

深学笃行习近平法治思想 为中国式现代化龙江实践提供坚实法治保障

黑龙江省委副书记、政法委书记 刘惠

学习贯彻中央全面依法治国工作会议精神

访谈

在习近平法治思想正式提出5周年之际，党中央召开全面依法治国工作会议，习近平总书记对全面依法治国工作作出重要指示，充分肯定党的十八大以来法治中国建设取得的历史性成就，明确提出“一个聚焦”“两个更加注重”“两个全面推进”的新思想新观点新论断，为新征程上推进全面依法治国指明了前进方向。黑龙江省委坚持以习近平法治思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记重要指示和中央全面依法治国工作会议精神，运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、保障民生、化解风险，努力建设更高水平的法治黑龙江。

一、坚持党的领导，坚定不移走中国特色社会主义法治道路

习近平总书记强调，党的领导是推进全面依法治国的根本保证。党的十八大以来，习近平总书记站在坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度，定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，创造性提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，引领我国法治建设取得突破性进展，历史性成就。这次中央全面依法治国工作会议进一步强调，要坚持和加强党对全面依法治国的领导，牢牢把握法治工作的政治性。黑龙江省委坚持把党的领导贯彻到法治建设各方面全过程，省委常委会专题研究全面依法治省工作，省委理论学习中心组集体学习习近平法治思想，出台贯彻落实《中国共产党政法工作条例》实施办法，每年召开省委全面依法治省委员会全体会议，学习《习近平关于全面依法治国论述摘编》，部署法治建设重点工作，坚持用法治思维和法治方式推动经济社会发展，开创了法治黑龙江建设新局面。

上接第一版

这些改革创新，直接推动了《北京市单用途预付卡管理条例》的立法进程，其建立的预付卡预收资金存管制度等诸多条款正是源于石景山的法治化实践，这也为其他地区破解此类难题提供了一个可复制、可推广的法治化解决方案。

“石时解纷”让解纷之力直达末梢

为高效便捷地化解矛盾纠纷，石景山区让法治力量主动下沉，智能匹配，变“被动接诉”为“主动治理”。“石时解纷”平台是石景山区整合司法机关、行政机关以及专业性行业性调解组织等资源，打造的线上线下相融合的多元化解平台。

据介绍，“石时解纷”平台精准聚焦消费、教育等群众急难愁盼问题，将调解服务延伸至家门口，纠纷解决周期大幅缩短，基层治理更有温度、更有效率。平台将调解现场搬到社区“议事厅”，楼宇工作站，让法官、律师、行业

上接第一版

让成长“看得见”，是另一所学校探索的激励之道。在黔南州启航学校，一套独特的“积分制”将学生在德、智、体、美、劳各方面的进步量化呈现。“积分就像我们成长的‘里程表’，每一次努力都被看见、被认可。”学生们对此很有感触。这份“看得见”的成绩单，不仅是评价依据，更成为激发内在动力、引导学生自我管理的有效工具。

与此同时，遵义市新雨学校则尝试为学生的未来铺就一条“缓冲带”。对于部分矫治效果好但直接返回原校园环境存在风险的学生，学校探索为其办理本校学籍，让他们得以在此继续学业，巩固转化成果。“我们想给孩子们多一个稳妥的选择，让改变更持久。”这项充满温度的探索，虽然仍在探索实践阶段，却体现了“以生为本”的深层关怀。

从毕节的规范流程、黔南的积分激励到遵义的弹性选择，看似方法各异，实则殊途同归，共同勾勒出贵州全省“一人一策”精准矫治的立体网络。贵州省要求，必须为每名学生建立综合档案并量身定制方案。无论是严格的人矫评估、过程性的激励管理，还是个性化的出口设计，其核心都是将统一的制度框架与个体的成长路径深度融合。这种设计，既树立了不容逾越的法治与规则底线，也铺设了多元、充满希望的回归之路，让每个迷途少年都能在清晰的指引下，找到属于自己的方向。

从“木之瑕疵”到“艺术之花” “三教融合”重塑人生价值

在遵义市播州区和平学校的手工教室里，学生们正专注于手中的木料，他们选择材料并非光洁的良材，而是布满节疤，选材基

党的领导是中国特色社会主义法治之魂。在新征程上，黑龙江省委全面贯彻中央全面依法治国工作会议精神，与认真贯彻落实习近平总书记视察黑龙江省期间重要讲话重要指示相结合，始终坚持党的领导不动摇，将《习近平法治文选》第一卷、《习近平法治思想学习纲要（2025年版）》纳入各级党委（党组）“第一议题”，理论学习中心组学习内容，切实把学习成效转化为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉。优化全省各级党委法治建设议事协调机构及其办事机构运行机制，形成党委统一领导、法治建设议事协调机构统筹推进、各地各单位具体落实的工作格局。建立省法学会与各研究会定期沟通机制，引导广大法学法律工作者树牢法治自信，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

二、加强法治建设，在实践中推进全面依法治省工作

习近平总书记强调，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。法治建设是一项系统工程，涉及立法、执法、司法、守法等各环节多方面，要求我们善于通过科学立法解决新问题，善于通过严格执法解决现实问题，善于通过公正司法维护社会公平正义，善于通过全民守法夯实法治根基，加强法律监督和涉外法治工作，建设更加完善的中国特色社会主义法治体系。黑龙江省委围绕新时代全面依法治国伟大实践，推进科学立法，制定《黑龙江省黑土地保护利用条例》等地方性法规；推进严格执法，在全国率先推行“电子执法证”；推进公正司法，建立政法机关执法司法质效动态评估和优化营商环境监测与评价“两个指标体系”，开展执法司法检查等专项行动，提升执法司法质效和公信

专家、社区“老街坊”等成为化解矛盾的“主力军”。平台创新建立纠纷智能识别、精准匹配调解力量、司法确认“绿色通道”等机制，实现“扫码申请—在线调解—司法确认”全闭环服务。

居民赵先生的烦心事通过这个平台得到圆满解决。供暖试水时，赵先生家中被泡，与物业公司协商却陷入僵局。赵先生利用“石时解纷”平台，不仅找到了类似案例和相关法律法规，还迅速对接到调解员。在调解员主持下，他与物业公司签订赔偿协议，并在线完成了司法确认。

相关数据显示，截至2025年11月底，“石时解纷”平台已累计受理案件462万件，化解成功率达90%。大量物业、邻里、消费等常见纠纷在诉讼前端得到高效化解，有事就找“石时解纷”逐渐成为石景山居民的新习惯。这种将新时代“枫桥经验”与数字治理深度融合的实践，让法治精神通过便捷服务落地生根，打通了矛盾化解的“最后一米”，为社

至裂纹的“瑕疵品”，令人惊叹的是，经过构思与雕琢，这些木结化作巨龙的眼睛，裂纹演变成山川的纹理，一件件质朴却充满生命力的工艺品由此诞生。

“这块木头就像我们的学生，过去可能有‘疤痕’”，指导老师拿着作品解释道，“我们的教育不是掩盖它，而是重新认识、创造性转化它，让‘瑕疵’成为独一无二的特点。这就像孩子们：你的过去无法定义你的未来，通过努力，每个人都能‘变废为宝’，实现自身价值。”和平学校将传统技艺作为核心育人载体，精准契合了贵州省大力倡导的“三教融合”理念，在这里，雕刻、竹编等技艺磨炼心性（矫治教育），渗透其中的历史与文化知识夯实基础（义务教育），而技艺本身则成为未来安身立命的可能（职业教育）。一名擅长雕刻的学生因此被推荐至工艺品厂实习并稳定就业，多名学生由此激发兴趣，报考了职业院校相关专业。

由一技之育人，可窥全域之理念，和平学校的实践，是贵州全省推进专门教育与义务教育、职业教育深度融合的一个缩影。贵州省教育厅明确要求，专门学校必须坚持“五育并举”，探索“三教融合”。在全省各专门学校，类似课程遍地开花，多所学校引入专门培养、中式烹饪、计算机、茶艺、乐器等实用技能培训。这种融合模式，打破了单纯行为矫正的局限，在纠正行为偏差的同时，为学生补齐文化短板，铺就技能之路，让他们看到未来的希望，从而真正实现从“被改造”到“要成长”的内心转变。贵州省委政法委相关负责人指出：“‘三教融合’的本质是回归育人本位，让这些孩子有学可上、有技可学、有梦可追，这是他们顺利

力；推进全民守法，连续7年举办“中国宪法边疆行”暨边关普法活动；推进涉外法治服务，设立“一带一路”法律服务联盟哈尔滨代表处，两所高校入选全国首批涉外法治人才协同培养创新基地。

良法是善治的前提，善治是法治的目的。在新征程上，黑龙江省委坚决贯彻落实党的二十届四中全会精神，按照中央全面依法治国工作会议部署，科学编制“十五五”法治黑龙江建设规划，协同推进法治改革，聚焦重点领域、新兴领域、民生领域、地域特色立法，完善人工智能及社会治理等领域法规体系。健全规范涉企执法长效机制，深化行政争议预防与实质性化解工作机制，打造法治化营商环境。规范司法权力运行，加强法律监督，有效解决“执行难”问题，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。深入落实“谁执法谁普法”普法责任制，持续完善法治宣传教育工作格局。发挥对俄工作优势，深化涉外执法司法合作，开展涉俄法律纠纷调研分析，加强涉外法治人才培养，为构筑向北开放新高地提供高质量法治服务。

三、依法维稳创安，为推进中国式现代化龙江实践提供法治保障

习近平总书记强调，更加注重法治与改革、发展、稳定相协同。法治是平安建设的重要保障，是防范化解重大风险、维护社会安全稳定的根本途径。黑龙江省委坚决落实习近平总书记赋予的维护国家“五大安全”、建好建强“三基地一屏障一高地”重要使命，围绕建设“六个龙江”，推进“八个振兴”等目标任务，落实党委（党组）国家安全责任制和维护社会稳定责任制规定，建立政治安全领域风险隐患排查处置、涉稳风险会商研判等机制；扎实开展“化解矛盾纠纷 维护社会稳定”专项治理，提升矛盾纠纷预防化解法治化水平，全省125个县级以上、1307个乡镇综治中心均实现实体化运行；常态化推进扫黑除恶，依法打击电信诈

会和谐稳定提供了法治化、智能化支撑。

多措并举政务服务跑出加速度

在石景山区政务服务中心“证照联办”专窗，某餐饮企业负责人一次性提交了营业执照和食品经营许可证申请，仅一天，他就同时领到了两个证照，这样的效率令他出乎意料：“在这里办事太舒心了。”

让“规矩清楚，流程透明”成为常态，企业无需琢磨“额外的门道”。企业负责人，“踏实感”，正是石景山法治化、标准化改革的目标所在。

近年来，石景山区动态清理行政权力事项，大幅精简了各类协调机构，全面推行涉企经营许可告知承诺制。与此同时，充分运用数字化手段为依法行政赋能，依托“码上通”“政策通”等数字化平台，推动数据共享替代群众跑腿，实现惠企政策“免申即享”。

据介绍，石景山区市场监管局搭建的执

从“变行”到“变心”

回归社会的根本保障。”

从“阳光重塑”到“灵魂唤醒” 环境与信念铸就回归底气

走进毕节市第十五中学，这所女子专门学校的氛围出乎许多人预料：舞蹈室里旋律轻扬，女孩们神情专注；美术课上色彩流动，笑容坦然。这里没有压抑的标签，只有“需要更多帮助的同学”。学校从严格的作息内务规范入手，帮助学生建立生活秩序，同时通过法治剧场、艺术课程、团体辅导等活动，一点点融化学生心中的坚冰。“规训是为了不规训。”一位班主任说，“我们的目标是让她们理解并内化规则，最终学会自我管理。”

这种“用爱与专业唤醒灵魂”的理念，在大方县第九中学校长身上体现得尤为纯粹。深耕专门教育10余年，他常对学生们说：“你不是特别有‘本事’，还来不及这里呢，别小看自己。”这句看似玩笑的话，背后是无比坚定的教育信念：相信每个孩子内心都有向善的种子。他的严格源于责任，他的鼓励发自真心。这份校长的坚守，感染了整个教师队伍，也让无数孩子在这里获得了难能可贵的“第二次人生”。

以一校之信念，照见全省之生态。毕节十五中的“阳光氛围”与大方九中校长的“信念力量”，共同勾勒出贵州专门矫治教育超越技术层面的内核：营造一个安全、接纳、积极的环境，用无条件关爱与专业的引导，修复学生受损的自尊与对世界的信任。

全省层面，贵州强力推动“家校社”协同。省教育厅等13家单位联合出台协同育人措施，组织编写《家校沟通100问》，要求学校定

骗等违法犯罪，2023年、2024年被评为平安中国建设优秀省份。

安全是发展的基础，稳定是强盛的前提。在新征程上，黑龙江省委坚持在法治轨道上维护国家安全、社会安定、人民安宁，完善省级层面国家安全制度建设，推进反恐维稳法治化常态化，筑牢祖国北疆安全屏障。落实维护社会稳定责任，充分发挥综治中心“一站式”化解矛盾纠纷功能作用，在法治轨道上化解各类矛盾纠纷。强化社会治安整体防控，依法严打各类违法犯罪，护航全省经济社会高质量发展。

四、强化人才培养，努力建设素质过硬的法治工作队伍

习近平总书记强调，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。法治工作队伍是法治中国各项举措得以有效实施的关键力量，其建设质量直接关系到法治中国建设的成效和水平。黑龙江省委持续加强法治队伍建设，管理和培养。建立省级法治人才库，发挥各领域法治人才智囊作用；开展会前学法、党政主要负责人年终学法等工作，提高领导干部法治意识和法治素养；深化能力作风建设，开展政治轮训、练兵比武、纪律作风督查等工作，不断提升政法干警依法履职能力。

法治工作队伍是全面依法治国的重要支撑。在新征程上，黑龙江省委坚决贯彻习近平总书记重要指示，深化法治专门队伍政治能力、履职能力、纪律作风建设，健全法学教育工作者和法治实践工作者之间双向交流机制，构建以实践为导向的法治人才培养体系。建强所、队、庭、室等基层政法单位，推动法律服务力量向基层延伸，不断提升基层法治工作保障水平。强化法治培训，引导各级领导干部时时处处用习近平法治思想“十二个坚持”对照、审视工作，示范引领全社会尊法学法守法用法，为推进中国式现代化龙江实践提供坚实法治保障。

谈，按照办理指南，“证照联办”需求填报、经营范围查询、智能在线客服等八大模块功能，申请人使用手机扫码即可解决登记政策弄不清、营业执照不会办、惠企政策难理解等常见问题。

通过规范权力运行，提升服务效能，石景山区以实际行动践行“法治是最好的营商环境”重要理念，助力营商环境优化升级。企业开办全流程效率稳居全市第一梯队，1900余项政务服务实现“一窗受理、一站办结”，“只进一扇门”“最多跑一次”成为常态，群众办事满意率持续保持高位……法治化营商环境正为京西产业转型升级示范区建设注入强劲、持久的新动能。

从防范市场风险的“抢先一步”，到化解基层矛盾的“最后一米”，再到优化营商环境的“更快一程”，石景山区这场以法治为基底，以人民为中心的治理变革，不仅稳稳托举起城区转型发展的未来，更为超大城市治理提供了富有韧性、与温度的“石景山样本”。

从“变行”到“变心”

期开展家长课堂、高频家访，修复亲子关系；党委政法委协调法院、检察院、公安、关工委等力量进驻或联校，共同形成“校内矫治、校外支持、离校跟踪”的全链条关爱网络。多所专门学校超95%的教育矫正率证明，当法治划清底线，爱与专业便能最大限度地激发向上的内在力量。

“专门矫治教育，是未成年人司法保

以“专门矫治”之力为罪错未成年人点亮回归之路

□ 周敏

在未成年人司法保护与社会教育的交汇处，专门矫治教育承担着一项特殊而重要的使命。它面向的并非普通学生，而是那些因实施严重不良行为、处于罪错边缘的未成年人。作为一所女子专门学校，毕节市第十五中学始终致力于通过系统、科学且充满人文关怀的矫治实践，为这些孩子迷失的青春寻找归途，重新点亮前行的灯，指引她们走向光明的未来。

教育在这里，往往始于行为习惯的重塑。许多初入校园的女孩，仍带着与年龄不符的散漫不羁。曾有一名女生因长期缺乏管束，言行间充满对抗。学校从规范作息、整理内务、参加国防教育入手，借助整齐的“豆腐块”被褥、井然有序的个人物品，帮助她们建立外在秩序。这一行为训练，并非单纯的约束，而是为了让她们重新理解规则的意义，学会对规则的尊重，为内心的积极转变铺设道路。

法治意识的培育，是矫治过程中不可或

□ 本报记者 刘玉璟 郭君怡

“逃避执行是触碰法律红线的行为。”近日，内蒙古自治区通辽市中级人民法院法官语重心长地告诫被执行人王某。

在某人民政府与某养殖专业合作合同纠纷案中，法院判决合作社支付扶贫资金及收益金179.82万元。然而在执行过程中，合作社法定代表人王某不仅拒不履行义务，还将5.8万元专项资金转移至私自开设的新账户。法院调查取证后告知其行为已涉嫌犯罪，王某这才将转移资金支付至法院。

打击拒执犯罪、破解“执行难”是通辽市政法系统提升司法公信力、推进诚信建设的重要一环。记者近日从通辽市委政法委了解到，2025年以来，全市政法系统在推进诚信建设工作中，始终坚持开拓创新、积极进取，以规范化建设为引领，以执行为利剑，以监督为盾牌，奋力凝聚司法公信之力，熔铸诚信建设之魂。

市委政法委执法监督科科长冯耀斌介绍，市委政法委以司法规范化建设为总牵引，立足政法系统高质量发展全局，为司法公信建设和诚信建设筑牢稳固根基。

据了解，市委政法委统筹全市政法各单位围绕涉企超权限、超范围、超数额及超时限查封、扣押、冻结问题等开展排查，共排查出久拖不决案件50件，建立案件台账，逐案推动整改，坚决向司法不公现象“开刀”，切实保护企业合法权益。

同时，市委政法委进一步深化涉法涉诉信访案件排查化解，通过对群众反映强烈、社会影响较大的涉法涉诉信访案件的反馈、化解，督促全市政法单位依法办案、规范执法。2025年以来，全市共推动化解76件涉法涉诉信访案件，执法司法规范化建设水平显著提升。

此外，全市充分落实“谁执法谁普法”普法责任制，依托市委政法委“法治服务直通车”，常态化开展普法宣传，有序开展诚信建设宣传培训，营造了“人人讲诚信 事事守信用”的良好氛围。

为了让“纸上权利”真正化作“真金白银”，全市两级法院以雷霆之势破解“执行难”。通辽市中级人民法院局长敖东升告诉《法治日报》记者，2025年以来，全市法院系统开展了执行工作巩固提升年攻坚行动，市中院制定印发《“执行巩固提升年”暨切实解决执行难专项行动实施方案》，进一步加大涉企案件执行力度。

截至目前，全市受理申请人为企业执行案件1902件，执结1278件，执行到位298亿元。全市法院已移送拒执案件78件，公安机关立案20件，检察机关提起公诉2件，法院判决2件，自诉1件，对拒不执行生效裁判形成强有力的震慑。

“两项监督”是检察机关履行法律监督、维护司法公正的重要抓手。通辽市人民检察院第一检察部主任刘殿龙告诉记者，市检察院印发了《开展“两项监督”专项活动工作方案》，针对公安机关办理的五十类案件，通过强化立案监督和侦查活动监督，及时有效纠正侦查环节存在的问题。

2025年以来，全市检察机关共提出书面纠正违法通知书91件，受理监督立案39件，受理监督撤案26件，有效纠正了立应立不立、违法乱立等损害司法公信的行为。

为持续完善虚假诉讼联合惩治机制，通辽市进一步深化全市政法系统协作配合，拓宽虚假诉讼问题线索征集渠道，强化监督制约，凝聚起打击虚假诉讼的强大合力。



近日，南宁铁路公安局柳州公安处联合广西壮族自治区融安县委政法委、护路办等单位，走进长安镇中心小学，通过案例讲解、互动问答等形式，围绕铁路安全、反诈防骗、防范欺凌等内容开展法治宣传。图为民警用机器狗向学生宣讲法律知识。

本报记者 吴良艺 本报通讯员 夏迎春 杨雅捷 摄

融合’，健全协同机制，努力让每一颗暂时迷途的星辰，都能在爱与法治的护航下，重归璀璨星河。”贵州省委政法委相关负责人说。

从黔北到黔南，从乌蒙山麓到清水江畔，贵州的专门矫治教育正在用一场场静水深流转变，书写着“挽救一个孩子，幸福一个家庭，和谐一方社会”的民生答卷。这不仅是法律的执行，更是文明的践行与未来的投资。

以“专门矫治”之力为罪错未成年人点亮回归之路

缺的一环。不少孩子曾因对法律的无知或漠视而步入歧途。一名曾为盗窃团伙伙计的少女，最初没有意识到自身行为的严重性。学校并未简单说教，而是结合预防未成年人犯罪法等法律法规，联系其实际经历进行耐心解读。当违法后果从抽象概念转化为具体认知时，她眼中流露出的醒悟与触动，正是法治意识生根的开始。

相比行为纠偏，心灵的重建往往更为艰难。这些孩子大多内心敏感，自我封闭，甚至对周围充满不信任。一名初来时沉默寡言的女孩，每次谈话都像隔着一堵墙。帮扶老师以持续的真诚沟通与日常关怀，逐步融化她心中的那层冰壳。后来，她逐渐愿意表露情感，开始主动分享心情。这一切离不开专业的心理支持与持久的陪伴，旨在修复她们被损害的自尊，重建对社会的信任。

面对行在的“标签”，学校同样采取疏导而非压制的教育方式。文身、标新立异的装扮，有时是她们表达自我、寻求认同的方式。通过开展美术、音乐、阅读分享等课程与活动，引导她们接触多元的审美和表达方式。一

名曾将“大花臂”视为个性标志的女孩，渐渐在绘画中发现色彩的感染力，改变于无声中悄然发生。

家庭教育的缺失，往往是未成年人行为偏差的重要诱因。因此，学校的矫治工作亦延伸至家庭层面。每月定期的探视，成为亲子沟通与家庭教育指导的契机。一位母亲在了解女儿行为背后的孤独与无助后，流下愧疚的泪水，并承诺今后给予更多陪伴。这这不仅是一场亲情的修复，更是为了在孩子重返社会时，家庭能成为温暖而稳定的支撑。

专门矫治教育，是一条需要耐心、专业与信念的道路。它不追求立竿见影的效果，但坚信每一份努力都有回响。在这里，教育不仅是知识的传递，更是对心灵的唤醒，对未来的播种。这既是法律赋予的教育职责，也是一项承载着社会关怀与文明温度的育人实践。在构建未成年人综合保护体系的进程中，专门矫治教育应当且正在发挥不可替代的作用。

（作者系贵州省毕节市第十五中学校长）