



中华人民共和国司法部公告

(第12号)

根据《国家统一法律职业资格考试实施办法》(《法律职业资格管理办法》)等有关规定,现就2023年国家统一法律职业资格主观题考试成绩、合格分数线公布以及申请授予法律职业资格等事宜公告如下。

一、成绩公布、查询与核查

2023年国家统一法律职业资格主观题考试成绩于2023年11月30日公布。

应试人员可自11月30日0时起通过司法部官网、司法部微信公众号和中国普法微信公众号查询本人成绩,自行下载打印成绩单。

应试人员对主观题考试成绩有异议的,可自考试成绩公布之日起十五个工作日内,向报名地司法行政机关提出核查的书面申请。香港、澳门考区应试人员对考试成绩有异议的,可向考试承办机构提出分数核查的书面申请。居住在台湾地区的应试人员对考试成绩有异议的,可在台北市办理分数核查书面申请转递事宜。

主观题考试分数核查只限于复核申请人试卷卷面各题得分的计算合计和登录是否正确。考试成绩经核查并通知本人的,不予再次核查。司法部及其考试机构不直接受理个人核查申请。应试人员逾期申请的,司法行政机关不予受理。

二、合格分数线

根据《国家统一法律职业资格考试实施办法》第十五条规定,经商最高人民法院、最高人民检察院等部门,确定2023年国家统一法律职业资格主观题考试合格分数线。全国统一合格分数线为108分。放宽地区合格分数线分为三档,其中,西藏自治区放宽合格分数线为85分;青海、四川、云南、甘肃四省涉藏州县,新疆南疆四地州、四川凉山州、云南怒江州、甘肃临夏州以及国家乡村振兴重

点帮扶县放宽合格分数线为90分;其他规定的放宽地区合格分数线为95分。使用少数民族语言文字试卷参加考试的,单独确定合格分数线标准。

三、申请授予法律职业资格

通过2022年、2023年国家统一法律职业资格客观题考试的人员,参加2023年主观题考试取得合格成绩的,经审核符合授予条件的,由司法部授予法律职业资格,颁发法律职业资格证书。

(一)提交申请材料的时间和地点

申请授予法律职业资格人员(以下简称申请人)应于2023年12月4日8时至12月10日24时,登录司法部官网或者司法部政务服务平台,自行选择受理地并填报申请授予法律职业资格的相关信息。申请人可以选择在报名地、户籍地、工作和生活所在地设区的市级或者直辖市司法行政机关申请授予法律职业资格。

完成网上填报信息程序后,申请人应于2023年12月25日至12月29日到受理机关指定场所现场提交申请材料。现场提交材料时,申请人对网上填报信息核对无误后签字确认并签署《证明事项告知承诺书》。报名时户籍在放宽报名学历条件地区,申请享受放宽政策且达到放宽合格分数线的申请人,应当选择户籍所在地设区的市级司法行政机关申请授予法律职业资格。完成网上填报信息后,应当到户籍所在地设区的市级司法行政机关指定场所现场提交申请材料。

对于具有2023年应届大学毕业生回原籍、现役军人复员转业、婚姻关系、工作调动等情形,已于主观题考试成绩发布前将户籍迁入放宽报名学历条件地区且主观题考试成绩达到所在地放宽合格分数线的,可以向户籍所在地设区的市级司法行政机关书面申请享受放宽政策。

在香港、澳门考区参加主观题考试成绩达到合格分数线的,可向司法部委托的内地驻港、驻澳机构提交申请材料,申请授予法律职业资格。

居住在台湾地区的居民参加主观题考试成绩达到合格分数线的,在收到(2023年国家统一法律职业资格主观题考试办理法律职业资格事宜通知书)后,可在台北市办理授予法律职业资格申请材料转递事宜。

普通高等学校、军队院校2024年全日制应届本科、硕士及以上学历毕业生(包括专升本、第二学士学位、专升本,下同)参加主观题考试达到合格分数线的,如取得毕业证书后方可申请授予法律职业资格,具体时间和办法另行公告。普通高等学校2024年全日制应届本科、硕士及以上学历毕业生参加主观题考试达到合格分数线的,可在成绩查询页面下载打印(2023年国家统一法律职业资格主观题考试应届毕业生合格凭证)。

(二)现场提交申请材料

申请人应当如实填写(2023年国家统一法律职业资格主观题考试申请表),本人应现场提交下列材料:

1.居民身份证件。港澳居民提交港澳居民身份证件,并同时提交港澳居民身份证或者港澳居民来往内地通行证原件;台湾居民需提交台湾居民居住证或者台湾居民来往大陆通行证原件。

享受放宽政策的申请人,需提供本人户口簿原件。

2.高等学校学历、学位证书原件。

(1)根据《国家统一法律职业资格考试实施办法》第二十二条、第二十三条规定,适用“老人老办法”专业学历条件的申请人,以及享受放宽政策的申请人,需提交高等教育学历达到所在地放宽合格分数线的,可以向户籍所在地设区的市级司法行政机关书面申请享受放宽政策。

(2)根据《国家统一法律职业资格考试实施办法》第九条、第二十二条款规定,适用

“新人新办法”专业学历条件的申请人,需提交相应的学历、学位证书。其中,现役军人需提交普通高等学校或者军队院校全日制本科学历及以上学历毕业证书和学士及以上学位证书,其他申请人需提交全日制普通高等学校法学类专业本科及以上学历毕业证书和法学学士学位及以上学位证书。

(3)持港澳台地区或国外高等学校学历学位证书的,需提交教育部留学服务中心出具的认证书,持军队院校或2001年及以前国内高等学校学历学位证书的,需提交中国高等教育学历认证报告。

3.证件照片。与本人2023年国家统一法律职业资格主观题考试网上确认报名信息照片同一底片2寸(46mm×32mm)免冠彩色证件照片4张。

4.根据审核需要提交的中国高等教育学生信息网(学信网)学历、学位查询结果,中国高等教育学历、学位认证报告等补正材料。

上述材料原件经司法行政机关查验后复印或者扫描留存归档,原件退回申请人。司法行政机关统一受理法律职业资格申请,统一受理日期为2024年1月2日。

(三)审查、核查和审核认定

自统一受理申请之日起至省级司法行政机关向司法部报送核查报告的期限为二十个工作日,司法部完成审核认定的期限为二十个工作日。

四、其他事宜

法律职业资格证书的适用范围,适用司法部、最高人民法院、最高人民检察院等部门的相关规定。

法律职业资格管理的其他事宜按照《法律职业资格管理办法》规定执行。

司法部

2023年11月29日

作中存在的顽瘴痼疾,保障行政复议工作“轻装前行”,以目标为导向,坚持和发展新时代“枫桥经验”,实现更高水平的“能动复议”,实质化解行政争议,全面打造行政纠纷化解的“主渠道”。

“我将把此次学习的所得转化为工作动力。”朱进说,与发达地区相比,贵州大部分行政复议机构行政复议人员的数量还达不到法定要求,有要办理行政复议和行政赔偿等新型案件,有跟不上、不适应的突出问题。现有行政复议工作人员面临迫切的素质能力挑战。贵州行政复议队伍的专业化、职业化水平亟须加强。为此,将切实做好复议人员配备、办案场所、装备保障等准备工作,加强宣传培训,加强行政复议与行政诉讼的衔接配合,围绕贵州高质量发展大局,找好着力点,切实发挥行政复议公正高效、便民为民的制度优势,努力把行政争议化解在诉前,化解在萌芽状态,推动贵州行政复议工作高质量发展。

内蒙古司法部党委委员、副厅长戴燕表示,内蒙古自治区司法部将在提升行政复议服务自治区“两件大事”质效上再发力。树立行政复议服务大局的理念,拓宽服务领域,自觉找准行政复议工作的着力点,致力于为党委、政府关心的问题排忧解难。同时,要在行政复议推进法治政府建设进程上再发力。主动与法院对接,建立府院联动的衔接机制,共同解决行政执法中的难点和堵点问题。做好与调解、裁决、信访等多种途径的衔接配合,完善行政争议多元矛盾纠纷化解机制,为构建祖国北疆安全稳定屏障贡献司法行政力量。

以往,罪犯之间发生矛盾纠纷,民警的处理方式是在第一时间上报监区的同时,通常会分清责任后给予批评教育,或扣分检查。由于这样处理的结果可能会影响罪犯的计分考核,往往不能彻底化解,而调解解决不涉及扣分检查,能够从根本上化解矛盾纠纷。

在监狱里建立调解室,开展人民调解工作,化解囚囚之间、囚属之间以及警囚之间的矛盾,是安徽监狱系统今年以来全力推动的一项重点工作。今年以来,全省监狱开展了罪犯改造矛盾排查调处专项行动,建立了完善“源头防范、全面排查、分级预警、归口化解、动态管理、队伍建设”六大工作机制,明确了“民警、监区、监狱”三级责任架构,解决了过去矛盾调处工作零散化、不系统等问题,立足把矛盾消除在萌芽状态,化解在激化途中,努力实现矛盾纠纷“小事不出监区、大事不出监狱、一般事情不出监区、大事不出监狱”的目标。

“调解是深化监狱治理的一种手段,深化了教育改造体系,让教育改造工作更加有温度、有深度、有广度,巩固了以个别谈话教育和讲评教育为两大支柱的教育改造体系,有效促进了监管场所安全稳定。”安徽省监狱管理局局长胡来龙说,全省监狱系统以监区文化建设为纽带,推动形成法治教育、道德教育、行为矫治、社会教育工作体系,构建罪犯改造大教育格局,确保做到改造罪犯这个中心任务不偏废,安全稳定这个底线前提不失守。

深化治理体系

“对不起,是我没有征求你意见,擅自拿了你的书。”

“我也是太较真了,就是一件小事情,不该揪着不放。”

不久前,在安徽省铜陵监狱“和悦洲”罪犯矛盾纠纷调解室,罪犯刘某接受了罪犯龚某的道歉,两人之间的矛盾化解了。随后,两名罪犯在调解室留言板上相互留言致歉,犹如“调解协议”,民警予以拍照留存。

“罪犯比较敏感,一点小事都会想得很多,甚至认为自己丢了面子,受到了‘欺负’,加之报复心理又都比较高,处理不好,一件小事就能酿成大祸。”安徽省铜陵监狱教育科科长何富国说。

上接第一版 推动法治国家、法治政府、法治社会一体建设,必将产生深远影响。”山东省司法厅党委委员、副厅长、一级巡视员朱晓峰如是说。

全国行政审判和行政复议“同堂培训”这一形式,也得到了学员们的高度认可。甘肃省司法厅党委委员、副厅长马宝明说,与法官同堂听课、同堂研讨交流,对于今后行政审判、行政复议工作加强衔接配合、达成工作共识,提升复议工作质量具有重大意义。

在江西省司法厅党组成员、副厅长龚兴看来,“既体现了行政争议化解的一体担当,更为工作提供了科学的方法指引,对从事行政争议化解工作的同志是一次思想认识上的提升,工作动力上的加油”。

专业能力收获满满 理念方法更加明晰

这是一场知识和思想的交流,一次深刻而全面的精神之旅。

这次长达一周的培训,设置的课程非常丰富,涉及“以主渠道建设为目标推进行政复议法贯彻实施”“监督支持依法行政 有效保障人民权益 更好发挥行政审判职能”“贯彻新修订的行政复议法 发挥行政复议化解行政争议主渠道作用”“行政纠纷多元解决机制的构建与行政诉讼的作用”“行政复议法的修订与行政复议行政诉讼的衔接”等与行政复议行政诉讼相关的重点内容。

曾经是行政审判法官的贵州省司法厅党委委员、副厅长朱进用“高规格”来形容这

上接第一版

“五大中心”建成后,分级处遇中心做到了每天开放,电教广播中心做到了每天使用,回归指导中心和教育矫治中心做到了每周使用,集中教育中心做到了每月有一次讲评教育大会,有效提升了罪犯教育改造质效。”安徽省青山监狱教育科科长邢世斌介绍说。

安徽省青山监狱“五大中心”建设,实行了罪犯教育改造,为安徽深入践行“惩罚与改造相结合,以改造人为宗旨”进行探路。目前,安徽各个监狱都在全面优化升级罪犯教育改造场所,适应新时代教育改造罪犯要求,推动形成教育阵地建设多样化、教育矫治功能多元化的良好局面。

优化教育路径

在安徽省巢湖监狱监管区铸新文化广场西侧,矗立着一面具有徽派建筑风格的白墙黛瓦马头墙,上面镶嵌着巨幅LED屏,每天滚动播放监狱电教中心制作的教育改造节目。

“LED屏既是罪犯教育改造的载体,又是他们了解社会的窗口,播放爱国歌曲,观看红色电影,举办监区文化活动,成为罪犯思想教育的舞台。”安徽省巢湖监狱教育科科长刘海勇说,每当全体罪犯在这里开展思想教育,场面都十分震撼。

思想政治教育是罪犯教育改造的必修课,是评价罪犯是否“改造好”“不再犯”的

首届全国行政审判行政复议工作同堂培训圆满收官

次培训。“师资力量非常强大,这充分体现了最高人民法院和司法部加强诉源治理工作和发挥行政争议化解行政争议主渠道作用的信心和决心。”

尤其令他印象深刻的是,培训班上围绕正确实施新修订的行政复议法提出的六个方面工作要求,为行政议提升新时代矛盾纠纷预防化解法治化水平,以行政复议工作现代化服务保障中国式现代化提供了路线图。

通过培训,四川省司法厅党委委员、副厅长王强觉得自己收获满满:政治方向更加明晰,对行政审判、行政复议是政治性很强的业务工作,也是业务性很强的政治工作有了更加透彻的理解,更加坚定了坚持党的绝对领导的政治自觉、思想自觉和行动自觉;理念方法更加明晰,对新时代能动司法、能动复议和“抓前端治未病”“双赢多赢共赢”等工作理念的科学内涵有了更深的把握,更加准确理解切实保障人民群众合法权益和监督支持依法行政的精神实质;职责任务更加明晰,全面了解行政复议法此次大修的背景、特点、重点,对集中管辖、扩大受案、前置规定、便民举措、审理程序、决定体系、监督职责等内容有了更深理解把握,增强了做好新时代行政复议工作的信心。

抓契机履行新使命 再发力夯实主渠道

新征程已经开启,履行新使命、谱写新篇章就在眼下。

“当前行政复议事业处在最好的发展阶

确保中心任务不偏废安全底线不失守

前提。

安徽监狱系统坚持以政治改造为统领,始终把思想政治教育作为罪犯教育改造的“第一课”,不断健全思想政治教育体系,编制教学主题和计划,编印政治讲学书刊,丰富“政治课堂”内容,强化对罪犯进行思想政治引导,切实发挥教育改造攻心治本作用。

安徽监狱广泛开展每日早读晚诵一首经典诗词、传唱一首红色歌曲,每周记好一本改造周记,观看一场红色电影,每月组织开展一次传统文化主题教育活动等;针对罪犯文化程度参差不齐的特点,开办了扫盲班、中小学班,加强文化授课;为教授罪犯一技之长,开办了各类技能培训班,让罪犯沉浸在浓郁的传承经典、感悟人生、励志更新氛围中悔罪感恩、明德向善,改过自新,提升了罪犯思想政治教育的效果,坚实罪犯教育改造基础。

安徽省监狱管理局还统筹改造资源,优化教育改造方式,在全省监狱系统建设统一的电教直播频道,实行各监狱轮流授课,全省监狱全体罪犯一同上课,从根本上解决了“5+1+1”模式中学习日制度难以得到刚性执行的“老大难”问题,为补强一些民警尤其是青年民警“不会谈话攻心、不敢上台讲评、不擅调解纠纷、不愿钻研业务”的短板,安徽监狱系统持续开展民警教育改造技能竞赛,量化细化具体化谈话、讲评、调解相关工作标

新时代新征程 “枫桥经验”新实践

党员代办站成矛盾纠纷化解站

抚顺雷锋社区十年解纷两万余件

□ 本报记者 韩宇

时间追溯到2013年,辽宁省抚顺市望花区和平街道雷锋社区在24栋居民楼中,分别挑选出一名骨干党员成立党员代办站,及时受理、全程承办物业物品代买、水电代缴、参保代办等需求,深受群众认可。10年来,党员代办站逐步拓展服务范围,同时提供矛盾化解、法律援助等服务,累计解决居民纠纷两万余件。

如今在雷锋社区,居民之间有了纠纷,都愿意与代办员唠唠,党员代办站成为矛盾纠纷的化解站。

实践中,代办站在一站一党员代办员的基础上,推动支部委员、在职党员、网格员、网格信息员“四员入站”,同时,细化服务事项的服务标准和办理时限,对于各类矛盾纠纷,社区与代办员联合回访,关注后期进展,坚决防止矛盾反弹升级。

为化解复杂纠纷,雷锋社区将代办服务与抚顺市委政法委在全市广泛开展政法干部常态化下基层工作有机结合,将代办

站建成居民身边的“法律服务站”。

雷锋社区有一起涉物业、供暖、供水等多方主体的老楼渗水纠纷,责任界定困难。望花区人民法院组织法官和特邀调解员同步开展工作,先后在社区开庭15次,代办员协调相关群众参与听审,最终通过引入相关判例释法说理,妥善化解了这起纠纷。

另外,党员代办站依托抚顺市委政法委牵头组建的“14个事权单位专家库”,推动司法服务深入楼栋;精准识别困难群体,开通法律“绿色通道”;组织民警和调解员开展“以案说法”宣讲,预防纠纷产生。

值得一提的是,雷锋社区还探索推行“雷字号单位大联盟”社区共驻共建运行机制,化解群体性矛盾纠纷。

在雷锋社区成立的“雷锋·红”物业代办站,定期召开居民协商会、恳谈会,内部化解矛盾纠纷;联合社会组织、规模性志愿服务队,把外部资源转化为内部力量。针对复杂突出问题,由街道、相关单位、社区、代办站“四联”介入,合力推动解决。

“社企联动”从源头化解矛盾纠纷

辽阳千山水泥社区积极破解国企改革遗留难题

□ 本报记者 韩宇

位于辽宁省辽阳市文圣区的千山水泥社区,是依托原国营小屯水泥厂(现为辽阳千山水泥有限责任公司)形成的居民区,近70%的居民是原水泥厂职工或家属,因企业改制等原因,遗留大量矛盾纠纷。面对这些问题,千山水泥社区探索出一条“社企联动”化解矛盾新途径。2021年以来,实现历史遗留问题全化解和重大复杂矛盾纠纷零新增。

企业改制后,补助费发放成了首要难题,因发放不及时产生的纠纷时有发生。对此,千山水泥社区架起企业和职工之间的“连心桥”,从源头化解纠纷。

由于失业人员底数不清、流动性大,千山水泥社区积极主动为企业建立生活在本社区的失业与退休人员工资台账,为企业代发补助;为解决人员情况不明、代领冒领问题,社区创新建立企业职工、家属双向多维动态信息库;为解决企业与社区相对割裂问题,建立企业专属网格与社区基础网格“双格融合、双员共管”机制。

千山水泥社区网格员在巡查中发现,张某某等人遗留费没有按时上调,便与企业

张某某等人的遗留费补发到位。

针对失业人员生活拮据且就业困难等情况,社企双向发力,实现信任重建。

实践中,千山水泥社区成立“社企警务调解室”,不少历史遗留问题由社区、企业、民警联合化解,组成“社区律师服务队”,为失业人员提供免费法律咨询,引入心理健康志愿者为失业人员做专门心理疏导;企业为失业人员提供帮扶资金,社区提供“公益岗位”,开展技能培训,实现“长效化解、社会稳定”;社企联合成立“社区幼儿园”,社区协调教育部门帮助失业人员子女解决上学难题。

围绕居住配套设施由“企业管”到“无人管”,社企共同建立健全工作机制,共同预防化解物业类矛盾纠纷。

面对楼宇无人维修问题,千山水泥社区号召党员干部成立“社企物业队”,免费为居民维修、疏通上下水道;成立“社企议事会”,共商社区重大事项和疑难复杂纠纷;由居民代表、网格员和企业在职党员组成“襄解纷”调解队,化解涉企纠纷。针对一些居民反映企业生产线升级改造导致环境污染的问题,调解队队员协调企业新建隔音墙、除尘设施,最终企业顺利完成改造。



近日,内蒙古自治区呼伦贝尔市公安局海拉尔分局禁毒大队、治安大队民警在辖区易制毒化学品企业开展督导检查。民警通过实地查看、翻阅台账等方式,对企业的安全防范措施、管理制度等进行了检查。图为民警调阅企业台账。

本报记者 颜爱勇 本报通讯员 张波 宋诗博 摄

上接第一版

将双方对会议四个重大战略性议题的共识提升到新的水平。建议双方巩固并推进现有司法合作途径,完善新的合作机制,扩大两国法院间的对话和讨论。新加坡最高法院期待和中国最高人民法院进一步密切合作,使双边司法合作更上一层楼。

全国青少年法治教育实践示范基地暨最高检未成年入法治教育实践基地开馆

上接第一版 为促进未成年人健康成长、守护亿万家庭幸福安宁作出新的贡献。

最高检未成年人法治教育实践基地依托全国青少年法治教育实践示范基地建设,是示范基地的重要场馆之一,采用一个核心四个实践教育馆的“1+4”实践教育模式,设置有“检察官的工作”“守护明天”“我是未成年人”“远离违法犯罪”等四大知识模

块,通过做任务、闯关、密室逃脱等喜闻乐见的方式和可观可感可用的法治实践,教育引导孩子们争做尊法学法守法用法的新时代好少年。

中央网信办、最高法、最高检、教育部、司法部,生态环境部、应急管理部、国家税务总局、全国妇联及北京市相关单位、北京外国语大学负责同志参加开馆仪式。