



新书发布



□ 本报记者 余东明

日前,《华政的故事》新书首发式暨华东政法大学建校70周年系列活动在华东政法大学长宁校区进行,会议采取线上与线下相结合的形式进行。

《华政的故事》新书首发式在华政举行

《华政的故事——共和国法治建设的一个侧影》一书是由华东政法大学原校长何勤华教授创作的记录华政发展历程的随笔集,曾于2019年4月至2021年11月在《法治日报》“法学院”“法治文化”两个专栏连载,2022年由商务印书馆结集出版。本书以华东政法大学70年校史为线索,反映了新中国法治建设的不平凡历程,新书首发式由华东政法大学科研处处长陆宇峰教授主持。

华东政法大学党委副书记唐波教授简要介绍了华东政法大学与《华政的故事》这本书的创作,指出本书在华东政法大学70周年校庆之时结集出版的重要意义,陆宇峰宣读了中国法学会副会长甘藏春的贺词。西北政法大学副校长王健教授通过线上方式对《华政的故事》高度肯定。华东政法大学校长叶青表示,《华政的故事》的出版,具有深远的教育意义。铭记历史,是拥抱未来的最好姿态,忆往昔峥嵘岁月,望未来海阔天空。

座谈会由华东政法大学研究生院院长屈文生教授主持,何勤华介绍了写作本书的缘起。在写作过程中采取了四种方法来收集史料,分别是查阅档案,参考已有校史及回忆录,对老校友进行访谈,现场拍照取证。

中国政法大学教授陈夏红认为,《华政的故事》更加完整地还原了华政历史;从学科的宏观角度上说,本书是共和国法治建设的缩影,让我们铭记法治艰辛,守望法治明灯。中国社会科学院法学研究所研究员孙家红指出,《华政的故事》对华政不凡的历程进行了全景式的梳理,作者对母校的拳拳赤子之情令人感动。近现代法学教育史是现代化法治进程中不可或缺的一环,本书的成书对于这一领域的研究具有极高的标本价值和典型意义。

清华大学法学院教授陈新宇用三句话概括了本书的特色:一期一会,笔尖存在真感情;图文并茂,法史传承真史料;连载成集,报刊专书两相宜。同济大学教授蒋晓伟指出,华政的腾飞始于20世纪90年代,真正开辟了现代法学教育,在第三次法学学科评估时就跻身于全国前五的名次,成为上海法学学科的龙头。上海市社联原党组书记、上海交通大学讲席教授沈国明指出,《华政的故事》记载了华政发展的历史,是中国法治建设历程的缩影,通过本书内容可以窥见中国法治发展的不易。华政在早期条件艰苦、经济困难的情况下,不屈不挠,培养出了一批杰出的法学人才。南京大学教授张仁善认为,该书是一本华政法律人、法学教育的实录,包含丰富的抢救性的可贵资料。本书作者的特殊身份决定了本书是当代法学教育史的真实记录,全书具有真实性、全面性、连贯性,内容图文并茂,具有生动性、可读性、趣味性,树立了法学院院史书写的典范。

复旦大学教授王伟在座谈会上为新书首发献上了一份珍贵的礼物——华政元老韩来璧先生写给北大法律系李志敏先生的两封信札,其中涉及华政、北大、人大三校的法学教育史,关系到新中国培养的两代法律人,内容涵盖从新中国成立初期到改革开放初期的三十余年,构成中国法律教育独特的史料文献。

华东政法大学法律史研究中心主任李秀清教授表示,该书的出版是何勤华老师在华政建校70周年之际为母校献上的一份厚礼,其中的许多珍贵史料和生动故事让这段历史变得厚重和立体化。这既是对华政建校70年校史的总结,也翻开了华政故事的新篇章。

开学典礼致辞



□ 胡云腾 (中国法学会案例法学研究会会长)

非常荣幸地受到邀请,参加中国政法大学法律硕士学院的秋季开学典礼,有机会见证各位2022级新同学开启新的人生这一美好时刻,感到非常高兴。中国政法大学是我国法科院校的No.1,名师云集,人才辈出。法律硕士学院也是中国最好的法律硕士学院,你们来到中国政法大学法律硕士学院学习,这意味着你们赢得了人生的一场重要竞赛,站到了同辈学人令人羡慕的高起点!

做一流法律人的几点建言

作为一名老法律人,我在分享你们喜悦的同时,也想借这个机会,就法科学生的学习生活谈一点浅见,但愿对大家有点启发。

第一,树立继续学习、终身学习的理念。你们能考上中国政法大学,证明各位此前都是刻苦学习、善于学习的。但是,借用开国领袖毛泽东主席的一句名言,考上一所好的大学只是“万里长征走完了第一步”。在法律法规不断增多、各种知识快速更新、信息科技日新月异的新时代,需要学习的知识更多,需要付出的努力更多,需要克服的困难更多。法治中国建设对你们的要求也更高更多。只有始终坚持继续学习、终身学习的理念,才能从一个高起点走向另一个更高的起点,也才能在成功的道路上走得更远,成为毕生对国家、社会和人民有用的高端法律人才。

第二,树立学习是人生最有效益的投资的理念。青年人最大的财富是青春和时间,如何投资好这笔同辈学人平等拥有的财富,决定每个青年学子的未来。我认为,将青春和时间投资在学习上,自觉有效地打理好这笔财富,会使青春无悔,生命增值,能力增强,回报可期。学习能力和工作能力通常都是在学习中获得的,只有勤奋学习的人才能成为善于学习的人,不要寻求

脱离勤奋学习的任何捷径,要坚信任何单位都不会让投资学习的人失望,新时代绝不会亏待每一个投资学习的人。

第三,树立在生活中学习、在学习生活中生活的理念。法科学生的日常生活主要是学习生活和案例,学习相关学科的有用知识,更加注重完整学习、深度学习和系统学习,更加注意互相学习、集体学习和研讨学习。作为更加注重应用性、实践性的法律硕士专业学生,你们还需要懂得早一点,在努力学习的同时谋划自己未来的职业和生活,老师和社会不希望青年学子成为精致的利己主义者,但都希望你们明白自己才是学习的最大受益者,要把报效社会与个人成功有机结合起来,更早地懂得学习的目的不仅是为了更好地服务社会,同时也是为了成为更好的自己,有能力独立自主地选择未来,做生活之中的强者,做命运之神的主人。

第四,树立成为一流法律人的理念。当今社会,学习法律的人不少,甚至有点过剩,但国

内法律知识与域外法律知识兼修,汉语与外语并行,能够为境内外公民和企业提供优质法律服务的一流法律人,过去是稀缺的法治资源,现在仍然是稀缺的法治资源。建设更高水平的法治中国,需要更高水平的法治人才。要使稀缺的法治资源变得充沛,就需要你们努力发挥自身优势,把自己打造成稀缺的法治资源。这既是重大的责任,也是莫大的机遇。中国政法大学的学子们不仅要成为一个合格的法律人,而且要对法治的信念更为坚定,对公正的追求更为执着,拥有的知识更为丰富,适用法律的能力更为强悍,使用外语的技能更为娴熟。提笔能写锦绣文章,办案能够公正高效,受托能够忠人之事。端坐法庭之上,能够排除干扰和诱惑,实现社会公平正义。进入律所,能够秉持悲悯情怀,敢于并乐于为委托人维权抗争。我觉得这就是法律从业者应有的品质,望各位尽早养成!

(文章为作者在中国政法大学法律硕士学院2022级新生开学典礼上的致辞节选)

铸就华政青年的独特气质

□ 叶青 (华东政法大学校长)

“笃行致知,明德崇法”是华政的校训,经过七十年风雨兼程的跋涉,经过海派文化的熏陶和沧桑岁月的沉淀,校训精神成为代代华政人精神特质的生动写照,这既是学校历史文脉的一个缩影,更是激励华政人不断前行的强大动力。所谓“笃行致知”,就是以自己踏实的态度认真实践,积极探索科学知识,追求科学真理。所谓“明德崇法”,就是要崇尚完美的德行,把个人对法治精神的追求与中国实行依法治国、以德治国的方略相衔接。

古希腊哲学家柏拉图在其名著《法律篇》中多次提及一个重要的概念,就是节制。社会生活中,节制不仅要求我们调节好自己的生活习惯,学习习惯、行为模式,更要求我们改造思维方式,克服一切偏好、偏见,做到对人对己的中立无私,事业追求的张弛有度。

作为你们的校长、师长,我希望你们能够在今天的治学、为人中时刻保持这种独特的气质。

一是做到对懒散状态的节制。大学生活充满了自由,但自由并不是独立无边界的。集体生活中,社会规范内驱的自制是自由的底线,享受个人自由以不影响他人自由为边界。

当你想要熬夜刷剧时,你要想到自己就寝的室友和早八的课程,因此保持健康作息习惯和充沛的精力;当你想要赖床,宅宿舍不去参加核酸检测大师时,你要想到数据缺失对整个学校疫情防控工作的影响,所以要应检尽检;当你想要隔着校园外墙栅栏收取外卖时,你要想到把外来病毒带给自己和老师同学的风险,故而要多去食堂。当然,学校也在想尽一切办法提升食堂餐饮品质、种类和口感,相信不久之后即将装修一新的第三食堂会和第一、二食堂一起为大家带来更优的用餐体验。

二是做到对内心欲念的节制。虚荣心理、攀比心理、饭圈文化、流量经济或是近来流行的共享经济,都在某种程度上把大家推入了消费陷阱,使人陷入享受或便利的沉迷之中,胜负欲、功利心、占有欲、权力欲、表现欲也是“乱花渐欲迷人眼”,让人在小格局中迷失了大方向。

但节制欲念并不意味着放弃进取,不是两手一摊后的无所作为,而是顺势而为、因势利导,更加专注于主责、主业。1999级校友、全国三八红旗手张玉霞律师作为校友代表,我认为她最感动人的就是她对初心的坚守,是她坚持十余年的法律援助服务。对一名资深律师来说,接手法律援助案件往往无名又无利,对拓展案源、提升收入和

影响力无甚帮助,张玉霞本可以用同样的时间去代理收益率更高的案件,却能够坚持对名利之欲的克制,坚守“公益律师”“精神层面的意义”。

当然,欲望有时候也会以貌似合理的、更加进取的方式呈现出来,这个时候大家更应当审慎,树立更适合自己的、脚踏实地的目标,切不可好高骛远、莫衷一是、心猿意马、欲壑难填。

三是做到对消极情绪的节制。人总是会遇到各种各样的困难和挑战,外部环境上的、身体上的或是心理上的,你永远逃不掉的,躲是躲不了的,那还不如积极地应对、坦然地接受,一旦你的情绪从消极转为积极,你的身体就会接受积极的信号,调动全部的力量去面对困难。

努力的人,总不会被辜负;成长总是伴随着伤痛。在追求完美的路上,永远没有十全十美,因此不必患得患失。在我看来,对抗消极情绪的最佳办法就是让自己行动起来。

上面我讲的这三点节制,就是希望你们不要被怠惰扰乱了规划,所谓因小失大;不要让欲望蒙住了双眼,这是利令智昏;不要让消极情绪捆住了双脚,就此画地为牢。

勇毅果敢,积极奋进,应是新时代青年的独特气质;懂得节制,进退自如,可以成为你们这代华政人的处世哲学。与此同时我也深知,青年这



个概念既无法被社会定义,也无法被法律定义,它是一定时代背景下年轻群体总体精神风貌的集合。

新一代华政青年学子要以家国为念,潜心钻研,静心求学,用不凡的经历来造就属于青年一代的独特气质。

母校华政将迎来她的70岁生日,作为中国第一所主动全面开放的历史风貌校园,华政园里留存着近代中国高等教育的重重印记,镌刻着新中国七十年法学教育的道道辙痕,在这里琅琅书声会激昂你们青春新乐章!加油吧,人生时刻需要奋斗,每一代人都有自己的新长征。祝大家终有一日同风起,扶摇直上九万里!

(文章为作者在华东政法大学2022级新生开学典礼上的致辞节选)

法大校训的诞生与法大精神

法律文化

2002年,中国政法大学迎来建校50周年校庆。在这一历史时刻前后,法大先后迎来一系列大事件,激励和鼓舞着法大师生和海内外校友,围绕校庆展开的盛大庆祝活动则将所有法大人的心紧紧联系在一起,众多在校师生和校友参与了校庆的筹备与开展。在这个过程中,关于法大精神的讨论和校训的修改自然地出现了。

法大精神是什么?分散在五湖四海的法大人身上有哪些特质?是什么让我们对饱经风雨的母校满怀眷恋?这些问题,不但是师生和校友关心的,也被提上了校党委常委会的议事日程。

中国政法大学原有的校训是40周年校庆的时候确定的——“团结、勤奋、严谨、创新”。这一校训朴实无华,却也过于宽泛,与众多高校乃至中小学校训过于雷同,无法体现法大特色。

针对部分师生和校友的提议,校党委宣传部在全校范围内征集校训建议。2002年年初,在对征集来的校训建议稿进行收集、整理、汇编成册后,宣传部又通过多次召开座谈会,对征集来的校训进行展示、发起网上投票等方式,进一步向师生广泛征求意见。对于体现法大精神,凝聚所有法大人的校训,校党委高度重视,2002年2月至4月,校党委常委会多次召开会议研究讨论校训。

经过认真而严谨的研究,最终,中国政法大学新校训确定为——厚德、明法、格物、致公。

新的校训厚重沉稳,包容大气,包含了人文精神,法治精神,科学精神和公共精神各个方面的要素,是对法大精神和大学价值的凝练和升华,既是法大人的精神追求,又是法大人的行为指南和自我要求。

“厚德”源自《易经》的“天行健,君子以自强不息。地势坤,君子以厚德载物”,意在培养师生优良的公民道德、职业道德、政治道德,增厚美德,容载万物,这是人文精神的凸显。“明法”取自《管子·明法》,意谓师生学法、懂法、守法、护法,用法,以法治天下,建设法治中国为己任。这是法治精神的体现。“格物”出自《礼记·大学》的“致知在格物”“物格而后知至”,意谓师生实事求是,求真务实,有科学的思维和理性。这是科学精神的写照。“致公”取法于《礼记·礼运》的“大道之行也,天下为公”,此处“致”从“至”,“致公”也为“至公”,出自《管子·形势解》的“风雨至公而无私,所行无常乡”,意为师生要坚持和弘扬公平正义的价值观,有仁爱亲民,献身公益,服务公众的社会责任感。这是公共精神的张扬。

四字八字校训,不仅朗朗上口,好懂易记,而且鲜明地体现了法大特色,以及法大的办学理念和人才培养目标。

“明法”二字,即突出地体现了中国政法大

学“中国法学教育最高学府”特色。法大以法学教育为特色,自创办以来为中国法治建设培养了大量优秀的人才,他们活跃在法治建设的各个岗位上,为推动法治文明、社会进步作出巨大贡献。

正是在“明法”校训精神的激励下,一代又一代法大人走向社会,在各行各业恪守信仰,践行法治,为全面依法治国作出了突出贡献。同时,只具备法治精神并不全面,人文精神、科学精神和公共精神同样不可或缺。校训涵养着学子的精神气质,要看到校训的四目是整体,不能有所偏废:“厚德”强调为人,“明法”强调为事的规矩、法度,“格物”强调为学,而“致公”强调为事。法大人天然“明法”,具有法治精神的特质,但不可忽略“厚德”的培养,“格物”的训练和“致公”的追求。不然,就会陷入法治形式主义、法治机械主义、法治文牍主义的泥潭。

中国政法大学在人才培养过程中,坚持“立德树人,德法兼修”理念,贯彻全员全程全方位育人要求,通过教学互动、通专并举、虚实结合、内外联动,强化通识教育和实践教学,促使学生不仅要具有法律素质和法治精神,还要具备人文情怀、科学理性,健全人格和社会责任感,成为完全的人、完整的人、全面发展的人,而不是法律工匠。

“厚德、明法、格物、致公”八字校训的产生,



图为中国政法大学“法治天下”碑。

汇集了所有法大人的智慧,也凝聚了法大人的共识,既是对法大精神、办学理念的一次全面思考和凝练,也是对法大人才培养的一次总结和办学方向的探索。这短短的八个字,背后饱含着多少人的耕耘与付出,更是饱含着多少人的热爱和期待!

(文章节选自《法大凝眸:老照片背后的故事》,中国政法大学出版社出版)

看书界

建立刑法学说与案件处理之关联



《刑法判例百选》以刑法教义学的研究方法,结合阶层犯罪论的逻辑和理念,精选100个典型刑事判例,并对判例中的疑难问题进行深入说理,对不同的学说进行梳理论证,注重建立刑法学说与案件处理之间的紧密关联。

本书致力于缩小理论与实务之间的距离,注重客观性思考、体系性思考和功能性思考的同步推进,通过对我国司法机关实际处理的大量案件进行分析和评价,挖掘前沿理论与司法实务于一炉,为刑法研究者按照刑法理论体系研究相关问题指引研究方向。同时,为司法实务人员提供更严谨的分析思路,得出妥当判决结论,以改变判决依赖司法解释的现象,使司法实务人员树立罪刑法定、刑法谦抑、人权保障等基本理念,更好地保障人民的权利。