



孩子学不进去成绩差是一种病吗？

学习困难门诊火爆背后

调查动机

近段时间以来,各类与学习门诊相关的话题不断登上热搜榜。10月,上海儿童医学中心心理卫生团队与上海交通大学心理学院联合设立“空间与数学学习困难门诊”的消息引发热议。

实际上,北京、上海、江苏、河南、广东、广西等地一些医院近年来都先后开设了“学习困难门诊”,主要面向那些不愿上学的适龄儿童,这些孩子的常见表现为早晨拒绝前往学校,甚至出现长时间的缺课现象。

孩子为何“拒绝上学”?如何保障孩子的身心健康和受教育权?带着问题,记者进行了调查采访。

□ 本报记者 文丽娟

“上课总是开小差,一个学期下来,课本还是新的。”前不久,一个工作日的上午,本该是上课时间,北京五年级小学生康康在父母的带领下,来到首都儿科研究所附属儿童医院(以下简称儿研所)学习困难门诊就诊。

康康母亲满脸焦虑地向医生讲述孩子的情况:“进入四年级后孩子的成绩逐渐下降,到了五年级彻底跟不上课了。”无奈之下,他们只能求助医生。

《法治日报》记者注意到,当时候诊大厅基本坐满了人,有十多位家长带着孩子正在候诊,有一家老小都出动了。这些孩子多半在埋着头玩手机。

“孩子根本学不进去,不知道是孩子生了病还是我们的家庭教育出了问题。”孩子进入诊室后,一位在外焦急等待的家长对记者如是说。

针对学习困难问题 医院纷纷开设门诊

“‘拒绝上学门诊’开设5个月接诊4000人”“学习困难门诊能帮家长走出焦虑吗”“孩子数学学不好可能是数学障碍”……

在学习困难门诊的相关报道下,存在着两种不同的声音:一部分人认为这类门诊能够敏锐地洞察并有效解决孩子的情感需求;另一部分人则将其归结为部分家长为教育焦虑交的“智商税”,是“病急乱投医”。

而相关门诊的医生则认为,对于“拒绝上学”这一行为,家长和社会都不应轻视,这是孩子在面临困境时发出的信号。

学习困难,孩子本身最苦恼。康康向医生倾诉,自己真心想好好听课,然而无论怎样努力控制,还是不由自主地走神。

在经过一系列的注意力测试后,康康被确诊为患有注意缺陷多动障碍,也就是人们常说的多动症。

“康康的案例极具代表性。”接诊医生解释说,在门诊中,学习困难的发生率大约为20%,其中男生出现学习困难的量数相较于女生要多一些,并且这种情况在小学低年级阶段表现得更为显著。导致学习困难最常见的原因是多动症,占比达60%以上。“学习状态不好”“成绩不行”“写作业拖拉”“上课注意力不集中”等,几乎是家长们共同关注的主要问题。

“就拿康康来说,低年级时题目较为简单,他本身智力也不错,所以即便上课走神,也能够跟上学习进度。然而,随着学业难度的不断增加,多动症导致的注意力不集中问题愈发凸显,进而使得他的学习困难情况表现得越来越明显。”上述医生说。

记者梳理公开资料发现,近年来,北京、上海、江苏等很多地方的医院都开设了学习困难门诊,专门针对在学习方面出现问题的孩子,具体涵盖了注意力缺失等认知层面的问题,以及心理和情绪问题、智力结构偏向问题等。

其中,儿研所的学习困难门诊自2022年5月开设以来,每年接诊8000多名患者。该门诊旨在通过多方面检查评估,寻找造成孩子学习困难的原因、排查影响学习表现的疾病,针对注意缺陷多动障碍和学习障碍等进行诊断评估、干预指



导、家长教育及药物治疗综合干预。

上海儿童医学中心心理卫生团队与上海交通大学心理学院联合设立的“空间与数学学习困难门诊”系特需门诊。记者在官方预约挂号渠道查询看到,整个12月的就诊号源已经全部约满。

据医学专家介绍,“拒绝上学”并未被列入既定的诊断标准,其并非一种独立的疾病,一般会与其他精神或心理问题一同出现。从国际层面来讲,有学者把“拒绝上学”定义为儿童自发地拒绝上学,抑或难以整日在课堂上坚持学习的表现形式。

有些确有就医需要 有些症结在于家长

北京市民赵琳是10岁男孩童童的母亲,她经常接到学校老师的“投诉电话”,反映童童上课坐不住,动来动去,手里喜欢不停地摆东西,甚至把靠窗位置的墙皮抠得稀碎。他还总影响其他同学,无法独立完成作业。

前段时间,赵琳带着儿子来到北京朝阳一家医院的精神心理科就诊,在做完200多道测试题后,医生递给她一份诊断结果,上面写着“中度抑郁”,建议吃药观察。过了几日,她在网上看到首都医科大学附属北京儿童医院开设“拒绝上学门诊”的消息,又抢了个号。

在北京儿童医院,医生问诊后并没有给出“抑郁”的诊断,而是说孩子的问题在于“有点紧张”,建议家长多参与孩子成长,不定期带孩子来门诊进行心理辅导,多与大自然接触。

这个问诊结果让赵琳稍微“松了一口气”。之后经过一段时间的家庭陪伴和医生心理辅导,童童的情况得到了一定缓解。赵琳近日告诉记者,她已经有一个多月没接到老师的“投诉电话”了,孩子慢慢也能独立完成作业了。

“造成孩子学习困难的原因有很多,既有可能是神经发育障碍性疾病,也有可能是教育方式不当、孩子出现情绪问题、家长期望过高造成孩子压力过大等原因。”郑州大学第三附属医院(河南省妇幼保健院)儿童发育行为科门诊主任靳彦琴说,从就诊情况来看,注意缺陷多动障碍是造成孩子学习困难的主要原因。

她告诉记者,大多数孩子确实存在就医需要,少部分孩子是因为家长情绪焦虑,患者就诊时,医生通常会先进行专业评估和生理检查,鉴别造成学习困难的具体原因。大多数孩子具有正常智力水平,但在某一学习能力领域可能存在障

碍,医生会针对诊断出的问题,给出一些具体治疗和干预的方法,避免和同龄儿童的差距进一步扩大。

靳彦琴说,针对不同原因的学习困难问题要给予个体化的治疗方案,从注意力到记忆力,从语言理解到阅读表达,逻辑推理能力等都可以通过专业训练改善。

“学习成绩不理想与学习困难并不能画等号。”靳彦琴举例说,以百分制为例,有些孩子虽说只取得六七十分的成绩,但孩子已经很努力,这实际上可能是孩子本身的学习能力就存在问题。当面对可能无法实现的预期结果时,家长、孩子以及学校都应当以理性的态度去看待,防止因过度焦虑而给孩子带来挫败感。

也有教育专家指出,教育方式不当、家庭环境不稳定、教学方法不适合、校园人际关系问题、教育焦虑的蔓延等原因,也导致一些孩子经常处于焦虑和恐惧之中,无法安心学习,学习成绩因此受到影响。

医院家庭学校合作 完善心理健康教育

在医院门诊采访时,记者感受到家长对让孩子接受治疗 and 看到治疗效果的迫切心情。一些家长反复催问:我家孩子是病了吗?吃了药多久能看到孩子好转?孩子的××症状什么时候能彻底消失?

医生会耐心回复:“不能要求孩子完美。”家长如何正确判断孩子是否需要进行治疗干预?

靳彦琴举例说,比如学校开学已将近一个学期,孩子已然适应了学习环境,然而即便有老师和家长的共同努力与帮助,孩子的学习状态依旧欠佳,注意力不集中,粗心、完成作业困难,丢三落四等等这些问题已经影响到孩子的学业和生活中,家长就应当重视了。

靳彦琴介绍,在因为学习问题前来就诊的孩子里,有三分之二的孩子会被确诊患有注意缺陷多动障碍。这些孩子通常有多动,注意力难以集中以及冲动等表现。但是“多动的孩子”不一定是多动症,倘若老师频繁反馈孩子上课存在注意力方面的问题,又或者家长在辅导孩子时深感疲惫,乃至整个家庭状态都因此受到影响,那么就应当及时对孩子进行专业的评估和干预。

专注于儿童青少年精神医学临床、科研和教学工作20年的崔华军指出,很多家长比孩子还容易焦虑,情绪失控,这些对孩子是不利因素。家长

不当的养育方式会影响治疗效果,这种案例比比皆是。

崔华军提醒家长,营造良好的家庭氛围,实施良好的教育方式,有助于促进孩子的健康成长,降低孩子发生不良问题的风险。因疾病导致的学习困难,需要漫长的治疗过程,一定要按时就医,不可随意停药,需要根据孩子的症状、体重和用药效果不断调整治疗方案,才能收获更好的治疗效果。

有业内人士建议,医院方面加强专业人才建设,培养更多专业的儿童精神科医生、心理医生、康复治疗师等,提高学习困难门诊的诊疗水平。完善诊疗服务体系,建立健全学习困难诊疗服务体系,包括诊断、评估、治疗、康复等环节。医院应加强与学校、家庭的合作,形成全方位的治疗模式,为孩子提供更加系统、全面的治疗服务。

此外,通过多种渠道向公众普及学习困难的相关知识,提高家长和老师对学习困难的认知和理解。医院可以举办科普讲座,发放宣传资料,利用媒体宣传等方式,让更多的人了解学习困难的症

状、原因、治疗方法等。

教育专家李一陵认为,家长要树立正确的教育观念,尊重孩子的个性和兴趣,采用科学、合理的教育方式。不要过分强调孩子的学习成绩,要注重培养孩子的学习习惯、思维能力和创新精神。同时,家长也要给予孩子足够的关爱和支持,让孩子感受到家庭的温暖,营造良好的家庭氛围。

他还提到,学校层面,教师要根据学生的特点和需求,采用多样化的教学方法,满足不同学生的学习需求。例如,对于注意力不集中的学生,可以采用小组合作学习、游戏教学等方式,提高学生的参与度和兴趣;对于存在一定学习障碍的学生,可以采用个别辅导、分层教学等方式,帮助学生克服学习困难。同时,学校还要加强对学生的心理健康教育,建立健全心理健康教育体系,与家长及时沟通和合作,共同关注学生的心理健康。

“学习困难门诊的火爆,反映出社会对儿童学习问题的高度关注。学习困难是一个复杂的问题,背后涉及医学、家庭、学校、社会等多方面的因素。要解决学习困难问题,需要医院、家庭、学校和社会的共同努力。只有形成全方位、多层次的治疗和支持体系,才能帮助学习困难的孩子克服困难,提高学习能力,实现健康成长。”李一陵说。

漫画/李晓军

□ 本报记者 陈东升
□ 本报通讯员 刘传玺

“维护公平正义,帮扶困难群众”“司法为民,慰藉人生”……26面锦旗整齐地排在两面荣誉墙上。而另一面荣誉墙上,4块“五星级”党支部牌匾与十几块先进党支部牌匾相映相衬,熠熠生辉。

“我们这个荣誉室成了外来参观人员的打卡点,也是激励支部党员的教育场所。”浙江省金华市人民检察院第六党支部书记傅燕君满是自豪地向《法治日报》记者介绍道。

金华市检察院第六党支部连续4年被金华市委组织部评为“五星”级党支部,支部党员分别是负责控告申诉的第七检察部和3个驻监狱检察室的干警。支部里先后走出“全国控申标兵”“最美浙江人”“优秀办案团队”等先进典型,4人入选全国、全省检察官人才库。

打造人才成长矩阵

人才队伍建设离不开思想引领,为此,支部建立了“1+4谈话”制度,把谈心谈话作为支部的日常工作。

1是做好日常谈心谈话,支部书记每月必须与不少于两位同志进行深入的谈心谈话,支委会委员每月至少与本组一位同志谈心谈话。

4指4种特殊情况的谈心谈话,干警出现家庭变故或其他可能引发思想波动情况的,党支部书记必须谈话;干警出差办案前必须由部门领导谈话;对于派驻接访人员“来时谈,走时谈”,明确纪律和工作要求;对于聘用制人员“轮岗前谈、到岗后谈”,及时了解掌握现实思想动态。

与此同时,支部依托“菁检知行”控申学习品牌,组织开展控申每周一课业务学习活动,以老带新结对做好支部法律业务人才的持续培养与传承,推动青年党员成长;利用上派下挂、岗位交流等方式,给予充分的业务学习机会和岗位锻炼。

兰溪市人民检察院何峰在第七检察部挂职锻炼4个月,在支部业务骨干的帮带下,何峰业务能力迅速提升,今年代表浙江省参加全国控申业务竞赛,获评“第二届全国检察机关控告申诉检察业务竞赛能手”称号。

为盘活内部学习资源,支部还组织业务标兵、能手对控告申诉检察有关法律法规规定进行全面梳理,以群众信访、刑事申诉、司法救助、国家赔偿、控告、民事行政监督和其他分类汇编成册,成为业务竞赛复习备赛和日常工作的“法宝”。

追求案件办理质效

支部建设强不强,关键看党员办案质量高不高,这在支部早已形成共识。在两任支部书记和全体党员的共同努力下,5年内支部党员办理的20多个案件被评为全国、全省典型或优秀案例。

“谢谢检察官为我的案子所做的努力。”前不久,在一次检察听证会上,方某某在陈述中哽咽地说。

2021年,方某某、陈某某夫妇因犯非法吸收公众存款罪获刑,分别被判处有期徒刑3年2个月和有期徒刑3年,缓刑4年。2023年11月,陈某某突发疾病去世,家庭失去经济来源,3个未成年子女无人照料,仅靠政府补助和村内捐助救济度日,方某某向驻浙江省第二女子监狱检察室求助。

支部党员、驻监狱检察室主任傅俊梅收到方某某的请求帮助书后,通过调查核实,方某某反映的情况属实。

傅俊梅认真研究了案情和相关法律规定,认为方某某的情况属于可以从宽适用假释的情形。在律师和当地村委会的帮助下,方某某取得了集资参与人的谅解。金华市检察院据此向监狱发出建议函,建议监狱对方某在既符合减刑条件也符合假释条件的情况下优先适用假释,并组织召开听证会,听取各方意见。最终,方某某被按照法定程序假释。

这一案例受到了人大代表、政协委员、律师等各界的广泛赞誉,还被省检察院评为刑事执行检察典型案例。

当好群众的贴心人

章某升是一起故意伤害案的被害人近亲属,其兄弟章某芳被故意伤害致死,主犯董某被判处无期徒刑,检察机关根据情节,作用作出对3名未成年人从犯不起诉决定。

章某升因对不起诉决定不服,提出刑事申诉,第七检察部检察官受理后,经审查核实,认为该案不起诉决定并无不当,但赔偿金未予履行。

为了让案件的办理更加公开透明,同时考虑到申诉人家庭居住在路途偏远的山区,检察官把听证室“搬”到申诉人所在地,并邀请法律援助律师、乡镇专职调解员、联村干部担任听证员,组织双方对民事部分进行协商,促使申诉人当场撤回申诉,双方当场达成和解,赔偿款当场支付到账。检察办案将矛盾化解在基层,让双方当事人家门口就能感受到公平正义。

支部书记傅燕君转岗至第七检察部主任不久,收到了来自张某的救助申请。一场突如其来交通事故导致张某丈夫死亡,其本人严重受伤,肇事者系酒后驾车且没有赔偿能力。

为了能尽快给生活陷入困境的张某予以帮助,真正做到应救尽救,傅燕君与同事顶着夏日高温进村入户走访。了解张某患有精神残疾,因自家房屋倒塌无钱修缮,母子二人借住在亲戚家中。了解情况后,几名办案检察官第一时间开展联动司法救助,联系妇联、残联等部门进行帮扶和定期关爱回访,帮助张某渡过难关,重拾生活信心。

控告申诉是支部党员服务群众的最佳窗口。这些年,支部党员针对妇女、老年人、未成年人、残疾人等重点人群,发挥检察监督职能,前移司法救助工作关口,通过开展司法救助,兜牢民生底线,用心用情做实做优人民群众可感受、能体验、得实惠的“控申为民”。

浙江江山全链条整治电动车安全隐患

今年4月以来,浙江省江山市推出一系列举措,持续推进电动自行车安全隐患全链条整治工作。

江山市组建整治专班,建立电动自行车充停场所底数清单、隐患清单、责任清单,制定《电动自行车集中充停场所建设改造方案》。针对缺乏充停场所的小区,引导居民就近充电和停放,最大限度减少违规停放、“飞线充电”引发的安全事故;针对具备新建条件的场地,充分征求群众意见,及时进行规划和建设;针对不符合建设标准的充停场所,

制定有针对性的整改措施,推动限期整改到位。

此外,江山市消防救援局联合市住建局及各乡镇(街道),常态化开展敲门入户宣传活动,讲解消防安全知识及消防法等法律法规规定,进一步提高群众消防安全意识。截至目前,该市已完成电动自行车充停场所增建计划,推动36个未执行居民合表电价的小区完成电动自行车充停场所改建工作。

何梅君

洛阳孟津检察开展食品安全普法宣传

近日,河南省洛阳市孟津区人民检察院以“检护民生”专项行动为契机,在辖区开展以“诚信尚俭,共享食安”为主题的食品安全普法宣传活动。活动现场,该院干警通过悬挂宣传横幅、设置宣传展板,提供法律咨询等多种方式,详细讲解食品安全知识及食品安全法相关规定,引导食品经营主体依法合规经营。同时,鼓励群众通过12309检察服务热线等渠道,提供食品安全领域公益诉讼案件线索,共同筑牢食品安全防线。此次活动共发放食品安全普法宣传手册300余份,接受群众咨询20余人次。

晋慧慧

重庆彭水推动基层治理数字化转型

今年以来,重庆市彭水苗族土家族自治县依托“141”基层智治体系,推进“党建扎桩·治理结网”党建统领基层治理现代化改革,实现“一网通办、一网统管、一网协同”,推动基层社会治理数字化转型。彭水县将全县39个乡镇(街道)、296个村(社区)划分为1917个网格,建立网格党组织。同时,在社区网格配备1名网格员、1名专职网格员、1名兼职网格员,在行政村网格配备1名网格员、1名兼职网格员,推动网格员进入小区业主群、村(社区)微信群,及时了解群众需求,解决急难愁盼问题。

李亚军

蚌埠经开区力促纠纷“一站式”化解

今年以来,安徽省蚌埠经济开发区坚持和发展新时代“枫桥经验”,依托“一站式”矛盾纠纷调解中心,落实“中心吹哨、部门报到”工作机制,全方位、多角度开展矛盾纠纷调处化解工作,努力将矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态,基本实现“小事不出社区、大事不出街道、矛盾不上交”的目标。截至目前,蚌埠经济开发区共依托该中心受理、办理群众诉求40余件,组织公安机关、司法行政机关开展联合调处15次,调处成功率、来访事项化解率均达99%以上。

陈浩

深圳松岗街道禁毒宣传进娱乐场所

近日,广东省深圳市宝安区松岗街道禁毒办联合东方社区工作站,深入辖区多家娱乐场所,开展禁毒宣传活动。活动期间,工作人员通过发放禁毒宣传手册、张贴禁毒宣传海报,展示仿真毒品模型等多种方式,详细讲解新型毒品的外观、特征及吸食后的精神状态,引导从业人员自觉抵制毒品,发现涉毒违法犯罪线索及时向公安机关举报。同时,要求场所负责人加强禁毒知识培训,进一步提高从业人员识毒、防毒、拒毒意识和能力,最大限度预防涉毒违法犯罪行为发生。

何恒超