



## 重庆市检察院五分院发布成渝金融检察白皮书

本报讯 记者吴晓锋 近日,重庆市人民检察院第五分院(以下简称五分院)召开新闻发布会,发布《成渝金融检察白皮书(2024—2025)》。据介绍,该院成立成渝金融检察部两年以来,开展成渝金融检察工作相关情况,并发布5件优秀案例。

据悉,2022年7月,最高人民检察院决定由五分院统一履行对成渝金融法院的法律监督职责。2023年12月,五分院设立成渝金融检察部,专司成渝金融检察工作。两年来,五分院纵向建设一体化跨省域监督办案机制,横向加强检察系统内的良性互动和检法协作协同,参与打造川渝两地系统性金融风

险防控网,逐步构建起融合开放的“两横一纵一网”成渝金融检察工作体系,高质效开展跨省域金融检察监督工作。

2024年至2025年,五分院和重庆市以及四川省属于成渝地区双城经济圈范围内的基层检察院,共受理成渝金融检察监督案件639件,其中金融民事检察监督案件630件,金融行政检察监督案件9件;办结585件,其中抗诉6件,发出再审检察建议14件,同期法院采纳12件,占法院审结生效裁判监督案件的92.3%;发出其他各类检察建议379件,法院采纳373件,采纳率为98.4%。

## 重申拒绝暴力是家庭教育的底线

**上接第一版** 不得实施家庭暴力。成长在习惯于通过暴力方式解决冲突和争议的家庭环境中的个体,容易形成“实施暴力或被暴力对待”的关系模式。而个体的具体角色和功能定位并非一成不变,会根据关系对象的强弱不同在“施暴者”和“被暴力对待者”两者之间切换。对于父母或其他监护人侵害未成年子女的暴力行为应坚决采取“零容忍”的态度。在“某区公安分局代为申请人身安全保护令案”中,“双令+四步法”反家暴,凝聚未成年人保护合力。

本批典型案例提示未成年人违法犯罪

## 上接第一版

同时,各级专门教育指导委员会在推动做好专门矫治教育入学评估、场所教学管理等工作上发挥了不可替代的重要作用。

据了解,目前全国省、市、县级专门教育指导委员会实现了全覆盖。

科学规划布局,场所建设稳步推进。

广东、广西等地按照“每个设区市规划建设或改建一所专门学校”的要求推进专门矫治教育场所建设;辽宁、重庆、甘肃等地采取“集中建设、划片招生”模式布局场所建设;天津、内蒙古等地充分盘活闲置的中小学校,将其改建成为专门矫治教育场所,有效节约了建设成本……

依法依规适用,收生力度不断加大。

黑龙江、河南等地就专门矫治教育评估等工作细化制度规范,江西制定专门矫治教育工作流程图,浙江编制专门矫治教育提请评估等法律文书格式样本,不断提升适用工作规范化水平。

此外,湖北等地就检察机关加强衔接、配合、监督等作出具体规定,确保相关工作依法规范开展。

据介绍,2025年,全国依法适用专门矫治教育21万人,同比增加37.7%。

## 创新机制提高教育矫治水平

每天一见面,每周一谈话,每月一家访、每学期一总结。

为做好专门矫治教育“后半篇文章”,海南省澄迈县委政法委牵头出台文件,明确党委政法委和教育等部门以及乡镇、村委会的帮扶内容、具体任务,提出“一个一”帮扶措施,并建立“每月一报”工作机制,积极探索预防专门矫治教育结业后未成年人再次实施违法犯罪新途径。

据海南省委政法委有关负责人介绍,为充分检验专门矫治教育效果,该省专门学校开展“3+1”两段式教育,即学生在校接受教育3个月,离校体验1个月,其间未成年人发生违反校规校纪等不良行为或再与其他不良行为人员交往、屡教不改者,学校将要求其回校重新接受教育,有效提升专门矫治教育的震慑力。

在青海,西宁甘河学校办公楼大厅一隅墙上,多面锦旗里的感恩话语无声诉说着对专门学校点亮孩子重生之路的感恩与肯定。

西宁甘河学校结合“正行、正心、正道”三正教育,构建“思政德育+N”课程体系,深度融入学校教育教学与行为管理的全环节,形成“核多元,同向同行”的育人新格局。

西宁甘河学校校长刘福生向记者举例道,如在“思政德育+法治教育”方面,该校开设了《国旗下的思政“小课堂”》等特色课程,学校每周一、三、五下午开展法治教育课,并组织开展主题为“墨韵守正,法润青春”的法律知识硬笔书法比赛等活动,进一步巩固和强化学生法律知识学习。

各地在专门矫治教育课程设置、日常管理等方面积极探索,不断提升各环节工作水平。

如在矫治措施上,安徽、海南、重庆等地制定学生教育矫治量化积分考核办法,提升学生自我管理、约束能力;教育措施上,浙江、福建等地通过中考冲刺辅导等帮助有需求的学员考入普高、高职,福建、江西、贵州等地探索开设烘焙、烹饪、美发等课程,帮助学员离校后顺利就业,融入社会。

此外,各地坚持精准施策,通过普及法治教育、开展德育活动等方式,帮助专门矫治教育学员改正恶习,养成良好行为习惯。

在江西,赣州市按照“适合融合”理念,组织教育专家、教师团队研发涵盖品德、规范、法治、心理、家庭、职业教育“六位一体”的课程体系,并“一人一案”开展矫治教育;上饶市出台罪错未成年人分级处遇工作规定,细化对应4类处遇措施,落实精准帮扶管教;新余市专门学校配备专业心理咨询团队,定期开展“一对一”心理辅导和团体干预活动。

## 重申拒绝暴力是家庭教育的底线

与父母或者其他监护人履职不当之间普遍关联性。追溯违法犯罪未成年人的成长经历,其所在家庭,父母或其他监护人绝大多数情况下存在家庭教育缺位、失当或者其他不利于未成年人健康成长的因素。在“李某诉王某等健康权纠纷案”中,9名涉案未成年人都因父母未能正确、有效地履行家庭教育职责密切相关。人民法院根据受欺凌者和欺凌者家庭的具体情况,有针对性地开展家庭教育指导工作,充分调动专业社会资源,促进欺凌者矫正偏差行为。

在重庆,市委政法委对政法机关发挥各自优势,全面进驻专门学校,全力保障专门矫治教育提出要求——公安机关为专门学校配备民辅警力量,制定专门学校安全防范建设标准,制定派驻专门学校公安民警工作手册;检察机关发挥“惩治犯罪”品牌优势,在专门学校全覆盖建设“莎姐”工作室;审判机关推动法治宣传进学校,在专门学校建设专业法庭,引入实体案教育引导学生;司法行政机关导入法律援助等帮扶机制,帮助有困难学生解决法律问题。

在福建,福州市构建“家、校、社、警、企、委”六位一体的跟踪帮扶体系,覆盖“入学—矫治—回归”全流程。泉州市建立转出学生个人情况“一人一档”,部门牵头组建“一人一专班”,精准教育帮扶“一人一对策”的“三个一”帮扶机制,推动学生顺利回归家庭学校,防止再次误入歧途。龙岩市建立健全“四对一”精准挂钩机制,即每名特殊群体学生均由1名老师、1名政法干警、1名基层干部、1名公益志愿者贴近做好帮扶帮教工作。

成效显著赢得各界广泛好评

“感谢学校还给我们一个这么优秀的女儿!”前不久,在重庆市南川区向阳学校结业典礼上,小涵的父母热泪盈眶,眼前这个15岁女孩自信阳光,与6个月前的她判若两人。

原来,因父母工作繁忙长期疏于陪伴,小涵结识了社会不良青年,逐步从厌学、辍学发展到参与寻衅滋事、偷盗摩托车等违法犯罪行为,被公安机关查获。

在向阳学校教师夏祥宏的回忆里,入校时的小涵浑身是“刺”:袖口下藏着文身,手腕上有深浅不一的划痕,言语中充满对父母与规则的敌意。

“从规范行为开始,到树立规则意识,再到温暖的情感一点点渗入,小涵重回生活的桥梁终于搭成,每一步都朝着光的方向。”夏祥宏说,小涵结业后的跟踪报告显示,她开始规划进入职高学习,为自食其力,在等待职高秋季招生的时间里选择在水果店打工。

更让人感到欣慰的是,小涵坚持每日清晨6点独自起床上班,坦言“怕在外面玩丢了心智”,并将校内培育的自律、负责的品格有效迁移至社会生活,这也是对专门矫治教育最扎实的证明。

在专门矫治教育实践中,小涵的华丽转身绝非孤例,许多迷途的少年在其中回归了正确的方向。

“以前觉得我儿子没救了。”家住泉州的建筑工人陈先生搓着粗糙的手,声音有些哽咽。他的儿子小阳因参与团伙盗窃被公安机关送入专门学校。在学校开设的“家长学堂”,老师一句话点醒了他:“孩子走歪路,家里那盏灯是不是灭了?”陈先生现在每周都来学校参加亲子互动。

“昨天小阳做的板凳,我拿回家了。结实!他说爸爸歇歇脚。”陈先生眼圈红了,他说,东西不重要,重要的是孩子眼里又有光了,还说出去后想考个技能证书,当个正经手艺人。

“在这里,我解开了心里那把锁。”赣州市第十一中学学生小凯说这话时,眼神清澈。曾经,他的拳头伤害过别人;现在,他是学校朗诵团里最专注的朗诵者。

福建省某职业学校招生办主任李老师则欣喜于“双向奔赴”:“我们招收的专门矫治教育结业生,普遍珍惜机会,去年接收的7人,全部通过了中级鉴定考试。专门矫治教育,真的可以重塑人生。”

专门矫治教育,为“惩戒”与“救赎”这一命题,提供了充满温度的中国式答案。它让法治的规训、教育的唤醒与社会的接纳相互交融,既直面问题的重量,更相信生命向上的力量。

来自各方的回响共同证明——没有照亮的角落,只有尚未抵达的光。而这项事业本身,便是那束穿透迷雾、指引归途的光。

(文中未成年人均为化名)

携手共建育人才 双向赋能促共赢  
徐州持续探索检校合作融合发展新路径

□ 本报记者 丁国锋  
□ 本报通讯员 张睿 王丽

“那段时间,让我真切体会到,法律不是课本上冰冷的铅字条文,是鲜活的、有温度的。”近日,回忆起在江苏省邳州市人民检察院的实习经历,南京师范大学法学院2026届研究生张菁菁颇有感触。

近年来,像张菁菁这样的学生还有116名,他们通过“轮岗实习+双导师指导”模式,逐步实现从法学学生到法律人的蜕变,这是徐州检校合作人才共育体系的成果之一。

携手共建育人才,双向赋能促共赢。自2014年以来,徐州检察机关秉持“理论实践互促、人才资源共享”的核心理念,持续探索检校合作融合发展新路径,从单一的实习合作升级为涵盖人才共育、课题共研、社会治理协同的多元体系,实现了从1.0到2.0的迭代升级,为法治徐州建设注入强劲动能。

## 人才共育

“我们希望通过‘闭环培养’,让学生既懂理论又通实务,也让检察官在指导下提升专业素养。”徐州市人民检察院党组书记、政治部主任谭兆敏介绍说,徐州检校合作人才共育体系的核心,在于构建了“理论教学—实践指导—人才输送—能力反哺”的完整链条。

在徐州检察机关,实习生深入刑事、民事、公益诉讼、控告申诉等部门,参与案件讨论、文书撰写、调研走访等工作,每位实习生均配备一

名检察官与一名高校导师。同时,检校双方还共同制定实习计划,让每位实习生都有“检察实导师、高校理论导师”,确保“学用结合”。

近年来,徐州检察机关持续推进“高校法学名师进检察”“检察实务专家进校园”双向工程,让检校合作人才共育从“单点合作”升级为“全域覆盖”。

仅2025年,就有27名检察实务专家进校园授课11场次,覆盖师生800余人次;15人次高校法学名师为1200余名检察干警培训。

此外,徐州市检察院还优选涵盖“四大检察”“十大业务”的16门检察实务课程,面向合作高校的法学(法律)硕士授课并纳入“实践学分”考核体系,云龙区人民检察院聘任高校社工专业老师担任特邀检察官助理,指导驻检司法社工开展未成年人保护工作;经开区人民检察院与江苏师范大学共建知识产权研究实践基地,检察长担任硕士研究生指导教师,共育知识产权法治人才。

## 课题共研

2014年,江苏省人文社科研究生工作站成立,开启了徐州检察机关与高校合作的探索之路。在“双导师制”支撑下,检察官带着办案发现的痛点堵点,高校专家提供理论工具与方法论,形成高效协作模式。

邳州市检察院与南师大法学院合作的“财产刑执行法律监督问题研究”课题便是典型范例。该院检察官梳理近4年相关案件,总结出程序漏洞与监督盲区;高校专家则从“调

查权赋予”“时效制度和易科制度”等角度切入,构建起财产权执行检察监督的规范体系。

最终,该课题成果不仅发表于核心期刊,更转化为办案指引,相关案例还获评最高人民检察院典型案例。

“我们不做‘纸上谈兵’的研究,每一个课题都致力于解决问题,服务办案。”南京师范大学法学院副教授徐歌旋说。

近年来,徐州检察机关与高校联合完成的课题已形成“问题—研究—应用”的闭环。截至2025年9月,双方联合申报最高检课题31项,省市级课题30项,产出学术论文91篇,22项研究成果获省级以上奖项。

2025年以来,徐州检察机关与高校课题共研的“朋友圈”进一步扩大。3月,睢宁县人民检察院与东南大学合作开展的共研课题《民事检察调查核实权行使困境的化解路径》取得阶段性成果,为破解民事检察“调查难”提供了理论支撑;5月,云龙区检察院与江苏师范大学法学院签约共建“金融检察研学基地”,双方就金融犯罪新型案件办理、数字检察赋能金融监管等课题开展交流;8月,徐州市检察院、铜山区人民检察院与西北政法大学国际法学院合作共研的《检察机关公益诉讼在反制裁领域适用的完善路径》课题,成功获最高检检察理论研究课题立项。

## 协同联动

2025年9月26日,徐州市检察院与江苏师范大学签约涉外法治人才协同培养协议,并揭牌成

立了“基层社会治理研究中心”“涉外法治人才培养基地”,旨在进一步加强双方法治人才培养、基层社会治理、涉外检察理论与实务、检察干警教育培训、学生实习就业等方面的合作。

“检校合作不是简单的‘资源互换’,而是要通过理论与实践的深度碰撞,既为检察工作注入学术活力,也为法学教育提供实践土壤,最终实现法治人才培养与社会治理效能的双向提升。”徐州市人民检察院党组书记、检察长柳慧敏说。

此前,针对轻伤害案件易引发矛盾纠纷的实际,沛县人民检察院与中国矿业大学联合开展调研,通过提出的源头提前介入、全链条多元解纷、数字平台赋能等方式,有效促进该类案件前端治理,不仅获得了江苏省人民检察院的肯定,还建立起轻伤害类犯罪案件矛盾纠纷化解平台,与公安、法院、司法行政部门进一步形成工作合力。

近年来,徐州检校合作重心逐步转向办案质效提升与社会治理嵌入,将检察实务、理论研究与社会治理相结合,通过联合调研、召开研讨会、提出治理建议等方式,形成了发现—溯源—解决—预防的完整工作链条,推动解决一批群众关切的实际问题。

如今,徐州检察机关与江苏师范大学、南京师范大学等高校已建立起社会治理相关议题商讨机制,定期围绕社会治理热点开展联合调研,以期联合行政部门出台协同治理措施,让“检察建议+多方协同一社会参与”的闭环更加灵活、畅通、高效。

巡回审判破解网约车事故纠纷化解难题  
长春市朝阳区法院高效推进类型化纠纷实质化解

□ 本报记者 刘中全  
□ 本报通讯员 辛江 马海艳

“不用回来跑法院,在交警队就能把调解、审判的事都办了,停运损失算得明明白白,保险公司还当场承诺了理赔时限,这太让人省心了。”近日,在吉林省长春市公安局交通管理支队朝阳区大队的巡回审判庭内,网约车司机王师傅拿到调解文书后,对长春市朝阳区人民法院的司法服务连连称赞。

“在这里,我解开了心里那把锁。”赣州市第十一中学学生小凯说这话时,眼神清澈。曾经,他的拳头伤害过别人;现在,他是学校朗诵团里最专注的朗诵者。

福建省某职业学校招生办主任李老师则欣喜于“双向奔赴”:“我们招收的专门矫治教育结业生,普遍珍惜机会,去年接收的7人,全部通过了中级鉴定考试。专门矫治教育,真的可以重塑人生。”

专门矫治教育,为“惩戒”与“救赎”这一命题,提供了充满温度的中国式答案。它让法治的规训、教育的唤醒与社会的接纳相互交融,既直面问题的重量,更相信生命向上的力量。

来自各方的回响共同证明——没有照亮的角落,只有尚未抵达的光。而这项事业本身,便是那束穿透迷雾、指引归途的光。

(文中未成年人均为化名)

一股绳,才能既解“法结”又解“心结。”朝阳区法院党组书记、院长曹继伟提出,要把司法服务的重心下移,让群众少跑腿、少费心。

朝阳区法院首先搭建起系统化的协同机制——由分管法院领导牵头推进,立案庭第一庭负责案件筛选分流,各人民法庭骨干组建专业审判团队,同时建立法院、交管部门、保险行业协会三方联席会议机制,定期互通事故处理、理赔尺度、裁判标准等关键信息,为纠纷化解筑牢制度基础。

在纠纷调处上,三方的专业优势形成了互补合力——法官聚焦法律适用与争议焦点,统一类案裁判尺度;交警依托事故处理专员、精准厘清责任认定事实;保险行业协会则协调各会员单位统一理赔标准,为当事人提供专业的理赔支持。更接地气的是,朝阳区法院将巡回审判庭直接设在朝阳区交警大队,由人民法庭业务骨干轮流驻点办公,把现场调解、巡回审判、法治宣传等司法服务送到群众家门口,实现了司法便民与审判质效提升的双重效果。

全流程协同  
彰显司法温度

争议焦点集中的特点,朝阳区法院以“四步推进”机制破解批量案件办理难题,让“简案快调、繁案精审”落到实处。

“每一起案件的争议焦点都不同,不能用‘一刀切’的方式调解。”驻点法官李和说。

第一步是精准识别分流。法院建立案件分类台账,将百余起网约车交通事故案件按保险公司归属划分为四大类别,并结合是否投保商业险、争议焦点类型、当事人诉求等因素精细区分,为批量审理找准方向。第二步是示范调解破局,选取具有代表性的案件作为示范案例,明确裁判标准与调解方向,针对近30%案件当事人误将保险公司市分支机构列为省级公司作为被告的共性问题,集中纠正主体错误,有效避免程序空转。第三步“因案施策”是化解纠纷的核心:针对损失核损争议,法官会组织双方现场确认维修天数、营运流水等核心指标;针对履行期限分歧,直接协调保险公司明确理赔时限,通过制定“一对一”调解方案,大量案件实现当场达成协议。而对于调解不成的案件,法院则启动第四步“调判衔接”,依托已固定的案件事实和统一裁判标准,迅速转入审理程序并快速宣判,最大限度缩短审理周期,减轻群众诉累。

纠纷的同时,朝阳区法院还将普法宣传融入全过程,法官在调解中同步释明法律依据与裁判标准,通过主流媒体和自媒体平台发布典型案件,让“百案联调”的实效走入公众视野。“把群众的烦心事当成自己的家事,以‘如我在诉’的意识办好每一民生案件,才能让司法不仅有力度,更有温度。”曹继伟表示,下一步朝阳区法院将持续深化该工作模式,以更精准的司法服务助力基层社会治理,让公平正义扎根群众心间。