



## 最高法发布第三批涉彩礼纠纷典型案例 进一步统一涉彩礼纠纷案件裁判标准

本报北京1月9日讯 记者张昊 1月9日，最高人民法院发布第三批5件涉彩礼纠纷典型案例，旨在进一步统一涉彩礼纠纷案件裁判标准，积极回应司法实践出现的新情况新问题。

在本判决典型案例裁判要点中，最高法明确了以婚姻为目的给付的购房款、购车款等具有彩礼性质的，可按照彩礼裁判规则予以处理。案例“赵某诉李某等婚约财产纠纷案”涉及购车款的处理问题。人民法院综合双方当事人提交的聊天记录等证据查明，因李某答应娶赵某，在赵某为其买车后办理结婚登记，赵某遂向李某给付购车款，故赵某的给付行为系以婚姻为目的，该购车款具有彩礼性质。双方未能办理结婚登记，人民法院综合考虑实际消耗、共同生活时间、孕育等事实，酌定李某返还部分金额，对李某关于该购车款系赠与的主张未予支持。

本判决典型案例裁判要点中，还明确应注重区分消费性支出与彩礼给付行为。案例“刘某诉张某婚约财产纠纷案”中，刘某在同居关系结束后，要求张某全部返还的款项系日常多次转账形成，其中包含特殊含义的转账，且双方互有转账，张某亦有生活消费和为刘某购买衣物、充值话费支出，人民法院认定转账系用于双方共同生活开销，对刘某要求张某返还转账的主

张不予支持。

本判决典型案例重申了禁止借婚姻索取财物的司法态度。案例“郑某诉吴某离婚纠纷案”中，郑某与吴某经他人介绍相识仅3天后便办理结婚登记，吴某接收彩礼后结婚10余天就借故离开，郑某多次要求其返回，共同生活，吴某均推拒拒绝，并对郑某称要离婚。人民法院认为，虽然双方已办理结婚登记，但共同相处时间明显较短，结合具体案情，支持了郑某要求解除双方婚姻关系、吴某返还全部彩礼的诉讼请求。同时，如果当事人借婚姻索取财物行为构成犯罪，还要承担刑事责任。案例“卢某等诈骗罪案”是涉及诈骗罪的涉彩礼纠纷典型案例。人民法院在审理民事案件时发现，卢某涉多起彩礼纠纷，且受案时间集中、部分交往时间存在重合。经向公安机关移送线索，查实卢某存在以相亲、订婚为名骗取财物行为，检察机关审查起诉后，人民法院判决被告人卢某诈骗罪，并承担相应刑事责任。

此外，典型案例“王某诉孙某婚约财产纠纷案”中，对未办理结婚登记但共同生活时间较久这一情况的涉彩礼纠纷，人民法院作出不予返还彩礼的处理，更加清晰、直观地体现了涉彩礼纠纷司法解释第六条的适用标准。

案例全文见法治网

## 心相通、情共融、力同聚

**上接第一版** 那就是我们可以信赖中国，并同中国继续紧密合作。”

阿明告诉记者，国家治理与发展应考虑各国不同的地域、民族、文化等因素，中方在同非洲国家合作中一直对此高度重视。他对新的一年非中开展更加“泛”深入的合作充满期待，希望双方在治国理政方面进一步加强交流互鉴。

习近平主席在贺信中指出，在中非开启外交关系70周年之际举办“人文交流年”，是我同非洲领导人达成的重要共识，是在新的历史起点上推动中非友好进一步深入人心的重要举措。非洲多国人士对此深表认同，认为举办“人文交流年”将有力促进非中人民相知相亲。

“举办‘中非人文交流年’影响深远！”长期从事喀麦隆中文教学和推广工作的喀麦隆中等教育部中文教育总督学杜迪说，“人文交流构筑了非中关系最坚实的基石，青年交往尤为重要，期待‘中非人文交流年’帮助推动非洲高素质人才培养，让青年一代尽快成长为非中合作中的‘桥梁’和‘纽带’。”

加纳智库非中政策咨询中心执行主任保罗·弗林蓬仔细阅读了习近平主席的贺信。他表示，通过举办“中非人文交流年”，学生、艺术家、记者、企业家等各界人士加深彼此信任，使双方伙伴关系更加牢固。“长期来看，应培养更多非中“桥梁型”人才，推动以人民为中心的发展合作。”

“文明因交流而多彩，不同文化相互借鉴、彼此交融，才能够激发更持久的发展活力。”南非独立分析人士桑迪莱·斯瓦纳对习近平主席贺信中“携手推进现代化”是推动人类文明进步和世界和平与发展的不竭动力”的论述感受颇深。他认为，非中文明源远流长，加强交流对话，有助于打破隔阂，拓展认知，为双方合作注入更深层的思想力量。肯尼亚国际关系学者卡文斯·阿德希尔同样看法。“非中文明在古代贸易往来和当代共同追求发展的过程中产生交汇，奠定了相互理解的基础。”阿德希尔说，文明交流互鉴为非中关系稳定发展提供了持久而深厚的精神支撑。

“非中文明对话的重要意义在于通过相互学习、相互借鉴，实现共同发展，为人类文明进步和世界和平发展注入持久动力。”塞内加尔新闻、电信和数字经济部宣传司司长阿比布·迪亚说，加强非中人文交流是推动全球

## 积极发挥司法审判职能 不折不扣把党中央决策部署落到实处

**上接第一版** 无论办理具体案件还是制定司法解释，都从厚植党的执政根基、服务保障中国式现代化的高度认识和把握，把“从政治上看、从法治上办”落到实处。

会议强调，要紧紧围绕党中央部署抓工作落实，认真贯彻执行中宣部部署，深入研究人民法院服务保障高质量发展的着力点，细化分解、抓好落实。要依法惩治违法犯罪，落实宽严相济刑事政策，切实维护国家安全、社会稳定、人民安宁，要进一步推准“六大保护”形成合力，坚持惩教结合，预防和减少未成年人犯罪，依法维护未成年人合法权益。要坚持和落实“两个毫不动摇”，贯彻实施民营经济促进法，以依法平等保护、严格公正司法增强信心、稳定预期。要加强知识产权保护，加大惩罚性赔偿适用力度，更好服务新质生产力发展。要依法维护“走出去”企业合法权益，服务保障共建“一带一路”高质量发展。要依法妥善审理新类型案件，准确适用法律，积累审判经验，促进完善规则。要依法和发展新时代“枫桥经验”，积极支持综治中心规范化建设，促进矛盾纠纷源头预防、多元化解。要加大民生司法保障力度，以“如我在诉”的意识做定分止争，增强人民群众对公平正义的获得感。

□ 本报记者 韩宇

# 法治种子在田埂巷陌悄然生根

## 盘锦交出兼具温度与力度调解服务答卷

□ 本报记者 韩宇

基层是服务群众的“最后一公里”，也是矛盾化解的“第一线”。“2025年以来，我市深入推进矛盾纠纷排查化解工作，以筑牢基层和谐稳定防线为目标，把群众的事放在心上，把暖心服务落到实处，将矛盾纠纷化解在萌芽、解决在基层，让法治的种子在田埂巷陌悄然生根，交出了一份兼具温度与力度的调解服务答卷。”辽宁省盘锦市司法局相关负责人近日接受《法治日报》记者采访时说。

### 建强多元化解体系

据介绍，实践中，盘锦市坚持以体系化建设推动人民调解工作提质增效。

盘锦市司法局公共法律服务管理科工作人员靳若说：“在平台建设上，盘锦市司法局依托市、县(区)两级综治中心，建立跨部门协作机制，打破部门壁垒，形成调解工作合力。对涉及多领域的纠纷，主动对接相关职能部门，明晰处理流程，共享信息资源。”

**上接第一版** 这便是宁波市城南实验学校。从选址、建设、师资配备到多部门入驻，该校仅用80天便完成改建，于2024年10月正式开学。

正值周四，学校二楼法治教育中心教室里，学生们身穿法袍、警服、西装，担任“审判员”“当事人”“律师”等角色，在宁波中院未成年人案件综合审判庭法官助理李萍辉的带领下开展模拟法庭活动。

活动结束后，扮演被告人的小李(化名)告诉《法治日报》记者：“我来这里快6个月了，学到了很多法律知识，也更加敬畏法律，知道该干什么、不该干什么。”

宁波市政法委员会副书记包宙华介绍：“针对专门学校的法治教育课程，党委政法委协调教育、公安、法院、检察院、司法行政等多部门共同参与，比如公安长期驻校，法院、检察院每周安排法官、检察官到校授课，形成常态化法治教学机制，强化对学生们的引导。”

近年来，针对未成年人违法犯罪上升问题，浙江推动专门学校建设由“无人牵头”向“合力共治”转变，各地党委政法委书记和政府分管教育领导发挥“双召集”作用，构建起“省级抓统筹、市级负主责、教育政法共牵头、相关部门强协同”的工作格局。

衢州市衢江区率先建成全省首家公办专门学校——衢江区实验中学分校，打造教育转化迷途未成年人的主阵地，全力预防和治理未成年人违法犯罪。该校于2023年10月18日开学，目前累计招收学员100余人次，结业80余人次。

2025年3月，湖州市第七中学正式运行，已累计接收学生近70名。走进校内，“春燕工作室”“云晖工作室”“法护青苗”工作室……一间间各具特色的工作室紧密排列，分别由检察官、法官、民警等力量长期入驻。

湖州市委政法委员会副书记、市法学会常务副会长李才介绍：“湖州第七中学凝聚各方合力，形成政法出‘面’、教育出‘人’、公安司法行政出‘力’，法检出‘场’的生动局面，探索形成专门教育‘前期评估析病因、中期矫治塑三观、后期巩固帮扶’的湖州模式。”

### 稳步扩面增量 实现应收尽收

在湖州市第七中学“春燕工作室”内，一面面墙壁上贴着法律条文与警示案例，“心语墙”上挂满孩子们手写的心愿与祝福。学校有两名学生是来自于湖州市人民检察院移送而来。湖州市检察院副检察长章春燕告诉记者：“这两个孩子属于附条件不起诉的情形，

新华社亚的斯亚贝巴1月9日电

**上接第一版** 最大限度缓解民辅警职业压力，积极营造健康警营，活力警队的良好氛围，不断提升队伍的凝聚力 and 战斗力，让“爱警惠警”成为可感可触的暖心守护。

### 展示良好形象

1月8日，为进一步激发广大民辅警的职业荣誉感和自豪感，宁夏回族自治区公安厅举行“阳光下的守护”——宁夏公安机关庆祝第六个中国人民警察节主题活动，充分展示全区公安机关和广大民辅警忠诚履职尽责的良好形象。

活动中，“擎旗铸魂 法治护航”紧扣2025年公安工作成效进行演绎，说唱《警营新声说平安》以新潮形式展现公安工作新亮点；反诈小品《跑分》通过生动演绎，揭露电信网络诈骗的隐蔽手段，呼应宁夏公安2025年电信诈骗案发案、财损“双降”，为群众拦截2000余万元损失的亮眼战绩；法律知识问答环节，以新修订的《中华人民共和国治安管理处罚法》为核心，围绕群众关心的热点问题开展互动问答，既普及法律知识，又增强民警与群众的法治意识。

福建省、市、县三级公安机关同步举行升(挂)警旗仪式。福建省公安厅举行授旗仪式，为功模代表颁奖，慰问2025年度获评重大荣誉的集体和个人代表；组织部“最美基层民警”驻守在艰苦地区派出所的民警代表，分享生动鲜活的从警故事，并邀请民警家属、群众代表参与讲述。

镌刻在警旗上的忠诚与担当，熔铸在血脉里的初心与使命，正激励着公安民辅警以初心赴使命，以实干续写荣光，在守护万家安宁的道路上步履不停、奋勇前行。

**上接第一版** 进一步改善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署在检察机关落实机制，确保检察工作方向由党指引、检察工作原则由党确定、检察工作决策由党统领。坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚定中国特

2025年5月15日，在处理一起旅游纠纷时，盘锦市星法人民调解委员会在市综治中心协调下，与市文旅局精准对接，快速厘清责任边界，确保调解工作依法依规推进，有效解决单一部门难以处理的复杂问题。

盘锦市兴隆台区司法局则严格落实“警调对接”联动化解工作机制，实现公安力量与司法行政力量的优势互补。2025年5月22日，面对游客与景区周边经营主体的矛盾纠纷，盘锦市公安局兴隆台分局惠宾派出所与惠宾警务室(兴隆台区司法局和兴隆台公安分局联合设立)工作人员快速响应、协同处置，形成“接警一到场—调解一化解”的闭环工作流程。

围绕推进医疗、物业等领域专业调解室建设，盘锦市、县(区)两级调解组织吸纳法律、医学等领域专家，不断完善矛盾纠纷多元化解体系，构建起“横向到边、纵向到底”的纠纷化解网络，为高效处置各类矛盾纠纷奠定基础。

### 创新调解工作方法

工作中，盘锦市在辽宁全省首创“说、事、人”三维工作法。

## 以法治力量守护迷途少年成长

结合他们实际情况，按照最有利于未成年人原则，将他们移交到专门学校进行专门教育。”

大部分学生则由公安机关移送。“云晖工作室”驻校民警、湖州市公安局治安支队未成年人保护大队副大队长蒋云晖说：“以前，这类未成年人只能由家属带回家自行教育，缺乏有效的干预手段，现在有了专门学校，可以集中、系统进行法治教育和行为矫正，有效预防违法犯罪。”

蒋云晖还介绍，学生们在被送入专门学校之前，要提请区县专门教育指导委员会进行评估，再由公安、教育部门共同作出是否送入专门学校接受专门教育或专门矫治教育的决定。

此外，这些未成年人接受专门矫治教育、专门教育的记录，以及被行政处罚、采取刑事强制措施和不起诉的记录会依法封存，给孩子一个“干净的起跑线”，不让过去的错误挡住未来的路。

近年来，浙江用好专门学校资源，稳妥细致做好收生工作，满足家长送教需求，放大治理效能。

得益于“双召集”机制的有效协调，高效运作，宁波市城南实验学校在运行过程中不断优化调整收生机制，在省内率先实现“随送随收”。截至目前，学校累计收生近270人，离校160余人。

衢州市衢江区制定下发《衢江区专门学校招生人学实施办法(试行)》，确保专门学校收生有据可依、有章可循。目前，“成长班”已招收50多名未成年人进行体验式学习，“特训班”学生经监护人同意，经教育局审批后，由公安统一送学，已招收50多名未成年人入校学习。

### 强化专业支撑 提升工作质效

“暖杯、醒茶，摇香、冲泡……”正值上课时间，宁波市城南实验学校的茶艺实训室里，学生小刘(化名)一面操作茶具，一面快速准确地回答老师的提问。

小刘上茶艺课一个多星期了，他告诉记者：“很有意思，很喜欢这门课程。”除了茶艺课外，学校还安排了基础文化课及园艺、烘焙、面点等职业课程，同时推进“前店后校”职业体验模式，开展个性化教学，让学生们提升就业创业能力。

午后，一批学生跟随带队老师张李爽走出校园，在大堰镇的集市上摆摊贩卖自己制作的糕点、盆栽、工艺品。13岁的学生小胡卖

## 警旗漫卷铸忠魂

矢志不渝护民生

福建省、市、县三级公安机关同步举行升(挂)警旗仪式。福建省公安厅举行授旗仪式，为功模代表颁奖，慰问2025年度获评重大荣誉的集体和个人代表；组织部“最美基层民警”驻守在艰苦地区派出所的民警代表，分享生动鲜活的从警故事，并邀请民警家属、群众代表参与讲述。

镌刻在警旗上的忠诚与担当，熔铸在血脉里的初心与使命，正激励着公安民辅警以初心赴使命，以实干续写荣光，在守护万家安宁的道路上步履不停、奋勇前行。

产党政法工作条例》，把党对检察工作的绝对领导落实到检察工作全过程各方面。

会议强调，要紧紧围绕党和国家中心任务履职尽责，充分运用法治力量服务推进中国式现代化。全面贯彻总体国家安全观，始终把捍卫政治安全摆在首位，严厉打击各类危害国家安全犯罪，坚决维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全。全面准确贯彻宽严相济刑事政策，该严则严、当罪则罪、罚当其罪，对严重危害社会稳定的犯罪始终坚持“严”的

靳若介绍，在“说”上，通过群众说、群众评、群众议的方式，让群众成为矛盾解决的主体，引导其依法律理性表达诉求；在“事”上，实行“零距离”收集诉求，小到邻里纠纷，大到征地拆迁，均做到心中无数，及时解决；在“人”上，采取线上线下融合模式，利用“智慧兴隆”“慧评理”等平台，拓宽矛盾纠纷的收集渠道，实现线上预约、线下调解的无缝对接，提高了矛盾化解效率。

盘锦市双台子区各调解组织坚持将法治思维贯穿调解全过程，兼顾情理温度，灵活运用法律条文、民间典故等开展调解工作，针对不同类型纠纷优化调解方法形成独具特色的“法理情”融合调解模式。

2025年7月8日，在一起企业职工工伤赔偿纠纷中，双台子区谷家村人民调解委员会调解员裴二平采用“背对背”沟通方式，消除当事双方对立情绪，推动达成赔偿协议，用情理交融的劝导化解矛盾；在调解犬吠扰民纠纷时，双台子区胜利街道团结社区人民调解委员会调解员余亚楠以民法典、《盘锦市文明行为促进条例》为依据，在当事人家中开起“法治小课堂”，将法律条文转化为通俗易懂的“百姓话”。

## 以法治力量守护迷途少年成长

力吆喝着，不一会儿就引来附近的许多居民争相购买。

宁波市公安局治安管理支队内保大队副大队长姚志强是该校法治副校长，他告诉记者：“学校打造‘多元融合、四期递进’的宁波专门矫治模式，通过‘课堂教学+场景体验+长效支持’的立体化矫治模式，引导学生规范行为，并通过职业技能培训助力学生顺利融入社会。”

浙江做好管理教育、矫治教育、专门教育、专门矫治教育梯次，加强教师、矫治辅助人员等培训，提升师资队伍整体水平，为专门教育赋能提质，还推动专门学校建立健全“家

## 用法治温情为“迷路”少年点亮归途

□ 吕勃龙

作为一名专门学校的老师，与大多数教育工作者不同，我所面对的学生不是传统意义上的“乖孩子”，而是一群因各种原因偏离正轨的青少年，有的因一时迷茫触碰法律红线，有的因交友不慎误入成长歧途，有的用放逆伤内心的脆弱。

第一次见到小瑞(化名)时，这个身高一米八的大男孩，完全是一副“颓废模样”——210斤的大体格略显臃肿，衣领耷拉，眼神里满是防备。因“兄弟义气”打架，旷课抽烟，花钱如流水，和父母的关系如“火药桶”，一点就炸。深入了解后才知道，这个曾是父母骄傲的孩子，只因结交不朋友，便一步步弄丢了自己。

针对小瑞的问题，我们为他定制了转化方案。体能训练是他的“基础关”，从跑一圈就哑吧，一个俯撑都做不起来，到渐渐跟上节奏，他的体重降到了170斤，甩掉了脂肪肝。这40斤减重不仅是体能的重塑，更是意志的锤炼。学习是他的“底气关”，作为初三学生，他最担心的是“没有学上”。我们为 he 争取了中考的机会，课上耐心讲解，课后答疑陪练，最终他以400多分被中职学校录取。品德与亲情修复则是他的“心灵关”，教官们教他“进一、看两步、想三步”的处事方法，蔡校长叮嘱他“君子大方，要孝顺父母”。当他在亲情会见中红着眼对父母说出“对不起”时，我们知道，这个男孩心底的坚冰彻底融化了。如今的小瑞，已成了中职学校的自律标兵。

记得有个孩子曾在日记里写道：“以前觉得全世界都抛弃了我，直到来到这里，我才知道原来有人真的在乎我能不能变好。”这句话深深触动了我们，当他们在学会在规则中行事，在尊重中相处，在责任中担当，在关爱中成长，我们便看到了教育的力量。

“我想，这世上如果由于自己的存在而多了一颗善良美好的心灵，那我便获得了一份生存的幸福和勇气。”这也是我们做这份工作的初心和意义所在。

如今在盘锦，调解员不仅是矛盾的化解者，更是“法治播种者”。一系列调解实践不仅解决了具体矛盾，更积累了可复制的化解矛盾纠纷经验。

### 聚焦基层服务民生

“在盘锦市不断推进的‘村(居)民评理说事点’建设中，人民调解员积极参与，化身评理说事员，为群众提供调解和普法服务。”靳若说。

2025年4月20日，在调解日地相邻矛盾纠纷中，盘山县陈家司法所组织调解专班走进田埂巷陌，实地考察土地地形与边界，深入开展矛盾排查与现场调解，通过固定证据、解读法律条文等措施，成功化解矛盾。

据介绍，盘锦市还将旅游景区作为调解普法宣传阵地，为游客提供直接、高效的法律服务。大洼区赵圈河镇和新立镇精准选择红海滩国家风景廊道、黑风关古堡等热门景区，组织人民调解员有针对性开展人民调解宣传活动。通过现场解答游客在旅游、购物、出行等环节的法律疑问，畅通纠纷化解渠道，从源头减少矛盾隐患。

校警社”协同帮教机制。

湖州第七中学推出家校协同育人模式，组织亲子沟通技巧、青春期心理发展专题讲座及“家长云课堂”等活动，通过定期家访、亲情电话和“家长开放日”等活动，积极构建温暖、包容、合作的家校氛围。

17岁少年小李(化名)因打架、盗窃等违法行为被公安机关送入湖州第七中学，通过学校组织的家长会、写信、通话等活动，原本脾气暴躁的他开始懂得如何沟通，与母亲的关系也有所缓和。

“等今年4月份离开后，我要以全新的面貌面对社会，坚定不移地走合法合规的人生。”小青青涩的脸上满是坚定与期盼。

## 用法治温情为“迷路”少年点亮归途

□ 吕勃龙

作为一名专门学校的老师，与大多数教育工作者不同，我所面对的学生不是传统意义上的“乖孩子”，而是一群因各种原因偏离正轨的青少年，有的因一时迷茫触碰法律红线，有的因交友不慎误入成长歧途，有的用放逆伤内心的脆弱。

第一次见到小瑞(化名)时，这个身高一米八的大男孩，完全是一副“颓废模样”——210斤的大体格略显臃肿，衣领耷拉，眼神里满是防备。因“兄弟义气”打架，旷课抽烟，花钱如流水，和父母的关系如“火药桶”，一点就炸。深入了解后才知道，这个曾是父母骄傲的孩子，只因结交不朋友，便一步步弄丢了自己。

针对小瑞的问题，我们为他定制了转化方案。体能训练是他的“基础关”，从跑一圈就哑吧，一个俯撑都做不起来，到渐渐跟上节奏，他的体重降到了170斤，甩掉了脂肪肝。这40斤减重不仅是体能的重塑，更是意志的锤炼。学习是他的“底气关”，作为初三学生，他最担心的是“没有学上”。我们为 he 争取了中考的机会，课上耐心讲解，课后答疑陪练，最终他以400多分被中职学校录取。品德与亲情修复则是他的“心灵关”，教官们教他“进一、看两步、想三步”的处事方法，蔡校长叮嘱他“君子大方，要孝顺父母”。当他在亲情会见中红着眼对父母说出“对不起”时，我们知道，这个男孩心底的坚冰彻底融化了。如今的小瑞，已成了中职学校的自律标兵。

记得有个孩子曾在日记里写道：“以前觉得全世界都抛弃了我，直到来到这里，我才知道原来有人真的在乎我能不能变好。”这句话深深触动了我们，当他们在学会在规则中行事，在尊重中相处，在责任中担当，在关爱中成长，我们便看到了教育的力量。

“我想，这世上如果由于自己的存在而多了一颗善良美好的心灵，那我便获得了一份生存的幸福和勇气。”这也是我们做这份工作的初心和意义所在。

(作者系浙江省湖州市第七中学副校长)

播出《热血忠诚——2026中国人民警察节特别节目》，展现一年来全国公安机关奋力推进防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作取得的成效，深情缅怀一年来牺牲的公安民警。

天津深化“我为群众办实事”实践活动，普及法律法规常识，讲解公安民生服务政策，解决群众急难愁盼问题；组织赴辽阳因公英烈、因公牺牲民警家属，因公伤残民辅警和公安英模、先进典型个人等，帮助解决实际困难。

“每一次巡逻的时候都会的微笑，每一次警民的互动，每一份对公安工作的信任，都是激励我们前行的不竭动力。”张明说。“2026年，全国公安机关、人民警察和广大民辅警将忠实履行好捍卫政治安全、维护社会稳定、保障人民安宁的责任使命，接续谱写警民情深、共筑平安的新篇章，为建设更高水平平安中国、法治中国贡献更大的公安力量。”

商环境建设，加大知识产权保护力度，服务因地制宜发展新质生产力，服务保障高水平科技自立自强，践行司法为民宗旨，持续深化“护民生”专项行动，不断做实人民群众可感、能体验、得实惠的检察为民。加强新领域新问题司法研究和实践积累，促进完善相关领域法律制度体系。

最高检领导，中央纪委国家监委驻最高检纪检监察组、中央纪委各部門主要负责同志参加会议。