班级、学校累计开展各类法治活动30余场,覆盖师生近2000人次。

3年来,顺义法院逐步为小记者量身打造了“沉浸式+互动式+体验式”的实践体系,伴随队伍成长逐步升级内容深度。据了解,首届小记者活动以启蒙认知为核心,为孩子们播种下法治的种子。“法治小记者”走进法院,参观法治文化长廊,聆听“法”字的起源及演变过程,深入学习宪法、民法典、刑法等基本内容,细观观看法治长河照片,感受着绵长的法治历史带来的心底触动与成长。在法官的带领下,他们走进立案诉讼大厅了解诉讼流程,步入少年法庭零距离接触法官、法袍、法槌,感受庭审的温情;开展案件旁听和模拟法庭,亲身体验司法实践;聆听法官的普法课程,学习法警教授的基本擒敌拳动作,在互动中增强法治意识和能力。

第二届小记者特训营则以“深度体验、自主创作”为核心,推动小记者从参与者向创作者转变。“法治新闻眼”采编工作坊开展新闻写作、采访技巧及新媒体编辑等专题培训,为各类活动奠定能力基础;“法眼·漫游”影视动漫案例研讨会选取优秀影视动漫片段,由法官引导分析其中法律问题,鼓励小记者撰写分析文章,培养用法律视角观察生活的能力;在“小法官·大法庭”模拟法庭暨新闻发布会上,小记者们围绕校园欺凌等案例,在真实庭审庭内模拟庭审,并开展模拟新闻发布会,全面理解司法审判流程,进一步锻炼逻辑思维和当众表达能力。

3年来,顺义法院“法治小记者”机制累计培养小记者73人,开展各类实践活动20余场,覆盖全区7所中小学,已成为未成年人法治教育的一张名片。顺义法院政治部主任李兴国表示,未来顺义法院将持续深化“法治小记者”机制,持续创新未成年人普法形式,真正发挥“小记者、大普法”的积极作用,力求法治教育更有针对性、更具实效性,将法治的种子播撒进更多孩子心中,为青少年健康成长撑起一片法治蓝天。

“检察官+社工”为迷途少年按下“重启键”

□ 本报记者 战海峰

“工作虽然有点累,但内心感到很踏实。现在我就想着钻研好职业技能,走好未来的路。”近日,当重庆市大足区人民法院检察官跟进入了解小张的近况时,他的语气坚定,充满着对未来的期盼。

“小张犯罪后能顺利回归社会,得益于司法社工的倾心帮教。”检察官向《法治日报》记者介绍说。

2024年12月,职高在校生小张,因法治意识淡薄,跟随他人多次盗窃电动自行车电瓶寻求刺激,小张单独或者伙同他人在全区各地地下车库盗窃电瓶共计30余个,并售卖给再生资源回收点,所得赃款用于娱乐消费。被害人报警后,公安机关立案调查,将其抓获归案。

小张因涉嫌盗窃罪被移送至大足区检察院审查起诉后,办案检察官秉持“教育为主、惩罚为辅”的原则,委托司法社工开展社会调查,深入了解小张的成长经历、犯罪原因、监护教育等情况,经综合研判,小张系在不良朋辈的诱导下,图刺激,起贪念,多次实施犯罪行为,此前无前科,且具备有效监管条件。大足区检察院决定依法对其作出附条件不起诉决定,考验期为六个月。

在附条件不起诉决定宣读会上,检察官对小张进行了训诫,法定代理人、辩护人分别对其进行教育,检察官与司法社工认真沟通共同制定个性化帮教方案,随后司法社工开展了为期六个月的帮教考察。

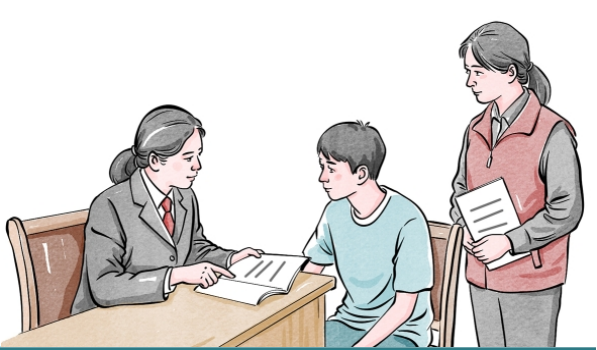
在帮教过程中,司法社工多次对小张及其父母进行家庭教育指导,解决了亲子沟通不畅,履行监护职责不到位的问题;同时围绕个人专长,开展职业规划辅导。检察官定期或不定期通过电话回访、实地走访,及时了解小张的心理及学习状态。每一次交流,他们都能感受到这个少年的变化——话多了,眼里有

光了,对未来自有了明确的盼头。在了解到小张有意愿学习考取押运员证后,司法社工为其精准谋划,安排小张跟着指导老师学习道路交通安全法规,安全救护等知识,逐渐掌握了相关专业技能,最终,他顺利考取了押运员证,进入一家运输公司上班。

小张的变化,是大足区检察院常态化、全流程引入司法社工服务的具体缩影。“预防和治理未成年人犯罪,需要社会各方协同发力。在这个过程中,司法社工就很好地起到了‘链接者’与‘协调者’的作用,形成了检察官+司法社工+帮教资源不落空,各方力量不打折,回归之路不绕弯的帮教格局。”大足区检察院未成年人检察部门负责人谭林表示。

为了让司法社工专业服务贴近未成年人,大足区检察院与小义社会服务中心、同德社工服务中心等搭建“渝检未·海棠花开”未成年人司法保护平台,配备常驻司法社工,提供家庭教育指导、帮教考察、心理疏导等服务,为38名附条件不起诉的未成年人设计并实施了精准帮教服务,14名罪错未成年人实现学业就业。

漫画/高岳



班里有了法治委员

□ 本报记者 王春
□ 本报通讯员 陈拓

近日,浙江省宁波市北仑区岷山学校的“校园新闻”头条是:班里有法治委员。学校首批8名法治委员一亮相,就吸引了不少学生好奇又羡慕的目光,也顺势掀起了一股校园学法风气。

随着法治校园建设不断推进,如何让广大中小學生学法从“知识记忆”迈入“主动探究”?北仑区公安分局联合区教育局、区司法局等部门给出的一个答案是增设班级法治委员。

经过考核与选拔,岷山学校的8名五年级学生从众多报名者中脱颖而出,学校还精心安排一场受聘仪式,8名法治委员接过聘书,向全校同学发出主动尊法学法守法用法的号召。“通过法治委员牵线搭桥,让孩子们主动接触法律,能加强孩子们的自我保护能力。”岷山学校党支部书记、校长沈佩峰表示,小小法治委员也寄托着学校提升整体治理水平,呵护未成年人健康成长的大目标。

孩子们的青春成长路需要法治守护。周子或是504班的法治委员,在他心里,法治委员相比于学习委员、劳动委员有着更多的责任和使命。“我自己不仅要带头学好法律知识,一旦遇到如校园欺凌、同学矛盾时还得挺身而出,用法律知识来制止不当行为。”正如周子或所说,法治委员不仅是一个响亮的称号,一本崭新的聘书,更是一份沉甸甸的责任,他们不仅要做法律的遵守者,更要努力成为法治精神的传播者!

为了让法治委员们更好“履职”,北仑公安也是给出了法治支撑。“今年我们给全区143所学校全部配备公安法治副校长,还发动‘后浪·港城青警’宣讲团民警走进校园普法宣传,收到良好的反馈效果。”北仑区公安分局相关负责人表示,随着有特色、有看点、有实效的法治讲堂、警校互动等活动广受学生欢迎,越来越多的学生激发学法的内动力。

下一步,北仑公安将联动北仑教育、北仑司法等单位聘任更多的法治委员,并持续开展形式多样的法治送教送学活动,为全区青少年健康成长撑起一片法治蓝天。