



让「旧学校」绽放新生机

湖南省九部门联合发文推动盘活农村闲置校园校舍

本报记者 阮占江 帅标 本报通讯员 万石正

在湖南省株洲市茶陵县虎踞镇村民李响的记忆中，村口的村小学往昔开学时人声鼎沸，琅琅书声响彻全村，如今却沉寂落寞，校舍已然荒废多年。 “校园里杂草丛生，这样闲置着太可惜了。”李响向《法治日报》记者坦言，这所山村小学的现状，正是湖南许多农村校园校舍面临困境的缩影。 如今，这份沉寂即将被打破。针对农村大量校园校舍长期闲置、资源浪费的问题，今年5月6日，湖南省教育厅联合省发展和改革委员会、省财政厅、省自然资源厅等九部门印发的《关于做好农村中小学校闲置校园校舍盘活利用工作的通知》(以下简称《通知》)施行。《通知》明确，历史老校中属文物范畴的，严格按照文物管理相关规定保护；文化底蕴深厚的老校将修缮保护，具备条件的可改造为革命传统教育基地、红色旅游基地。受访专家表示，《通知》为盘活全省闲置校园校舍工作制定了清晰路径。

闲置校园校舍亟待“唤醒”

“这里是民福小学，占地8亩，共有三栋建筑，沉寂多年，静待活化利用……”这是长沙市望城区桥驿镇一名乡村网络博主发布的与闲置校园有关的视频内容。视频中，博主详细介绍了民福小学的校园环境、占地面积及适配产业方向：昔日书声琅琅的教学楼，可改造为文创工作室、林间数字游民社区；宽敞的校内礼堂，适宜打造非遗工坊、小型加工厂等。 《法治日报》记者了解到，民福小学坐落于望城区桥驿镇民福村，2001年3月31日由望城区教育局批复设立。公开资料显示，2019年该校在校生仅20名；今年5月15日，记者登录天眼查看到，民福小学已被望城区事业单位登记管理局注销。 目前，全省暂无闲置校园校舍的官方统计数据，但基层县市的清查情况足以体现资源闲置的规模。此前，湘乡市教育局对全市乡镇中小学闲置资产开展全面清查盘点，最终确认闲置学校资产达188处。 农村校园校舍大量闲置，根源何在？长期深耕农村调研的中南大学中国村落文化研究中心教授刘灿蛟认为，这是多重因素叠加的结果，城镇化进程催生的人口流动是核心原因。“农村青壮年劳动力持续向城镇转移，随迁子女同步转入城镇学校，导致农村学龄人口大幅缩减，村级小学因生源不足被迫撤并。”

在刘灿蛟看来，闲置校舍增多也是教育资源布局优化的必然结果。为持续提升农村教育质量，各地稳步推进义务教育均衡发展，整合零散教育资源，撤并小规模、条件薄弱的村级教学点，集中力量提质增效乡镇中心小学，由此也产生了一批闲置校园校舍。

多地探索盘活资源路径

记者走访发现，湖南各地闲置校园校舍条件参差不齐，既有保存完好、交通便利的优质教学点，也有年久失修、位置偏远的老旧教学点。大量校舍长期闲置，不仅造成公共教育资源浪费，还滋生各类安全隐患。 在省级政策出台前，湖南多地已主动破局，积极探索闲置校舍盘活路径，全力唤醒“沉睡的公共资源”。 据介绍，2018年以来，岳阳县累计撤并学校51所，目前已有38所完成活化利用、重获新生。自2018年起，岳阳县教体局联合多部门开展撤并学校资产全面清查，将闲置校舍划分为A类优质资产、B类待改造资产、C类低效资产，实行分类施策、精准盘活，为后续工作筑牢基础。 2021年8月，岳阳县张谷英小学正式撤并，校园陷入沉寂。彼时，作为国家重点文物保护单位张谷英村，年均接待写生学生近10万人次，却始终缺乏专业艺术展示与研学平台。岳阳县委、县政府精准把握供需缺口，决定对闲置的张谷英小学进行升级改造。 改造过程中，土地权属交织的难题曾一度阻碍项目推进。张谷英管理处党组书记、副主任陈国华回忆，学校教学楼与一处村集体“飞地”权属交错，部分村民最初希望将地块改建为停车场。停车场虽能快速便民，但会割裂美术写生基地规划，制约项目落地。 为此，陈国华带领工作人员入户宣讲、耐心沟通，为村民算清长远发展账：美术馆落地后，能留住游客、集聚人气，带动村民民宿、餐饮等产业增收。真诚细致的群众工作，最终赢得全体村民的理解与支持。 2025年1月，项目正式启动改造。施工方秉持“修旧如旧”的理念，最大限度保留老校舍原貌，将老旧校园成功打造为集艺术展厅、VR数字空间、研学工坊于一体的乡村文化综合体。同年5月，美术馆顺利开馆，作为当地旅游发展重点观摩项目，场馆先后承办两场高规格观摩活动，圆满完成多批次嘉宾考察接待任务，展示成效良好。 采访中，记者了解到，各地盘活实践中仍存在共性难题：部分校舍产权界定复杂，多方协调成本高；偏远区域校舍受地理位置制约，盘活难度大；改造资金短缺，部分地区缺乏持续投入能力。这些痛点难点，正是此次《通知》重点靶向破解的问题。

省级规范提供行动指引

受访专家认为，《通知》将各地零散的盘活探索升级为省级规范性文件，为全省闲置校舍盘活工作立标准、定规则，让相关工作的开展有章可循、有规可依。 《通知》首先明确了处置范围与工作目标，划定盘活工作清晰边界。文件界定，闲置校园校舍主要指因撤并停办及其他原因闲置的农村公办中小学校校园校舍，城市公办中小学闲置校舍可参照执行。在工作目标上，《通知》明确坚持“尊重历史、着眼长远、因地制宜、综合利用”的原则，将校舍盘活与乡村全面振兴、村庄规划等工作深度融合，计划用3年左右时间，完成全省闲置校舍分类处置工作。 产权明晰是闲置校舍盘活的核心前提。刘灿蛟表示，针对各地普遍存在的产权纠纷痛点，《通知》出台精准对策，要求各地依法明晰资产权属，完善权证手续，对产权清晰的校舍优先推进盘活处置，对手续不全的逐步补齐资料，对存在权属争议的实行搁置争议、边查边盘活。 多元利用路径，是最大化释放闲置校舍资产价值的关键。《通知》创新推出七大盘活模式，覆盖教育、公益、产业等多个领域，兼顾公益属性与经济价值，确保每一处闲置校舍都有适配的利用方式。 “一是优先保障教育用途，用于发展乡村学前教育、校外教育，或建设职工周转宿舍，延续校舍教育功能；二是服务乡村公益事业，改造为养老服务站点、乡村文化阵地、村级卫生室等，补齐农村公共服务短板。”刘灿蛟解读道。 记者注意到，为保障政策落地见效，《通知》明确了完善的组织保障与监管机制。文件规定，各县(市、区)人民政府为工作实施主体和责任主体，负责统筹制定本地盘活方案，落实配套优惠政策，减免相关税费；监管层面，要求各地依法依规推进校舍处置，严守国有资产安全底线，严防国有资产流失，科学优化校舍布局，杜绝新增闲置问题，对造成国有资产流失的单位和个人，依法严肃追责。 “《通知》贴合湖南闲置校园校舍实际，贴合基层实践需求，构建起全方位、全链条的盘活工作体系，既有效破解了教育资源闲置浪费难题，也为全省各地开展相关工作提供了清晰、权威的行动指引。”刘灿蛟说。

部分商家虚假宣传近视防控产品功效收割家长焦虑 专家建议

加强监管厘清误区守护儿童用眼健康

本报记者 赵丽 本报实习生 潘馨怡

“孩子刚7岁就近视，我心里满是自责愧疚，常常半夜忧心难眠。” 在今年2月的一次视力检查中，北京市民刘凯发现自己的女儿有50度轻度近视。考虑到孩子年龄尚小，他迅速开启一系列补救行动——购置矫正仪器，报名视力训练课程，尝试针灸按摩……“从对眼轴、角膜曲率等一无所知，到张口便能道出脉络膜水肿、离焦原理，刘凯硬生生把自己磨炼成半个眼科“专家”。 在满焦虑之中，有不少像刘凯一样的家长踏上近视防控之路。担心错过孩子视力逆转黄金时期的他们，面对市面上层出不穷的宣称可以有效防控甚至治愈近视的产品，像抓住救命稻草一般，动辄花费数万元购置各类护眼用品。 受访专家表示，近视属于不可逆眼病问题，凡是宣称可以彻底治愈近视的宣传，均属于虚假营销；若盲目依靠按摩替代正规配镜，不仅会加速近视发展，还可能诱发视网膜周边病变。对此，公众需要提升日常的辨别能力，后续监管也应跟上，避免给企图以虚假宣传牟利的不法分子以可乘之机。

盲目堆砌护眼消费 2019年，安徽芜湖韩女士的孩子刚就读小学一年级就被检查出近视，她焦虑得整夜睡不着觉，于是立马听从某全国眼科连锁机构的医生建议，花了3980元给孩子配了一副离焦镜。本以为可以控制度数增长，没想到三个月后复查，度数没降反而增加了50度。医生解释说，“孩子眼轴比较长，近视容易加深(一般来说，眼轴长度与近视呈正相关)，如果变成高度近视就危险了，可能会产生与眼部有关的并发症”，所以建议“再配合一些治疗仪器使用效果更好”。

“为了帮孩子控制度数，我咬牙花了8000多元租了一台治疗仪器。”但半年后复查，韩女士发现孩子左眼由100度增长到200度，右眼由75度增长到250度，眼轴分别增长了0.12毫米和0.16毫米。韩女士回忆，医生判断“可能是孩子不适合离焦镜，治疗仪应该还是起到了效果，不然现在度数会更深”。 接下来，因为“孩子不止眼轴长，角膜曲率(一般来说，当眼轴一致时，角膜曲率越高，近视度数越高)还比较高”，韩女士又花了9000多元在某视力养护中心给孩子定制了一副角膜塑形镜(俗称OK镜)，并在该中心再花8000元给孩子报了为期两期课程，每节课一个半小时。因为上课时不允许家长进入，韩女士并不清楚具体的课程安排和内容。 除此之外，韩女士还不断尝试通过改变外部环境来控制孩子的近视发展。 比如，在社交圈内妈妈们的推荐下入手了大路灯、远望镜、坐姿矫正器等视力矫正产品，多个品牌宣称有护眼功效的叶黄素胶囊、蓝莓软糖等也不断地在给孩子服用，平日常还换着花样给孩子改换护眼食谱。 几个月后学校组织体检，结果显示孩子近视度数左眼增长到300度，右眼增长到350度。 数万元花费和不断加深的度数，让孩子也越来越反感，近视问题逐渐成为引发家庭“战争”的“定时炸弹”。“似乎随时都能炸”，孩子也变得沉默寡言。我决定不再逼孩子用那些产品。”

后来，韩女士结识了一位自称某医科大学的研究人员，抱着“抓住每一根稻草”的心态，她又花了这些钱：2680元一个疗程的某种视力修复方案，400多元一瓶的护眼膏，30分钟180元一次的针灸按摩，花900多元报网课自学循经推拿…… 她告诉记者，一番折腾下来，孩子的眼轴长度并没有回退。

配镜参数并不统一 同样深陷近视防控“战场”的，还有家住四川成都的夏女士。7年前，夏女士刚上小学一年级的



孩子在入学体检时被告知远视储备只剩75度，需要防控干预，于是她开始连夜恶补相关知识。 “学龄前儿童，每年眼轴增长低于0.3毫米属于正常，高于0.4毫米属于增长过快。”夏女士向记者科普，随着孩子年龄的增长与用眼时间增加，眼轴也会增长。她定下的目标是：在防控干预下，尽量延缓眼轴增长速度。 然而，现实并不尽如人意。夏女士先后给孩子尝试了视觉训练工具、线下控课课程、梅花针戳穴等多种方法，到二年级时，孩子近视200度，眼轴一年增长了0.93毫米。她苦笑对记者说：“精神压力太大了，花了这么多钱，一点水花都看不到。” 孩子近视后，夏女士在家附近的某眼视光中心花1.2万元给孩子定制了一副角膜塑形镜，但戴了三个月后，眼轴又增长了0.34毫米。去某连锁眼科医院换镜时，医生看了前几个月的检查数据，又做了进一步检查后表示，参数调配有问题。

为什么不同验光师给出的结果会不同？在北京执业的一级视光师刘丽解释，一是验光标准本身就不统一，有的验光师会以视力矫正到1.0为标准，有的则以1.2为标准来验光。二是孩子的状态也会影响数据的准确性，比如验光时注意力不集中、配合度不高，都可能让结果出现偏差。 “一般来说，验光配镜误差在25度以内属于正常情况。”刘丽建议家长不必过于焦虑验光或配镜参数差异，应重点关注孩子的眼轴长度变化。

科学理性应对近视

家长们花费数万元购买的近视防控产品，为

何控制不住眼轴增长速度？ 北京某医院眼科赵医生告诉记者，长时间近距离用眼、户外活动不足、过多过早接触使用各类电子产品是导致近视的主要原因。“近视可防可控不可逆，要做到早预防、早发现、早干预。在孩子还没有近视的时候，可以采取‘一增一减’的措施来进行预防，即增加户外运动和减少持续的近距离用眼工作。” 不过，赵医生和北京大学人民医院视光中心一位视光师同时表示，迄今为止，仍没有医学方法能够彻底治愈或者逆转近视，但一些商家会相关产品贴上权威标签，让家长“相信”其能治愈近视。 比如，在韩女士向记者提及的某品牌“眼全息治疗仪”线上店铺商品详情页赫然写着“同仁专家研发，贝茨训练，数码针灸，外敷护眼贴，内服叶黄素”。记者以消费者身份询问能否提供专家研发证明，卖家只是反复强调“院线同款，三位一体坚持使用四个月就可以恢复到正常视力”，却拿不出任何实际证据。 “近视矫正涉及眼部专业知识，存在专业壁垒，再加上一些近视矫正机构的话术，在对孩子近视存在焦虑心理的情况下，家长们很容易主动‘入坑’，为避免上当受骗事件发生，公众需要提升日常的辨别能力。后续监管部门的治理也应更具针对性，严禁相关机构在宣传中出现或使用‘恢复视力’‘降低度数’‘治愈近视’‘近视克星’等宣传内容和营销话术，发现问题及时介入，让那些企图以虚假宣传牟利的不法分子无处遁形，形成监管威慑力。”中国法学会消费者权益保护法学会研究会副秘书长陈音江说。

12岁的女孩琦琦(化名)在两年前查出有75度的近视，家长听从医生建议将孩子带到户外运动列为每天必做事项。“我们向医生了解到，‘大户外’就是要满足‘光照足+户外2小时+运动+视野开阔’，可以延缓眼轴增长，减缓近视进展。”据了解，光照足一般指光照强度1万LUX(勒克斯，照度单位)以上，晴天阴凉处，一般的阴天都可以达到这个标准。目前，琦琦的近视度数仍被控制在100度以内。 “随着时间的推移，我开始明白，近视只是孩

子成长过程中的一个小插曲，并不足以影响他的未来。我选择积极面对这个现实，相信孩子即便近视，也能够健康快乐地成长。”经历过一段迷茫时期之后，韩女士在社交平台上分享了这段话。

漫画/李晓明

记者手记

走访中，记者深刻感受到，一些家长为孩子选择的近视防控手段，早已变为视力受损后的被动补救。是焦虑驱动下的盲目跟风，而非日复一日的温柔守护；是病急乱投医的匆忙选择，而非细水长流的习惯养成。 无数案例，反复印证着一个朴素的真相：从来没有一蹴而就的“逆转神器”，更不存在一劳永逸的护眼捷径。那些被商家夸大的神奇功效、被社群追捧的网红产品，终究抵不过规律的作息、端正的坐姿、有度的用眼，以及长期坚持的户外运动。 除了家长的认知偏差与心态失衡，部分商家的盲目逐利同样推波助澜。他们瞄准家长“怕孩子近视，想挽回视力”的焦虑软肋，刻意制造焦虑，将普通的护眼产品层层包装、虚假赋能，打出“治愈近视”“逆转度数”的违规活法，用极低的成本，博取高额利润，不断收割焦虑流量。 幸而，如今各地近视防控的阵线正在持续前移，关口不断下沉。越来越多幼儿园早早建立视力筛查筛查机制，将护眼的关键节点前置到孩童成长初期，为视力健康筑牢前置防线。自上而下的防控举措释放出一个清晰的信号：近视防控的核心，从来不是事后补救，而是事前守护。

家庭，是儿童近视防控的第一道防线，家长，亦是孩子视力健康最关键的“守门人”。家长应控制孩子的电子设备使用时长，纠正每一次不良读写姿势，保证每日充足的户外光照与运动，养成科学规律的用眼习惯。相关从业者也应守好职业底线与行业自律，尊重医学常识，恪守经营准则，不夸大功效、不虚假宣传。如此，才能为孩子守住那一扇清晰的视界之窗，让每一份成长，都不负所望。

非遗村的“藏蓝”守护

本报记者 潘从武 本报通讯员 武陵慧

时序入夏，天山南麓石榴花灼灼盛放。 “警察叔叔，我们小学生能为守护铁路做些什么呢？”孩子们踊跃举手，眼神真挚。 “好好读书，团结各族同学，遵纪守法，不攀爬铁路防护网，不在铁路周边玩耍，就是咱们新时代少年最朴实的爱国担当。” 一问一答间，爱国种子与铁路安全法治意识悄然浸润童心。 这是2026年5月21日发生在新疆维吾尔自治区阿克苏地区新和县依其艾日克镇加依村的一幕。加依村素有“中国新疆民间手工乐器制作第一村”之美誉，铁路线路穿村而过。这里，承载着国家级非物质文化遗产电鼓乐器制作技艺，家家户户以琴为业，以艺为魂，三百年匠人传承让千年非遗在岁月中焕发新生；这里，也是乌鲁木齐铁路公安局库尔勒公安处新和站派出所开展爱国主义教育的重要场所。 当天，新和站派出所民警与村里正在进行研学活动的依其艾日克中学的学生们一起开展以

“传承非遗文化 厚植爱国情怀”为主题的爱国主义教育实践活动。民警们结合当地红色底蕴、电鼓文化特色和铁路安全守护职责，用接地气的家常话，为孩子们讲述家国故事、普及铁路安全知识。 活动现场，数十名中学生围坐成圈，一双双清澈的眼睛里满是好奇与向往。民警们俯身贴近孩子，指着他们手中的都塔尔、弹拨尔、妮妮讲述乐器背后的文化故事。 “这不仅仅是一把琴，更是新疆千年电鼓文化的鲜活载体，是祖辈们用心守护的家国瑰宝。”新和站派出所副所长刘洋说。 为了让孩子们更直观地感受非遗技艺的魅力，新和站派出所所长郭洪洪特意邀请村内非遗手艺人努尔东·司马义到现场传艺解惑。孩子们围聚在作坊工作台前，近距离见证一块普通原木经过雕琢、打磨、上漆等一道道工序，蜕变为精致乐器的全过程。 触摸琴身的细腻纹理，感受祖辈们藏在指尖的匠心与坚守，孩子们对“坚守初心、薪火相传”的深刻内涵又多了一些体会。 在民警们讲到“守护铁路就是守护家乡，以后要坐着火车上大学”的时候，前排一个小男孩

眼睛瞬间亮了。 “我要好好学习，长大后用自己的力量守护家乡，报效祖国，也守护好我们身边的铁路安全！”活动现场，孩子们的话语稚嫩却坚定，每一句誓言都饱含着边疆少年对家乡、对祖国的热爱，更有着对铁路安全的重视。 “来，我给大家弹一曲吧。” 新和站派出所辅警艾则孜·买买提拿起一把都塔尔，盘腿坐稳，左手按住琴颈，右手五指搭上琴弦。“叮——”清脆的拨弦声，像一颗石子落入了平静的水面，沉寂顺着波纹缓缓荡开。琴声悠扬，孩子们听得入了神。阳光透过藤萝洒下来，落在藏蓝警服上，也落在孩子们仰起的笑脸上。 如何让爱国主义教育真正走进边疆少年的心里？新和站派出所给出了自己的答案——紧扣辖区非遗特色，将爱国主义教育、铁路安全教育深度融合，让文化传承、家国守护与铁路护路责任紧密相连。 2025年5月，郭洪洪成为依其艾日克中学的法治副校长，随后又被加依村聘请为义务普法宣传员，如今，全所民警辅警都成为义务普法宣传员，派出所常态化联动铁路沿线中小学、村级教

学点，携手校方开展“爱国宣讲进校园、铁路普法进乡村”主题活动。升国旗唱国歌、本土红色故事分享、铁路安全情景模拟、铁路安全法治知识问答、手绘铁道平安主题手抄报、集体护路宣誓……民警与老师协同配合，将法律法规和安防知识转化为沉浸式、互动式实践课堂。 一年来，新和站派出所的民警们先后6次在加依村开展爱国主义教育、铁路安全法治、防范电信网络诈骗等各类宣传教育活动，近千名师生、群众接受了宣传教育。 依其艾日克中学老师坦言：“铁路民警带来的宣讲，极大丰富了校园国防教育的形式和内容。” 一曲都塔尔民乐弹罢，当天的爱国主义教育实践课即将结束。一个男孩拉着民警的衣角问：“叔叔，下次还来吗？” 民警笑着点头：“来！” 琴声仿佛还在院子里回荡。琴弦上流淌的不仅是音符，更是千年电鼓文化的脉搏，是铁道旁警民同心的温度，是边疆少年心中悄然生根的家国深情。 远处，一簇簇火红的花朵正在枝头热烈绽放。