

浙江1454个人大代表联络站遍布城乡

发挥人大代表作用助力基层治理体系和治理能力现代化

□ 本报记者 王春

走进位于小营公园的杭州市人大代表联络站总站，一面从地面往上生长的代表笑脸墙上，500多名全国和省市人大代表洋溢着自信的笑容，引人注目。

目前，浙江已建有人大代表联络站1454个，涉及8.5万多名五级人大代表，遍布所有乡镇街道。近年来，浙江省各级人大以深化人大代表联络站建设为抓手，以数字化改革为动力，以完善“两个联系”机制为保障，以将代表作用嵌入基层治理体系为目标，着力打造全过程人民民主基层单元，促进吸纳民意、汇集民智，服务民生，助力基层治理体系和治理能力现代化，为推进中国式现代化凝聚强大力量。

优化布局镇街全覆盖

浙江是全过程人民民主重大理念的重要萌发地和先行实践地，浙江省各级人大推进人大代表联络站建设已有20多年历史。

2022年6月，浙江省人大常委会全面启动人大践行全过程人民民主基层单元建设，专门印发指导性文件，各级人大采取“线上+线下”“站内+站外”“固定+流动”“接待+活动”等多种方式，集成联系群众、意见征集、参政议政等平台和载体。

杭州构建了市、13个区(县、市)两级联络总站、191个乡镇街道人大代表联络中心站、N个村社人大代表联络站点的“1+13+191+N”建设体系。

其中，杭州代表联络总站将人大制度宣传、代表群众议事与附近市民的生活学习紧密结合起来，生动展示了全过程人民民主的杭州实践。

“社区养老配套用房如何保障?长护险工作有什么新进展?物业管理队伍素质又该如何提升?”今年5月，杭州市首场“局长·代表面对面”建议办理协商会举行，市人大代表宋亚琴在现场连连发问。

针对宋亚琴提出的关于提高养老机构资源利用效率的建议，市人大常委会、市教育局、市民政局等多个政府相关部门负责人直面问题、主动表态，反馈了办理结果及后续计划，助推热点难点问题破解。

浙江各地人大代表联络站加快在业务上的迭代升



今年5月9日，浙江省杭州市首场“局长·代表面对面”建议办理协商会在杭州市全过程人民民主实践中心举行。

级、深化和拓展“联商督促智”五大功能，密切人大代表同人民群众的联系并开展会商，开展相应监督活动，促进中心工作与基层治理、数字化保障联络站运行，提高民意供给能力和服务决策能力。

人大代表联络站的布局坚持方便灵活、贴近群众的原则，一般建在市民文化中心、便民服务中心、文化礼堂等“人气”较旺的广场，让代表方便联系选民、选民及时找到代表。

杭州市富阳区环山乡人大代表中心联络站就设在环三村村里，古色古香的二层建筑，各个功能区一应俱全，后面还有一个庭院，泡上一杯茶让群众情绪舒缓下来，方便代表向民情听民声解民忧。

“百间楼上尚婵娟，百间楼下水清涟。”湖州市南浔古镇是中国首个被列入世界文化遗产名录的江南古镇。南浔镇得溪人大代表联络站将古镇复兴作为重要

议题，组织联络站的50名人大代表变身“策划师”，持续赋能古镇复兴，助力古镇展新颜。

数智能赋能服务零距离

“太好了，有‘代表码’等于代表在身边。”不久前，出海在外的船老大林益军通过扫描渔船上的“代表码”，反映渔船缺少冷冻设施设备，导致渔获物保鲜效果不好，需要提质改造等问题。

全国人大代表夏永祥收到反映后，立即联合其他代表进行实地调研，提出意见建议。很快，有关部门对此作出答复，并出台相关政策。

人民群众通过扫“代表码”了解代表信息、反映意见建议，打破代表和群众沟通的地域、时间壁垒，让人大代表全天候听取群众呼声。

浙江全省8.5万多名五级人大代表全部“进站亮相”，不仅实现了群众找代表零距离“码上见”，老百姓烦心事“马上办”，也实现了人民群众、人大代表与国家机关多方良性互动，同时“代表码”和“活动码”相配合，实现联络站“24小时不打烊”。

2023年9月，宁波市开展首个民生实事项目集中征集月，通过“两码”征集1.4万余条线索，推动形成18个候选项目。今年又征集到民生实事项目线索6.3万余条，已梳理转化为重点线索，下一步将开展专题调研，形成建议项目。

浙江在全省层面统一开发建设以“一舱二码六运用”为主要内容的代表联络站数字化平台，打造参与立法监督、主题活动、日常管理、民生实事、民意处理、议政督事等六个子场景，同时打通“一府两院”的数据接口，实现多部门平台的民情数据跨区域、跨部门综合汇总和交互流转，改变以往人大收集民情渠道相对单一的情况。

浙江将线上征集意见与线下实地活动相结合，实现民意征集和代表履职的有效衔接，进一步畅通民意反映渠道，促进民主科学决策，维护社会和谐稳定。

5月22日，绍兴市越城区人大北海街道工委今年首场“人大代表进直播间”活动上线，以“政企同心·共话营商”为主题，邀请越城区人大代表杨晓金与广大网友“云上”交流，介绍辖区优化营商环境的相关工作，在线倾听群众意见建议。

自2022年以来，绍兴市越城区先后组织了“道路交通安全安全法学习贯彻”等12场“代表进直播间”活动，在“云上”推介好山好水，在线讲解政策法规，用心为民答疑解惑，回应老百姓的共同关切。

各方联动为民办实事

今年3月，来往于湖州市南浔区善琏镇和桐乡市河山山镇之间的两地群众终于实现了期盼多年的愿望——善琏山大桥建成通车。

这个交通瓶颈突破，源自多方联动，让民生问题变成了民生实事。南浔区人大常委会主任陆卫良说：“人大代表联络站点的有效运转，促进来自基层的民意民情得以快速

汇聚上来，建立起民意民情收集和转化利用的长效机制，真正将群众利益诉求有效地输入到政府政策制定和执行过程中。”

浙江多地人大代表联络站还通过“固定日”活动发挥代表联络站议事决策督事作用。

在杭州临安青山湖科技城人大代表联络中心站，一场关于高素质企业职工队伍建设主题活动热烈举行，来自浙江万马股份有限公司的高级技师叶金龙抛出了困扰企业发展的难题：“年轻人择业观不一样，如何激发他们干事创业主动性?”这一问题得到临安区总工会等相关单位快速回应。

这是临安区人大9月“天目有约·民主汇”重大议题进站站日活动场景。

每月20日，临安以各人大代表联络站为阵地，约请各级人大代表，“一府一委两院”及政府工作部门负责人进站开展接待活动，围绕全区改革发展稳定重大问题、地方性法规草案立法征求意见等需跨协同解决事项，进行意见征集、参政议政、政策宣讲等主题活动，及时反映和解决人民群众的急难愁盼问题。

青山湖科技城人大代表联络站利用企业院所所环抱、交通便捷的优势，加强线上线下双平台建设，协商和推动解决社区卫生、老年助餐、交通出行等问题，对硬科技产业园项目等重点项目实施全过程跟踪监督。

近年来，富阳区人大常委会全面开展全过程人民民主实践行动，鼓励各乡镇街道创新本地议事品牌，涌现了春江街道“小队会”、东洲街道“百姓汇”、新登镇“东安议事会”、渌渚镇“议路同行”、春建乡“茶乡夜话”等一批具有属地特色的议事品牌，打造“流动代表联络站”，以现场问政等形式带动群众积极参与基层治理，推动基层治理能力现代化。

浙江充分发挥人大代表在代表联络站“微小单元”中的专业特长，拓展代表联络站功能，延伸基层办实事的“微小单元”。

温州市鹿城区五马古街上的“五马议事坊”，是街道人大代表联络站，借助接待活动，数字化场景，公开征集梳理民生领域群众意见，票选确定民生实事项目后，以一个项目一组代表方式全年紧盯督办，解决如新永川断头路梗阻、八仙楼社区停车难、屯前街“街提升”、排水管网迁改等难题，实现民生实事落地“有声”。

福建省人大常委会专题询问义务教育优质均衡发展情况

解决“有学上”问题 满足“上好学”愿望

□ 本报记者 王莹

“很多家长想方设法把孩子送到‘名校’，请问要怎么解决这个问题?”

“总的来说，在解决‘有学上’问题之后，老百姓对‘上好学’的愿望越来越强烈。我们将持续推进义务教育优质均衡发展，办好老百姓家门口的好学校，为适龄儿童提供更多优质教育资源。”

随着福建省教育厅厅长叶燊针对福建省人大教科文卫工委孙霞的发问作出回应表态，整场专题询问的提问环节告一段落，老百姓最关心的“择校热”“乡村教师‘留人难’”“外来随迁子女入学保障”等教育热点问题在一问一答中有了明确答案，给诸多陷入“鸡娃”焦虑的家长吃了一颗“定心丸”。

近日，福建省十四届人大常委会第十二次会议听取了省政府关于义务教育优质均衡发展情况的报告，并结合报告以联组会议形式开展专题询问。

基础教育提质扩优

按照规划目标，到2035年，全国绝大多数县域将实现义务教育优质均衡发展。

长期以来，福建省坚持义务教育优先发展，比全国提前5年实现了义务教育基本均衡。福建省提出，到2030年，全省各县(市、区)100%实现义务教育优质均衡，力争比中央要求提前5年完成目标。

聚焦这一热点，孙霞替广大家长提出了“择校热”“乡村教师‘留人难’”“外来随迁子女入学保障”等教育热点问题，希望教育部门给出一个切实可行的解决方案。

“义务教育阶段招生是免试就近入学，实行阳光招生，但由于目前区域之间、校际差距依然存在，部分群众确实在一定程度上还有择校冲动。”叶燊指出症结所在，正是因为义务教育优质均衡方面还做得不够，家长才有择校的想法。

叶燊表示，要改变这一现状，就要在继续严格规范招生入学管理的基础上，细化“教育入学一件事”，均衡分班等服务举措。同时，持续推进基础教育提质扩优行动计划，支持一批优质学校尽可能扩容增位，促进一批薄弱学校成长起来，并通过集团化办学等改革措施，促进更多学校成长为优质学校。

此外，福建省将逐步提高优质普通高中定向招生名额分配到初中的比例，争取2025年各地提高到70%以上，让薄弱初中、乡村初中生有更多的机会到优质高中就读。“这也是遏制择校冲动的有效举措。”叶燊说。

城乡师资均衡配置

“我的问题是围绕教师队伍城乡失衡来展开的。”提问中，福建省人大常委会委员张兰指出福建省义务教育教师队伍城乡失衡、校际失衡的问题仍然存在，主要表现为教师结构性缺编逐步凸显，骨干教师交流轮岗不畅。

“教师均衡配置确实存在挑战。”叶燊说，针对师资配置存在的问题，福建省教育厅将从强化补充、均衡配置、提升质量三方面入手，进一步加大紧缺学科教师补充力度，深化优质师资交流轮岗，大力培养乡村优秀教师，有的放矢找出破解之道。

福建省人大教科文卫工委委员陈文强十分关心教师队伍队伍建设，“我省山区特别是边远山区中小学教师队伍仍然存在师资力量薄弱问题，乡村教师‘招人难、留人难’问题依然突出。请问人社厅，目前有何支持政策?”

福建省人社厅副厅长郑朝晖回应，人社部门在山区教师人才引进留用方面，给予了山区县、乡学校许多政策的倾斜。“在资格条件设置上，允许以放宽年龄、专业、降低开考比例等条件，吸引更多的优秀人才报考山区教师。”

郑朝晖说，福建省人社部门将与教育部门一起规范公费师范生分配制度，在分配免费师范生培养

名额时优先向山区县、乡进行倾斜，进一步用好用活现有政策，吸引更多优秀师范生和非师范类优秀人才到山区任教。

福建省还将发掘银龄教师人力资源，研究出台相关的措施，把身体健康、教学经验丰富、师德师风良好的优秀教师招募起来，充分发挥退休教师对山区教师队伍有补充和辐射带动作用。

聚焦随迁子女需求

福建省是外来人口及其随迁子女净流入地，近年来，全省各地陆续出台人口和人才新政，在子女教育、安居保障等方面相继推出优惠政策措施。

“目前全省义务教育阶段接收随迁子女情况如何?教育部门在保障随迁子女平等接受义务教育方面，还有哪些工作要做?”面对福建省人大常委会委员陈礼辉的问题，叶燊表示，保障随迁子女的教育一头连着民生，一头连着公平，如何保障随迁子女平等接受义务教育，也是教育公平的重要内容。

目前，福建省义务教育阶段共有随迁子女90.31万人，占义务教育阶段学生总数的17.12%，随迁子女就读在公办学校的比例达95.24%，这些指标都高于全国平均水平。

为促进随迁子女更好融入，福建省将聚焦随迁子女“上好学”需求，加大城镇义务教育学位供给，保障随迁子女“应入尽入”;鼓励各地推行“长幼随学”举措，方便多孩家庭子女同校就读;落实好随迁子女在福建参加中考、高考的相关政策，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，保障随迁子女平等接受各级各类学校教育。

遏制校外培训乱象

这次专题询问，福建省人大常委会通过网络等形

式向社会广泛征求意见建议。署名名为“榕榕”的网民反映，目前校外培训乱象得到一定的遏制，校外培训机构有所减少，但校外培训需求依然旺盛，校外培训隐形变异现象仍然存在。

针对规范引导校外培训机构健康有序发展的难题，叶燊表示，“双减”政策实施三年以来，全省学科类培训大幅压减，培训机构从1643家压减至现在的304家，培训学生数减少40余万人。同时，非学科类培训逐步规范，纳入政府部门监管。

福建省教育厅将持续巩固“双减”成果，对学科类培训继续保持高压态势，重点整治隐形变异培训，严禁在职教师参与校外培训，并对非学科类培训场所审批渠道，加强日常监管，常态化推进校外培训治理。

“我们要把安全放在校外培训治理工作首位，压实责任，严控安全风险。特别是发挥‘校外培训家长端’在消费安全预警机制方面的作用，让家长、学生有安全保障的意识。同时，加强资金监管，严厉打击‘卷款跑路’、恶意闭店等违法违规行为。”叶燊介绍说。

此外，福建省还将探索推行“双随机、一公开”等监管模式，增强执法效能，邀请人大代表、政协委员和专家等参与社会监督，凝聚合力，共同把这项工作做好，营造良好氛围。

“专题询问的效果，不仅在于被询问者的答复情况如何，更要做好询问的‘后半篇’文章。”福建省人大常委会党组书记、副主任周联清在提问环节结束后强调，省政府及有关部门要切实把专题询问成果转化成为加快推进全省义务教育优质均衡发展的实际成效，围绕“优质”在“高质量”上下功夫，围绕“均衡”在“促公平”上下功夫，全力办好每一所学校，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，以高质量教育为推进中国式现代化福建实践提供有力人才支撑和智力支持。

本报讯 记者石飞 通讯员史燕青 云南省十四届人大常委会第十二次会议近日举行联组会议，结合审议省人大常委会调研组关于高原特色现代农业发展情况的调研报告开展专题询问。

云南省人大常委会委员蔡勇、韩开柱、郑毅、谢晖、李成武、杨晓雪分别就推进实施农业现代化三年行动方案、提升财政资金使用效益、发挥科技平台支撑作用、农产品地理标志培育和和保护、农产品加工园区建设、规范市场秩序、普洱茶标准体系建设等方面问题进行现场询问，省农业农村厅、省财政厅、省科技厅、省工业和信息化厅、省市场监管局负责人现场作答。

普洱茶产品真伪难辨，请问市场监管部门针对这类问题采取了哪些措施，成效如何?云南省人大常委会委员谢晖提出询问。

云南省市场监督管理局局长张锦林回答道：“近年来，市场监管局开展了普洱茶创新消费，规范普洱茶营销行为、茶叶过度包装等系列专项整治行动，查处违法案件134件。下一步将通过加强普洱茶广告推广违法行为治理，加强违法案件的查处、持续推动普洱茶标准体系建设等措施打击普洱茶市场乱象，促进市场公平。”

云南省政府相关部门负责人表示，将按照这次专题询问会要求，充分认识发展高原特色现代农业的重要性，认真推进实施现代农业现代化、产业发展等三年行动计划，坚持问题导向，把功夫下在“现代化”上，扬优势、补短板、强弱项，做优农产品精深加工，不断提高农业质量、效益和市场竞争力，让高原特色农业更“特”更“优”。切实做好询问“后半篇文章”，抓好整改落实，加强跟踪问效，把专题询问成果转化成为推动高原特色现代农业高质量发展成效。

云南省人大常委会开展专题询问 助推高原特色现代农业高质量发展

完善法规为新质生产力注入源源不断发展动力

□ 王波 张隽

习近平总书记在中共十八届五中全会第一次集体学习时指出：“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。”新质生产力遵循新发展理念，摒弃高能耗、高排放、重污染、低效率的粗放式发展模式，培育和发展高科技、高效能、高质量的绿色生产力，实现节约资源、保护环境的发展要求。新质生产力催生服务和保障绿色生产发展的技术迭代可以提高资源利用效率，降低能耗，减少环境污染。其既满足生产力发展的客观要求，又遵循自然生态规律，符合环境保护的内在要求，并为环境保护持续提供技术支持。

良好的生态环境是人类生存发展的基础，为新质生产力提供物质资料，保障劳动者享有安全舒适的生产生活环境。环境保护要求重视环保技术的研发和应用，促进企业加大环保技术投入，采用清洁生产工艺，拓展生产空间，将可再生能源作为生产资料，逐渐推广

可再生能源适用范围，这些环境保护举措是新质生产力的重要组成部分。“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”公民环境保护意识不断增强，对绿色产品和服务的需求持续增加，从消费端倒逼绿色生产，为新质生产力注入源源不断的发展动力。

于企业而言，环境法规制企业资源利用、污染物排放等行为，通过设定行为模式和法律后果明确企业环境保护责任，严格制定各类污染物排放标准，确立了排污许可制度、清洁生产制度、“三同时”制度、按日计罚制度，严厉惩治违法行为，加大企业违法成本，避免企业生产经营活动偏离环境法治轨道。于公众而言，环境法明确了公民个人保护环境义务，鼓励和引导日常生产生活使用再生资源，推行低碳、节俭的生活方式，为新质生产力不断创造消费动能。公众依法享有环境信息获取权、参与和监督环境保护的权利，有权举报破坏环境的生产经营行为。

发展新质生产力必然涉及资源开发利用、能源消耗、

污染物排放等问题，往往伴随着一定的环境风险。预防作为环境法的一项基本原则，融入至环境法律制度构建和实施，意在将资源开发利用活动控制在生态环境承载力阈值范围之内。在预防为主原则的价值指引下，确立了环境保护规划制度、环境影响评价制度、环境风险评估预警机制，优化资源布局，按照既定目标合理开发利用，克服生产过程中资源开发利用的盲目性和随意性，分析、预测、评估可能造成的环境影响，制定预防和减轻不良环境影响的措施，从源头防控可能的环境风险。

新质生产力的发展不仅需要借助环境法的强制力规制企业生产经营活动，同时也需要发挥环境法的激励作用提供保障和支持，激发企业绿色生产的内生动力。完善财政补贴、环境税收、绿色信贷可以降低企业清洁生产成本，为环保项目提供资金支持，鼓励企业采用绿色低碳环保技术，加大环保技术研发投入，引导资本流向绿色生产领域。而环境法确立自然资源权属制度和环境权益交易制度，利用市场机制进行资源二

次分配，开展环境权益交易，建立用水权、用能权、排污权、碳排放权、碳汇权益交易机制，为企业发展新质生产力提供利益激励。

清洁生产促进法应明确各级政府负责辖区内清洁生产的职责，设定清洁生产阶段性目标，将清洁生产纳入地区发展建设规划，设立清洁生产专项资金用于支持清洁技术研发和推广;按照行业类别分别制定清洁生产实施规划，完善清洁生产标准体系，建立清洁生产规划、评价、协同和激励制度。各级政府应明确需要实施清洁生产重点领域、重点行业 and 重点工程范围，推进钢铁、化工、建材、有色金属等行业清洁生产改造;提供必要的财政和技术支持，鼓励企业产业升级和技术创新，探索区域清洁生产协同路径，为新质生产力注入发展动力。

固体废物污染环境防治法明确规定“简约适度、绿色低碳的生活方式”，建立生活垃圾分类制度、建筑垃圾全过程管理制度等。政府部门应全面施行固体废物污染环境防治法，完善生活垃圾分类基础设施建设，激

励引导公众参与生活垃圾分类，使绿色低碳生活方式成为日常习惯，循环经济促进法作为促进资源循环再生利用的专项立法，应将“推进建设循环型社会”作为立法目的，资源化和再利用章节中应增加垃圾分类管理，设置专门章节规定公众参与、创新和完善循环型社会建设的协同机制，扩大新质生产力发展的市场需求。

环境影响评价涉及潜在污染源调查，对各类环境要素的负面影响评估以及提出缓解不良环境影响的措施等。环境影响评价法有必要将行政决策作为环境影响评价的客体，专门设定政策环评章节，对政策环评内容、流程、方法予以规定，构建一个以项目环评、规划环评、政策环评为主体的功能互补、相得益彰的环境影响评价体系。此外，环境影响评价应增加生物多样性影响评价和气候影响评价，即，评价对生物物种安全和物种平衡的影响，识别可能引发的气候风险，以便及时制定有效的应对措施，防控新质生产力发展面临的各种环境风险。

(作者单位：西安财经大学法学院)