



用“平安指数”提升“幸福指数”

黔南州推进更高水平平安建设保障高质量发展

□ 本报记者 王鹤霖 王梁霖
□ 本报通讯员 罗春菊

《法治日报》记者近日从贵州省黔南布依族苗族自治州委政法委了解到，一年来，黔南州政法系统紧紧围绕全州大局，发挥政法“主力军”和“兜底”作用，全力以赴防风险、保安全、护稳定、促发展，努力创造让人民群众安心、安居、安康、安心的良好社会环境，积极探索推动政法工作高质量发展新路子，全州人民群众安全感和对政法机关综合满意度均位居全省第一位，让更高水平平安黔南法治黔南触手可及。

2024年，黔南州推出各种优惠政策和主题活动，掀起旅游热潮，尤其是“五一”“十一”期间，各大景区人潮涌动。

为确保游客平安，黔南州发动治安队、志愿者等群防群治力量参与巡逻防控、交通疏导、纠纷化解、安全宣防等工作，做到巡防力量随时可见，遇到突发情况随时协助，警民联动保民安、纾民盼、解民忧。

聚焦群众对平安品质的更高期待，黔南

州持续把突出社会治安问题专项整治作为平安黔南建设的重要抓手，持续以常态化扫黑除恶斗争为牵引，全面强化“打防管控宣”各项措施，全力开展防范处理邪教问题、打击治理电信诈骗、禁毒“大扫除”、命案防控治理、盗窃犯罪综合整治、打击治理跨境赌博和农村赌博、重点人群服务管理等重点工作，以更大力度严厉打击各类违法犯罪，让群众切身感受到平安就在身边。

2024年以来，黔南州刑事案件立案数同比下降30.25%，电信网络诈骗同比下降35.97%，现行命案、性侵、两抢、交通肇事逃逸四类案件实现全破，禁毒“大扫除”成果持续巩固，5个县(市)获评全省禁毒示范创建城市，道路交通事故数、死亡人数连续4年下降，人民群众安全感、满意度全省排名第一，平安黔南底色更足。

一年来，黔南州政法系统坚持和发展新时代“枫桥经验”，持续巩固拓展全国社会治理现代化试点合格城市创建成果，以改革创新为牵引，接续探索，多个案例入围2024年全国新时代“枫桥经验”优秀案例和“社会

治理创新实践案例”，7个工作法获评全省“枫桥经验”先进典型。

全面推进网格化服务管理“多网合一”工作，建立“1+N”网格服务团队，逐步形成“一网覆盖、一网通用、一网多用”工作格局，兜起民生万家事，因地制宜打造“旅游警务”“工地警务”等12个县城特色基层治理模式，更好守护和服务世界级旅游景区、千亿级磷化工园区等黔南“名片”，培养并授权上岗“法律明白人”1.7万余人，实现“法律明白人”行政村全覆盖，龙里县探索推进警务网格与基层治理网格“双网融合”，使得矛盾纠纷排查化解率达98%以上；惠水县探索“房长管家”基层自治模式，打造“邻里团结”新时代“枫桥经验”民族样板；瓮安县打造“安家和”离婚纠纷调解品牌，长顺县退休法官建立“静心调解室”……新时代“新枫景”在黔南大地绽放新彩。

黔南州政法系统在福泉市和龙里县建立两个知识产权司法保护联系点，在毛尖茶大产区设立多个茶生态环境要素司法保护点，率先在全省建立破产公共事务中心，“一站式”集约破产公共法律服务经验做法成为全

省法院优化营商环境创新事例之一。

黔南州检察机关深入推进“检察护企”专项行动，严惩破坏市场秩序、侵害企业合法权益犯罪。

黔南州公安机关全力当好护企安商坚强后盾，聚力优化法治化营商环境，制定出台护航服务民营经济高质量发展23条措施，健全“高效办成一件事”重点事项管理机制，在全省率先推广驾驶证照片“一拍共享、一照通用”，为群众节省费用200余万元，经验做法在全省推广。

与此同时，黔南州政法机关创新开展“传统+网络”“以案释法、谁执法、谁普法”等普法活动；升级法治广场公园，“平安黔南”“黔南法治微课堂”“惠法观青春”等普法品牌火热气、接地气；推进网络及新媒体普法，高质量普法作品不断呈现，传递法治黔南最强音。

黔南州政法系统将不断实践，探索创新更多黔南模式和黔南品牌，用实“平安指数”运行机制，提升群众的“幸福指数”，建设更高水平的平安黔南法治黔南，以新安全格局保障新发展格局。

优化实施高水平等职业学校和专业建设计划，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标，实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

(二十三)优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持，新增教育经费加大对职业教育支持，积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录(聘)、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇，落实“新八级工”制度，以技能水平与贡献贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道，塑造发展新优势

(二十四)提升终身学习公共服务水平，构建以资历框架为基础，以学分银行为平台，以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学，完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

(二十五)实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系，开发新型数字教育应用，建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络，推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教育的有效途径，主动适应学习方式变革，打造世界数字教育大国，世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课(大型开放式网络课程)走出去。

(二十六)促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置，制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设，打造人工智能教育大模型。建设云端学校等，建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

(二十七)实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、社会支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。

坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

(二十八)提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，扩大实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水乎大学开展教师教育，提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设，完善高水乎职教师资培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平，面向全球聘聘高水平师资，加强教师培训国际交流合作，健全高校教师发展

本报讯 记者潘从武 通讯员房佳伟 记者近日从新疆生产建设兵团司法局了解到，近年来，该局对全兵团107个司法所进行改扩建，提升软硬件设施，加强队伍建设，各司法所在维护职工群众合法权益、化解矛盾纠纷、服务经济社会发展方面的作用进一步凸显。目前，兵团有54个司法所被评为“一级司法所”，5名司法所所长被评为“全国模范人民调解员”。

司法所是推进普法依法治理的基层阵地，发挥着维护基层社会和谐稳定“第一道防线”的作用。兵团司法局积极协调各团场党委持续保障、共同推动司法所建设，进一步夯实全面依法治兵团的基层阵地。

第八师石河子市石总场北泉镇司法所所长田宜平2019年调任该所所长时，4名工作人员在一间办公室办公，远离总场中心。当地在团场旁边协调一栋楼房作为司法所办公场所，之后陆续投入资金改善办公设施。目前，该所办公面积达800多平方米，公共法律服务大厅、调解中心、视频会见室、心理咨询室一应俱全，所里6名干警指导管理当地40个基层连队(社区)人民调解委员会的16名专职人民调解员。“我们结合辖区实际及矛盾纠纷情况，重点分类分层培养专职人民调解员，在上级的指导和支持下，打造符合辖区特色的调解品牌，赢得职工群众的认可。”田宜平说。

目前，全兵团司法所业务用房平均面积达到274平方米，全部采取“窗口式”办公模式，职工群众到司法所办事有专人引导，各项便民措施落实到位。

为提升司法所长的政治素养和业务素质，兵团司法局推进司法所长轮训全覆盖，各师市司法局围绕司法所长能力提升先后组织开展培训92场次，培训人数1535人次，组织开展两次主题演讲比赛，让所长们从幕后走向台前，交流工作经验。

兵团各司法所全面履职，推动基层社会治理和基层法治建设水平不断提升，各司法所为团场党委、政府提供法律意见建议1.1万余条，参与制定审核规范性文件800余件，摸排纠纷线索37848条，参与调解处理纠纷11万余件。

支持服务体系，强化教师全员培训，完善国家、省、市、县、校分级培训体系。

(二十九)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教师编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例，鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高教工科教师聘用指导性标准，深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

(三十)提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望，成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革，激发教育发展活力

(三十一)深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查，深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔，加强教师创新能力和实践能力考查，推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评价改革，破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果，完善义务教育优质均衡发展机制。引导规范民办教育发展。

(三十二)完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录，开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

(三十三)提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构，构建校园智能化安防体系，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化化解机制和安全风险社会化分担机制。

(三十四)健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内

生产总值比例高于4%，完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制，逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付，搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制，发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育，完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全段学生资助体系，完善教育经费统计体系，优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

(三十五)构建教育科技人才一体统筹推进机制，加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置，完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织，强化教育对科技和人才的支撑作用，教育部布局、实施国家暑期学校等项目，提升高等教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全段学生资助体系，完善教育经费统计体系，优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

新疆兵团推进司法所规范化建设

生产总值比例高于4%，完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制，逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付，搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制，发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育，完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全段学生资助体系，完善教育经费统计体系，优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

(三十五)构建教育科技人才一体统筹推进机制，加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置，完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织，强化教育对科技和人才的支撑作用，教育部布局、实施国家暑期学校等项目，提升高等教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全段学生资助体系，完善教育经费统计体系，优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

(三十六)提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理，项目国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核，鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目，提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合，校企协同国际产能合作，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教育。

(三十七)扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划，建设大科学装置，主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室，高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

(三十八)积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作，建立教育创新合作网络，支持国际STEM(科学、技术、工程、数学)教育研究所建设发展，支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟，打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告，设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管，部门各负其责的教育领导体制，全面加强各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，将党风廉政建设、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实，要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

记者了解到，类似这样因地制宜推出的解纷品牌，在怀柔区正持续涌现，龙山街道“惜缘邻里”茶社，用茶泡开“邻里疙瘩”；北房镇“渔阳堂屋”推进美丽乡村，和邻里建设等特色调解室走进美丽乡村，让矛盾纠纷化解在新时代“枫桥经验”的生动注脚。

怀柔区委常委、政法委书记莫剑彬说，在坚持和发展新时代“枫桥经验”过程中，怀柔区坚持党建引领，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实，要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

上接第一版

(三)拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推进价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅，推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思政政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

(四)促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落实健康第一教育理念，实施学生体质健康计划，中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率，推进学校美育浸润行动，实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力，解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育，深入实施青少年学生读书行动。

(五)打造培根铸魂、启智智慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育科学教材，打造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材，加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制，完善教材建设相关表彰奖励制度，规范教辅材料管理和课外读物管理。

(六)推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文字素养，健全语言文字规范标准体系，建设国家通用语料库。开展语言国情国力调查。加强国家通用语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

(七)健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警机制，优化中小学和幼儿园布局，提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置，建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给，支持人口20万以上县(市、区、旗)办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

(八)推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师在区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随

上接第一版

汇资源构建解纷“同心圆”

2024年11月初，怀柔区举办了2024年第二期“法律明白人+人民调解员”培训班。由资深心理咨询师、调解专家、律师和法官现场授课，为参训的300余名“法律明白人”、人民调解员及各镇乡街道司法所工作人员讲解法律知识，传授调解技能。

怀柔目前有人民调解员和“法律明白人”1600多名，2024年，怀柔区印发进一步加强人民调解工作的实施办法》关于进一步强化村(居)法律顾问服务的通知》等文件，全方位构

建村(居)法律顾问、人民调解员，“法律明白人”3支队伍融合发展体系，通过集中培训、现场教学，法治实践观摩等活动，不断提升3支队伍的能力。

“区里对人民调解员和‘法律明白人’采取分批培训，两年内可以实现对全区相关人员进行全覆盖。”怀柔区司法局法治社会建设科科长李柏墨说，以律师为主体的村(居)法律顾问近年来起也被纳入区级培训师资队伍，对基层调解力量开展多维度教学辅导，同时也成为基层调解工作的专业支撑。

2024年11月，由怀柔区人民法院和区司法

升级说理地

局共同打造的“同心圆”人民调解工作室揭牌成立，那些诉至法院又适合调解的案件，将委派回街乡开展调解，调解成功的由法院确认进行司法确认。不仅如此，区检察院一村一员、一镇一站”、区信访办“一网通办、矛盾和解”等不同部门推出的创新举措不断涌现，跨部门高效协作让各类解纷力量在预防和实质化解端发挥出最大效能。

抓典型走特色治理路径

近日，在怀柔区杨宋镇张各庄满族村的

拓宽治理路

“积分超市”里，村民正用手中的积分兑换心仪的物品。

“党建引领积分制”是该村以预防化解矛盾纠纷为初衷，以发挥村民参与村级事务主动性，提升基层治理效能为目标的一次有益尝试。该村“法律明白人”冯庆忠告诉记者，村民如今被分为7个组，村里的评分小组每月都对各组接诉即办、邻里和谐、门前三包等项目开展量化评分。

“我们村之前矛盾不少，但自从实施‘党建引领积分制’以来，大家都怕自己的一时冲