

中国体育仲裁委员会有效化解矛盾纠纷 有力促进体育事业健康有序发展

□ 本报记者 潘晓磊 文/图

收到仲裁申请66件,受理仲裁案件24件;严把仲裁员选聘标准和程序关,已聘任仲裁员103名;建立常态化培训机制,参训仲裁员共计370人次……中国体育仲裁委员会成立一年多来,交出的成绩单足够亮眼。

2023年2月11日,中国体育仲裁委员会成立,标志着体育法规定的体育仲裁制度成为现实,为依法化解体育领域纠纷、促进体育事业健康有序发展提供了有力的组织保障。

一年多来,中国体育仲裁委员会围绕体育事业发展大局,在做好案件办理、织密制度体系、加强队伍建设等方面积极开展工作,充分发挥中国特色体育仲裁的制度优势和综合功能,不断提升工作质量,推动体育仲裁机构和体育仲裁事业持续发展。

有效解决体育争议

中国体育仲裁委员会受理的24件仲裁案件,涉及足球、冰球等运动项目,包括纪律处罚、青训补偿及注册交流等纠纷类型;采用了线上审理和书面审理等审理方式,首次在“十四冬”冰球项目资格赛(男子青年组)中启动了体育仲裁特别程序。

中国体育仲裁委员会委员、中国体育仲裁委员会新闻委员会主任、上海通力律师事务所律师吴炜在分析过去一年办结的体育仲裁案件时指出,从整体上看主要呈现多样性和复杂性两个特点:一方面,体育仲裁案件既涉及足球、冰球等不同体育项目,也涉及运动员、俱乐部、单项体育协会、运动员培养单位等多个主体;另一方面,体育仲裁案件往往涉及法律和体育问题,尤其是因运动员注册交流而引发的纠纷,通常较为复杂。



中国体育仲裁委员会第四期仲裁员履职培训班在京举办。

注册交流而引发的纠纷,通常较为复杂。

一年多来,中国体育仲裁委员会在解决体育争议、维护社会公平等方面取得了显著成效,有效减少了矛盾纠纷对体育事业发展造成的不利影响,有力维护了体育竞赛的公平、公正,促进了体育事业健康发展。

吴炜认为,中国体育仲裁委员会的建立,在落实体育仲裁制度实施、强化体育系统法律和规则意识、健全完善权利救济途径、保护当事人合法权益、避免国内体育纠纷国际化等方面具有重要意义。“比如,在避免国内体育纠纷国际化方面,通过国内体育仲裁机构依法

解决体育纠纷,可以避免一些纯粹的国内体育争议,纠纷不得不再诉诸国际体育仲裁机构,大大降低体育纠纷解决的成本,也能更好保障我国运动员合法权益。”

保护各方合法权益

体育法第九十一条第一款规定,国家建立体育仲裁制度,及时、公正解决体育纠纷,保护当事人的合法权益。

一年多来,体育仲裁制度对于运动员的权利保障发挥了积极作用。多名运动员通过申请体育仲裁,寻求合

法、有效的权利救济途径,维护自身合法权益。公正的裁决提供了更加合理的纠纷解决方案,有效保护了运动员的积极性和创造力,有力推动了体育事业健康发展。

体育仲裁还通过协调运动员和赛事组织者之间的沟通,为比赛的顺利进行创造有利条件。在仲裁过程中,各方都有机会充分表达自己的观点和诉求,通过协商和调解有效解决争议。

“中国体育仲裁委员会通过公正、高效的裁决,有效减少了争议和不满情绪,有力推动了体育比赛的公平性和透明度,维护了体育比赛的声誉和形象。”中国体育仲裁委员会委员、中国体育仲裁委员会专家咨询委员会主任、上海仲裁委员会常务副主任范铭超说。

范铭超表示,体育仲裁的目标,是为体育领域提供更加公平、公正的解决方案,推动“更快、更高、更强——更团结”目标的实现。体育仲裁制度的实施,让运动员、教练员、俱乐部、单项体育协会等各方主体都能更好维护自身合法权益,从而推动体育事业行稳致远。

提升队伍整体能力

提升体育仲裁队伍的整体能力,是提高我国体育仲裁公信力的核心和关键。

一年多来,中国体育仲裁委员会聚焦提升体育仲裁队伍的专业化、多样化、高效性、公正性,建设了一支高水平的体育仲裁队伍。为确保体育仲裁的专业性,体育仲裁队伍的成员通常是来自体育界和法学界的资深人士,具有丰富的法律和法律知识,能够针对复杂的体育争议进行专业判断、公正、及时地作出仲裁。

中国体育仲裁委员会聘任委员会副主任、中国政法大学体育法研究中心主任、中国政法大学教授马宏

俊指出,一年多来,中国体育仲裁委员会通过优化仲裁程序、简化仲裁流程等方式提高仲裁效率,要求体育仲裁队伍严格遵循仲裁规则和程序,严格遵守职业道德和行为规范,确保纠纷能够得到公平、公正、高效的解决。

完善政策制度体系

织密制度体系和完善组织架构,对于确保体育仲裁制度功能充分发挥至关重要。

一年多来,中国体育仲裁委员会持续完善政策制度体系,打造坚强有力的组织管理体系,通过强化顶层设计,细化管理职责,确保体育仲裁工作依法依规、提质增效。

在加快出台制度文件方面,中国体育仲裁委员会依据体育法、《中国体育仲裁委员会组织规则》和《体育仲裁规则》,按照决策权、执行权、监督权相互分离、有效制衡,权责对等的原则,制定《中国体育仲裁委员会章程》,对委员会的组织机构产生办法、工作职责作出明确规定;制定实施21项业务制度、8项党建制度和119项综合管理制度,形成常态化、长效化管理制度体系,为保障仲裁业务规范专业、机构治理科学高效、仲裁员管理规范有序、党风廉政建设从严从实奠定制度基础。

在加快体育仲裁制度衔接方面,中国体育仲裁委员会推动国家体育总局各运动项目管理中心、全国单项体育协会完善内部纠纷解决机制,并通过修改章程、修订竞赛规则推动与体育仲裁的制度衔接,保证涉案依据充分且符合体育仲裁申请要求。指导省(区、市)体育行政部门做好体育仲裁与运动员注册交流管理、体育赛事技术仲裁的衔接,做好体育仲裁和法院、体育组织的衔接,要求体育组织必须执行体育仲裁委员会的裁决,确保“一裁终局”的裁决效力。

南梁红色法治文化的特点与创新

□ 谢拓

南梁红色法治文化是20世纪三四十年代,以刘志丹、谢子长、习仲勋为代表的中国共产党人领导陕甘边革命根据地军民,在马克思主义基本原理指引下,传承中华优秀传统法律文化,借鉴苏维埃法制建设经验教训,结合边区实际,开展解放劳苦人民、建立民主专政的民主法制建设而形成,以马锡五审判方式、人民调解制度为典型代表的法律思想和法律制度。南梁红色法治文化是中国革命文化和社会主义法治文化的重要组成部分。

党的二十大报告提出,“弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化”。中华法系凝聚了中华民族的精神和智慧,有很多优秀的思想和理念值得我们传承,“出入人罪,隆礼重法的治国策略,民惟邦本,本固邦宁”的民本理念,“天下无讼,以和为贵”的价值追求,“德主刑辅,明德慎罚”的慎刑思想,“援法断罪、罚当其罪”的平等观念,保护鳏寡孤独、老幼妇孺的恤刑原则,等等,都彰显了中华优秀传统文化法律文化的智慧。

追求“无讼”和“以和为贵”

孔子曰:“听讼,吾犹人也,必也使无讼乎。”自此,“无讼”成为传统士大夫所向往的社会治理最高境界。在中国传统文化中,“无讼”和“以和为贵”的价值追求一直都是解决纠纷和处理人际关系的理想方式。实现二者融合的主要途径是调解。调解是陇东分区司法机关解决土地纠纷的主要方法,对稳定土地占有和使用关系,促进生产发展发挥了积极作用。

陕甘宁边区政府《关于普及调解、总结判例、清理监所指示信(指字第59号)》中提出,“各级政府尤其司法部门必须遵照调解为主,审判为辅的方式,以及马锡五的审判方式,在实践中运用、发挥和积累新的经验”。于是,大量婚姻纠纷在农村基层组织、政府部

门调解下得以处理。从1943年开始,陇东地区审判机关深入实地,依靠群众办案,创造性地将审判与调解结合起来,调解结案率逐年提高,1943年为24.59%,1944年为67.83%,1945年为68.18%。

“以德治国”注重调解

西周统治者提出“明德慎罚,不敢侮寡”的思想,经董仲舒等人阐发后,“德主刑辅,明德慎罚”成为封建法制的重要指导思想。这一思想要求司法工作注重调解,追求社会治理的最佳效果。

1944年,曲子县天子区潘文治、潘煊文为同族弟兄之间的土地纠纷一案告至陇东分庭,马锡五根据调查情况,边区土地政策和人情关系进行细致调解,这样,延续数年、发生在亲属之间的土地纠纷宣告和解。

尊重和谦和为古代邻里相处的优秀传统。“六尺巷”的故事家喻户晓。马锡五等司法工作者重视运用邻里之伦与生活之伦与当事人说理,经过调解处理了不少缠讼多年的纠纷。合水县五区六乡丑保荣与二乡丁万福土地纠纷一案,1942年上诉陇东分庭,马锡五指派石静山率队实地勘察,会同合水县人召集群众座谈,征求群众意见,最后由推事、区长与乡贤群众分头调解,最终双方签订息讼协议,涉讼6年的土地纠纷仅用4天彻底解决。

推行“贤人之治”

孟子云:“徒法不足以自行。中国古代推崇智者或贤人治案,这实质是“以德治国”理念在司法审判中的反映。历朝历代极为重视官吏考核,把公正、廉洁、忠诚、勤勉作为主要的道德标准。张释之、包拯、海瑞、狄仁杰、于成龙等历代“青天”无一不是品德高尚、刚正不阿、廉洁奉公、秉公无私的贤人。贤人治案并非“人治”,而是在循法的前提下,注重审判者个人的道德品质和

审判智慧。陕甘边革命根据地重视司法干部的遴选和培养,涌现了马锡五、石静山、苏耀亮、金凤岐、杨福祥、倪森林等一批优秀的政法干部。这些干部成为边区法制建设的重要力量。

何以马锡五?不仅是因为他坚持群众路线的审判方式,实事求是、秉公办案,纠正了大量错案,及时审结了不少缠讼多年的疑难案件,还因为他具有坚定的党性原则和高尚的人格魅力,给人留下执法如山、清正廉洁、为民做主的传统“青天”形象。

尊重民间力量和乡规民约

传统法律文化承认乡绅贤者在民间社会的领导权威,强调其在自治规则订立、民间纠纷调处,地方治安维护等方面的主导作用。陇东地区社会治理中,土地、家务等纠纷,多由四邻、亲友、长辈、老者等参加调解。前述合水县丑保荣与丁万福涉讼6年的土地纠纷案的解决就有乡贤长者之功。

“国有律法,民有多规”。古代司法重视乡规民约和风俗习惯,并将其作为处理民间纠纷的“软法”。在处理农村土地、婚姻纠纷时,马锡五等司法干部借助习俗、惯例等非正式法律资源,结合实际情况和群众利益,公正合理办案,有效维护了边区的社会稳定和生产秩序。如封芝琴与张柏婚姻上诉案,对张柏抢婚行为的处理,就考虑到了当地有“抢婚”的习俗,加之这对青年男女,一个非他不娶,一个非他不嫁,故而判决婚姻有效。

南梁红色法治文化作为中国新民主主义革命时期的重要法律文化遗产,充分体现了马克思主义基本原理与中国革命实际、马克思主义法学理论与中国传统法律文化相结合的实践成果。其对当前深入贯彻习近平法治思想,推进中国传统法律文化的创造性转化和创新性发展具有重要启示意义。

(本文系甘肃省委全面依法治省办《南梁红色法治文化与习近平法治思想溯源传承》专项课题成果)

教育部严查掐尖招生关联收费 健全公平入学长效机制



□ 本报记者 赵晨熙

的“捐助助学款”“共建费”等违规行为。

保障特殊群体受教育权

近日,教育部办公厅印发《关于开展义务教育阳光招生专项行动(2024)的通知》(以下简称《通知》),在优化招生入学政策措施,严格规范招生行为,强化招生信息公开,优化招生入学流程,保障特殊群体入学等方面提出多项举措。

江苏师范大学教育科学学院副教授程岭指出,《通知》具有很强的指导性和可操作性,有助于全面加强义务教育招生入学管理工作,促进教育公平,维护群众的切身利益。

直击招生入学重点问题

招生制度是国家教育事业的基本制度,近年来,国家出台了一系列规范义务教育招生行为的政策文件。

2014年,教育部印发《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,开始深入推进免试就近入学改革,指导各地按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求,合理划定公办学校招生片区。2019年,中共中央、国务院出台《关于深化教育体制机制改革的意见》,进一步强调“推进义务教育学校免试就近入学全覆盖”。2023年,《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》(以下简称《意见》)提出,“实施新时代基础教育‘扩优提质’行动计划”,“实施新时代基础教育‘扩优提质’行动计划”,“实施新时代基础教育‘扩优提质’行动计划”,“实施新时代基础教育‘扩优提质’行动计划”。

但在实际推进过程中,仍存在一些问题,比如,某些地区尚未形成完善的招生入学政策,学校的划片招生范围缺乏科学性,一些拔尖创新人才早期培养、外语艺术体育类办学特色学校特殊类型招生,在监督备案、信息公开等方面还有待规范等。

对此,《通知》直击当前招生入学工作的重点问题,坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,要求各地严格执行招生行为,全面排查本地区已有义务教育招生入学政策内容,对照中小学招生入学“十项严禁”规定,坚决纠正将社会培训机构自行组织的各类考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据以及收取或变相收取与入学挂钩、关联

的“捐助助学款”“共建费”等违规行为。保障特殊群体的公平受教育权是教育公平,社会公平的重要组成部分。《通知》特别强调,要确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育,应入尽入、应保尽保。

为保障特殊群体的利益,《通知》提出多项要求,包括健全和落实控辍保学长效机制,落实义务教育各方方法责任,及时更新全国基础教育管理服务云平台控辍保学台账中疑似辍学和辍学学生信息并加强劝返复学工作;全面落实随迁子女入学政策,精简入学证明材料,巩固并稳步提升进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例;依法保障能够接受普通教育的适龄残疾儿童少年就近就近便随班就读;建立本地农村留守儿童、事实无人抚养儿童、家庭经济困难学生等群体的入学工作台账。

程岭认为,在受教育过程中,特殊群体往往面临更多的困难和挑战,《通知》的出台是保障特殊群体切身利益的有力“行动”,有助于维护各个主体的教育机会和教育权利。

以数字化赋能阳光招生

以数字化赋能阳光招生是《通知》的一大特点,在义务教育阳光招生专项行动中,多个核心环节均要求各地教育行政部门要充分运用网络化、信息化、自动化等技术优势,确保招生入学实施程序高效展开。

数字化优化招生流程方面,要求各地使用统一的招生入学服务平台,引导未建设招生入学平台的县(市、区)使用省、市自建招生系统或全国基础教育管理服务云平台阳光招生子系统,逐步实现报名、材料审核和录取一网通办;数字化赋能入学审核机制方面,要求逐步实现区域内户籍、房产、居住证、社保等入学相关信息互通共享,利用信息化手段自动比对审核入学证明材料;数字化赋能招生信息采集方面,要求规范信息采集,强化数据安全保障体系建设,加强学生及家长信息保护。

制图/李晓军

教育部部署2024年中小学生视力监测信息报送工作

严禁无资质机构入校开展视力检测

本报讯 记者赵晨熙 为落实教育部等八部门联合印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》,教育部近日部署2024年中小学生视力监测主要信息报送工作。

据悉,春季学期报送时间为2024年4月1日至6月30日,秋季学期报送时间为2024年9月15日至12月31日。

各地教育、卫生健康、市场监管等部门要严格落实现《关于进一步规范校园视力检测与近视防控相关服务工作的通知》,严禁无资质机构入校开展视力检测,严厉打击虚假违法营销宣传行为,严控近视防控

产品和服务质量,严格视力监测数据安全,严格视力检测与相关服务督导检查,切实维护儿童青少年健康和权益。

各地要加强中小学校和幼儿园视力监测服务保障,建立统一监测队伍,落实视力监测经费和设备,鼓励有条件的学校通过人工智能、大数据等技术手段优化视力监测工作。

中小学校和幼儿园要及时将视力监测结果反馈家长,告知家长视力异常的学生和幼儿到医疗卫生机构进一步检查,早监测、早发现、早预警、早干预、早矫治,控制近视发生、发展。

供需适配育人人才 用心用情促就业

□ 肖梅

今年3月,教育部启动实施“高校毕业生春季促就业攻坚行动”,进一步强调供需适配,用心服务,聚力攻坚,促进毕业生高质量充分就业。2024年,全国普通高校毕业生规模预计超1179万,就业形势十分严峻,就业压力持续增大。与此同时,产业结构调整步伐加快,新技术、新业态、新模式层出不穷,对技术技能人才的需求日益迫切,适应性和先进性提出了新要求。高职院校作为技术技能人才的供给端,提升人才的精准有效供给,为经济社会发展提供匹配和优质的人力资源,是落实立德树人根本任务的重要内容,是实现高质量发展的应有之义。

就业是民生之本,是时时放心不下的“国之大者”。从中央到地方,再到各个高校,都把毕业生就业工作摆在突出位置,强化政策引领,优化指导服务,兜牢就业底线,高校毕业生就业工作取得显著成效。但对照中央部署和群众期待,高职院校就业工作还存在一些短板和弱项。一是供需结构有矛盾,专业建设对接产业需求不紧密,产教资源汇聚不充分,人才供需信息不对称。二是能力培养不匹配,培养目标没有上移“中试”,育人模式没有链接“职场”,教学组织没有联通实践,课程体系、教学内容与产业发展、科技创新的需求有差距。三是就业服务不贴心,重点工作保障、轻价值引领;重数据指标,轻人文关怀;重阶段性攻坚,轻全过程融入。针对以上问题,高职院校要系统谋划,精准施策,进一步提升就业工作的质量和水平。

深化产教融合,提升人才培养的适应性。产教融合是提高人才培养质量,增强人才培养针对性和适应性的关键抓手。要推动人才培养与产业发展紧密对接,完善专业动态调整机制,建立专业设置负面清单制度,优化校企协同育人格局,促进专业结构与产业结构相契合。人才培养规格与岗位需求相匹配。要推动产教资源融合汇聚,打造市域产教联合体、行业产教融合共同体。政校企行联动,产学研用一体,岗课赛证融通,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。要推动产教信息共享互通,开发产教融合信息服务平台,汇聚区域内职业教育和产业发展供求信息,打造教育、人才供给与科技、产业需求为一体的“云端会客厅”,促进产教信息共享、供需对接。

深化科教融汇,提升人才核心竞争力。科教融汇是国家创新体系建设的重要内容,是职业教育类型特色的改革方向,是技术技能人才培养的时代要求。要系统性升级人才培养目标,紧跟技术发展和企业岗位能力跃迁要求,联合企业、高校和科研院所,搭建技术技能服务平台和中试基地,探索推进技术联合攻关、人才协同培养,人才培养实现由“实用型”向“创新型”叠加。要变革教育教学方式,创新工作室、学徒制等人才培养机制,强化与地方产业和企业的紧密合作,瞄准企业需求,聚焦解决生产一线实际困难,将企业工作任务转化为教学内容,将新技术、新工艺、新规范融入课程建设。要探索建立教学促进科研、科研反哺教学的协同机制,在中试基地中做科研、育人才,在企业实境中促创新、育团队,在田间地头解民生、治学问,实现人才培养与技术技能创新的良性互动。要创新人才培养模式,加强学校和企业两个场所的互动和联系,让学生在真实的生产场景中,在参与技术革新的过程中,完成知识迁移,实现从新手到熟手,再到行家里手的能力进阶。

深化就业育人,构建“五心”促就业工作格局。打造有高度、有温度、有力度的就业指导服务体系,用心用情做好高质量就业答卷。要坚守“红色初心”,把“厚植家国情怀、助力报国之行,激励青春筑梦”作为就业工作主旋律,主基调,引导毕业生树立正确的就业观、择业观,积极主动到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。要弘扬“卓越匠心”,咬住充分就业不松劲,盯住高质量就业不松手,把问题找准找实,把措施落地落实,联动各方资源,深挖就业潜力,提升毕业生就业能力。要锚定“历史恒心”,入学时开展就业启蒙教育,入学时打造精品特色就业指导课程,强化赛事引领作用,毕业时聚力攻坚、精准施策,靶向助力,统筹抓好各项工作精准落实。要坚持“无私爱心”,拿出更多的时间,潜心引导抓就业;拿出更大的精力,精准帮扶抓就业;拿出更强的队伍,强化指导抓就业。要强化“协力同心”,牢固树立全校就业工作“一盘棋”的理念,坚持完善各部门“全员参与、全面指导、全程服务”的就业育人工作机制,从建立就业信息发布平台,加强与企业的沟通交流,加强学生就业创业能力培养,营造良好就业宣传氛围等方面入手,形成合力,携手助力学生实现高质量就业。

(作者系山东日照职业技术学院党委书记)