



铸牢共同体 中华一家亲

在学生心中播下法治种子



9月5日，新疆生产建设兵团伊宁县人民检察院“伊心·未·你”未检工作室走进第四师六十九团中学，给七年级和八年级的全体女生开展了以“预防性侵害 保护我自己”为主题的法治讲座。

宣传“天山南北唱新歌”采访团走进新疆生产建设兵团第四师可克达拉市六十九团中学(以下简称第四师六十九团中学)。近年来，该校将法治教育置于突出位置，依托法治副校长进校园等活动，持续提升学生法律意识和防护能力，在学生心中播下法治种子，用心呵护学生健康成长。

什么是性侵害?隔空猥亵算性侵害吗?遇到此类情况该怎么办?……9月5日，新疆生产建设兵团伊宁县人民检察院“伊心·未·你”未检工作室走进第四师六十九团中学，给七年级和八年级的全体女生开展了以“预防性侵害 保护我自己”为主题的法治讲座。

郑凯东 摄

开展法治主题原创作品大赛，举行模拟法庭等多种形式的法治教育活动，向学生传授预防校园欺凌、预防性侵害、未成年人网络保护等法律知识。

“走进模拟法庭”是第四师六十九团中学法治教育的经典活动，通常在全民国家安全教育日、国家宪法日及学校特定主题班会召开之际进行。

模拟法庭会基于司法机关提供的脚本展开讨论，案例经过适当改编，确保学生容易理解和参与讨论。学生们根据分配到的法官、律师、原告、被告、证人等不同角色，参考给定材料准备相应的陈述或辩护。

在一次“走进模拟法庭”活动结束后，六年级学生木合丽沙·哈里买买提跑回现场向法官致谢：“我的梦想是长大后成为一名法官，现在终于体会到这种感觉了，谢谢！”

该校经常与法治副校长合作，组织学生实地参观法院、检察院和派出所等地，让学生亲身感受法律工作氛围，了解法律工作内容，深刻领会学习法律知识的重要性。

第四师六十九团中学党支部书记、副校长王华介绍，在长期活动中，学校充分调动法治副校长、社会力量、学生及家长等多方共同参与法治教育，探索形成了集教育、咨询、辅导、实践、援助等于一体的创新模式，有效实现了学生需求与法治教育的精准对接，大幅提升了青少年法治教育的准确性、靶向性和实效性。

“自2020年法治副校长工作开展以来，学校已累计开展30余场法治教育活动，覆盖师生群体800余人。下一步，我们将根据不同年级学生的特点和需求，持续推动法治教育数字化、智能化、常态化，助推青少年法治教育质效齐飞。”王华说。

□《法治周末》记者 刘希平 □本报通讯员 何铂伸 杨茂林

清晨，第一缕阳光洒在张谷英村古老的石板路上，古村慢慢地苏醒了。八旬老人张胜利在家里吃完早餐后，拿出族谱向记者讲述着古村的历史和文化。张胜利是湖南省岳阳县张谷英镇张谷英村的退休医生，他所在的张谷英村是一个有着600多年历史的古村。这个古村地处岳阳县笔架山下，依山而建，伴溪而筑。其古建筑群楼宇相接，自东南向西北铺陈绵延一公里许。

多年来，张谷英村将优秀传统文化融入基层治理，在“孝廉家风”的代际传承下，历经600多年而不衰，凸显了中华优秀传统文化的独特魅力。近日，记者走进张谷英村，探寻这个湖北古村“以文化人”的治理之道。

家训族戒

张谷英村的名字来源于张氏家族的先祖，其名字就叫张谷英。他生于明朝初期，当时为官一方，深感治国如治家。他辞官后来到岳阳，在涓洞笔架山下安家繁衍生息。此后，张氏家族在此聚族而居，至今已历经27世。

作为一处传统村落，张谷英村和其他古村落一样，具有历史悠久、古建筑存量丰富、建筑精美的特点。与其他古村古镇分散房屋不一样的是，张谷英村是房屋紧凑、屋脊相连的建筑群。张谷英村大小房屋1732间，村落所有建筑全部由幽深的巷道回廊连接，几乎不用出大门便可走遍村里的每一户人家。

在张谷英村“当大门”两侧，记者看到一副“耕读继世 孝友传家”的楹联，每家每户的门口边，都悬挂着一块家训族戒木牌，上面刻印着16条张氏家训和5条族戒。这些家训族戒涉及家庭管理、为人处世、子孙教育、工作生活、冠婚丧祭等方面。

“家训族戒是支撑我们张氏家族延续至今的精神支柱。”83岁的张胜利是张谷英第22代孙，谈起老祖先的家训族戒，其自豪之情油然而生。

“张氏家族在数百年中，讲道德，求团结，读诗书，明礼义，攻武技，事农桑，不以江南望族自居，不以屋大欺势弱小，尊崇孝祖，友睦乡邻，故以‘孝廉家风’著称。”张胜利认为，张谷英家训族戒融合了儒家“孝、和、勤、廉”等理念，并转换成操作性极强的行为准则。

“这些家训族戒，潜移默化地影响着代又一代张谷英村人的思想和行为，从而在村里形成了以‘孝当先，和为贵，勤耕读，崇廉洁’的淳朴民风。”张胜利对记者说。

代际相传

张谷英村的“孝廉文化”，是一种历史悠久且影响深远的传统文化。在这里，孩子们从小就受到家族里诵读故事、孝友故事和廉政故事的教育。

王飞出生在张谷英村附近的一个村子，在她的记忆里，自己从小开始便受到张谷英村“孝廉家风”的熏陶。“父母从小教育我要爱国爱家、辛勤劳动、友善他人，这些其实就是受到张谷英村‘孝廉家风’潜移默化的影响。”

王飞对记者说，自从她嫁到张谷英村后，作为一名外来媳妇，现在已经可以熟练地用张谷英村的家训族戒教育孩子。

为了传播“孝廉文化”，张谷英村开设了文化讲堂。当记者走进讲堂时，主讲人李桂龙正在给到访的大学生讲解张谷英村的历史文化和传统家风。

李桂龙是张谷英中学的一名教师，也是岳阳县一位本土文化学者。如今已是张谷英村“荣誉村民”的他，多年来一直热心发掘、整理与讲述张谷英村的文化与故事。

在李桂龙看来，张谷英村以孝廉家风传承馆代替了昔日的张氏宗祠，这种变迁，既有一个家族对传统的回望，又有与时俱进，走出家族内部的表达，契合了新时代对中华传统文化的理性重温与文化自信。

2023年11月，张谷英村入选湖南省非物质文化遗产代表性项目名录。近年来，张谷英村因其古朴的住宅和优良的家训家风，吸引了来自全国各地的游客，每年有60多万人次来这里学习，共享张谷英村的“孝廉文化”。

融入治理

张谷英村人在同一屋檐下，数百年的家族凝聚，以家训族戒为依托，传承着“和为贵”的传统，而这种扎根于家族心灵的“孝廉文化”，更为张谷英村的村落治理注入了强大的精神动力。

“我们将本土优秀的传统文化融入村落治理中去，村民家家户户大门上都挂着有家训族戒内容的牌子，让村民每次进家门都能提醒自己从自身做起，从家庭做起，把家风传承下去。”张谷英村党支部书记张朝晖对记者说。

张谷英村通过家训族戒、村规民约等方式，让乡风文明潜移默化地渗透到村民的生产和生活中，从而维护了村落社会秩序的平安稳定。

“新中国成立至今，我们村没有发生一起刑事案件。”张朝晖说，这得益于一辈一辈传承的“孝廉家风”熏陶，“友睦乡邻”已经刻进了村民的“骨子里”。

在岳阳县张谷英管理处党组书记、主任敖伟看来，张谷英村推崇的“孝廉家风”，对基层治理具有重要的现实意义。

“‘以文化人’是基层治理的新思路。”中南大学法学院教授、中南大学中国文化法研究中心主任易玲认为，将中华优秀传统文化融入基层治理，是基层治理的一种方式。“从中华优秀传统文化中寻找灵感，精准聚焦家庭、家教、家风等教育，可以在基层培育出孝老爱亲、崇德向善的社会新风尚。”

易玲介绍，乡村治理是国家治理的重要组成部分，村民自治在乡村治理中处于基础性地位。而村民自治中所依据的村规民约等很多内容，很多直接来源于中华优秀传统文化。

“弘扬中华优秀传统文化，可以在农村、社会、政府多个层面，对促进乡村有效治理产生积极作用。”易玲说。



湖南省岳阳县张谷英村“当大门”。

六百年古村『以文化人』的治理之道

杨茂林 摄

打通服务群众“最后一公里”

□本报记者 范洁 李华东

“这是我心中民族团结做得最棒、治理最好的社区。”谈起社区在民族团结方面所做的工作，在新疆维吾尔自治区喀什市东湖街道东湖社区居住了22年的热依木古力·米吉提动情地说。

东湖社区共2600户6201人，由回族、塔吉克族、哈萨克族、蒙古族、维吾尔族、汉族等多民族构成，社区中老年人和未成年人占比达62%。

“以党建引领基层治理，做好‘一老一小’温情服务、唱响民族团结互助之声，是我们社区的特色和目标。”东湖社区居委会主任张晓真向记者介绍。

针对老年人和未成年人对社区服务需求最多的现状，东湖社区以党建引领基层治理，探索出“一老一小”特殊人群服务管理新模式。近年来，社区通过优化公共活动空间，提升社区绿化景观等举措完善基础设施，引入老年食堂、医务室、乒乓球室、儿童乐园等多元化社区服务，开展敬老、安全宣讲、节日庆典等丰富多彩的社区活动，全力提升居民幸福感，打造和谐宜居的社区环境。

“居民有需求，社区就有服务。”东湖社区第一书记郭颖说，社区始终将居民需求放在首位。

为联系服务群众、汇聚民生民意，东湖社区建立了“人大代表联络站”，人大代表与居民进行面对面交流，了解他们的烦心事、揪心事，将收集到的问题反馈汇总，再跟进落实解决措施。例如针对老旧小区改造，人大代表广泛听取居民意见，增强居民的归属感和责任感，形成“共商共建共享共治”的服务新格局。

考虑到居民对邻里纠纷化解、普法宣传、未成年人权益保护等方面的需求较多，社区联合辖区民警、志愿者等为居民进行法治宣传和答疑解惑。在普法过程中，社区积极创新普法形式，采用专业讲座、角色扮演、小品、快板、相声等方式，实现“法润居民心”“法律进万家”。社区建立未成年人保护站，家庭教育指导中心、心理观察室，联合家长共同关注未成年人的身体和心理，引导他们树立正确的法治观念，提升法治意识，自觉抵制不良行为，远离违法犯罪活动。

对于社区警务工作，喀什市公安局东湖派出所东湖警务室民警姜新平感慨道，“警民一心”是他源源不断的工作动力。从警35年的姜新平深切地感受到，社区民警的管理实有人口、掌握社情民意、组织安全防范、维护辖区秩序、服务辖区群众五方面工作，与群众利益密切相关。“我们最主要的工作是服务群众，入户走访，了解辖区群众的困难诉求，帮助他们调解矛盾纠纷。对于社区中最常见的邻里纠纷，用心和耐心是关键。”

“居民如果发现安全隐患都会主动在社区群或者楼道群里报告，在社区开展的法律法规和消防安全宣讲活动，大家的参与热情也很高。”姜新平说，社区民



9月22日，新疆喀什东湖社区卫生服务中心工作人员为社区居民进行健康评估。

本报记者 范洁 摄

警是居民的守护者和服务员，居民是社区民警工作的有力支持者。警民一心，建立在帮助和信任上的社区生活网络越织越密。

“为大幅提升居民生活的便利度和幸福感，喀什市正在大力推进完整社区建设，补齐服务设施短板，打通城市管理和基层治理的‘最后一公里’。”喀什市委组织部城市基层党建室主任蔡振鹏说。

将中华优秀传统文化融入育人实践



9月23日，新疆阿克苏地区乌什县依麻木镇国家通用语言小学学生表演赛鼓鼓。

□本报记者 赵颖 文/图

在新疆的校园里，铸牢中华民族共同体意识宣传教育正如火如荼地开展，学校将中华优秀传统文化教育融入育人实践，用心培育“石榴籽”，推动校园盛放“团结花”。

巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市，被授予“全国民族团结进步模范集体”称号的梨香小学，有来自12个民族的3300余名学生。

“铃……”随着大课间铃声响起，学生从教学楼鱼贯而出，到操场列队集合。

“大课间时长为40分钟，安排太极拳、抖空竹、广播操、花样跳绳等多种多样的活动，学生在练出好体格的同时，能够加深对中华优秀传统文化的认识。”梨香小学校长刘敏说。

学生赵梓瀚的10米长卷书法作品正在学校展出，这让他颇感自豪，“我练习书法已有两年，我要写好中国字，做好中国人”。在基础课程之外，学校还开设了书法、蜡染、水墨画、葫芦丝等30余个特色社团课程，在启迪心智、浸润涵养、陶冶情操中滋养学生家国情怀，提升民族自豪感。

“各民族学生教学同步、语言同学、课间同乐、用餐同桌、节日同庆，有效促进学生广泛交往、全面交流、深度交融，全体师生像石榴籽一样紧紧地抱在一起。”梨香小学党支部书记李君说。

“咚咚咚咚！”9月23日，在阿克苏地区乌什县依麻木镇国家通用语言小学操场上，百余位头系白羊肚手巾、腰扎红腰带的学生，表演了被列入国家级非物质文化遗产名录的赛鼓鼓。

在腰鼓队成员帕热·吐迪玉苏甫看来，赛鼓鼓不仅是一个乐器，更是一种精神的象征，蕴含着中华民族自强不息、不屈不挠、勇往直前的精神，“这种精神时刻激励着我勇于面对困难、直面挑战，只有拼搏奋斗，才能梦想成真”。

中华优秀传统文化是培植文化自信的沃土。建

校21年来，依麻木镇国家通用语言小学大力推行国学教育，采取表演情景剧、诵读经典事迹、制作传统手工等方式，开展诗诵经典、戏曲进校园等多项活动，把爱国主义、民族团结进步教育融入办学治校全过程。

“学校以国家通用语言授课，就是要促进各民族学生之间的交流融合，引导学生汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，进一步增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。”依麻木镇国家通用语言小学校长库尔班·尼亚孜说。

阿克苏地区温宿县第七中学，是一所集小学、初中、高中为一体的十二年一贯制学校。

“学校以铸牢中华民族共同体意识为核心，注重文化润校、质量立校、特色兴校、科技强校，紧扣中华五千年优秀传统文化精髓，深入挖掘中华优秀传统文化内涵，开展了一系列特色课程，让中华优秀传统文化在学生心里‘活’起来。”温宿县第七中学校长魏福胜说。

“起步，走！”操场上，由中学生组成的国旗护卫队在国旗下集结，他们动作整齐划一，步伐铿锵，气势如虹。队长艾科热木·吐尔迪自豪地说：“护卫国旗，是我们每个人的职责和使命，穿上这身礼服我深感骄傲，爱国之情油然而生。”

在2024年全国室内田径锦标赛男子400米决赛中夺冠的艾力西尔·吾买尔，就是从温宿县第七中学走出去的。魏福胜说，学校坚持以学生发展为中心，遵循因材施教、通专结合、科教融合等理念，满足学生多元化的学习需求，让学生在快乐中学习，在学习中成长。

长期以来，新疆各学校有形有效开展铸牢中华民族共同体意识教育，将中华优秀传统文化根植于各族青少年心灵深处。