

# 新疆军地检察机关让英烈遗骸“归队”

传承红色基因 弘扬英烈精神

□ 本报记者 廉颖婷 □ 本报通讯员 彭建 陈元伙

近日,新疆维吾尔自治区军地检察机关和退役军人事务部门相关人员来到康西瓦烈士陵园,共同迎接“失散”多年的英烈遗骸“归队”,8名边防官兵迈着稳重的步伐,轻轻将遗骸放入墓穴中。

不久前,新疆维吾尔自治区皮山县赛图拉镇护边员向解放军乌鲁木齐军事检察院检察官咨询:“我们发现疑似牺牲军人的遗骸,但是不知道该如何处置?”

由于战争年代环境恶劣,战事匆忙,部分牺牲烈士就地掩埋,捧土为墓,削木成碑。随着时间推移,墓体风化、墓碑丢失,成为无名烈士。加之该遗骸地处康西瓦前线指

挥部旧址附近,东侧约2公里处为一所野战医院遗址,遗骸主人极可能是战斗中牺牲的军人。

此事受到军地各级领导高度重视,为了全力核查遗骸身份,军地检察机关经协商,决定成立公益诉讼调查小组。专业人员在遗骸一带进行深度勘查挖掘时,又发现一些子弹袋、老式解放鞋、军衣军帽等旧式军用品和部分散落骸骨。其中,两具遗骸较为完整,部分衣扣上印有清晰的“八一”字样,衣领上还有红色领章,一条破碎的旧毛巾上印有依稀可见的“军用品”三个字。

通过查阅军地档案馆、军史馆资料,以及调取解放军服装沿革史料、咨询军事专家,调查人员证实了遗物中红色领章为制式陆军下士领章。结合遗物中的其他标志标识,检察机关初步判定,遗骸即为战斗中牺牲的解放军军

人遗骸。

为进一步查清遗骸具体身份,调查人员提取部分骸骨进行DNA鉴定,由当地退役军人事务局向上级汇报相关情况,借助国家寻亲烈士库对遗骸DNA进行比对,展开DNA核实追踪。但由于年代久远,遗骸身份核实工作收效甚微。

“虽然他们所在部队、姓名等身份信息无法核实查询,但他们是为国戍边、为国捐躯的英雄,必须早日得到妥善安置,以彰忠勇,告慰先烈。”乌鲁木齐军事检察院领导说。近日,这些烈士遗骸被安葬在康西瓦烈士陵园。

据介绍,通过近两年维护修缮,地处昆仑腹地的康西瓦烈士陵园已经旧貌换新颜,安葬了100多位在战斗中英勇牺牲的革命烈士和因公殉职的军人。陵园内,“热爱边防,艰苦奋斗,无私奉献,顽强拼搏”的“喀喇昆仑精神”,是英烈们用生命捍卫的荣耀。乌鲁木齐军事检察院将继续以法律之名保护英烈,传承英烈精神。



图① 边防官兵抬着烈士遗骸走向墓地。



本报通讯员 彭建 陈元伙 摄

# 我国宪法关于国防军事规定的制度内涵(下)

□ 周秋生

## 确立军委主席负责制

### 明确中央军委领导全国武装力量

一九八二年宪法起草过程中,各方面提出意见,有的建议沿用和恢复一九五四年宪法国防委员会等相关规定;有的提出,一九五四年宪法规定的国防委员会实际上是虚的,并没有起作用,没有再设的必要;有的建议把党的中央军委改为国家机构。

1982年春,中央果断作出决策:设立中华人民共和国中央军事委员会即国家军事委员会,领导全国武装力量,并于1982年4月写入宪法修改草案,交由全民讨论。国内国际反响热烈,通过种种渠道咨询。比如,为什么将原来由主席统率武装力量改为由中央军委领导?国家军事委员会和党的军事委员会之间是什么关系?

为澄清有关方面的疑问,1982年11月,彭真同志在五届全国人大五次会议上作《关于中华人民共和国宪法修改草案的报告》中说明:“国家设立中央军委,领导全国武装力量”“中国共产党缔造和领导的人民解放军,在中华人民共和国成立以后,就是国家的军队。宪法修改草案总结了新中国成立以来历史经验,根据我国现在的实际情况和需要,恰当地规定了军队在国家体制中的地位。在国家的中央军委成立以后,中国共产党对军队的领导并不会改变”。

此外,还有的意见提出,宪法应规定中央军委对国家权力机关负责,受它的监督并向它报告工作;“领导”武装力量和“统率”武装力量有什么区别?应对中央军委的组成方式作出明确规定或者在宪法上明确中央军委的组织由法律规定等。

宪法修改委员会认真研究后认为,中央军委主席由全国人大选举和罢免,向全国人大及其常委会负责,但由于军事行为涉及国家机密,不宜报告工作;前几部宪法规定的都是“统率”武装力量,由于“领导”的含义更为广泛,不仅有统率的含义,还有组织和管理的意义,所以改为“领导”武装力量更合适。中央军委是否要制定组织法,是个有争论的问题,暂时难以确定下来。

后来,宪法条文对中央军委的组成作出规定,明确中央军委每届任期同全国人大每届任期相同。考虑到军事领导工作的特殊性,宪法没有对中央军委组成人员连续任职作出限制,可以连选连任。

在宪法中规定中央军委领导全国武装力量,具有重大的实践意义和深远的历史意义。它明确了军队在国家体制中的地位,保证了党对军队的领导,为军队履行党和国家赋予的使命任务提供宪法依据,并获得国家各方面力量的支持,保证武装力量在国家法治轨道上建设发展、发挥作用。

### 明确中央军委领导全国武装力量

武装力量由谁领导,我国经历了一个探索过程。一九五四年宪法规定,国家主席统率全国武装力量,担任国防委员会主席。一九七五年宪法和一九七八年宪法,取消设立国家主席,武装力量改由中国共产党中央委员会主席统率。一九八二年宪法规定中央军委领导全国武装力量,同时,中央军事委员会实行主席负责制,军委主席对全国人大及其常委会负责。

一九八二年宪法在起草过程中,曾在宪法修改草案的讨论稿中规定,由国家主席统率全国武装力量,但各方面提出一些不同意见,主要集中在国家主席统率全国武装力量如何设置机构以及如何有效监督等方面。党中央发出专门通知说,一九五四年宪法规定国家主席统率全国武装力量,在当时是适当的,因为那时国家主席同时担任党中央的军委主席。同时明确:“宪法修改草案规定中央军委领导全国武装力量,又规定中央军委实行主席负责制,这就是明确规定了中央军委主席统率全国武装力量,领导全军的职责。”军队实行高度集中统一领导,中央军委实行主席负责制,主席对中央军委的工作负责,对中央军委职权范围内的军事享有最后决策权,其指示和命令代表中央军委,全军必须贯彻执行。

### 规定公民保卫祖国依法服兵役的义务

国家的安全、领土完整和主权独立,关系到全体人民各项宪法权利能否实现,关系到改革开放和社会主义现代化建设能否顺利进行,关系到中华民族的安危存亡和永续发展。因此,保卫祖国、抵抗侵略,是每一个公民不容辞的光荣职责。宪法第五十五条规定:“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每个公民的神圣职责,依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”

“保卫祖国”是指保卫国家领土完整、主权独立,政权统一以及捍卫国家的尊严;“抵抗侵略”是指抵抗抗拒外国及其他外来势力对我国领土的非法入侵。公民保卫祖国、抵抗侵略的直接方式就是服兵役和参加民兵组织。服兵役包括参加中国人民解放军和中国人民武装警察部队。民兵组织是指不脱离生产的群众武装组织,是中国人民解放军的助手和后备力量,公民依法参加民兵组织,进行军事训练和担负战备勤务、防卫作战等任务。服兵役,参加民兵组织是维护国家安全所必需的,是宪法规定的公民义务。

宪法第五十五条第一款和第二款有着紧密的逻辑关系。中国的社会主义国家性质,走和平发展道路的战略抉择,独立自主的和平外交政策,“和为贵”的中华文化传统,决定了中国始终不渝奉行防御性国防政策。公民依法服兵役和参加民兵组织,是为了保卫祖国、抵抗侵略,坚决捍卫

国家主权、安全、发展利益,中国坚持永不称霸、永不扩张、永不谋求势力范围。

### 保障军人政治经济权利等各方面权利

人民解放军在党的坚强领导下,顽强战斗、不怕牺牲,取得了革命战争的伟大胜利,建立了不朽功勋。党和国家始终高度重视军队的建设,军人作为人民军队的基本组成部分,始终受到国家和人民的礼遇和优待。

宪法规定,全国人民代表大会由省、自治区、直辖市和军队选出的代表组成。将军队作为独立的选举单位,保证军队代表的名额数量,有利于军人参与国家权力机关行使国家权力,提高军人的政治地位。同时,军人肩负捍卫国家主权、安全、发展利益和保障人民生命财产安全的神圣职责和崇高使命,军人职业具有高风险性、高流动性、高奉献精神。宪法专门规定,军人的衔级制度由全国人大常委会规定;国家和社会保障残废军人的生活,抚恤烈士家属,优待军人家属,这体现了国家对军人荣誉制度的重视和对军人家属牺牲奉献的褒扬及保障,有利于增强军事职业吸引力和军人使命感、荣誉感,强化全民国防意识,在全社会形成尊崇军人职业的氛围。

### 建立军事司法制度

设立军事司法体系是世界各国的通行做法,军事司法体系的独特性主要集中在管辖区域、管辖对象、案件范围、受理机关等的特殊性,一般局限在武装力量内部,有利于保守军事秘密,维护军队的高度稳定。

新中国成立之前,人民解放军的军事审判等司法制度就产生了,并根据实践不断发展。新中国成立后,军事司法体系有序运行,师级以上单位政治机关设置军法处,实行军法审判。宪法规定,国家设立“军事法院等专门人民法院”“军事检察院等专门人民检察院”,并明确全国人大常委会根据最高人民法院院长、最高人民检察院检察长的提请,任免军事法院院长、军事检察院检察长。这些规定,为建立完善军事司法体系提供了宪法依据。

除了以上与国防军事制度紧密相关的明确条款,宪法还有规定涉及或者间接规范了国防军事领域相关制度。如宪法规定,国家在必要时得设立特别行政区;在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人大以法律规定,这为特别行政区的防务和驻军等事项提供了宪法依据。宪法规定,全国人大常委会规定和决定授予国家的勋章和荣誉称号;国家主席根据全国人大常委会的决定,授予国家的勋章和荣誉称号,这规范了在国防军事领域国家层面授予勋章和荣誉称号的权限和程序等。

(作者单位:全国人大常委会法制工作委员会国家法室)

# 首届军事教育论坛在京召开

本报讯 记者廉颖婷 通讯员廖瑞 卫明 11月23日,由国防大学主办、军事管理學院承办的首届军事教育论坛在北京市红山口教学区召开。本届论坛以“深入贯彻新时代军事教育方针,加快建成世界一流军事教育”为主题,分为1个主论坛、4个分论坛和11个科研成果展、院校教学工作创新、外国军事教育研究等领域重大问题,深入开展研讨交流。

主论坛上,与会代表围绕加快推动军事教育高质量发展、如何构建国家战略科技力量,以全链条指挥演练为引领深化空军作战指挥教学模式改革、创新特种作战人才培养的思考等主题作了发言。

4个分论坛上,代表们以军事教育政策制度创新,指挥教学模式改革,提升军队院校创新能力,军队院校“双一流”建设等为主题,进行研讨交流。

与会代表一致认为,军事教育论坛是学术性、开放性的高端交流平台,也是军事教育理论创新的阵地和军事教育工作交流的平台。论坛的举办,对于加快建设面向未来、世界一流的军事教育必将起到积极推动作用。

据了解,论坛自今年7月发出征文函以来,受到军内外领导和专家学者广泛关注,共收到论文200余篇,500余人参与撰写。论坛评选出一等奖10篇,二等奖20篇,三等奖30篇,推出一批有分量的理论研究成果。

□ 本报记者 廉颖婷 □ 本报通讯员 王世卓

城市展览馆“飞跃宁波影院”内,观众们通过搭乘“动感飞船”超实景观影,多维度观赏领略宁波地标建筑和美丽风光,感受这座东方港城的发展成就和未来愿景。参观的观众,是武警海警学院签约共建思政课实践教学基地的工作组一行。

连日来,武警海警学院结合主题教育,围绕“加强和改进政治理论教学,推动‘三进’提质增效”主题,深挖驻地红色资源、海洋资源和国防资源,积极为师生构建多元实践教学服务平台,区分革命传统、历史文化、改革开放和海洋文明四大版块,与江浙沪地区13家军地单位共建思政课实践教学基地。

### 打破校园围墙 上好社会大思政课

“传统的课堂教学封闭在自我设计、自我循环、自我验证的小圈子里,需要借助基地开展沉浸式实践教学,让学员在情绪渲染、情感激发中深化认识。”走出观影厅,武警海警学院基础部主任毛永泉感慨地说,“将小课堂与社会大课堂有机结合,让思政课真正活起来,才能不断增强社会实践性和现实关怀性。”

如何理解“科学技术是第一生产力”这一重要论述?怎样解答“科学现代化是实现中国式现代化的关键”?如何推进新型工业化建设,加快形成新质生产力?思政课实践教学基地有最生动的诠释。

武警海警学院某系政治协理员王芳红说,通过现场教学,可以使受众充分了解驻地丰富的历史和文化遗产,了解其在中国现代化进程中所扮演的角色,见证打造中国式现代化样板城的未来规划。

“围绕向海而生、向海图强等主题,可以提炼出国家战略、家国情怀等思政教育的内涵要素,有助于讲好共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发发展规律,引导学生理解我们的定力和底气之所在,决心和信心之所在,让‘大思政课’始终充满新思想新认识的深度、新理论阐发的力度和社会关怀的温度。”步入海洋文明版块共建基地——中国港口博物馆,武警海警学院政治理论教研室主任毛良升教授提炼出其中的思政元素。

### 盘活各方资源 畅通区域合作渠道

文化场馆、教育场所、实践课堂比比皆是,能不能成体系、常态化用起来?驻地周边军地力量汇聚,能否走出区域合作路子?如何下好资源统筹一盘棋,奏响教育保障大合唱?……

政治理论教学会上,武警海警学院政治工作处领导接连抛出问题,思政教员逐步形成共识:封闭的教育只会封闭头脑,开放的时代要统筹各方资源。

按照地域相近、资源互补、教育合作的思路,武警海警学院把位置相邻、任务相近的单位集中划片,实施力量共配、精品课程共享,引导各单位优势互补、共同提高,有效提升了思政教员的教学能力。武警海警学院政委王任付国辉赴宁波军分区、海军某部和空军某单位,同样是主题教育宣讲,受众各异,侧重点不同,反馈意见多元,每堂课课后都征求不同合作区域的意见,逐步进行打磨,教案质量明显提升,一堂精品课脱颖而出。

“过去分散搞教育,有多少专题就要准备多少教案,如今,按照任务分工,精心为共建单位准备一堂课,我们可以集中精力在提升授课质量上下功夫。”付国辉说。参与共建基地的海军某部享受着教育合作带来的福利,该部宣传科科长感触很深:“院校教员分批为我们授课,每名施教者的知识储备、专业背景、生活阅历都不同,这种

优势互补、交叉授课模式,让我们对每堂教育课都充满期待。”

教育合作渠道的畅通,有力推动了思政教育向任务一线、基层末端延伸,为战育人成效更加明显。武警海警学院以联教联训系统为主脉络,思政教学基地为补充,进一步加大军地交流合作,构建起多维立体的教育合作网络。

汕头市委某报告厅内,武警海警学院派出的海警研究中心专家为汕头市属各区局领导160余人开展专题国防教育。

### 把握不同需求 激发教员的主动性

“我们总说发挥课堂教学主阵地作用,如果一个教师只知道授业解惑而不传道,充其量只能是经师,而非人师。”教学评价反馈会上,专家组成员一针见血,“优秀的思政课教师,要以传道为责任和使命,真正做到信仰坚定,对所讲内容高度认同,做学习和实践马克思主义的典范。”

跟课跟训过程中,专家组发现,某位讲授“海洋倾废执法”课程的文职教员,在授课中引用到“日本核废水排放”等陆源污染物案例,却未结合实际融入课程思政元素,仅是照本宣科讲法条。实操性强的业务课程尚如此,思政课更应该引起重视。

思政课要面向新时代,适应新时代,改革创新教学内容和教学方式,构建和完善符合人才培养规律特点的教育教学体系。

针对部分文职教员为应届毕业生,缺乏实践教学经验等问题,武警海警学院坚持开放融合办学,每年暑期组织新入职教师赴浙江大学、浙江师范大学等驻地高校参加教学基本功培训,改进教学方法,提升教学能力。

在常态组织教研人员一线任职、调学培训和演训评估的基础上,武警海警学院印制人才发展五年规划,统筹做好高层次科技创新人才工程人选培养扶持工作。加强学业、专业导师队伍建设,为每名青年科研骨干聘请1名至2名校外带教导师,开展个性化指导帮带,侧重科研经费支持,配备科研助手分担教学任务,助其集中精力进行课题攻关。

“光提升教学业务能力还不够,军校教员最关键的是要落实立德树人、为战育人要求。”付国辉说,国防大学举办的军队中青年理论骨干人才研修班培训刚结束,他所申报的论文《历史·时代·实践:国防和军队现代化的三重反思》获评某理论研讨会优秀论文,同时,他作为优秀代表作交流发言。

“思政教员在教学过程中,只有将理论知识内化为共同认知,指导学员行为实践,才能成为激励其行为的精神原动力。”付国辉说,“外军院校很少开设专门的政治理论课,但在对学员的战斗精神培育上,会将爱国主义教育、独特校园文化、职业荣誉感、教义信仰融入日常养成、军事训练和战争实战中。”毛良升说,对于我国军校学员而言,思政教学是培育战斗精神的鲜明特征和最大优势,也是最根本最有效的途径。

思政教学要面向战场,首先需要教员了解当今战争发展态势,武警海警学院特邀军事科学院研究员开展专题讲座,探讨热点问题,将军事前沿概念和党的创新理论相结合,探索新时期战争发展规律和应对必备措施,以打得赢、不变质为教学立足点,使战斗精神培育更具时代性、现实性。

实践最能检验思政育人成效。武警海警学院维权执法系某教研室主任余莹主讲的《执法分队战术》课程,刚获评2023年度军队级精品课程,填补了海警执法领域教学空白。在以该课程为教学指导的“卫海—2023”毕业学员综合演训中,全程贯穿《以实际成效检验思政教育的办法》,让思政教育与打赢实战深度对接,演练构建打击海上走私、捣毁制毒窝点、海上案件办理、舰艇机动、航海保障等任务场景,多次临机设置特情,全方位检验教学质量,提高学员执行海上综合执法任务能力和指挥协同能力。

## 武警海警学院探索提升思政课教学能力