



防校园欺凌,合肥公安主打“5+2”儿童友好体系

□ 本报记者 范天娇
□ 本报通讯员 汪佳影

“人身安全永远是第一位的,你可以试着通过警示性的语言击退对方,或者通过有策略的谈话来使自己摆脱困境,不要激怒对方。必要时,向路人呼救求助,采用异常动作引起周围人注意。”前不久,安徽省合肥市公安局“平安建设校园行”主题宣传走进奥体小学,民警为同学们传授“防身术”,通过情景模拟的方式讲述在遇到校园欺凌时,如何运用解脱技巧快速脱身、远离侵害。

“平安建设校园行”主题活动是合肥公安的一项品牌警察公共关系活动,也是他们拓展深化“护校安园”专项工作的有力举措。近年来,合肥市公安局主动靠前,推动“五方联动”,压实学校责任,搭建预警平台,进校进园巡查,打造宣传阵地,组建关爱专班,探索防范校园欺凌新模式,持续深入开展防范校园欺凌治理工作,取得显著成效。2023年,全市校园及周边发案率连续9年下降,校园及周边治安环境持续向好。

凝心聚力形成齐抓共管格局

今年初,合肥市印发《合肥市推进儿童友好城市建设实施方案》,着力建设具有合肥特色的“5+2”儿童友好体系(社会政策友好、公共服务友好、权利保障友好、空间友好、发展环境友好以及生育养育友好、科技创新友好),打造特色鲜明的儿童友好城市品牌。方案论证过程中,合肥公安机关提请市委、市政府将未成年人保护和校园安全作为创建儿童友好城市、青年友好型城市的重要内容,全方位推进防欺凌工作。

“我们先后就校园安全问题提交3篇专题报告,提请市委、市政府专题调度校园安全两次。”合肥市公安局治安支队支队长李俊翔介绍,合肥市公安局主导建立中小学生学习欺凌治理工作联席会议制度,属地街镇、学校、教育、人力资源和社会保障、公安“五方联动,五方同责”,推动形成齐抓共管、合力共建的模式,找准校园安全治理的“突破口”,打出防欺凌“组合拳”。

在此基础上,合肥市委平安办、市公安局、教育局、人力资源和社会保障部门联合印发《合肥市加强中小学生学习欺凌防治工作实施方案》等文件,推动学校成立由校长负责的学生欺凌治理委员会,制定一校一策的《防欺凌工作方案》《防欺凌应急处置预案》,将防欺凌纳入教师岗前培训,并实行学生欺凌报告、“一校一警”联络等工作制度,确保欺凌行为发

现在早,化解在小。

合肥公安机关还通过建立定期会商机制,通报欺凌警情,涉校矛盾纠纷,联合约谈全市警情较高的学校,为了督促校方履行主体责任,公安机关联合教育、人力资源和社会保障部门,将防欺凌工作与学生考核挂钩,倒逼工作措施和责任落实。

防线前移确保校园安全有序

合肥市新站高新区拥有全省面积最大、入驻院校最多、集聚程度最高的高教基地,汇聚本科、专科、中专、技工等30所院校,在校师生近20万人。2023年11月17日,新站高新区高教基地派出所(联防联控中心)正式揭牌成立,属地党政办、党建工作部、社会发展局负责同志任副所长,公安民警、辅警常驻,学校分管负责人、保卫负责人轮驻,联合开展防欺凌等校园安全工作。目前,辖区各院校安排30名保卫力量和30名调解员排班轮驻,与当日值班警组捆绑作战,协助开展巡逻宣防、处置警情、调解纠纷等工作。

“我们在开设晚自习的初高中、高职院校设置了‘夜间护学岗’,民警每月进校园联合学校开展校内巡逻和宿舍查寝,同时推动寄宿制学校配备宿舍管理员,聘用有责任感的学生家长担任,每晚对宿舍开展夜间巡查,进一步筑牢防欺凌防线。”新站高新区高教基地派出所副所长张冬安说。

“校园欺凌并非只是施暴者的问题。我们要做的不仅仅是解决一起案件,更是要改善整体生态环境。”合肥市公安局治安支队社会联动大队副大队长付晓宇说,面对校园欺凌类警情,传统的处置方式是接警、派单、处警、办结,现在,治安部门通过定期梳理分析涉及校园师生的敏感案件和涉及校园周边的黄赌、管制物品警情,将校园类警情细分为13类分项,后台统计分析检查后,有针对性地下发核查指令并跟踪处置情况,定期回访当



□ 本报记者 周育鹏
□ 本报见习记者 李雯

近期,小学生群体兴起一种新的游戏——拍“烟卡”。据悉,“烟卡”由废弃烟盒制作而成,孩子们把各种烟盒盖撕下来,折成长方形卡片,双手合拢,以空掌心击拍桌面,“烟卡”被掌风击中翻面就算赢。

在玩耍中,学生们不时谈论一些香烟的品牌,不仅如此,孩子们还会根据香烟价格,将“烟卡”分为不同等级。一些孩子已经熟知香烟的“档次”和价格,手持“高档烟卡”会成为向同学炫耀的资本,并且“烟卡”还能以一两元或十元不等的价格进行交易。

沉迷“烟卡”游戏存在影响学生身心健康、分散学习精力、不良价值导向的风险隐患,对学生的身心健康成长会产生不良影响。为引导学生树立正确价值观,河北省多地教育局、学校发出倡议:严防沉迷,拒绝“烟卡”!

存在诸多隐患

“我家小孩放学后专门盯着马路上有没有烟盒,更过分的是昨天让我去垃圾桶里找找。”近日,有家长向河北省石家庄市赵县人民检察院检察官反映。

接到线索后,赵县检察院第一时间组织调查走访,通过个别访谈和实地调研发现,部分学生沉迷“烟卡”游戏,已经影响到正常的学习生活。此外,有老师察觉,一些孩子玩“烟卡”到了“走火入魔”的程度。有的学生上课都在偷偷偷“烟卡”,甚至偷偷拍“卡”“练手法”;有的学生在课堂上回昧拍“烟卡”过程,揣摩怎样胜算更大;还有的交换“烟卡”时,与同学发生口角、打架。

“烟卡”游戏看似简单,却隐藏了诸多隐患。检察官介绍,个别学生采取随地捡拾烟盒、翻找垃圾桶等不卫生的方式收集“烟卡”,对其身心健康存在不利。此外,在游戏中,以不同香烟品牌、价格为标准将“烟卡”划分为不同等级,甚至存在“押注”“高价值换”等玩法,暗含一定的赌博倾向。同时,未成年人接触香烟周边物品,熟悉香烟品牌,容易降低防范意识,可能诱发过早抽烟等不良行为和习惯。

“有孩子放学后带着‘烟卡’来到我的店里,询问是否售卖……”某文具店店主反映。对此,赵县检察院检察官走访县域内校园周边便利店、文具店、小超市30余家,发现个别店铺确实存在售卖“烟卡”的情况。

检察官对相关经营者进行“一对一”普法,说明“烟卡”背后潜藏的危害,教育提醒其主动承担起保护未成年人的社会责任。

多地发出倡议

对香烟品牌的了解甚至超过了吸烟的成年人。孩子们痴迷“烟卡”引起一些家长的担心,害怕孩子们可能会对吸烟产生好奇心,甚至有些

家长担心孩子在游戏中沉迷输赢,有赌博的倾向。

近日,邢台市教育局发布《致广大学生家长朋友防范学生沉迷“烟卡”游戏的倡议书》,呼吁“大家长积极配合学校,家校携手一起对学生有效监管。同时,教育局组织各学校开展防止学生沉迷“烟卡”游戏专项行动,通过多种载体、多种途径,严查严禁学生沉迷“烟卡”游戏等行为,切实保障学生身心健康,为学生健康成长营造良好环境。”

沧州市教育局在关于防范沉迷“烟卡”游戏致家长的一封信中指出,作为学生家长,不能做“甩手掌柜”,要深刻了解孩子玩“烟卡”游戏的不良影响,掌握孩子沉迷“烟卡”游戏的早期识别和干预知识,切实承担起放学后及假期中对孩子的教育管理职责,合理安排孩子的学习生活,开展有利于孩子身心健康的课外活动,帮助孩子培养良好的兴趣爱好。

此外,石家庄市、邯郸市、衡水市多所学校也发布相关提醒,希望学生家长配合学校教育孩子不要收集香烟盒制作“烟卡”,不要参与“烟卡”游戏,同时,通过班会、广播、海报等形式,告知全体师生“烟卡”的危害和清查的重要性,引导学生主动上交“烟卡”。

明晰法律责任

“烟卡”的“烟”是关键。“烟卡”必须通过一定途径才能获得,所以便有可能成为商业炒作对象。当前,网上有不少售卖“烟卡”的商家,有的月销量超过两万元,还有商家自称是烟厂直接拿盒子叠的,完全不考虑烟盒可能会对孩子有不好的影响。

销售“烟卡”是否违法?河北金龙律师事务所律师周小钧律师表示,经营者向未成年人售卖“烟卡”属于违法违规行为。“烟卡”是从烟盒剪下来的,本身就是香烟制品的一部分,“烟卡”所携带的商标本身代表了相关的烟草品牌,根据商标法规定,销售“烟卡”涉嫌销售伪造、擅自制造的注册商标标识,侵犯他人的注册商标专用权。

此外,根据烟草专卖法第二十条规定,烟草制品商标标识必须由省级工商行政管理部门指定的企业印制;非指定的企业不得印制烟草制品商标标识。未成年人保护法有明确规定,“生产、销售用于未成年人的食品、药品、玩具、用具和游戏游艺设备、游乐设施等,应当符合国家标准或者行业标准,不得危害未成年人的身心健康。”周小钧律师表示,商家明知青少年接触烟草制品和“烟卡”会诱导并促进其认识香烟和接触香烟,仍向其销售,属于违法违规行为。

除了国家相关法律法规外,2019年,国家卫生健康委、教育部等8部门联合发布《关于进一步加强青少年控烟工作的通知》,要求强化青少年控烟宣传引导,严厉查处违法向未成年人销售烟草制品,烟草专卖零售商户在显著位置设置不向未成年人出售烟草制品的标识,不得向未成年人出售烟草制品。

事人学校及家长,提升公安机关对校园欺凌类案件的感知能力、驾驭能力、治理能力。2023年底以来,高教基地各类警情同比下降30.33%。

科技赋能强化风险预警处置

护学人员只需通过扫描二维码注册在线签到,就可实现“实名化”身份识别,与此同时,后台可以对辖区内所有学校“护学岗”签到情况、巡防力量配备情况进行巡查、精准调度。这是庐阳区率先开发运用“护学签到平台”,逐步实现防控力量一屏展示,联动机制一键触发。

近年来,合肥公安机关以智慧平安校园建设为切入点,依托要素管控中心创新搭建的“护校安园”防欺凌大数据模型,全量收集研判涉欺凌警情,深挖细排涉欺凌线索1000余条。同时,推动学校将校园App一键报警功能设置为保卫处、辖区派出所和法治副校长电话,进一步提升应急处置能力;将校园App与学校门禁系统互联,实时掌握学生外出动态,及时跟进消除隐患。

“我们根据警情数据,在重点学校的厕所、操场、学校门口及楼道等地点设置了一键报警系统,学生只要按下按钮,报警器就会立刻报警,随即校园管理人员可以在后台实时收到报警信息和报警位置,以便远程语音制止后赶到现场。”付晓宇介绍,这样既可以方便学生第一时间求助,也可以起到震慑作用。

严防欺凌行为由“线下”向“线上”拓展,针对未成年人用户数量较大,对未成年人具有显著影响的网络平台以及儿童智能设备,合肥公安机关加强警校联动,关注身边学生网络动态并收集校园欺凌网上线索,维护未成年人在网络空间的合法权益,筑牢校园安全“网络屏障”。

特色品牌满足学生多元需求

“法治副校长不是简单地上一堂法治教育课,更重要的是在保护学生权益、预防学生犯罪、实施教育惩戒、指导依法治理等方面全方位开展工作……”合肥市公安局包河分局望湖派出所二级警长、望湖小学法治副校长李晓光介绍,利用开学季、全国中小学安全教育日等时间节点,合肥各级公安机关分别针对学校教师、中院校学生、普通学校学生制作校园防欺凌课件,派驻871名法治副校长进驻学校,开设防欺凌法治教育课。

“校园欺凌的表现形式多种多样,可能是身上的推搡、殴打,也可能是言语上的羞辱、嘲笑,甚至是网络上的恶意中伤。这些行为背后,都隐藏着‘黑羊效应’的影子。”李晓光说,授课时,他会根据青少年的身心特点,结合近期社会热点事件,深入浅出地讲解校园欺凌的表现形式、危害后果及严重影响,教育引导同学们提高辨别是非的能力,增强遵纪守法意识,自觉远离违法犯罪,学会运用法律武器维护自己的合法权益。

“法治意识和安全防范能力是孩子们人生中的必修课,这样的活动可以让孩子们在轻松愉快的氛围中,接受安全法治教育,增强安全防范意识和自我保护意识。”奥体小学校长杨健说。

图① 合肥市公安局在合肥一六八玫瑰园学校开展“平安建设校园行”安全防范主题宣教活动。

图② 合肥市公安局蜀山分局在奥体小学开展“平安建设校园行”活动。

陈军 汪宜胜 摄

西湖边有群“生态萌警”在行动

□ 本报记者 王春
□ 本报通讯员 黄伯琳

“我是生态小萌警,守护景区看我行!”在郁郁葱葱的夏季,西湖景区化身最美营地,为孩子们打开一道道了解认识和融入自然的窗口。7月29日至8月1日,浙江省杭州市公安局西湖风景名胜区分局第一届“生态小萌警”夏令营活动火热开展。

在开营仪式上,名山区党工委委员、公安局局长杜玉泉鼓励“小萌警”们怀揣着对自然的好奇和向往,游好这场生态之旅。

在景区分局忠诚厅内,通过讲解员对西湖景区辖区地理环境、历史进程与工作概况的生动讲解,“小萌警”对西湖边这片充满生态与美丽、汇聚爱与责任的土地有了更深入了解。在全省“枫桥式公安派出所”岳庙派出所,大家与小萌警和5G机器人“杭小妙”一起学习警营知识,实地了解派出所如何提升基层社会治理效能,实现平安景区目标,也对警察父母工作环境和内容有了更加具象的认识。

本次夏令营巧妙融入景区红色资源及西湖青山碧水的生态理念,用好辖区岳庙、植物园、茶叶及丝绸博物馆等生态资源,开展警察知识学习、警营技能体验、博物馆研学等丰富多彩的活动,旨在进一步落实从优待警工作,不断浓厚警营“家文化”氛围,丰富民警子女暑假生活,带领“小萌警”沉浸式感悟父母的工作场景,体验警营的别样风采和西湖景区独特生态魅力,激发孩子们对大自然的尊重和热爱。

“我的爸爸每天都在西湖边巡逻,为市民、游客服务,现在我感到爸爸妈妈每天的工作非常有价值!”“小萌警”敏敏说。美丽的西湖正是有了西湖景区公安民警和辅警的守护才愈发清朗有序,和谐美丽。

夏令营正值“八一”建军节,嘹亮的冲锋号吹响!列队、立正、稍息——换上帅气的警服,挺拔的姿态,自信

的脸庞,坚韧的毅力,孩子们立刻变成神气的“小萌警”!战场实战模拟、模拟打靶、情景射击等活动令小萌警兴奋不已。超丰富的训练枪械全方位展示,真枪实弹的射击训练,正是克服恐惧、提升自信的最好机会!一丝不苟的消防演练,精彩纷呈的求生体验,枪林弹雨的真人CS对抗……小萌警们在“热血沙场”中冲锋陷阵,无所畏惧,茁壮成长!

“生态萌警”夏令营也会继续将一堂堂生态环保课、动物保护课搬进大自然,吸引更多青少年走近美丽的西湖景区,亲身参与到西湖景区生态保护共治中,让世界文化遗产画卷再添一抹亮丽的“生态绿意”。

图① 萌警在青少年湖桥营地进行枪支射击训练。

图②③ “生态萌警”来到杭州动物园、植物园,学习生物多样性及动植物保护理念。

西湖风景名胜区公安分局供图



□ 本报记者 赵红旗
□ 本报通讯员 任欢 杨晓虹

“检察官姐姐,告诉您一个好消息,我的高考分数已超过录取分数线,志愿也填报过了,正等着录取通知书呢!另外,我和爸爸妈妈的关系也融洽了!”7月4日,河南省郑州市中原区人民法院检察官刘晓佩接到了小雨打来的电话。

小雨是一名涉罪未成年人。中原区检察院通过社会调查、督促监督、家庭教育指导、心理疏导等帮教措施,经综合考察,认为其认罪认罚,依法作出附条件不起诉决定,让其返回校园继续读书。

这是近年来,中原区检察院“豫”见未来,“赓”心“耘”未成年人综合保护中心先后荣获“全国青少年普法教育先进集体”“河南省优秀法治宣传教育基地”“河南省优秀办案团队”等42项荣誉。

中原区检察院党组书记、检察长李慧慧向《法治日报》记者介绍:“我们高标准建成了集集案办案、普法教育、心理辅导、教育矫治、家庭教育于一体的未成年人综合保护中心,为未成年人犯罪预防、未成年人权益保护案件办理,涉案未成年人法治教育等搭建平台,推动构建未成年人综合保护大格局。”

打造“一站式”综合保护中心

在“豫”见未来,“赓”心“耘”未成年人综合保护中心扎根之初,“赓心”这个名字,就深深地扎根在每个从事未检工作的干警心中。刘晓佩介绍,“赓”为禾苗除草、培土之意,“耘”即耕耘心田,寓意秉持“从心出发,守护成长”的理念。

中原区各类学校达100余所,每年在校青少年近14万人,法治教育需求量大,单靠人力普法难以满足。中原区检察院未检部门在办案中发现涉案未成年人因法治意识淡薄,容易遭受网络、影视等不良诱导,致使校园欺凌、网络诈骗、网络陷阱等犯罪多发频发。中原区检察院利用“AR(增强现实)+VR(虚拟现实)”等现代化技术手段,构建法治教育与司法办案一体化综合平台,打造了独具中原特色的“一站式”未成年人综合保护中心。

未成年人综合保护中心由法治教育区、刑事办案区和法治报告厅三大部分组成,其中法治教育区设置有序厅、法治阶梯、法史殿堂、法治空间、法治课堂、情景体验等六大功能区域,利用3D建模等技术打造“云展厅”,提供24小时、360度不打烊、全方位普法服务;刑事办案区由未成年人讯问室、询问室、心理测评室、放松疏导室、宣告训育室、团体活动室六个功能室和司法社工工作站组成;法治报告厅集中对辖区教师进行法律培训,再以这些“种子教师”为桥梁向学生传授法律知识,通过潜移默化的融入式教学,提升广大中小学生的法治观念。目前,中心已开展教育矫治与心理疏导760余次,家庭教育指导290余人次,宣告训育40余次,沉浸式法治教育184场,约3万余名师生来访参观体验。

精准帮教促进自觉悔过

“在这里,我学到了与法律有关的很多知识,知道了当自身受到侵害时,如何通过运用法律来维护自身的合法权益。”这是小王在“一站式”未成年人综合保护中心写下的感言。

中原区检察院坚持“请进来”和“走出去”相结合的方式,联合教育部门及辖区中小学常态化开展法治教育,在“中原检察”微信公众号设置“24H检察”线上平台,配置法治教育预约端口,根据不同群体的个性化需求,开设相应的主题课程。同时,聚焦不同年龄段青少年的身心特点和常见犯罪类型,结合师生的意见与建议,打造出涵盖“暴力、网络、性侵、自我保护”等4种类型的专题课件,满足不同群体的差异化需求。

在办理涉罪未成年人案件过程中,中原区检察院主动邀请法定代理人、辩护人、侦查人员分别从各自角度对其进行训诫教育,促使其深刻反思、自觉悔过。

其中专在在校生小张外出游玩时结交了一些电动自行车改装爱好者,猎奇心态下偷盗别人的电动自行车零件来改装自己的电动自行车。案发后,中原区检察院经过全面调查,决定对其附条件不起诉,并进行了不起诉宣告训育,检察官、民警、辩护人、监护人、司法社工分别对其进行了训诫和教育。在帮教过程中,办案检察官发现小张情绪低落,害怕听到警车的声音以及别人议论自己的话语,检察官随即联合社工通过定期面谈和书信、微信的方式与其沟通,并邀请他参加社区环境治理等公益活动,在公益劳动中提升社会责任感和人际交往能力。帮教结束后,小张变得开朗多了。

凝聚合力护“未”健康成长

高中生小高课间与同桌互相打闹,用拳头击打了同桌的肚子,造成同桌受伤。事后小高懊悔不已,家长也积极赔偿其同桌损失,取得了谅解。小高认为自己的人生有了“污点”,已经没有发展前途了,而且对打伤同学的行为深感自责,心理压力过大,开始悲观消极,学习成绩一落千丈。

办案检察官了解到小高的心理变化,联合司法社工对其进行心理疏导,组织其学习法律知识,通过职业规划、志愿服务等形式引导其主动适应融入社会。在随后的日子里,小高积极和被其打伤的同桌联系,分享学习心得体会。去年,小高和他的同桌均以优异成绩考上大学,开始了新的人生。

“我们与社会各界凝聚共识,打造全方位、多角度保护网络,共同呵护未成年人的健康成长。司法社工参与涉罪未成年人帮教教育,就是其中的一项。”中原区检察院副检察长甄菁华说。中原区检察院聘请具备心理咨询师资质的司法社工参与涉罪未成年人的帮教教育,探索建立“赓心、矫行、启航”的一体化帮教机制,目前已引入4名司法社工常驻综合保护中心社工工作站,与检察官共同组成专业化帮教小组。

针对未成年犯罪嫌疑人、未成年被害人及其他困境未成年人,中原区检察院健全一人一档、个性化指导等工作机制,统筹开展社会调查、心理疏导等工作,既为涉罪未成年人照亮回归之路,又借专业力量抚平被害人心灵创伤,以检察微光守护未成年人家庭幸福和谐。截至目前,已精准帮教帮教未成年180余人,其中,17人考上大学,开启了人生新篇章。

郑州中原检察院耕耘心田“未”你守护