



育观

□ 刺壳

坚持“教育、感化、挽救”方针，把“保护、教育、管束”落实到位，是未检人的办案理念，更是落实“高质效办好每一个案件”的要求。

作为一名基层检察院未检部门的检察官助理，在刚参加工作时遇到过屡教不改的少年罪犯，见过没有责任心的家长，也曾看到自己用心讲解的宣传资料被群众拿来垫桌脚，纸质脆得像秋后的玉米叶，失落是在所难免的，但经历了亲自宣布不起诉的孩子考上大学，听到宣讲的家长笑着讲起他和孩子的靠近，造访过的学校再次发来法治进校园的邀请，我才逐渐明白，未检工作的意义其实很纯粹，那就是永远有孩子值得拯救。

2023年，刚调入未检部门，我就参与制发了麟游县人民检察院

95.27%的教育转化成功率是如何达到的

探访南宁市励志专门学校教育矫治之路

□ 本报记者 吴良艺

1月9日，冬日暖阳洒落肩头，在广西壮族自治区南宁市励志专门学校一片菜地旁的台阶上，校长韦刚坐下，掏出手机，向《法治日报》记者展示了一张照片。

照片里，是一只手掌，掌心多处磨破了皮。这双手的主人叫何冬（化名），曾是这里的学生。这些伤疤，是在江苏一家工厂务工时留下的痕迹。说起何冬，韦刚话音沉了沉。“入校前，他在公安系统里有多条违法记录，大半是盗窃。”

针对何冬的情况，学校很快展开评估，为他量身定制了思想引导、行为矫治与技能培养的方案。变化，在日复一日的耐心陪伴中悄然发生。2025年7月16日，何冬通过综合评估，顺利结业，到江苏一家电冰箱制造厂就业。他告诉学校老师，这份工作他每天能攒下150元到180元。“等春节回家，想给爸爸买件礼物，也一定回学校看看老师和教育。”

那双手，曾伸向别人的口袋。如今，虽破了皮却握紧了自己的生活。

“南宁市励志专门学校自2019年10月建校以来，始终以‘分得准、待得住、学得好、融得进、走得稳’五步成长阶梯策略为指引，系统开展对严重不良行为未成年人的教育矫治，陪伴他们完成行为转化与人格重塑。”韦刚介绍，截至目前，学校教育转化成功率达95.27%，用责任与温情，为迷途少年铺就一条条向阳而生的成长之路。

先读懂“他”，再让他留下

2024年入校时，何冬并不觉得偷东西是多大的事。“我还不到16岁，也找不着工作，拿别人手机，大不了去派出所听顿教育。”

面对何冬，学校的第一挑战不是惩戒，而是如何“对症下药”。

“过去，我们常常是‘一锅烩’，但每个孩子行为背后的原因千差万别。”韦刚介绍，学校创新构建的“双轨归因”机制，正是为了破解这一难题。

所谓“双轨”，一轨是学校通过公安机关治安管理平台进行信息筛查，同时由教育部门收集普通学校的相关情况汇报，建立精准识别的“数据库”。在此基础上，另一轨通过设计《学生行为风险动态评估量表》和《学生心理风险评估量表》，借助AI测评工具，将行为分类与心理分级结果交叉分析，形成立体化档案。

两周过去，何冬的个性化档案形成：侵财行为突出，小学二年级辍学，识字量极低，但对动手操作有潜在兴趣。

“分得准，才能教得好。”韦刚说，根据评估结果，学校为何冬配备了一名民警负责法治教育，一名教师负责文化辅导，一名心理老师进行心理疏导。

规则内化是让新生“待得住”的关键一步。南宁市励志专门学校通过军事化管理，为新生建立起清晰的行为边界，逐步扭转其原有的散漫习性。同时，系统开

展思想道德与法治教育，辅以持续的心理辅导，帮助学生明正三观、健全人格，真正“安心留下、踏实受教”。

一次警示教育活动中，何冬走进监区，听着改造人员的现身说法，他沉默了很久。“如果我继续偷，将来是不是也会被关在这里？”这个念头在他心中久久徘徊。

此后，何冬的训练态度悄然转变，他主动修正每一个动作细节，后来更是担任起“小教官”，在协助同学的过程中，逐步建立起对教育矫治的认同与自信。

何冬的转变并非个例。截至目前，南宁市励志专门学校已为所有入校学生建立个性化档案，实现评估分类精准化，并通过系统的规则内化，引导学生静下心来，踏实受教，为后续深入矫治奠定基础。

唤醒兴趣，探寻自己的光

17岁的韦爽（化名）被送来时，身上贴着不少标签：抽烟、飙车、辱骂恐吓他人……谁也想不到，改变他的契机，竟是一次演讲。

学校老师在谈话中发现韦爽有阅读爱好，便鼓励他参加学校的演讲活动。“站在台上，我紧张得手心冒汗，但讲完后听到掌声，感觉特别不一样。”韦爽对记者说。

在南宁市励志专门学校，课程分为道德修身、认知重构、发展赋能和社会融入四大类。像韦爽这样有表达潜质但行为偏激的孩子，学校定制了“阅读+表达+法治教育”的组合课程。

“这些孩子不是学不会，而是过去没找到学习的‘奔头’。”学校教师安然说。为此，学校大幅调整文化课教学，所有知识都尽量贴近生活实际，降低门槛，重在唤醒兴趣。

文化课堂之外，还有一个实践课堂。在学校劳动实践基地和职业技能实训基地里，划分出种植区、养殖区、美发区、烘焙区、非遗制作区等十多个技能教室，让学生在真实的操作中感受创造带来的踏实与喜悦。

“学生在这里多则一两年，短则数月。我们不求他们样样精通，但希望他们多体验，找到兴趣所在，掌握安身立命的基本技能。”韦刚阐述课程设置的初衷。

学校还着力打通校园与社会的连接。一方面将在校名师、企业技师请进校园，开设职业启蒙课；另一方面组织学生走进本地企业、职业院校参观交流，让学生对“职业”有了更直观的认识。

1月9日，记者在该校的劳动教育基地看到，由各班学生亲手栽种的生菜、豌豆苗等蔬菜长势喜人，每一畦菜地前都立着班级的标识牌。这不仅是他们劳动的成果，更是成长的印记。

如今在这里，丰富多元的课程体验，让学生们真正“学得好”，找到学习的“奔头”。而“学得好”也意味着被看见，意味着在体验与创造中，他们找到属于自己的那束光。

融入现实，把稳人生的方向

“学校是你重启的支点，但改变的力量，始终在你的手中，路在前方，你准备好了吗？”在南宁市励志专

门学校，这句印在墙上的话语，既是师长的殷殷嘱托，也是学生们对自己未来的轻声叩问。

教育矫治的最终目的，是让这些曾经迷途的孩子，真正“融得进”社会，“走得稳”未来人生。为此，学校将“融入”与“走稳”的课程目标，悄然融入校园日常。

“我们不仅在校内按真实场景布置了奶茶店、美发店，让学生用日常积分‘消费’，体验价值与规则。”韦刚介绍，“还会特意在这些模拟场景中设置一些日常‘小冲突’，观察并锻炼他们应对问题、化解矛盾的能力。”

与此同时，一份精心设计的“成长实践任务清单”陪伴着学生的转变，上面清晰地列着“给家人写至少4封亲情信”“学会3道家常菜”“完成1次公众演讲”等18项具体任务，于无声中引导学生成长。

真正的社会“预演”，在离校前展开。通过“社会适应性实践”，学生们以请假形式走出校门，学校与公安、社区建立联动跟踪机制，适应不佳者将回校继续学习。

曾参与校园欺凌的马贵（化名）在离校前的实践中选择了到养老院服务。第一次为老人修剪指甲时，他动作笨拙却异常认真，“帮助别人的感觉很好。”这次经历让他找到了新的自我价值。

“问题孩子的背后常有问题家庭。家庭是他们能否‘融得进、走得稳’的关键。”韦刚介绍，学校对此创新推行“一校双教”，通过开设“家庭教育智慧大讲堂”“智慧父母学习班”等普及科学教育理念，解决个性化教育难题。数据显示，超过85%的家长能将所学用于实践，亲子关系显著改善。

6年时光荏苒，一批批迷途少年在学校里接受教育矫治，学校又将人生的方向盘交还到他们手中。他们带着从这里获得的光亮与力量，学习把握人生方向，拥抱新生。

韦刚深感这条教育矫治之路任重道远，但一位家长来访时对孩子说的话，始终暖在他心头，给予他力量——“孩子，你回来了，家才像个家。”



图① 何冬展示自己在工厂务工时手上留下的“印记”。
图② 民警为南宁市励志专门学校学生上法治教育课。
图③ 南宁市励志专门学校学生们体验智能设备。
图④ 南宁市励志专门学校学生们体验学习茶饮制作。

南宁市励志专门学校供图

永远有孩子值得拯救

第一份附条件不起诉监督考察协议。

“小牛，鉴于你是未成年人，又是初犯，且犯罪情节轻微，到案后如实坦白，积极上交违法所得，退赔被害人部分损失，自愿认罪认罚，现对你作出附条件不起诉监督考察决定，考验期六个月。”这是麟游县检察院办理的最后一宗未成年人电信网络诈骗案件。在这起案件中，17岁的小牛在不良朋友的诱导下参与了电信网络诈骗，酿成大错。2024年4月，小牛因为在监督考察期内积极配合心理矫治和教育，认真反省，表现良好，再未出现违法犯罪现象，被正式宣布依法附条件不起诉。

“之前我以为这案子都完了，感谢检察院给我重新做人的机会，我现在能去上大学了。”再见到小牛时，他兴奋地告诉我考上大学的好消息，看着他满是希望的眼神，我第一次真切地感受到，法治这盏灯，照亮了孩子们回头的路。这种造福孩子一生的成就感不需要任何宏大叙述，少了一个少年犯，多了一个大学生，我想这就是对法治温度最有力的注解。

预防就是保护，法治宣传也是未检工作的重要部分。

“你是检察院的吧？我听过你讲课。”在法治宣传工作方面，最

让我感到触动的是一次乘坐出租车时我被司机认了出来，他一路上讲了很多听我讲课的感受，还有他和孩子的相处，我也因为自己帮助到了父亲、一个孩子、一个家庭而感到开心，直到他说了一句：“你讲得真好！我小时候也老被人欺负，可惜那时候遇不到你。”这一刹那，我意识到我的工作不仅帮助了这位父亲的现在，还向他孤立无援的童年伸出了手，这只手跨越了他的半生最终挡住了他孩子头上的风雨。

那一刻，我的鼻子突然有点酸，比起办好案件、惩治罪犯，让悲剧不再发生，才是未检法治宣传最宝贵的收获。

从引浪子回头到点燃未成年人保护的一颗颗星火，我很庆幸，庆幸在从业之初就找到了对检察事业的责任感、荣誉感和使命感。我深知，一个人的力量或许微弱，但只要坚持点亮一盏灯，就能照亮一个孩子的前路；千千万万盏灯亮起来，便是法治中国的璀璨星河。而这，就是我为一名基层未检干警的履职担当。

（作者系陕西省麟游县人民检察院未成年人检察部检察官助理）

刘芳：“护未”征途上不知疲倦的追光者

□ 本报记者 战海峰
□ 本报通讯员 马弘 周光宇

“春是一场奔赴山海、不负热爱的远行。今天，法律为你们的道路点亮了新的方向，愿你们怀揣梦想与善意，坚定前行，步履不停！”

近日，在西南大学附属中学荣昌实验学校的成人礼上，重庆市荣昌区人民法院“莎姐”检察官刘芳结合自己办理的案件，向高三学子普法并送上寄语。

无论是办案还是普法，刘芳都坚守着守护青春的初心。她是孩子们眼中亲切的“莎姐”芳芳，也是未检战线上敢于啃“硬骨头”的铿锵玫瑰。从事未检工作7年来，她先后荣获“检察机关先进个人”“重庆市实施妇女儿童发展纲要先进个人”“荣昌区担当作为先进个人”等称号。不仅如此，在她的带领下，团队摘得“全国维护青少年权益岗”“全国维护妇女儿童权益先进集体”等殊荣。

“每一个孩子的成长，都如同娇嫩幼苗向着阳光奋力生长，容不得丝毫侵害与忽视。”这是刘芳从事未检工作7年来始终坚守的信念。

“证据会说话，正义不会因沉默而缺席。”在办理一起涉未成年人案件中，面对妄图凭借“零口供”逃避惩处的犯罪嫌疑人，她带领团队耗时两个月，从海量聊天记录中锁定关键证据，精准适用“情节恶劣”条款，最终让被告人获刑11年。该案的公诉意见书也获评“重庆市检察机关未成年人检察优秀法律文书”。

刘芳的关怀与守护，不仅仅体现在对犯罪的严厉打击上。当面对因案件而陷入困境的未成年人时，她化身温暖的守护者，给予孩子们最贴心的关怀与帮助。15岁的小兰在一起刑事案件后痛失双亲，成为孤儿。在依法办案之外，刘芳迅速启动救助程序：一方面积极联系小兰的亲属，耐心沟通了解其监护意愿；另一方面主动对接荣昌区民政局，促进落实指定监



图为2025年12月4日，刘芳走进荣昌中学，以生动案例释法明理，为师生们送上一堂干货满满的法治课。

荣昌区人民法院供图

护及困境儿童救助工作。

在刘芳的努力下，民政机关指定小兰的姨妈为其监护人，并落实每月的孤儿基本生活费发放。此外，刘芳团队还为小兰申请到司法救助金，针对她因心理创伤休学的问题，持续开展心理疏导，最终帮助她顺利重返校园，让小兰重新拥抱生活的阳光。

刘芳凭借深厚的专业底蕴与对未检工作的热爱，于未检领域深耕细作。她参与办理的一起案件成功入选最高人民法院犯罪记录人职查询典型案例，“荣昌区检察院体系化推进未成年人自我保护案”等6起

案件入选市级典型案例。

“每个涉罪孩子的内心深处，都有一份重回正轨的渴望。”刘芳始终相信，司法不仅是惩戒，更是救赎。

针对监护人失职导致未成年人陷入困境的问题，刘芳牵头建立“督促监护令+家庭教育指导”联动机制。此外，她还主动牵头与荣昌区老干部、区关工委建立协作机制，组建“莎姐·银晖”五老帮教团队，同时对接爱心企业打造观护基地，为涉案未成年人提供免费职业技能培训与就业帮扶通道。通过整合“检察+社工+社会”三方力量，构建起立体化的

三维帮教模式，为罪错未成年人定制“矫治套餐”，让法律有力度更有温度。

17岁的小熙，便是在刘芳帮助下重回正轨的少年。曾经的他因犯抢劫罪被附条件不起诉，刘芳牵头组建帮教小组，联合心理咨询师、家庭教育指导师、“莎姐”志愿者为他制定“重生计划”。她不仅邀请心理咨询师对小熙及其父母分别进行心理疏导，还组织他们参加家庭教育指导专题讲座。不仅如此，刘芳还依托“棠城爱心”志愿者平台，多次组织小熙参加社会公益活动，有针对性地对其开展法治教育、职业规划教育和生命教育。

8个月后，小熙重返校园，其母亲也成为家庭教育志愿者，用亲身经历帮助了40多个家庭。

近年来，刘芳脚步匆匆地穿梭在30多所学校之间，一边普法一边调研，为切实增强未成年人法治教育的针对性和实效性，刘芳又将目光聚焦在犯罪预防上。在她牵头推动下，荣昌区检察院建成重庆市首个未成年人沉浸式犯罪预防体验中心，针对10岁至16岁未成年人开展创新教育。中心运行近两年来，已接待川渝其他地区1万余名学生参观体验。

此外，刘芳还牵头设立区级未成年人保护专项基金，构建“经济救助+心理康复”双轨帮扶体系，为困境儿童撑起“暖心伞”。

“未成年人保护，永远是‘进行时’。”刘芳说，她用行动诠释着新时代未检人的担当，在守护未成年人的征途上，她始终是那个不知疲倦的“追光者”，用法治的光芒照亮每一个孩子的成长之路。

□ 本报记者 王莹
□ 本报通讯员 项永锋

今年元旦刚过，福建省龙岩市长汀县人民法院河田人民法庭法官陈敏拎着刚买的文具和课外书，走进了南山镇严婆田村村民阿芳的家中。只见阿芳的女儿萱萱正趴在书桌前，认真地临摹着字帖，阳光透过窗棂，落在她稚嫩的侧脸上。

“一听说你们从浙江回来过元旦，我就赶紧过来看看。萱萱在新学校适应得怎么样啊？”放下东西，陈敏温柔地摸了摸萱萱的头。

“陈阿姨，我最喜欢语文课了，老师还表扬我的字写得好看呢。”萱萱仰起小脸，眼里闪着光。一旁的阿芳眼眶微红，拉着陈敏的手说：“多亏了你们，不然萱萱只能在老家读书了……”

时间倒回到2023年，阿芳与前夫阿强因感情不和协议离婚，6岁萱萱的抚养权归阿强，由爷爷奶奶照料。半年前，在浙江务工的阿芳考虑到当地的教育资源更优质，便想把萱萱接到身边读书，给孩子提供一个更好的成长环境。

当阿芳向阿强提出变更抚养权时，却遭到了断然拒绝。“孩子生在长汀，就该留在长汀。”阿强的态度十分坚决，多次沟通无果后，阿芳向长汀法院提起诉讼。

案件分到了陈敏手中，她第一时间联系双方当事人了解情况。原来，阿强并非不爱孩子，只是舍不得女儿离开身边，也担心萱萱到了外地会不适应。

“跨省打官司不仅费钱费力，还会让双方的矛盾激化，最受伤的还是孩子。”陈敏一番考虑后，决定依托长汀法院“严法婆理”工作室的“云上法庭”，为双方开展远程调解。

严婆田村以“严正家风，敦亲睦邻”的“严婆文化”而闻名。近年来，长汀法院深入挖掘“严婆文化”中“明理、重情、尚法”的理念，设立“严法婆理”工作室，构建“云上调解”机制，探索出辐射严婆田村周边多个村落的解纷新路径。

2025年6月16日上午，陈敏带着调解员，坐在“严法婆理”工作室的调解桌前，屏幕的一端是身处浙江的阿芳，另一端则是待在长汀老家的阿强。起初，阿强态度强硬，反复强调“孩子不能离开老家”。陈敏见状，没有急于搬出法律条文，而是先问：“阿强，严婆田村的老祖宗传下来的理，核心就是一个‘和’字，你和阿芳虽然分开了，但都是萱萱的父母，难道你不希望孩子能有更好的未来吗？”接着，陈敏又拿出一幅画，对准屏幕展示给阿强：“这是萱萱的全家福，里面有你、有妈妈，还有她向往的大城市校园，孩子的心愿，才是我们最该考虑的啊。”

阿强沉默了，他手指轻轻摩挲着手机屏幕，眼眶慢慢红了。陈敏趁热打铁，又跟双方商量起探视的细节：“阿芳，萱萱放假了，一定要送她回长汀看看爸爸和爷爷奶奶；阿强，你也可以随时视频联系萱萱，寒暑假还能接她回来住。”

就这样，在近两个小时耐心沟通中，原本僵持的双方各自退了一步。最后，阿强深吸一口气，一字一句地说道：“只要萱萱过得好好，我同意……”

听到“我同意”这3个字，阿芳瞬间泪崩，不停地说“谢谢”。陈敏也松了一口气，她知道，这3个字不仅是一位父亲的成全，更是对孩子未来的期许。

案件调解成功后，陈敏的牵挂并未结束。她了解到萱萱的转学手续需要诸多证明，便主动联系了南山中心学校和长汀县教育局，为阿芳梳理所需材料，全程跟进转学办理进度。开学前一周，萱萱的转学手续顺利办结，如愿走进了新校园。

『云上调解』铺就女孩求学路