

综合

守护“小家”和睦 维护“大家”和谐 珠海斗门法院持续擦亮家事少年审判品牌

判庭负责人说。

梁某与丁某结婚多年，育有二子。一天深夜，梁某酒后因琐事对妻子丁某拳脚相加，致其多处肋骨骨折。丁某报警后，梁某投案自首。

在案件审理过程中，更为严重的问题暴露出来——两个孩子因长期目睹家暴，已出现明显的自卑和厌学情绪。法官立即与区妇联沟通，协助丁某申请人身安全保护令，组织心理咨询师对孩子进行心理辅导。最终，法院以故意伤害罪判处梁某有期徒刑，同时签发人身安全保护令，并判决准予离婚。案件宣判后，法官继续跟踪回访，确保母子三人生活步入正轨。这起案件因处理得当，入选全国反家暴典型案例。

老师指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

惩教结合显温情

斗门区法院坚持最有利于未成年人原则，探索建立涉未成年被告人刑事案件“八步审理法”，即“合适成年人”履职+法律援助保障+庭前家访调查+圆桌开庭审判+全程法庭教育+督促家庭教育+案后回访沟通+犯罪记录封存，切实保障未成年被告人的合法权益。

16岁的小莫（化名）伙同他人盗窃便利店收银台现金，在取保候审期间，又到小区楼下盗窃电动自行车。法官在案件审理过程中了解到，小莫家庭经济条件较差，父母常年在外务工，家庭教育的长期缺失导致他逐渐养成了不良习惯。

“我们通过庭前走访，全面了解小莫的成长环境和心理状态，在庭审中采用圆桌审判方

式缓解紧张气氛，耐心开展法庭教育，庭后向其父母发出《家庭教育令》，督促他们依法履行监护职责。”据承办法官介绍，案件生效后，法院依法对小莫的犯罪记录进行封存，多次到其家中开展回访，在法官的耐心引导和父母的关注陪伴下，小莫驶过自新，“无痕”回归社会。

为最大限度预防未成年人因贫失管、陷入歧途，斗门区法院与检察机关、民政部门建立司法救助与社会救助衔接机制，充分发挥

对性和实效性明显提高。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

各单位职能优势，为未成年人提供“一站式”帮扶。截至目前，斗门区法院已依托该机制，向区民政局移送救助申请12件18人次。

法治“种子”播心田

“现在开庭！”随着“审判长”落下法槌，一旁别开生面的“庭审”在斗门区第一中学礼堂拉开序幕。从容自若的“审判长”、客观陈述的“证人”、声泪俱下的“被告人”、慷慨陈词的“公诉人”……这不是真实的法庭，而是斗门区法院组织开展的“模拟法庭”活动现场。

“本次审理的是一起由高中生早恋引发的校园欺凌导致过失伤人案件，涉及校园欺凌、网络暴力等备受关注的问题。通过‘庭审’，我深刻认识到冲动行事的法律后果，也学会了如何用法律保护自己。”扮演“审判长”的学生在活动结束后说。

“模拟法庭”是斗门区法院打造的集知识性、教育性、警示性等功能于一体的青少年普法项目，旨在通过“沉浸式”体验，让法治的“种子”根植学生心中。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅的心理压力报告时，孩子母亲阿芬（化名）愣住了：“我从来没有意识到，家里的经济压力会给孩子带来这么大负担。”在专业心理

治疗指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅的心理压力报告时，孩子母亲阿芬（化名）愣住了：“我从来没有意识到，家里的经济压力会给孩子带来这么大负担。”在专业心理

治疗指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅的心理压力报告时，孩子母亲阿芬（化名）愣住了：“我从来没有意识到，家里的经济压力会给孩子带来这么大负担。”在专业心理

治疗指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅的心理压力报告时，孩子母亲阿芬（化名）愣住了：“我从来没有意识到，家里的经济压力会给孩子带来这么大负担。”在专业心理

治疗指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅的心理压力报告时，孩子母亲阿芬（化名）愣住了：“我从来没有意识到，家里的经济压力会给孩子带来这么大负担。”在专业心理

治疗指导下，阿芬学会了与孩子沟通的技巧。一个月后，小雅在“心育亭”留言：“心里的石头终于放下了。”

“未成年人的心理问题一定要早发现、早干预，及时的引导可能改变孩子的一生。”据斗门区法院家事少年审判工作负责人介绍，该院与区妇联、教育局、民政局等部门建立常态化协作机制，在镇（街道）设立妇女儿童权益工作站，在中小学校设立司法保护“未”工作站，在区青少年宫成立12355青少年服务中心，推动“信息实时共享、风险共同研判、矛盾协同化解”，努力将涉未成年人矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

“家长朋友们，‘依法带娃’不是一句空话。比如这道情景题：孩子偷拿同学文具，您会怎么做？”屏幕上立刻活跃起来：“先问原因”

“带他去道歉”“适当教育”……在斗门区法院开展的“家长课堂”网络直播活动中，法官结合典型案例讲解《中华人民共和国家庭教育促进法》相关规定，吸引245万人次在线观看。

家长们通过留言积极互动，学习氛围浓厚。

“我们依托学校、家庭、社会‘三位一体’的青少年普法工作模式，与各中小学校加强协调联动，着力破解‘父母不会管’的难题，引导家长掌握‘依法带娃’的理念和方法，为青少年健康成长保驾护航。”据斗门区法院相关负责人介绍，近年来，该院通过开设亲子法治课、举办法治绘画大赛等方式，累计开展青少年法治宣传教育活动100余次，普法工作的针对性和实效性明显提高。

许勤 倪俊杰

近年来，斗门区法院聘任家事调查员20名、心理咨询师2名，累计开展家事调查178次、心理辅导40次，跟踪回访48次，力促家事矛盾纠纷实质性化解，让众多家庭重归温暖港湾。

推动建设“心育亭”

快看，校园里多了个“棒棒糖”！在斗门区某中学校园内，一座设计新颖的嫩绿色小亭子吸引了同学们的目光。亭身线条柔美流畅，暖色灯光温馨宜人——这是斗门区法院推动建设的“心育亭”，一个集普法宣传、情绪疏导、心理筛查等功能于一体的智能化心育平台。

不久前，系统预警提示：一名叫小雅（化名）的学生多次来到“心育亭”倾诉心声。结果显示，这个“别人家的孩子”长期承受巨大压力——“爸妈工作太辛苦了，我必须考第一”“这次数学没考好，我对不起他们”……字里行间满是焦虑。

斗门区法院立即启动跨部门协作机制，联合区妇联开展走访活动。当工作人员出示小雅