

# 青少年与法

专刊  
02



LEGAL DAILY

2026年1月4日 星期日  
编辑/张红梅 高燕  
美编/高岳  
校对/宜爽  
邮箱/fzrbsqb@legaldaily.com.cn

## 汇聚微光照亮未成年人前行路

### 教育观

□ 曾思甜

“教育、感化、挽救”是未检工作的初心，“惩恶扬善、守护安宁”是我们不变的使命。

作为一名未检部门的检察官助理，我曾以为这份工作只是卷宗里的法律条文、程序上的严谨规范，直到亲身经历一起案件，开展一场场宣讲，才逐渐懂得，未检工作更藏着法治的温度、成长的守护，每一步前行都在为未成年人的世界驱散阴霾、点亮微光。

2021年刚调入未检部门，我就接手了一起棘手案件。一起未成年人故意伤害案中的被害人，在时隔8年后对检察机关作出的附条件不起诉决定提起申诉。通过查阅案卷、倾听诉求，我们了解到，被害人在当年获得赔偿后谅解对方，检察机关综合全案情节对未成年人犯罪嫌疑人作出附条件不起诉决定。而如今，受伤部位的长期治疗费用早已远超赔偿款，被害人也因身体原因无法正常工作，生活的困顿让他不得不提出申诉。

一边是被害人因案致贫，要求追加赔偿的现实诉求，一边是被不起诉人倚仗不起诉决定的强硬态度，如何平衡双方利益、有效化解矛盾，成为摆在我们面前的难题。在全面查清案件事实的基础上，我在检察官的指导下多次组织双方进行沟通，引导双方“面对面”表达想法和诉求，运用适当的语言讲透法理、讲清事理、讲通情理，逐渐缓解双方的对立情绪，缩小分歧。最终，双方达成和解，申诉人撤回申诉并对检察机关表示感谢。该案获评湖北检察机关控告申诉典型案例。那一刻，我明白未检的正义，不仅是依法办案的严谨，更是兼顾各方诉求的温情化解，让受伤害者得到慰藉，让犯错者

正视责任。

除了办案，法治宣传也是我的日常工作。“这样日复一日地开展法治宣讲真的有效果吗？”面对检察应用系统上新增的一个个涉未案件，我曾有过这样的疑惑。直到2023年，一起由未成年人家属报案的老师猥亵学生案件彻底改变了我的想法。

被害人文雪在8周岁时遭受时任班主任的猥亵，3年后，在某次预防性侵害法治宣讲后，小雪意识到老师的行为是犯罪，要求家属报警处理，涉事老师依法被判处有期徒刑并被禁止从事相关职业。

那一刻，我深刻感受到，法治宣传的作用或许不能及时显现，但只要有一个孩子受益，那我们的努力就没有白费。它就像一颗种子，在孩子们心中悄悄扎根，等到需要时便能长出保护自己的力量。

还记得有一次在宣讲校园欺凌法治课时，我带着孩子们玩“角色扮演”游戏：一人扮演被欺凌的同学，一人扮演旁观者，一人扮演制止者。游戏结束后，一个男孩红着眼圈举手说道：“我以前看到有人被欺负，总觉得和我没关系，现在才知道，哪说一句‘别这样’，也是在帮忙。”

那一刻，我忽然湿了眼眶，比起记住法条，让孩子懂得尊重、勇敢和自我保护，才是法治宣传最珍贵的收获。

我们的每一次讲解、每一个互动，都在悄悄塑造孩子们的价值观，教会他们如何在复杂的世界里守护自己、温暖他人。

从化解8年积怨的申诉案到唤醒自我保护意识的法治宣讲，这段未检之路让我愈发坚定：我们或许是微光，但无数微光汇聚，便能照亮未成年人前行的道路。未来，我将继续以初心为炬、以责任为帆，在办案中传递正义温度，在宣讲中播撒法治种子，用点滴努力守护每一棵“幼苗”健康成长，让未检工作的温情与力量，伴随孩子们走过人生的每一段旅程。

（作者系湖北省人民检察院汉江分院未成年人检察部三级检察官助理、青工委副主任）

# 灌云检府联动守护，4岁的满满开始说话了

满满出生在江苏省灌云县，智力二级残疾不会说话，还因为家庭纠纷失去了父母，只能与同样有智力残疾的奶奶艰难生活。在灌云县人民检察院的协调下，一场跨部门的协作，让满满不仅生活有了保障，身体也得到了康复。如今，4岁的满满已经会说“吃饭”“家”等词，身子骨也结实了。

□ 本报记者 罗莎莎  
□ 本报通讯员 孙鑫鑫  
王怀诗

近日，在江苏省灌云县某康复医院里，冬日暖阳穿窗而过，洒在床前的画桌上。4岁的满满（化名）手握蜡笔低头作画，沉浸在色彩的世界里。而他怯生生地一声“阿姨好”，让灌云县人民检察院控申部门检察官王芳和在场的人员瞬间红了眼眶。

谁能想到，这个智力二级残疾，连妈妈也不会说的孩子，如今也会主动跟人打招呼、表达自己的意愿。这场蜕变的背后，是检察机关联合民政、残联及属地政府等部门先后8次走进满满家，发出6份救助建议函，召开5场联席会议，逐一破解监护、资金与治疗等现实难题，以检察力量稳稳托起了孩子的未来。去年9月，该案入选最高人民检察院、农业农村部联合印发的司法救助助力推进乡村全面振兴典型案例。

### 突发家庭变故

满满出生在灌云县某乡镇，父母均有不同程度的智力残疾。2024年6月26日晚上，一场因家庭纠纷引发的悲剧，让他永远失去了母亲，父亲也因涉案入狱，只留下满满与同样智力二级残疾的奶奶相依为命。一老一小，靠着微薄的低保金生活。

2025年1月22日，该案移送灌云县人民检察院审查起诉，救助线索很快由刑侦部门移交控申部门。像往常一样，王芳登录“司法救助服务乡村振兴平台”智能系统，按照此前全县20余个单位共同签署的《关于建立和完善国家司法救助与其他社会救助衔接机制助推乡村振兴的意见》的相关规定，就满满家是否符合司法救助条件进行了解，当得知满满家的情况后，当即联系当地村委会，去实地走访调查。

“这孩子生下来脑子就不灵光，说不出话来。再加上妈妈去世，爸爸坐牢，我都不知道他的日子该怎么过！”走访的那天，村党支部书记胡连成的这番话让王芳的心内泛起了波澜。

踏进满满家，王芳看到的是，屋里没有一件像样的家具，窗户上蒙着厚厚的灰尘。孩子穿着不合身的旧衣服，蜷缩在昏暗的墙角，手里攥着半个干硬的馒头，灶台上还有一碗馊掉的稀饭，同样智力残疾的奶奶木讷地站在一旁。这一幕场景，让王芳至今仍难以忘怀。

原本就拮据的家庭，母亲的猝然离世，让孩子的生

活更是雪上加霜。而远在外省又饱受丧女之痛的满满外公外婆，情况如何？为了掌握两位老人的情况，灌云县检察院商请安徽省濉溪县人民检察院协作，结果让人揪心，满满的外婆患有高血压，智力属于边缘水平，已丧失劳动能力，家庭生活主要靠外公打零工勉强维持。

“那一刻我们明白，司法救助慢不得、更等不起，必须尽快救助这个家庭，让孩子拥有一个看得见的未来！”王芳下定决心。

### 多方协作救助

作为农村地区残障未成年人，满满属于最高人民检察院、农业农村部联合开展的“司法救助助力乡村振兴”专项活动明确的重点救助对象。为加大救助力度，去年3月，灌云县检察院提请连云港市人民检察院、江苏省人民检察院开展三院院联合救助，最终为满满及其外公外婆争取到总计23万元的司法救助金。

“满满平时跟奶奶生活在一起，两人都智力残疾，根本没有自主生活、管理能力，即便有了救助金，也难以保障孩子长远的未来。”眼见着救助金到位，检察机关又有了新的担忧。

绝不能停留在“给了钱事了”的层面。灌云县县委政法委联动20余家职能部门与社会力量构建起的“1+20+N”多元救助机制，2025年3月28日，灌云县检察院联合县残联、民政、妇联及属地政府召开司法救助圆桌会议，共同谋划长效帮扶机制。

“孩子需要全方位的保障。”经多方协调，民政局将满满认定为困境儿童，每月发放1887元生活补贴至成年；妇联定制“一户一策”关爱计划，引入心理咨询师开展情绪疏导，帮助其走出心理阴霾；残联则免费提供语言康复训练，为孩子打开沟通之门。

一场跨部门的协作，让满满的生活逐渐有了起色。那满满的外公外婆怎么办？2025年5月26日，灌云县检察院组织干警前往安徽濉溪，商请濉溪县检察院协调当地民政部门，将满满外公外婆纳入低保边缘家庭管理，使其享受医疗、务工等惠民政策。

### 解决后顾之忧

多方救助解决了满满及家人的生活困难，但一个根本性难题仍萦绕在王芳的心头：奶奶没有监护能力，外公外婆又远在外地省难以履行监护职责。谁来守护满满的明天？他的康复、生活与资金使用，迫切地需要一名可靠的监护人。

灌云县检察院继续推进，协调法律援助律师研究监护权指定条款，积极与镇政府沟通政策支持，并联系村委会对满满的潜在适格亲属进行全面摸排和细致评估，逐一核实亲属意愿与监护能力。

“经亲缘筛选，能力评估、品行调研等多重把关，满满的叔祖父最为稳妥。”村委会很快给出反馈，依法指定满满的叔祖父作为其监护人。检察机关当即研究制定司法救助金监管使用计划，确保专款专用，并依托该院成立的“劳模联盟—司法救助工作室”，邀请全国劳动模范、灌云县民发甘薯专业合作社理事长刘殿槐指导满满叔祖父种植红薯。

“按照刘殿模的技术和销路，红薯收成好的话，能增收6000多块钱。”满满叔祖父的脸上有了笑容，因为这意味着，这个家庭不仅能靠“输血”维持生活，还能靠自己“造血”过上好日子。

眼看满满一天天长大，语言康复训练也进入了不容错过的黄金期，“满满住在乡下，为保障康复训练不间断，我们协调把他安排到县城康复医院居住。”王芳介绍说，康复医院也指定了专职康复医师负责满满的日常照料，还由康复医师每日奔波26里路接送他去残联参加语言训练。

“经过这几个月，满满的小脸胖乎了，身子骨也结实了，还能说出‘妈妈’‘吃饭’‘家’等词语，这点滴进步，让我们很是欣慰，多亏了检察机关和相关单位的共同守护！”满满的康复医师感慨道。

惯容易变得严重……”

“我会准备给孩子们看的PPT，但我从来不会照着上面的文字‘死记硬背’，因为生硬的讲课不会引起孩子们的共鸣。”程真义说。

一堂堂精心设计的课程，程真义“端”到了学校，“端”进了教室，不断影响着听课的孩子们。

### 联动筑起的“保护墙”

“真义大课堂”的推出引起了学生及家长的好评。2023年，万盛区公安分局提档升级了“真义大课堂”，以东林派出所为示范课堂，以104中学、49中学等6所中小学“法治工作室”为分课堂，辐射带动其他中小学，扩大“真义大课堂”的覆盖面。

2024年，在区教育局的协助下，建立了由学校老师、公安民警组成的“专业”团队，与程真义一起优化“真义大课堂”的课程，实现了课程共同研究、成果共享，一个“程老师”逐步发展成多个“程老师”。

万盛区公安分局还积极协调学校、镇街等部门，建立了未成年人不良信息常态共享和涉未成年人突发生事件联动处置机制，一方面紧盯有不良习性的未成年人，通过“真义大课堂”和日常家访等方式进行引导。

另一方面，针对未成年人监护人长期处于“失联”状态，托管、代管甚至放任不管未成年人的情况，依托公安大数据筛查、学校动态排查、社区上门走访等方式，掌握涉未成年人异常情况，防止他们向不良习性未成年人转变。

对“改邪归正”的未成年人，万盛也建立了跟踪回访机制，组建由法治辅导员、学校老师、心理专家参加的专访小队，视情况进家访、法治教育、心理辅导、家庭帮助等，将“真义大课堂”开到未成年人家里，以防止有不良习性的未成年人“变本加厉”或“旧病复发”。

得益于“真义大课堂”和多项机制的努力，2025年万盛全区未成年人作案、侵害未成年人案件同比下降55.56%、42.86%，200余名有不良习性的未成年人改掉“坏毛病”，重返校园。

“我一直坚持的观点是，与其事后补救，不如事前预防。”程真义说，未成年人保护功在当代、利在千秋，现在有更多力量的加入，他自信能够不断健全完善“真义大课堂”机制，为未成年人健康成长营造更好的家庭环境、校园环境、社会环境。

① 程真义在法治教育基地与学生互动。

② 程真义在“真义大课堂”上给孩子们讲好习惯的养成。

万盛经济技术开发区公安分局供图

# 民警程真义的“真义大课堂”

### 风采

□ 本报记者 战海峰  
□ 本报通讯员 游公宣

“我们要给自己设定手机使用规则，可以寻找一些兴趣爱好来替代……”近日，重庆市第104中学的课堂上一片欢声笑语，因为当天，孩子们喜爱的程警官又来给他们讲课了。

没有高深的理论，只有朴实的语言和真挚的情感，重庆市万盛经济技术开发区公安分局经过精心打造，以民警程真义为总辅导员的“真义大课堂”，成为万盛孩子们最喜欢的校内外课程之一。

累计举办“真义大课堂”和专题讲座170多场，服务学生及家长23万人次，设立分课堂30多个，成功帮助200余名孩子改善行为……程真义用他的微弱之力，撑起一片“护未”法网。

### 教书育人的种子

成为警察前，程真义曾在大学工作，并且考取了教师资格证，一颗教书育人的种子，一直深埋在他心底。

入警后，程真义一直在基层派出所或交警大队工作，日子久了，他逐渐发现，有不少违法犯罪的嫌疑人，都是未成年人。

“以前只是接触一起，处置一起，并未多想，直到有一次，一个孩子触动了我。”程真义回忆。那一次，他在破获一起摩托车盗窃案时，抓获了未成年犯罪嫌疑人小李。程真义发现，小李盗窃手法娴熟，显然是“惯犯”。而面对程真义一番苦口婆心的劝说，小李摆出一副无所谓的态度，让程真义很是生气，却也无可奈何。

“很明显，我的说教他没听进去。”果



不其然，没过多久，程真义再次在侦破一起摩托车盗窃案时将小李抓获。

程真义想，如此抓了放、放了抓，也不是办法，必须想办法让小李的思想有所改变。这一次，程真义没有进行说教，而是询问起小李的家庭情况。原来，小李父母离异，家里只有爷爷奶奶，而当程真义找到小李爷爷时，对方却说：“我不到派出所来，你们自己看着处理。”小李爷爷的态度，也间接代表了其家庭对其不管不顾的态度。

“于是将他留下来，在派出所吃了晚饭，然后陪他一起学习。”程真义放下手头的工作，看着小李抄写古诗词，教小李文化课，一直忙活到深夜。此后，他和小李约定，每周都要来派出所报到，抽查他的学习情况，还会去他的学校了解其日常表现。同时，程真义上街巡逻时，还会叫上小李，跟着他一起去巡逻。

“我跟他说，学习不是为了考大学，而是为了自己今后的生活，慢慢地，他也理解了我的想法。”



就这样，小李逐渐脱离了“混社会”，虽然文化成绩并没有很大的提升，但最终在专科学校掌握了一门手艺，能够自食其力养活自己。

### “大课堂”上的程老师

引导小李重回正轨的经历，让程真义明白，单凭简单的说教或法治课，很难让已经走上歧途的不良少年们“改邪归正”，于是，在万盛分局统筹组织下，程真义协调辖区学校开设了法治专题课——“真义大课堂”。

有别于民警进学校的法治课，“真义大课堂”，就是针对未成年人犯罪的问题开设的。为此，万盛分局积极向市公安青少年犯罪研究所、相关高校专家请教课程设置、授课方式，广泛搜集整理全国、全市关于不良行为未成年人教育教学资源、成功案例，结合法治教育、家庭教育的经验总结，不断做精课程。为了让孩子接受他的课程，他还会耐心询问孩子们听课后的看法与想法，关心孩子们面临哪些问题、想听什么课程等。

通过不断改进优化，程真义将课程分为成长观再现、启智有道、教子有方、心灵成长、法治之旅五大板块，还结合学生特点、实时热点等，开展“点餐”式讲课，拓展出“子课程”上百种。不仅是讲课，他还通过案例回放、AI互动等创新方法，确保学生听得懂、听得进、听入心。

“沉溺手机的原因、沉溺手机的危害、预防沉溺手机的方法……”

“青春期的‘叛逆’是如何形成的、什么不良习

# 做乡村校园的法治点灯人

### 我是法治副校长

□ 丁夏维

我是一名检察官，也是乡村孩子们的法治副校长。从庄严肃穆的法庭到生机勃勃的校园，我的日程总是排得满满当当。电话那头，校长、老师、学生的咨询与求助，我从未怠慢。我愿以法之名，做乡村校园里那个步履不停的“点灯人”。

2019年底，我来到婺城区仙源湖实验学校这所农村学校担任法治副校长。几场法治讲座后，我发现“说教式普法”效果不佳，于是推动检校党支部联建，经过一场场专题会议，形成“分层分类、趣味鲜活”的法治教育方案：针对小学生，我将法律知识编成情景剧，让孩子们在演绎中领悟法则；对初中生，我们开展沉浸式模拟法庭，让他们在庄严仪式中感受法律威严。我联合师生制作普法视

频与微课，将真实案例转化为可感可知的处事智慧，让法课在乡村校园“活”起来。

我的心，尤其系着那些身陷困境的孩子，指导学校建立困境儿童台账，30余名困境儿童逐一建档，创立副校长包办制全程跟进。学生小欣因监护缺失辍学又遭侵害，我立即联系民政部门申请临时救助，引入心理咨询师、社工持续监护，助其重返校园。依托首创的“检察+家庭+社会”四方联动机制，像小欣一样的数十名困境儿童获精准帮扶。我与校领导多次家访，对屡教不力的家长释法说理，坚定地成为孩子们身后的“法治护苗人”。

预防，永远比补救更重要。我定期组织学生走进法治教育基地，用真实案例敲响警钟；与公安、民政等建立信息共享与数据监测，对“问题学生”动态关注。当平台预警学生小浩多次违规进入酒吧时，我第一时间通报学校并联合家访，依法训诫督促其家长履责。我创设“法治副校长谈话周”制度，定期与有不良行为的学生一对一谈话。在参与学校欺凌治理专班时，我及时介入一起因传播不雅

视频引发的欺凌事件，依法训诫、心理疏导双管齐下，最终促成矛盾化解。

农村孩子的家庭支撑弱，我牵头学校筑起“防欺凌、防侵害”的双墙，把强制报告落实日常，给校园安全筑起法律屏障。每学期家长会，我都来为家长们解读青春期成长“密码”，分享亲子沟通技巧，提醒他们关注孩子是否接触电子烟、无烟环境、不良场所，帮助家长成为识别风险的第一道关口，携手织就坚实的“家校社”协同防护网。

7年的坚守，百余场法治教育活动，十万余人次的覆盖，这些数字背后是一个个被点亮的年轻生命。最让我欣慰的，是见证了一批批法治小记者的成长，看到法治的种子在乡村校园生根发芽。这条路还很长，我将继续用法之光温暖每一个需要守护的童真。