

青少年与法

专刊
02



LEGAL DAILY

2026年6月28日 星期日
编辑/张红梅 高燕
美编/高岳
校对/宜爽
邮箱/fzrbsqb@legaldaily.com.cn

育观

□ 许玉旗

关键时候拉孩子一把

每次看到太康县人民检察院从事未检工作的检察官李瑞珍到我们学校送学生，我的心情都很复杂。因为她送来的学生存在这样那样的问题，我为他们感到惋惜，又感觉自身责任重大——要教育挽救这些孩子，让他们在悔过自新的同时，学到一技之长。

我是周口市人大代表，获得过周口市“十大杰出青年”称号，4年前，县检察院检察长史耀阁跟我商量，想在我们学校设立“康之馨”涉案未成年人观护帮教中心。我反复考虑，决定同意与县检察院合作。为了不让孩子产生自卑心理，保护好他们的隐私，我把他们编入普通班级，和其他正常读书求学的孩子同吃同住同上课，除了我、老师和检察官，其他学生都不知道这些孩子出了什么问题。

我记忆深刻的是一个叫小兵的“孩子”。他是高一学生，2023年8月至10月，他多次以“拉车门”方式盗取香烟等财物，经鉴定，涉案价值共计5810元。案发后，他如实供述涉案事实，积极赔偿被害人经济损失并取得谅解。县检察院综合考虑其涉案情节及悔罪表现，依法对其作出相对不起诉决定。虽然被从轻处理，他却存在很大的心理压力，怕见人，情绪波动较大，明确表示不愿重返原学校读书。

这样的孩子，如果任其流入社会上，很难再寻找到光明的前途。县检察院把小兵送到我们学校后，李瑞珍联合我们启动全面社会调查机制。经走访调查发现，小兵父母常年外出务工，家庭监护缺失、情感陪伴缺失，是导致其误入歧途的重要诱因。针对其作出相对不起诉决定，李瑞珍以其职业生涯规划为目标，联合学校对其职业技能学习进行会商。小兵对计算机技术具有浓厚兴趣，在征得其本人及监护人书面同意后，县检察院发挥“检校协作”机制优势，把他送到我们学校学习计算机专业。

为有效消除小兵的“犯罪标签”心理阴影，县检察院联合学校创新实施“去标签化”观护帮教模式。学校对小兵的帮教档案严格保密，确保他以普通学生身份融入校园生活，帮助他卸下心理包袱，重塑自我认同。同时，依托“康之馨”涉案未成年人观护帮教中心，构建“专业心理矫治+职业技能改造+常态化法治教育”的三维帮教模式。李瑞珍以学校法治副校长身份，联合学校心理咨询师、班主任，坚持每月对他开展一次心理疏导、一堂法治德育课，并利用周末及假期组织其参与团建活动和社会公益服务。

经过为期一年的系统化观护帮教，小兵的社会责任感与自信心全面增强。2025年，他顺利通过考试，被郑州某高等专科学校录取，成为一名大学生。因为他的家庭生活困难，县检察院联合县教育局为其申请每年8000元的国家助学金，保障他顺利完成大学学业。前段时间，小兵回来给学弟学妹们作过励志演讲，效果良好。

自“康之馨”涉案未成年人观护帮教中心在我们学校成立以来，已累计观护帮教涉案未成年人259人，其中175人学成技术顺利就业，15人考入高等院校，实现观护帮教对象“零再犯罪”的良好效果。我深深认识到，观护帮教就是关键时候拉他们一把，让这些问题孩子有美好的未来。

(作者系河南省周口市太康县许楼职业中等专业学校校长) 漫画/高岳



剧本杀桌游动漫齐上场

苏州姑苏检察打造“7Li护未”法治文化教育品牌

□ 本报记者 罗莎莎
□ 本报通讯员 李国春 丁进

“彩云狸在网上上网时，收到一个陌生链接，说有一份免费大礼包，邀请她领取。她把这个消息告诉了姜仁狸、文星狸等6个好朋友。你们觉得礼包里会有什么？”

近日，江苏省苏州市姑苏区人民检察院检察官来到辖区小学，为孩子们播放“7Li护未”普法视频，用“讲解+动漫+问答”的方式，普及安全用网知识。可爱的狸猫形象、有趣的动画片段、真实的案例剖析，吸引了在场的同学们踊跃回答问题。

这堂生动活泼的普法课，正是姑苏检察院“7Li护未”法治文化教育品牌的生动实践之一。2020年以来，姑苏检察院依托国家历史文化名城保护区丰富的历史文化资源，将未成年人法治教育与传统文化、红色教育、社会实践等深度融合，用文化与法治汇聚的光，照亮未成年人的成长之路。

“活”起来

“7Li”即为七狸，取自姑苏山塘街上的7只镇守石狸，具有“平安”“富贵”等美好寓意。“姑苏检察院未成年人检察部主任杨静雯向《法治日报》记者道出“7Li护未”品牌的缘起。

2020年，姑苏检察院运用公益诉讼职能，推动山塘街7座古桥头矗立的7只“石狸”得到保护，并深挖其历史文化价值，助力相关部门开发山塘“石狸”的商业价值。重获新生的“七狸”爆火，成为“网红”，获得全国各地游客，尤其是青少年的喜爱。

保护未成年人需要社会各界协同发力，为何不借助“七狸”的文化影响和“网红”效应，吸引全社会关注呢？于是“7Li护未”品牌应运而生。记者了解到，姑苏检察院以“七狸”为原型，设计生动活泼的IP形象，围绕防校园欺凌、防沉迷网络等主题，原创

漫画、视频、图文读本等，在地铁、学校、“成长苏州”App等平台投放，阅读量超11万余人次，让法律知识以更鲜活的方式抵达孩子内心。

“七狸”也被赋予全新的含义：六狸分别代表未成年人保护法规定的“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六种未成年人保护力量，最后一狸代表未成年人自我保护。“7Li护未”即“七护同行，共护成长”，意为凝聚各方力量，织密全方位的未成年人保护网。”杨静雯说。

品牌的背后需要扎实的系统工程。2021年，姑苏检察院建成“法与归”青少年法治文化教育阵地，整合行政机关、基层组织及社会公益力量，组建逾百人的“7Li护未”志愿服务团队。每年开展“法治暑假托班”、“剧本杀+便桌桌游”、法治灯谜、“小小听证员”等法治教育活动20余次，受教育未成年人、家长达5000余人次。

“归”正途

今年“五一”国际劳动节前夕，小小朋身着红色志愿者马甲，来到姑苏区察院场社区义务为老人理发。一年前，他因一时冲动打架而误入歧途，不仅要面对处罚，与父母的关系也跌至冰点。如今，在姑苏区红色文化观护基地的帮教下，小小朋重新找到了人生方向。

一年前，检察机关联合小小朋的父母、社工和帮教导师，结合小小朋的实际情况和兴趣特长，从爱国主义教育、行为规范、技能培训等方面，为他量身定制了一套详尽的帮教方案。在基地，小小朋不仅学会了理发技能，还参与了革命传统专题学习，并逐渐认识到责任与纪律的意义，行为习惯和思想认识因此发生了积极转变。2026年2月，小小朋附条件不起诉考验期满，凭借在考验期内学到的技能，小小朋找到了心仪的工作，与父母的关系也更加融洽。他主动要求成为志愿者，定期到社区参与公益活动。

2025年初，姑苏检察院联合辖区街道和苏州市退役军人志愿服务团队，建立了红色文化观护基地，作为罪错未成年人帮教场所。基地采取“1+4”模式，检察机关主导，专业社工介入，监护人履责，退役军人榜样引领，通过“红色教育+行为矫治+技能培训+公益实践”，帮助罪错未成年人重塑价值观、学习技能、融入社会。

姑苏检察院检委会专职委员黄晔介绍：“观护基地是‘7Li护未’品牌的重要组成部分，集中体现了未成年人的社会保护维度。我们始终坚持以司法保护为牵引，与社会、家庭、学校、网络、政府、自我六大保护协同发力，形成帮教未成年人的合力。”

目前，基地已经帮助4名罪错青少年顺利回归社会。在个性化帮教的同时，姑苏检察院还注重源头参与，在涉案未成年人社会调查、帮教、心理救助、职业培训、家庭教育指导等方面，充分发挥社工组织、心理咨询机构、公益机构等社会力量，帮助45个涉案家庭改善和修复亲子关系，大大提升了预防和帮教效果。

“润”心田

“每一块城砖都见证了2500年的苏州历史，我们有责任保护它们。”今年4月2日，在苏州城墙博物馆的一场普法活动中，苏州市景范中学的学生小杨以“少年文保检察官”的身份，分享了自己参与城墙保护的经历。

此前，在一次学校组织的春游活动中，小杨发现城墙墙体缝隙长出小树苗，联想到平时在少年文保所学到的知识，意识到这可能会影响城墙安全，立即将线索反馈至姑苏检察院。后经检察机关实地调查，确认杂草树苗可能危及墙体安全，随即向主管部门发检察建议，推动清除墙体杂草，及时消除隐患。

姑苏古城作为中国著名的历史文化名城，拥有极其丰富的文化遗产，据统计数量多达4951个，

涵盖古建筑、历史遗迹和非物质文化遗产等多个类别，充分展现了其深厚的历史底蕴和文化价值。

2020年，姑苏检察院依托区域内的文物资源优势，与苏州市文物保护管理所携手合作，在景范中学校内创新设立了全国首个少年文保所，以此作为“7Li护未”法治文化教育品牌的创新实践基地。

“让中小学生学习担任‘少年文保检察官’，参加文物保护实践，从而增强文化认同和主人翁意识。”杨静雯介绍，少年文保所由法治副校长、文保专家、学校教师组成导师团，定期组织“少年文保检察官”参加检察院组织的公益调查取证实景模拟、古城墙保护现状调查、大运河沿线走访等活动，帮助他们深入了解古城的历史脉络、文化价值和保护现状。基地旨在通过组织青少年参与文物保护实地考察、法治讲座和互动体验等活动，推动法治教育与文化保护的深度融合，鼓励“少年文保检察官”从“学习者”到“传播者”，担任法治小课堂讲师、城墙博物馆等实践站的讲解员。5年来，基地已培养“少年文保检察官”320余名，辐射未成年人超两万人次。

“少年文保所的活动，极大增强了未成年人文化传承的责任感和使命感，也将古城保护知识和公益理念，传递给了更多青少年及社会公众。”苏州市文物保护管理所所长陈伟说。

“文脉润童心，法治护成长。”黄晔表示，未成年人保护是一项长期工程，姑苏检察院将依托“7Li护未”品牌，创新文化与法治教育的融合方式，以更有温度的检察履职，护航青少年健康成长。

图① 检察官为“少年文保检察官”开展入职前培训。

图② “7Li护未”品牌的IP形象——每只狸猫对应不同的未成年人保护含义。苏州市姑苏区人民检察院供图



贵港公安1430个“警姐姐”信箱收下秘密与求助

□ 本报记者 吴良艺
□ 本报通讯员 叶小燕

今年4月的某个午后，二年级学生小蓝，悄悄走进教学楼拐角处的一个绿色信箱。她踮起脚尖，把一封折得小小的信塞了进去。信纸上写着：“警姐姐，我和好朋友最近不开心，有几个男同学总是欺负我们，推搡我们……”

两天后，这封信被广西壮族自治区贵港市公安局港南分局江南派出所的女警取走。民警立即联系老师核实情况后，把几个男孩叫到一起，蹲下来，用孩子能听懂的话讲了什么是尊重、什么是底线。男孩们低下头，当场向两个女孩道了歉。

小蓝后来寄来感谢信，信里有一句话，让民警红了眼眶：“学校里很安全，我们又可以开心地上学了。”

这个绿色信箱，是贵港公安在全市中小学设立的“警姐姐”信箱，目的是解决青少年成长过程中的烦心事。

“去年12月，贵港市公安局党委研究决定，在全市中小学全面推行‘警姐姐’信箱，信箱系统深度融合校园安全管理，构建起‘预防—发现—处置—疏导’全链条保护机制，逐步形成‘有事找警姐姐’的校园共识。”贵港市副市长、市公安局党委书记、局长杨海强介绍。

当《法治日报》记者问起为什么要设“警姐姐”信箱？贵港市公安局治安支队民警黄瑞新的回答很直白：“一些事，孩子不敢跟老师说，不敢跟父母讲。但他们愿意跟我们讲。”

“警姐姐”信箱安装在教学楼、宿舍楼、心理咨询室等隐蔽又方便的地方，统一标识、统一管理。每所学校还有专属二维码，由派出所送进学校并张贴于教学楼、宿舍楼、食堂等醒目位置，同时推送至各班级家长群，解决了学生求助的时间与空间限制。

“警姐姐”信箱明确受理范围，聚焦未成年人需求，重点受理心理困惑、校园欺凌、家庭暴力、网络侵害、安全隐患等线索，同步开展法律咨询、情绪疏导、成长陪伴等服务。

“专人取信、单独登记、信息加密，对来信人的身份和内容严格保密，这是‘警姐姐’信箱的硬规矩。”黄瑞新介绍，贵港市各派出所严格落实“7×24小时”网络受理和“每周双巡”实体开箱制度，确保事事有回音，件件有着落。而真正让这个机制活起来的，是一群被孩子们叫作“警姐姐”的女民警。她们政治素质好、沟通能力强、有爱心有耐心，兼任法治副校长和心理辅导员。

3月17日，平南县公安局界派出所民警在开箱时发现一封匿名信。六年级女生吴某，父母在外打工，跟爷爷奶奶生活，与同学有隔阂，性格胆怯，还出现了失眠的症状。平南县公安局心理咨询师黄凤艳和界派出所“警姐姐”陈丽红一起去了吴某家。黄凤艳用专业技能帮助孩子宣泄负面情绪，陈丽红加了吴某的微信，成了她的“线上知心姐姐”。

日常的关心问候、分享有趣的故事、鼓励的话语，一点点发送过去。吴某的回复从最初的沉默，变成了笑脸表情，再到后来主动说“姐姐，我今天考了90分”，她的脸上不仅重新有了笑容，眼神里多了光彩，还主动对陈丽红说：“我以后也要像你一样，能帮助别人。”

这样的故事还有很多。贵港市公安局近年来培育出“丽君心理工作室”、港南公安分局“小谢姐姐”等品牌，对取侮辱性绰号、欺凌、暴力、恐吓等线索，由派出所第一时间核查处置，及时制止，教育引导涉事学生，联动家长强化管教。对有焦虑、自卑或身处家庭矛盾中的学生，由“警姐姐”主动一对一疏导，联合学校、家庭共同帮扶。

信箱里的每一封信，不仅是孩子们的求助，也成了民警开展法治课的“指南针”。记者了解到，通过信箱线索，贵港市公安局联合教育部门已针对开展防欺凌、防性侵、防诈骗、交通安全、防溺水等主题的法宣宣讲2100余场。

截至今年5月10日，贵港市中小学共设立“警姐姐”信箱1430个，张贴二维码海报2647张，实现全市中小校园全覆盖。该机制通过“信箱+电话+邮箱”多维度防护体系，已累计接收各类求助等来信120件，办结回复率100%，心理危机干预成功率达98%。

8岁俄罗斯男孩的三亚求学路

□ 本报记者 邢东伟 翟小功

近日，海南省三亚市凤凰公证处来了两位特殊的客人——俄罗斯女士达莎和她8岁的儿子阿列克谢。

“妈妈，这里就是帮我找到学校的地方吗？”孩子一进门就好奇地东张西望，用流利的中文问。达莎笑着点头，眼眶却悄悄红了。

两个多月前，达莎所在的圣彼得堡公司与一家企业因二手车买卖合同产生纠纷。凤凰公证处涉外法务团队提供的专业跨境商事服务，帮他们厘清了法律关系，促成了和解。

案子结了，可负责此案的凤凰公证处首席涉外法务官胡东骅在调解中，了解到一个让达莎揪心多年的困扰。

达莎和丈夫来中国已经十多年，三亚就是他们的家。阿列克谢于2018年出生，4个月的时候就跟着父母来到这里，能说一口地道的俄语和汉语，活泼开朗，最喜欢和中国小朋友一起蹦蹦跳跳玩耍。然而，每到开学季，看着邻居家的孩子背着书包高高兴兴去上学，已到入学年龄的阿列克谢只能站在校门外，扒着铁栅栏往里张望。因为不了解相关政策，加上语言和流程的障碍，他始终没办法像其他孩子一样走进教室。

“阿列克谢问我：‘妈妈，为什么我不能去上学？’我答不上来。”达莎说这话时，声音很轻，像是怕惊动什么。

胡东骅敏锐地捕捉到了这个细节。凭借丰富的涉外法律服务经验，他意识到海南自贸港外籍人员子女入学事宜需要重视，政策上虽有门槛，但并非没有办法妥善解决。问题在于：谁能主动为他们奔走、咨询，并帮助他们对接正确的部门与学校。为此，胡东骅第一时间向凤凰公证处主任徐春雷汇报了自己的想法与建议，徐春雷对此完全赞同并表示应全力支持。

近年来，凤凰公证处在涉外服务工作中，始终为前来海南自贸港投资或生活的外籍人士提供更广泛的热情帮助。而享有良好声誉的“国际友人之家”，则专门为在琼工作的国际友人提供综合法律服务，协助他们妥善解决了投资、置业、旅游、学习以及日常生活中遇到的各类问题。很快，凤凰公证处的工作人员即展开分头行动。有人与三亚市教育局对接，有人联系外事部门，细致梳理外籍儿童在琼入学的现行政策；胡东骅则与凤凰公证处研究院教授马贤共研究法律依据及操作流程，包括哪些学校具备接收外籍学生的资质、需要准备哪些材料和具体流程等问题。

梳理清楚相关事宜后，当天傍晚，胡东骅与马贤便赶往三亚华侨学校，与校长张东海进行面对面沟通。

张东海不仅是全国五一劳动奖章获得者，更是一位在教育一线深耕多年的老校长。他们没有过多提及“爱心”“帮扶”之类的话语，而是将阿列克谢的具体情况、相关政策依据以及可操作的入学方案，一五一十摆在了桌面上。校方很快给出了回应：将依妥善处理，同意阿列克谢入学。短短一天，从公证处到政府部门，再到学校，原本模糊不清的路径，被一步步走通了。

得知消息的那一刻，达莎愣了好一会儿，随即捂住脸，眼泪止不住地涌出。她反复用中文说着：“谢谢，谢谢。”阿列克谢还不清楚发生了什么，只是看到妈妈哭了，便懂事地凑过去，轻轻抱住她。

“只要孩子在中国，从小学到大学，凤凰公证处会一直关心他、帮助他。”胡东骅将达莎发去这样一条信息。不久后，阿列克谢将正式走进三亚华侨学校的校门。那里有宽阔的操场、明亮的教室，还有一群共同学习的小伙伴。

回过头看，这件事并不复杂——一个孩子渴望入学，政策设有明确通道，学校也愿意接收。只是外籍人士往往因环境陌生，导致信息不畅，办

理路径模糊，让达莎一家多年摸不到正确的门路。这时，就需要有人从中牵线，将那些断裂的环节逐一衔接起来。随着海南自贸港封关运作的深化，越来越多的境外人士来到海南投资、工作与生活。他们的身后，是一个个具体而鲜活的家庭故事，一个个亟待被看见、被回应的具体难处与需求。

在徐春雷看来，凤凰公证处所看重的，从来不是一纸文书或一桩个案，而是把法律服务落实到生活最细微处。海南既需要营商环境，也需要人环境——那种被接纳、被关怀、有归属感的氛围。让每一次用心托举，都变成满满的诚意；留住人，先要暖住心。因为每一个在这里安顿下来的家庭，都是自贸港向世界发出的最真诚的邀请。公证制度与生俱来的预防性功能与公益属性，使其有责任也有能力，以专业的态度和耐心的服务，帮助他们找到那条切实可行的路径。

不久前，凤凰公证处获评全国岗位学雷锋标兵单位。这份荣誉虽沉甸甸的，但真正让人感到踏实的，或许正是像这样——以专业回应民生关切，用善意推开一扇校门。涉外公证，从来不止于纸面与印章，它能让一个站在校门外的外籍孩子，终于说出那句：“我可以去上学了！”