

攒起被认可的光，拼出新的自己

南宁市励志专门学校的“点灯”之路

□ 本报记者 马艳 吴良艺

“你应聘什么岗位？”
“厨师。”
2026年6月9日，广西壮族自治区南宁市励志专门学校。学生陈宁坐在桌前，挺得笔直。对面，“面试官”正翻看他递上的手写简历。
“在这里，我第一次学做菜。”陈宁的声音不大，“以前我觉得什么都做不好，现在我学会了做很多品类的菜。每次我把做好的菜端上桌，老师、同学都说好吃。”
“面试官”点点头：“做厨师不光要会炒菜，还得有责任心。你觉得什么是责任心？”
陈宁想了想说：“对自己做的每一道菜负责，让大家吃着放心。”
“我们餐厅欢迎你，你被录用了。”“面试官”伸出手。陈宁愣了一下，随即用力握住。
这并非真实的招聘会，而是学校策划的一场“模拟招聘会”。但在握手的瞬间，陈宁真的觉得，自己也可以是落选中、被需要的人。
在南宁市励志专门学校，这样的瞬间还有很多。陈宁在模拟招聘会上握住的那份“被选中”的感觉，廖亮在给父亲的信里写下的那句“爸，对不起，也谢谢你”，腾斌在周记里记下的那句“我帮你想办法”——每一刻，都是攒进他们心里的一束光。学校所做的，就是带着这群曾经的迷途少年学规矩、学文化、学本事、学做人，帮他们把一个被认可的光积攒起来，让他们慢慢看见并相信可以拼出新的自己，然后回归社会，好好生活。

法治教育帮他们分辨对错

招聘会现场，墙边立着展板，上面列了15个职业。每名学生进场前领一枚笑脸贴纸，贴在自己想选择的职业下面。《法治日报》记者看到，最拥挤的是“警察”，笑脸一个挨着一个，几乎溢出边框。
“这些学生讲义气，有集体荣誉感。只是以前这些劲用错了地方。”学校教师张文霞释道。
如今这些劲还在，只是需要有人帮他们把正用功的方向。
入校前，廖亮常跟着一群“兄弟”打架，偷电瓶车，派出所进过好几次，但他自己不觉得有多严重。直到一次法治讲座上，法官说：“未满14周岁虽不承担刑事责任，但造成的经济损失，由监护人赔偿。”廖亮想起父亲多次去派出所签字，头一回主动向教官：“我爸是不是赔了很多钱？”教官告诉他，父亲替他赔了上万元。
后来学校组织感恩活动，廖亮在给家人的信里写道：“爸，对不起，也谢谢你。”父亲收到后把信裱了起来。
从那以后，廖亮变了，他说：“真正讲义气，是别让家里人替你赔钱，替你丢人。”

法治教育，就是帮他们重新矫正方向的指南针。学校不讲干巴巴的法条，而是通过模拟法庭、旁听庭审、真实案例等形式，让学生亲眼看到、亲身感受法律的边界。
方向正了，还要走进他们的内心。“每个新生入校，学校都要使用AI心理沙盘，认知评估系统等工具，对他们的心理状况、行为倾向进行科学测评。”南宁市励志专门学校校长韦刚介绍，学校为每名学生配备“教师+公安”双导师，建立“成长+心理+身体”三维档案。
这不是冷冰冰的数据收集，而是给每名学生精准画像：他为什么会走到这一步？他最缺少的是什么？
腾斌入校时，档案写得很清楚：父母离异，各自组建新家庭，从小跟奶奶长大，在原校多次偷窃。
一次自习课，老师坐到他旁边随口问：“你小时候最喜欢什么？”
腾斌想了想：“三年级时，奶奶给我买过一支自动铅笔。”



老师顺着问下去，腾斌的话渐渐多了：“我想要一支好的笔，我爸总买最便宜的。再后来我自己拿，拿了同学的，拿了商店的。他们都说我是小偷，我也觉得自己就是小偷了。”
老师听他说完，问了一句：“以后想要什么，先跟我说，我帮你想办法。”
此后几周，老师发现他答对问题就表扬，被子叠得好就当众夸奖。“第一次有人跟我说‘我帮你想办法’。”腾斌在周记里写道。从那以后，他再没有偷过东西。
用科学工具画出学生的“根”，再用日复一日的陪伴让学生感到自己被关注被在乎——这是学校的“看见”与“读懂”。

规矩技能帮他们找回自信

很多学生刚来的时候，连按时起床都做不到，被子揉成一团，站没站相，坐没坐相。
学校实行半军事化管理，每天按时起床、出操，整理内务，列队吃饭，准时熄灯……每一件事都有标准。
李光耀入校前三天，因内务不合格多次被扣分。第四天早上，教官叫住他，他以为又要挨批，结果教官说：“今天被子边角压得不错，比昨天强。”
一周后，李光耀成了内务标兵，还当上了小教官。他在周记里写：“以前没人告诉我‘这样是对的’，反正做什么都不对，我就干脆什么都不好好做。现在有人告诉我，什么是对，什么是错，做对了还有人夸，我觉得心里踏实多了。”
学校把规矩理清得清清楚楚，学生们反而有了安全感。操行分怎么加、怎么扣，全都公开透明。“阳光成长”积分超市里，可用积分兑换担任晨会主持人、校园广播点歌等权益。规则不再只是“老师说了算”，而是每个人都能看见的尺子。
规矩守住了，接着学本事。
学校在夯实文化课的基础上，开发了17门

跨学科主题式学习课程，开设了科技、烹饪、维修、美发、茶艺等实操课。“许多学生曾因成绩不佳而失去学习兴趣。这些课程，既是为了让他们掌握一门技术，更是让他们重新燃起对学习的热情。”韦刚说。
张立入校前就靠偷车“攒”了一身“本事”。科技课上，老师拿出单片机、传感器，他从嗤之以鼻到坐立不安。第一节课焊坏两块电路板，他的脸涨得通红。老师没批评，只把新材料推到他面前：“再来一次，我继续教你。”两周后，他用传感器和电机做了一个自动浇水装置，骄傲地说：“这个，是我自己做的。”
学校还有劳动实践基地，花生、生菜、辣椒，都是学生亲手种下的。有学生把第一茬收获的蔬菜在亲情会见时递给父母，父母接过来，比拿到奖金还高兴。
会炒一道菜、会做一杯奶茶、会基础维修……这些本事也许普通，但对这些学生来说，意味着他们第一次在某件事上得到了认可，意味着他们真正掌握了一门安身立命的本领。

家校联动帮他们融入社会

校园毕竟不是社会，学校怎么把他们稳妥地交还给家庭和社会？
学校把社区搬进了校内。模拟社区里有超市、银行、快递站、餐厅，学生要学着取号排队、办理业务，管理自己的“账户”积分。最考验人的是“模拟情境训练”：以前的“兄弟”来拉你入伙怎么办？有人递烟怎么拒绝？每名学生都要过关，教官在一旁观察、打分、复盘。
但校园模拟终究是模拟。学校还有第二关：社会适应性实践。临近毕业的学生以请假形式走出校门，短的几天、长的几周。学校联合公安、社区建立跟踪机制，每天记录表现，适应得好的就正式毕业，不适应的返校继续学习。
张亮通过了校园模拟考试，申请了两周社

会实践。头两天表现不错，第三天以前的“兄弟”打来电话约他出去，他犹豫后还是去了。社工得知后没有批评，只是问：“感觉怎么样？”张亮沉默了一会儿：“其实去了也没啥意思，但我当时不知道怎么说‘不’。”社工当即帮他想了几条拒绝的说辞，以备需要时应对。
一周后，同样的人再次打来电话，张亮说了一句提前准备的话：“最近在帮家里干活，出不去。”对方便再没打来。
这套“可回退”的机制，给学生留了一条安全绳。他们知道，这次出去是“试”不是“定”，可以不完美、可以失败。只要愿意回来继续学，学校还收。

学校知道，光盯住学生还不够。把孩子们推回原来的家庭，如果父母没改变，孩子很容易再掉回去。
所以学校把家长也拉进来。每学期都有家庭教育大讲堂、智慧父母学习班。课程聚焦怎么跟孩子交流，孩子叛逆怎么办等日常难题。
周洋的妈妈是学员之一。周洋毕业后回到原校，因被误解一度想辍学。妈妈用学习到的沟通方式和他聊了两个小时，第一次认真听完了他的委屈。几天后她告诉社工：“孩子能安心学习了，我们的关系也近了。”
截至2026年4月，学校教育转化成功率超过95%。比数字更动人的，是那些真实的回响：廖亮毕业后在汽修店当学徒，第一个月工资全数交给了父亲；许明回到原校后，再没逃过一节课……
“这些孩子只是迷路了，我们帮他们点一盏灯，不是替他们走，而是让他们看见路就在脚下。”南宁市励志专门学校党支部书记韦健说。
灯亮了，路就看见了。而守着那盏灯的人，一天又一天，陪着一个个迷途的少年，走向正路上来。

(文中学生均为化名)
漫画/李晓军

□ 本报记者 张守坤 徐伟伦

“学法以明道，用法以立身”“一图速看 宪法的发现”“美好生活 民法典相伴”……
2026年7月1日，《法治日报》记者走进北京市昌平区流村镇古将村看到，整洁的街道两旁，法治公园里绿树成荫，三三两两的村民在法治宣传栏前驻足阅读，法治文化墙上的普法标语格外醒目。这个位于昌平西北部生态涵养区的小村庄，正以法治为笔，绘就一幅乡村善治的新画卷。
“以前村里有纠纷，大家靠‘吵’，现在有问题，大家首先想到的是去‘法律明白人’那儿问一问、到调解室坐一坐。”古将村党支部书记姚春雷感慨地说。
这些变化，源于“八五”普法以来古将村持续深化的法治乡村建设实践。从规范村级议事决策到夯实日常普法网络，再到以法治护航产业发展，法治正一步步融入古将村治理的每一个环节。

党建引领决策民主

2026年6月2日下午，古将村党支部气氛融洽。村民姚建新将一面印有“心系群众办实事，履职高效解民忧”的锦旗送到姚春雷手中，对村干部认真履职、为民办实事表达由衷感谢。
此前，姚建新家房屋西侧路面未硬化，“晴天一身土，雨天一脚泥”的出行窘境给其日常生活带来诸多不便，也影响了村庄整体环境。群众的需求就是工作的方向。对此，村党支部高度重视，将此列为重点民生实事，及时推进道路硬化。如今，看着焕然一新的平整路面，村民喜上心头。
这一问题的成功解决，离不开古将村探索推行的“十步工作法”：第一步群众建议、第二步书记提议、第三步支部决议、第四步“两委”合议、第五步集体商议、第六步党委核议、第七步党员大会审议、第八步村民代表大会决议、第九步公示实施、第十步验收反馈。这套流程环环相扣，将村级重大事项的决策全过程纳入制度化轨道，真正做到“村里的事村民商量着办”。

在古将村协商议事厅，记者看到了一份份记载着村内大事小情的“村‘两委’工作记录”。最近的一次会议记录显示，2026年6月29日的会议对村民用火用电安全巡查、严禁野外用火和焚烧树叶、北边复耕复垦用地油菜花及时收割及下一茬作物种植等事项进行了部署；此外，古将村老年大学已提交成立申请，拟利用党建活动经费10万元作为启动资金。
会议召开仅两天后，记者实地走访时发现，巡查提醒、人居环境整治、农业工作会议内容均已得到落实。

在村庄规划、环境整治等民生问题上，村“两委”通过“村民说事”“议事会”等形式开展民主协商，事前收集意见、事中凝聚共识、事后公示落实。五年间，累计召开村民会议和村民代表会议13次，协商解决重大事项13件，线上线下公开村务信息12次。
“我们以党建引领推动财务、党务、村务全面公开，让权力在阳光下运行。村务监督机构全程参与村务决策监督，村委会定期向村民会议报告工作，农村集体重大事项民主决策严格落实‘十步工作法’。”古将村村务监督委员会主任杨爱玲说。

普法调解深度融合

如果说“十步工作法”让村级治理有了制度骨架，那么常态化的普法与调解网络则让法治真正走进了村民的日常生活。
2026年6月底，有村民反映村内一户人家长期饲养少量羊只，剩余饲草、粪便等废弃物常以露天焚烧方式处理，浓烈烟气与刺鼻异味随风扩散至周边住宅，低层住户院落时常被烟尘笼罩。春夏季开窗通风时段影响尤为突出。接到投诉后，村干部及时上门宣讲环保法规，耐心劝解双方换位思考，厘清秸秆焚烧相关管理要求，促成当事人达成和解，及时消除了邻里矛盾与环境隐患，实现小事就地化解。

这是古将村依托人民调解机制化解基层矛盾的一个缩影。为深入践行新时代“枫桥经验”，健全村级矛盾纠纷化解机制，古将村正依托村人民调解委员会筹备设立黄秀英个人调解工作室。目前相关设立材料已在村内公示栏公示，程序有序推进。待公示期满后，工作室将常态化开展邻里、土地、环保、家事等各类矛盾排查与调解工作，同步结合调解开展普法宣传，持续夯实治理基础。
除了日常纠纷化解，法治宣传也深度融入村民的生活场景。
“各位乡亲父老、亲朋好友，今天是咱们村年轻人新婚大喜的好日子。喜庆之余，我借着这桩喜事，给新人和全村老少宣读普及民法典中关于婚姻家庭的重要规定，既是为新人送上法治祝福，也是给大家普及法律知识，让咱们乡村的婚事办得热闹，办得长久。”每当古将村有喜事时，乡村振兴员(指通过公开招聘到农村从事支农工作，并在岗服务的高校毕业生或特定群体)姚铁军都会在婚礼现场结合婚嫁习俗，逐条解读民法典婚姻家庭编的核心法条。
“民法典第一千零四十三条规定，家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设。夫妻应当互相忠实，互相尊重，互相关爱；家庭成员应当敬老爱幼，互相帮助，维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系。”他目光温和地看向新人，字字清晰，“组建新家庭后，要互敬互爱、互谅互让，孝敬双方父母，勤俭持家，邻里和睦，遵守法律规定，恪守家庭美德，经营好属于自己的幸福小日子。”

记者了解到，“八五”普法以来，古将村利用重要时间节点，结合村民实际需求，累计开展各类法治宣传活动7次，举办法治培训16场，内容涵盖土地承包、婚姻家庭、邻里纠纷、防范电信诈骗等与村民生活密切相关的领域。村里还选拔培养了3名“法律明白人”，他们既是普法宣传员，也是矛盾调解员。
“法律明白人”老谷告诉记者：“经过培训，我对民法典的很多条款有了深入了解。村民有法律问题来问我，能解答的我就解答，解答不了的我就帮他们联系驻村律师。”
在公共法律服务工作室，专业律师定期“坐诊”，为村民提供免费法律咨询；人民调解室的专职调解员活跃在田间地头，及时化解各类矛盾纠纷，真正做到“小事不出村，矛盾不上交”。

法治护航产业振兴

法治建设的成效，不仅体现在治理秩序的改善上，更转化为乡村振兴的内生动力。古将村与天北街道白坊村签订结对共建协议，推动优势互补、协同发展。在项目合作、合同签订、收益分配等关键环节，全程引入法律顾问把关，确保集体经济在法治轨道上健康发展。
村里的非遗古法豆腐、古法摇蜜等特色产业也在法治护航下稳步壮大。返乡青年创办的“有山民宿”在村集体支持下顺利运营，首年即盈利8万元。村内法治文化公园与农民田间学校、青年会客厅、小苹果亲子小屋等阵地联动，逐步形成“法治+研学+文旅”的融合发展格局。
如今的古将村，村容村貌整洁有序，邻里关系和睦融洽，群众安全感满意度持续保持在98%以上。村里连续多年未发生刑事案件，矛盾纠纷逐年下降，办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治观念已深入人心。
“古将村是昌平区‘八五’普法期间基层依法治理的生动缩影。”昌平区司法局法治宣传科科长蔡青说，“我们以党建为核心牵引，把法治融入乡村治理的每一处细节，依托‘十步工作法’压实村级民主决策流程，联动村居法律顾问和‘法律明白人’队伍，以群众听得懂、乐于接受的形式把实用法律送到家门口，推动法治成为群众遇事首选。”

『十步工作法』做到『村里的事村民商量着办』

北京昌平古将村以法治为笔绘就乡村善治新画卷

把庭审现场搬到文艺创作一线

江西宜黄法院以案释法护航民间文艺传承创新

□ 本报记者 黄辉
□ 本报通讯员 谢薇 辉辉

江西省抚州市素有“才子之乡、文化之邦”的美誉，是全国首批民间文艺版权保护与促进试点城市。这里民间文艺底蕴深厚，资源富集，涵盖民间文学、传统戏剧、传统技艺等各类文艺项目205项。
为进一步强化民间文艺知识产权保护，助力抚州试点建设工作，2026年7月8日，抚州市宜黄县人民法院走进抚州市文昌里民间文艺版权博物馆，公开开庭审理一起涉民间文艺创作作品著作权权属侵权纠纷案件。
本次巡回审判邀请众多民间文艺创作者、非遗传承人等现场旁听，把庭审现场搬到文艺创作一线，让司法保护真正贴近创作者、服务创作者、护航创作者。
涉案作品系立体纸艺装饰画，以国家级非

遗传剪纸纸雕刻工艺为基础，融合现代分层立体纸雕工艺创作而成，属于民间文艺文创产品著作权权属纠纷的典型案列。原告主张其独立创作完成“九路财神驾到”“五福临门一条龙”“状元及第帽”等系列民俗文艺作品，依法享有完整著作权，被告未经许可擅自生产、销售与其高度近似的作品，涉嫌侵害其合法权益，遂诉至法院要求承担侵权责任。
庭审中，法庭围绕涉案立体纸艺作品的创作来源、独创性认定、公有领域元素与涉案文创作品的权利边界、版权登记效力、是否构成实质性相似等核心争议焦点，组织举证、质证与法庭辩论，充分听取各方当事人诉辩意见。
承办法官认真梳理案件事实，细致区分传统民俗公有领域元素与作者个性化原创表达，精准辨析民间文艺作品权属边界和侵权认定标准，让旁听的文艺创作者直观感受知识产权司

法审理的全过程。
庭审结束后，承办法官结合本案审理及抚州法院知识产权审判工作实际，以“守文脉匠心 护民艺版权”为主题开展现场普法宣讲。
法官深刻剖析了当前民间文艺版权保护面临的三大难点：一是口传心授的传统模式，使公有民俗元素与匠人原创作品边界模糊；二是非遗师徒传承、同业借鉴的行业惯例，与著作权法律跟踪机制适配不足；三是非遗匠人“重技艺轻确权”，创作留痕和权利登记意识不足。
同时，法官明确了抚州民间文艺版权保护的三大司法裁判规则：厘清权属边界，区分公共资源与原创成果；平衡传承创新与侵权关系，秉持包容审慎司法理念，鼓励良性改良创新，但对全盘复刻、恶意盗版牟利行为坚决予以打击；用好好市域一体化快速维权体系，依托法院搭建的

行政司法协同保护机制及快速维权中心，引导匠人主动确权，高效维权。
抚州文化底蕴深厚，民间文艺资源丰富，宜黄戏、不扛舞、傩雕、民俗彩绘、乡土工艺等民间文艺业态完备，已成为独具特色的文化名片。然而，权属争议、模仿抄袭、低价仿造等问题时有发生，严重挫伤创作者的创新积极性，制约本土民间文艺的长效活化发展。
“此次走进文昌里民间文艺版权博物馆开展巡回审判，是宜黄法院主动延伸知识产权司法服务，以案释法精准护航民间文艺传承创新的生动实践。”宜黄法院行政审判庭(环境资源审判庭)庭长滕游说，宜黄法院将持续立足知识产权审判职能，常态化开展巡回审判、以案释法，精准普法，不断厘清民间文艺版权保护边界，严厉打击侵权行为，全力保护原创成果，以高质量司法护航抚州民间文艺高质量传承、创新与发展。