



中华人民共和国司法部公告

(第6号)

根据司法部《法治建设与法学理论研究部级科研项目管理办法》(司规〔2020〕7号)(以下简称《管理办法》)规定,2024年度法治建设与法学理论研究部级科研项目面向全国公开申报。现将课题申报受理工作有关事项公告如下:

一、指导原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平法治思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持正确政治方向、价值取向和学术导向,坚持理论与实践相结合,鼓励开展有前瞻性的法学基础理论研究和有针对性的应用对策研究,将部门法研究融入全面依法治国重大决策部署,推出具有学术创新价值、决策参考价值、实践指导价值的法学理论研究成果,为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供有力智力支持和理论支撑。

二、选题方向

(一)习近平法治思想的重大原创性贡献研究,中国特色社会主义法治与中国式现代化的关系问题。马克思主义法治理论同中华优秀传统文化相结合问题,完善党领导全面依法治国的制度和工作机制问题。坚持依法治国和依规治党有机统一问题。红色法治文化传承和保护问题。发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。

(二)全面依法治国基础理论与应用对策研究,健全保证宪法全面实施制度体系问题,加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法问题,推进法治政府建设,提升依法行政水平问题,严格公正司法,维护社会公平正义问题。健全法律面前人人平等保障机制问题。健全完善法律援助制度问题,改进法治宣传教育,健全覆盖城乡的公共法律服务体系,加快建设法治社会问题,一体推进教育改造、社区矫正、安置帮教、纠纷化解,法治宣传问题,推进涉外法治体系和能力建设问题,完善涉外法律法规体系和法治实施体系问题,新时代法治工作队伍建设问题,全面推进国家各方面工作法治化问题。高水平法治发展和保障高质量发展问题。因地制宜发展新质生产力法治保障问题。营造市场化、法治化、国际化一流营

上接第一版

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行,模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严,模范遵守社会公德,形象得体,言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵,做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践交融中涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要员师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和

上接第一版 对“政务诚信”和“场外交易监管”等提出明确要求,为项目谋划、落地、建设、见效、服务等各环节提供全生命周期、一揽子法律服务。

济南政法系统聚焦以高质量法治保障高质量发展,坚持法治先行,保障同步、提升靠前,推动经济社会发展环境不断优化提升。

近年来,济南市委政法委先后出台《进一步优化营商环境服务保障绿色低碳高质量发展的实施意见》和《法治护航重点项目、黄河流域生态保护和高质量发展,新旧动能转换、中小企业发展4个工作要点,制定《关于政法机关服务民营经济发展的指导意见》,打造党委政法委牵头抓总,政法部门分线落实,多方力量共同参与的“1+4法治护航”工作体系。

济南市中级人民法院制定优化法治化营商环境40条措施,出台保护企业合法权益10条意见,发布涉金融、涉公司类纠纷审判白

商环境,助力高水平对外开放问题。深化粤港澳大湾区合作,强化规则衔接、机制对接问题。健全铸牢中华民族共同体意识制度机制问题。加强网络空间法治建设问题。健全生态文明法治体系问题。完善国家安全法治体系问题。健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制问题。法学各学科各部门各专业领域基础理论和前沿问题,国际学术热点问题等。

(三)贯彻落实党的二十届三中全会精神有关重点选题研究。完善合规性审查、备案审查制度问题。完善重大决策、规范性文件合法性审查机制问题。推进“小快灵”“小切口”立法,提升立法质效问题。加强政府立法审查问题。健全行政复议体制机制问题。健全行政执法监督体制机制问题。推动行政执法标准跨区域衔接问题。完善行政执法决定制度问题。完善以实践为导向的法学院校教育培养机制问题。深化律师制度、公证体制、仲裁制度,调解制度、司法鉴定管理体制改革问题。健全国际商事仲裁和调解制度,培育国际一流仲裁机构、律师事务所问题。积极参与国际规则制定问题。强化未成年入犯罪预防和治理问题。发挥人民调解化解社会矛盾纠纷基础性作用,构建各类调解优势互补、有机衔接、协调联动的调解工作格局问题。推进信访工作法治化问题。

三、课题类别和资助经费标准

(一)课题类别
课题类别分为重点课题、一般课题、青年课题和专项任务课题。

(二)资助经费标准
1.重点课题:最终研究成果为专著、编著等的,资助经费不超过10万元;最终研究成果为论文、研究报告等的,资助经费不超过6万元。

2.一般课题和青年课题:最终研究成果为专著、编著等的,资助经费不超过8万元;最终研究成果为论文、研究报告等的,资助经费不超过4万元。

3.专项任务课题:司法部不资助经费,课题申请人或申请单位自筹经费。

四、申报要求

(一)申报受理范围
全国各高等院校、科研机构、党政机关及法学类社团的在职人员,符合本公告规定的申报条件者均可申报。

(二)申请者条件
1.申请者应具有良好的政治素质,拥护中国共产党领导,拥护社会主义法

中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

责任人落实师德师风建设责任不到位,造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设,以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划,优化师范生公费教育政策。深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师素养生的基础,贯穿教师教育全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的

皮书,为民营企业及中小投资者提供切实政策保障。

济南市人民检察院出台《涉自贸区案件集中办理暂行规定》和服务保障济南科创金融改革试验区建设11条措施,准确把握涉自贸区和金融改革试验区案件办理原则。

济南市公安局推出《全市公安机关服务保障重点产业项目护航经济社会高质量发展措施》,重点围绕5个方面提出28项措施,59个改革事项,全力护航经济社会高质量发展。

济南市司法局推动出台《市委全面依法治市委员会关于持续优化法治化营商环境的实施意见》,聚焦知识产权保护、法治社会建设等推出22条具体举措。

书写公平正义

近期,历下区人民法院创新试点银行独

治,遵守中华人民共和国宪法和法律。

2.申请者应具有较强的科研能力,对申报课题已有一定的研究基础,有足够时间专心研究。

3.申请者(课题组成员全体)应具有本科以上学历。申请重点课题者,课题主持人须具有正高级职称或副厅(局)级以上职务;申请一般课题和专项任务课题者,主持人须具有副高级以上职称或正处级以上职务或已取得博士学位;申请青年课题者,主持人和课题组成员年龄均不超过39周岁(1985年1月1日后出生),并且均具有副高级以上职称或正处级以上职务或已取得博士学位。

(三)申报注意事项
1.申报课题应从选题方向中选定题目开展研究,可根据研究角度、方法和侧重点对选题作适当细化完善。

2.申请课题,由课题主持人所在单位按照申请者条件要求承担审查责任。

3.课题主持人只能申报一个课题;课题组成员最多可以参加两个课题申报(所列课题组成员必须征得本人同意),否则视为违规申报,参与申报材料无效。

4.课题组原则上由不少于三人,不超过六人(主持人除外)组成;确实认为本人已有足够的研究成果,有能力和时间按期完成研究任务的,可以单独申报。

5.专项任务课题的申请者须自筹3万元以上的研究经费,由课题主持人所在单位审查经费情况。

6.课题不资助博士论文,不能以博士论文相同或相似的内容参加课题申报。

7.课题研究形式包括专著、编者、译者、教材、论文、研究报告或其他。研究成果为专著、编著、译者教材的,须正式出版;研究成果为论文的,须在全国中文核心期刊发表与课题研究相关论文,重点课题的课题组须发表3篇以上,其他课题须发表2篇以上;研究成果为研究报告的,须有省(部)级以上单位出具的采用证明。

8.课题立项后,课题主持人应在6个月内向全面依法治国研究中心提交5000字左右的成果摘要。研究过程中,各课题组以学术论文或研究报告等形式报送阶段性研究成果,全面依法治国研究中心可以推荐在中央依法治国办和司法部所属期刊《中国法治》等发表阶段性成果,具有重要决策参考价值的,将报送中央有关部门。

9.课题提交结项成果同时提交成果综述,司法部将择优推送,列入成果汇编

学科基础,在中小学教师培训中强化科学素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法,适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划,强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师素质提升计划。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划,推动高校将博士

后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来发展培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国

让市场主体感受到法治力度和温度

立保固替代财产保全机制,成功化解了一起涉企纠纷。

今年3月,原告某公司起诉被告某公司支付货款,并通过财产保全措施冻结了被告50余万元的银行存款。鉴于被告信良好,银行根据被告的申请为其开立了《解除财产保全保函》,若被告未按照生效法律文书履行付款义务,会在收到法院出具的付款通知书、保函原件、生效裁判文书后的7个工作日内无条件支付50余万元,用于保障生效法律文书的履行。被告以此为担保,申请法院解除对其资金的冻结,历下法院依法审核后作了解封裁定,彻底打消了原告的顾虑,双方重塑互信并达成和解,法院出具了民事调解书。5月30日,被告依照调解书的规定按时足额付款,双方纠纷高效实质化解。

“聚焦企业所需所盼,济南政法机关坚持

进行推广,探索优秀成果转化激励机制。

10.课题的研究期限为立项合同书签订之日起两年,如延期后仍不能结项的,司法部可以做撤项处理。

11.凡具有下列情况之一的,不得申报本次项目:

(1)以国家社科基金、教育部、中国法学会等部门批准的同一或相似研究内容的课题成果申报的;

(2)以已结项、出版或发表的司法部课题成果申请的;

(3)正在主持司法部课题尚未结项的;

(4)曾经主持司法部课题被撤项未满3年的。

12.贯彻落实中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》,申请人应如实填写申请材料,保证没有知识产权争议,不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的,一经发现查实,取消5年申报资格;如获立项即予撤项并通报批评。

五、申报办法

(一)课题申报受理工作原则上由申报单位集中办理。申报材料请从“司法部官方网站”(网址:http://www.moj.gov.cn/)登录下载。

(二)申请者请认真阅读《管理办法》,按照要求填写《申请评审书》。

(三)课题申请者所在单位应对申请者资格及申报材料进行审核,并按规定签署审核意见。

(四)申报材料使用A4纸打印的《申请评审书》一式6份(含原件1份)及电子版1份(发送电子邮件)。

六、申报时间

本公告发布之日起至2024年9月20日截止(以邮戳日期为准)。

七、材料寄送

收件单位:全面依法治国研究中心
地址:北京市朝阳区朝阳门南大街6号
邮编:100020
邮寄方式:一律采用中国邮政EMS方式寄送。

联系人:郑丽娟 杨文龙

联系电话:

010-65152738

010-65152770

E-mail:sfbktgl@moj.gov.cn

司法部

2024年8月23日

上接第一版

家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例,职称评聘向乡村教师倾斜,适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制,深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划,国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等,建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境,倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格,推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价,强化国家重大战略任务和重大人才工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力

度,健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障,落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教师津贴标准,落实办好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教、学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法依规对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才从教、精心从教,长期从教,终身从教。推进全社会涵养尊师风文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师风文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神,支持自然人、

上接第一版

日土县乡村振兴局负责人介绍,近年来日土县不断完善羊绒产销全链条布局,对未来的产业发展也更有信心。

坚持高质量发展是新时代的硬道理。

西藏不断加强同各对口援藏省市的协调,探索与援藏省市和中央企业协同发展,产业合作以及援藏工作管理新模式,统筹推进经济援藏、产业援藏、科技援藏、就业援藏、扶贫援藏等,实现从给资金、建项目的“输血式”帮扶,逐步向产业培育、技术支持、人才培养等的“造血式”帮扶转变。

建设美丽西藏,生态安全屏障日益坚实——日喀则市南木林县,曾因自然条件恶劣,常常“举目远望一片沙,大风一起不见家”。

如今的南木林,早已变了样子。山东援藏工作队打造雅江北岸生态示范区,完成造林4万亩,栽植苗木288万余株,建设绿色走廊林网,水渠100公里。

“如今,南木林县已初步形成集林地、草地、湿地为一体的生态格局。”南木林县林草局负责人介绍,经测算,相比2014年,南木林县雅江北岸全面刮沙尘的次数减少三分之一,核心区氧含量提高5%,空气湿度增加10%。

坚持生态保护第一,处理好保护与发展的关系,走绿色可持续发展之路,如今的西藏,生态环保生活方式蔚然成风。人与自然和谐共生,追求可持续发展的高原生态文化活力得到进一步激发。用心用情用力,发挥“组团式”援藏效能——2015年以来,中央组织部会同国家卫健委、教育部及对口援藏省市,先后组织开展医疗、教育人才“组团式”援藏,拓展开启“小组团”援藏,这种集成型、聚焦式、集约化的援助方法为加速西藏发展开创了新路径,注入了新动力。

近十年来,“组团式”援藏工作有效助力重大民生问题的改善提升。以医疗为例,逐步实现400多种“大病”不出西藏,2400多种“中病”不出市地,常见“小病”在县级医院基本就能得到及时治疗。

教育人才“组团式”援藏工作让西藏中小学课堂教学、管理方式、教育理念发生了深刻变化,学生各方面素质显著提升。第七次全国人口普查数据显示,西藏每10万人中拥有大学文化程度的人由2010年的5507人上升到2020年的11019人,新增劳动力人均受教育年限提高至13.1年。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在全国人民大力支持下,西藏各族干部群众团结奋斗,各项事业取得全方位进步,历史性成就,与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

携手同心,开创新局

全面建设社会主义现代化国家,一个民族都不能少。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。站在新起点,坚持铸牢中华民族共同体意识主线,进一步将对口援藏各项工作抓紧抓实,新时代对口援藏工作必将不断开创新局面。

做好新时代对口援藏工作,必须坚持党的全面领导,强化组织保障——

2022年7月,西藏拉萨,援藏干部人才迎送大会在这里举行,包括医疗、教育等领域专业技

术人才在内的2000余名第十批援藏干部人才进藏,接力第九批,开始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情,关键在党。坚持党的全面领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业,从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广,只有坚持党对援藏工作的全面领导,把党的领导落实到援藏工作的各领域各方面,以党的领导核心作用凝聚各方力量,才能充分发挥集中力量办大事的体制优势,才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来,对口援藏工作成效显著,充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势,再次证明中国共产党始终是中国人民和中华民族最可靠的“主心骨”。

做好新时代对口援藏工作,必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增进中华民族大团结——

立足交往交流交融,对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天,广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出,与林芝的同龄人欢聚一堂;同年12月,林芝170余名青少年到达珠海,送去藏族歌谣,再续半年前结下的“山海之情”。

结对子、交朋友、写祝福、互赠纪念礼,感受彼此生活氛围……在欢声笑语中,一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融,中华民族大家庭更加和睦幸福。

今年4月,145名昌都市新录(聘)干部出发前往重庆、天津、福建等地,开展为期半年的跟岗学习。这一做法在西藏已形成常态化机制。

一架架航班,一列列火车,载着西藏的青少年、农牧民、毕业大学生、基层干部等各类群体走出高原。

新时代的对口援藏工作,正成为促进各民族交往交流交融不断走深走实的重要载体,民族团结之花处处绽放,各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,中华民族共同体意识植根各族群众心田,为强国建设、民族复兴伟业夯实了基础。

做好新时代对口援藏工作,必须加强援藏干部人才队伍建设,在赓续弘扬援藏精神中谱写新篇——

“来了就是西藏人,一心干好西藏事”“一次援藏行,一生西藏情”……一批批援藏干部把热情、汗水、青春挥洒在雪域高原,践行在广袤无垠的雪域高原。

新形势下面对援藏工作这一重要政治任务,各级党组织严格落实平级择优选派要求,注重从优秀年轻干部中推荐选派干部,持续充实和加强援藏干部人才力量,为建设社会主义现代化新西藏提供重要组织保证。

面向未来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在全国人民大力支持和西藏各族干部群众团结奋斗中,紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事,着力构建全国民族团结进步示范区、高原经济高质量发展先行区、国家生态文明高地、国家固边兴边富民行动示范区,踔厉奋发、勇毅前行,西藏的明天必将更加美好。

新华社拉萨8月26日电

法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型,鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师,弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地,依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,激浊扬清、弘汤正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想,展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育家故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建

设,结合实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建

设作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障,各级领导干部要深入学校了解师情,为广

大教师办实事、解难事。

新华社北京8月26日电

南政法系统坚持“线下+线上”相结合,线下开展政法服务的同时,强化“互联网+政法服

务”,依托全市数字法治一网统揽智慧营商

环境海量数据库,整合智慧警务、智慧法院、智慧检察、智慧司法平台功能,充分发挥公安“e警通”“检察护航App”等多个平台作用,为民营企业发展提供更多精准化、个性

化服务。

据了解,“e警通”平台上线机动车抵押查