



关注6·26国际禁毒日

青少年毒品预防教育取得长足进步但仍存教育观念滞后走过场等问题 专家建议

对中小小学生制定专门毒品预防教材

□ 本报记者 陈磊
□ 本报见习记者 张守坤

“远离毒品，珍爱生命。”在第35个国际禁毒日来临之际，各地政法干警走进中小学校，开展形式多样的禁毒宣传教育，在与同学们的互动中提升其识毒、防毒、拒毒意识能力。

根据禁毒法，教育行政部门、学校应当将禁毒知识纳入教育、教学内容，对学生进行禁毒宣传教育。《法治日报》记者近日走访发现，各地中小小学生普遍接受过毒品预防教育，同学们大多建立了毒品危害的意识。但同时一些地方也存在走过场、搞“运动式”教育等形式主义问题。

接受记者采访的专家建议，在对中小小学生进行毒品预防教育的过程中，我们必须转变禁毒教育理念、解决禁毒体制机制问题、落实政策法律保障等。此外，还应尽快建立评估制度和体系，对青少年毒品预防教育效果进行评价，可以考虑对中小小学校的青少年毒品预防教育实施一票否决，提升教育效果。

进行禁毒宣传教育 中小小学校责无旁贷

留着寸头，鼻子上架着一副黑框眼镜，身穿红色T恤和牛仔短裤。

6月19日傍晚，记者在北京市望京体育公园门口见到了今年11岁的安安，他目前是北京市朝阳区一名小学五年级学生。

当被问及在学校是否接受过毒品预防教育时，安安说，他在五年级上学期按照老师要求参加了一次线上青少年禁毒知识竞赛，“先观看几段介绍禁毒知识的视频，然后在线答题”。

家住北京市海淀区苏州街附近的王珍（化名）告诉记者，她儿子也在上小学五年级，上学期同样参加了一次线上青少年禁毒知识竞赛，“禁毒教育应当从小抓起”。

2003年3月，教育部发布《中小学生毒品预防专题教育大纲》，对小学五年级至高中二年级各年级学生的毒品预防教育的目标、内容、课时等作出了具体要求。例如，小学五至六年级进行4课时“毒品预防专题教育”，初中6课时，高中4课时。

多位北京家长告诉记者，他们在这个年龄段内的孩子都在学校接受过毒品预防教育。这种情况不仅限于北京，浙江省金华市某小学六年级学生王磊（化名）在电话里告诉记者，他所在的学校，每年都会通过学校公众号、黑板报等形式进行禁毒知识宣讲。他在低年级时对毒品没有具体概念，但潜意识里知道“它不是好东西，不要接触”。

王磊说，随着年龄的增长，再加上各种宣传教育，他对毒品的危害认识也越来越具体，“毒品不仅毁灭自己和家庭，还危害社会，有百害而无一利，我们应当坚决远离毒品，如果遇到吸食毒品、毒品交易等情况，要在保证自身安全的情况下第一时间报警”。

在一些地方，毒品预防教育还延伸到了校外。安徽省宿州市下关中学学生郑梦茹在电话里告诉记者，今年6月20日，学校组织学生到宿州市西关街道社区禁毒防艾教育中心进行参观，西关派出所民警及禁毒志愿者向同学们详细讲解了毒品的危害，提醒学生们在加强识毒、防毒、拒毒意识的同时要远离毒品陷阱。

郑梦茹称，她平时通过互联网和学校电子屏幕对一些新型毒品有所了解，但通过这次参观，才清晰地认识到奶茶、咖啡、橙汁、巧克力等都可能是“易容”



毒品。

据中国人民公安大学禁毒教研室教师曾文远介绍，“预防为主”是我国禁毒工作方针的首要之义，禁毒宣传教育则是毒品预防的基本举措，我国向来重视禁毒宣传教育工作，尤其是中小小学生毒品预防教育。

在国家禁毒委员会办公室专家库成员、云南师范大学法学与社会学院教授莫关耀看来，我国出台的一系列法律政策文件，给青少年毒品预防教育提供了依据。如2008年6月1日实施的禁毒法，中共中央、国务院2014年印发的《关于加强禁毒工作的意见》以及中宣部、教育部、国家禁毒办等十四部委2015年8月发布的《全国青少年毒品预防教育规划（2016—2018）》，2019年1月国家禁毒委员会发布的《关于加强新时代全民禁毒宣传教育工作的指导意见》等。

这些年来，我国中小小学生毒品预防教育工作取得明显成效。根据公安部2021年6月发布的数据，我国在校小学生禁毒知识知晓率达96%以上。

但值得关注的是，青少年毒品预防教育也有不足之处。在采访中，有老师表达了自己的困惑。天津市某小学教师赵明（化名）告诉记者，他们学校每年禁毒日、禁毒月都会开展活动，但每年也就开展一次，而且较为敷衍。“就是让老师轮流为公众号写文章，由学生出黑板报，感觉活动的主要目的不是让学生学到禁毒知识，而是拍照应付检查。”

据曾文远观察，我国中小小学生毒品预防教育在内容和方法上确实存在一定的问题，其产生原因既有主观

的，也有客观的。一些学校的教育工作者毒品预防教育理念存在偏差，应付心理较为严重，并未真正认识到毒品预防教育的重要性。

曾文远还发现，一些中小小学校的禁毒师资力量未能有效予以整合，如毒品预防教育兼职老师、法治副校长等并未配备到位。一些地方因为财政紧张，无法筹措师资聘请和课程开发等相关资金。

教育观念仍然滞后 缺乏专门教育队伍

禁毒法规定，教育行政部门、学校应当将禁毒知识纳入教育、教学内容，对学生进行禁毒宣传教育。根据《关于加强禁毒工作的意见》，要发挥学校主渠道作用，重点针对青少年等易染毒群体开展毒品预防教育，实现普通中小学校、中等职业学校和高等学校毒品预防教育全覆盖。

在莫关耀看来，这意味着党中央、国务院将青少年毒品预防教育提升至关系国家安全、民族兴衰、人民福祉的高度，而不仅仅是安全教育、科学教育。

曾文远认为，我国高度重视中小小学生毒品预防教育，既有国家关注学生健康教育的原因，也有遏制和减少新吸毒人员滋生的需要。“从近些年我国登记在册吸毒人员的情况来看，青少年吸毒人员的比重越来越高，而且成为吸毒人员的主要增长点，开展包括中小学生在内的青少年毒品预防教育非常必要。”

中国药物滥用防治协会会员、北京市京都律师事

务所高级合伙人汤建彬提醒说，随着科技和经济的高速发展，毒品也在更新换代，从一开始的植物提取到化学合成，更隐蔽、更迷惑、毒性更强，我国所面临的禁毒形势仍然严峻。

“中小小学生群体具有强烈的好奇心，但意志相对薄弱，喜欢追求新鲜事物，但对新鲜事物的认知能力有限。很多以贩养吸的人员，会怂恿诱导欺骗周边的人吸毒。如果中小小学生对新型毒品的认知不足，在存在外力干扰时，很容易对新型毒品进行尝试。”汤建彬说，中小小学生应当认识到禁毒教育的重要性，严格依法开展禁毒教育，给孩子们的未来打好“预防针”。

莫关耀认为，在教育部发布《中小小学生毒品预防专题教育大纲》的基础上，2021年10月，教育部印发《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》，将青少年毒品预防教育纳入课程并提出课程标准，使毒品预防教育得到进一步落实和推动，但在中小小学生这个毒品预防教育的“主战场”，毒品预防教育距离我国现实毒品形势、任务、教育目标要求还有差距。

在莫关耀看来，其背后的原因有很多，最为重要的是，我们的理论研究和认识水平仍不到位，教育观念仍然滞后。比如，在减少毒品需求和减少毒品供应中，减少需求更为重要。而预防教育是减少需求的最有效方式，特别是青少年的毒品预防教育至关重要。

“我们必须把禁毒教育与生存教育、生活教育和生命教育融为一体，才能得到教育行政部门、学校、老

师、家长和学生的重视和欢迎。”莫关耀说。

根据莫关耀的调研和研究，青少年毒品预防教育还存在缺乏专门队伍、缺乏专业教材等问题。“全国广大中小学教师普遍没有接受过系统的禁毒教育、专业培训与指导。截至目前，作为中小小学校禁毒教材使用的书籍，没有一本获得教育部全国中小学教材审定委员会的批准。”

“青少年毒品预防教育责任制度也不健全，禁毒法规定了学校对学生的禁毒宣传教育义务，但该义务的不履行并无明确的法律责任。”曾文远说。

积极改进教育方式 与法治教育相结合

针对依法开展中小小学生毒品预防教育，提升毒品预防教育效果问题，受访专家提出了自己的建议。

在莫关耀看来，青少年毒品预防教育工作涉及多个部门，应由国家禁毒委员会出台更加明确各部门职责和职能分工，以破解责任不清问题。在此基础上，亟须解决青少年毒品预防教育的专职机构问题，可以在市（州）、县（区）禁毒办设立内部专门毒品预防教育机构，配备毒品预防教育专职人员，依法保障预防教育经费。

“青少年毒品预防教育主阵地在学校，主渠道在课堂，核心的对象是学生。”莫关耀建议，解决师资队伍缺乏问题，首先可以建立国家级毒品预防教育专家委员会，各省、市同步建立专家委员会，以保证毒品预防教育的科学性、规范性和权威性。建立毒品预防教育师资队伍，可以由德育、历史、生命教育等多学科教师组成，形成毒品预防教育骨干教师网络。大力开展毒品预防教育师资培训，以保证教学的规范性和有效性。

“在目前不能够为每一个学生提供一本禁毒教材，每校开设一门禁毒课程的情况下，可以给学生提供一些教辅、课外读物、社会实践等。从解决师资问题的角度看，开发一套毒品预防教育的教师指导用书，可能是当下更为迫切的需求。”莫关耀说。

“有必要针对中小小学生的身心特点和智力水平，在科学论证的基础上制定专门的毒品预防教材，使学校毒品预防教育更加制度化、专业化和系统化。”曾文远说，积极地将禁毒元素有机融入语文、历史、化学、生物、思想品德等课程，发挥渗透教学作用，充分利用各种考试机制，将毒品预防知识纳入中考和高考范畴。

曾文远认为，还应该改进教育方式，尊重中小小学生的主体性，以互动性教学（如头脑风暴、角色扮演、游戏等）和实践性教学（如参观禁毒教育基地）作为中小小学生毒品预防教育的主要方式。

汤建彬建议，毒品预防教育，在教学内容上应与时俱进，以传统毒品为起点，以新型毒品为重点，配置真实的案例，让理论与实践相结合，提高中小小学生的警惕性，同时注重与法治教育的有机结合。

他说，在课堂教育中，可以邀请禁毒一线的公安民警、毒品领域专家等走进课堂。学校毒品预防教育的真正落实，还需要公安机关、司法行政部门和卫生行政部门等给予帮助和支持，才能充分汲取禁毒斗争中的经验，呵护下一代健康成长。

“对于中小小学生的毒品预防教育效果，必须尽快建立评估体系，可以由第三方采取随机访谈、问卷等方式进行调查，予以量化评估并提交国家禁毒办作为考核依据，对于教育效果不好的中小小学校实施一票否决。”莫关耀建议。

漫画/李晓军

两百余名未成年戒毒人员重启新生活

湖南白泥湖戒毒康复所为迷途少年铺设成长戒治路

□ 本报记者 阮占江
□ 本报通讯员 李凌云 邓亚婷

“亲爱的康复，让我们共勉，一起不断地自拔与更新……”初夏的湖南省白泥湖戒毒康复所内，康复广播站的广播员小肖正在分享戒治心得。她因交友不慎沾染毒品，在这里一年的戒治生活彻底改变了她。如今，她即将离开康复所，重启新的生活。

小肖是白泥湖戒毒康复所未成年自愿戒毒人员的一个缩影。

针对未成年人思想、情感、人际交往等方面不成熟，自我保护能力不强，易受不良诱惑导致吸毒的社会难题，湖南司法行政戒毒系统主动担当，积极作为，充分发挥专业优势。2020年开始在白泥湖戒毒康复所试点探索收治未成年自愿戒毒人员。两年来，200余名未成年戒毒人员重新融入家庭和亲人怀抱，50余名重返校园，60余名参加就业培训走上工作岗位，得到了家长们的好评和社会的认可。

“6·26”国际禁毒日前夕，《法治日报》记者走进湖南省白泥湖戒毒康复所，探访其为未成年戒毒人员铺就的“成长戒治”之路。

医疗食疗体疗心疗 特色治疗斩“毒”瘾

“未成年戒毒人员是一个特殊的群体，其生理、心理正处于发育阶段，他们虽然吸食新型毒品比例较高，但成瘾程度不是很深。对此，我们充分把握有效的干预时机，根据其成长规律和身心特点，有针对性地

进行医疗、食疗、体疗、心疗。通过系列特色治疗，帮助他们戒除体瘾和心瘾。”白泥湖戒毒康复所所长刘澍说。

在白泥湖戒毒康复所未成年戒毒人员收治专区，小艾正在接受医疗治疗。记者了解到，他到所内已有一周时间，和所有进入该区的未成年戒毒人员一样，他们由专业医师进行病史采集，根据他们吸食毒品的时间、种类、原因、吸食剂量、吸食方式、吸食后出现的症状，制定有针对性的中西医结合治疗方案，接受特色治疗。

未成年戒毒人员大多处于身体发育阶段，为促进他们身体成长，该所编制了科学食谱，给他们配备了营养三餐，每天提供鸡蛋和牛奶，通过优化饮食结构，确保膳食平衡。在食用的同时，所里还加大运动康复力度，通过打篮球、跳健身操等体能康复训练，帮助他们规范作息时间，改变生活习惯，增强身体机能，恢复健康生活方式。

针对未成年戒毒人员处于青春叛逆期，好奇心强，易冲动，专注度不高，同时涉世未深，单纯幼稚，是非辨别能力不强，可塑性大等特点，该所积极开展心理咨询。对出现心理问题的未成年戒毒人员，按照一人一策原则，邀请湘雅附二医院精神医学团队，与所内心理咨询师共同制定个体心理矫治方案，帮助他们调整负面情绪，解决心理纠结。

比如通过角色扮演，在分饰不同角色过程中，帮助他们了解毒品危害和学习拒毒抗复吸训练。通过开办书法、棋类、球类等兴趣班，引导有兴趣特长的未成年戒毒人员找到健康的娱乐方式，坚定戒毒信心。

三大原因导致吸毒 追本溯源拔“毒”根

记者在采访中了解到，导致未成年戒毒人员吸毒的原因，主要是家庭脱管失教，未成年人自身心智不成熟，主观错误认知和社会环境不良因素影响三个方面。

通过调查了解，目前白泥湖戒毒康复所的未成年戒毒人员中，因家庭脱管失教的占52%，心智不成熟受毒品侵害的占34%，受社会不良环境影响的占14%。为从根本上解决他们的吸毒问题，该所从分析其吸毒诱因入手，精准制定对策，力争达到最佳戒毒效果。

“原来一直以为是孩子们不听话、不争气，从没有想过要从我们做父母的身上找原因。”戒毒人员小文和小武的父亲在参加完家属座谈会后，第一次审视自己的家庭教育方式。

家庭脱管失教是未成年人员吸毒的重要原因。对此，白泥湖戒毒康复所实施“靶向治疗”。对于家庭情况特殊的留守、家庭突遭变故等情况的未成年戒毒人员，在实施“三免”（即免除急性脱毒费、住宿费、伙食费）的同时，给予“一补”（生活和困难补贴），解决他们的后顾之忧。对于家庭关系紧张，缺失关爱的未成年戒毒人员，开展感恩教育，“一封家书”活动，搭建亲子沟通桥梁。对于家庭溺爱、教养不当的，实行所家联动，开设家属课堂，引导家长转变家庭教育观念，修复亲情关系。

“他们说‘电子烟’不是毒品，对身体没有伤害，也不会上瘾，就这样我吸了第一口，之后一发不可收

拾。”像小辉这样心智不成熟，初次吸毒误认为特殊电子烟不是毒品，好奇心驱使的未成年戒毒人员占了较大比例。

入所初期，白泥湖戒毒康复所为他们发放宣传教育读本，组织专题讲座，帮助他们系统认识毒品。通过真人真事教育，张贴宣传挂图、民警系统讲解、同伴教育等多种方式，为他们直观展示毒品的危害，让他们思想受到震撼，纠正过去的错误认知，树立正确的“三观”。

为摆脱不良社会环境对未成年戒毒人员的影响，防止他们回归社会后复吸，所内还开展了针对性的拒毒体验，建立了拒毒训练室，通过VR脱敏治疗、常态化开展未成年拒毒体验，坚定他们与毒品决裂的信心。同时，与麓山枫社社工中心、长沙“青护园”等第三方机构建立长期合作关系，系统开展助力未成年戒毒人员信心建立、沟通技巧、团队协作等方面的教育，通过拓展训练、心理工作坊等，让他们在团队活动中体验、感悟、成长。

获得就业就学机会 重回正轨拒“毒”侵

“李队，我找到工作了，在一家武术学校做教练。”如期完成所内三个月康复协议的小佳，所找到工作后第一个联系的就是管教民警李锋。之前他曾因找工作多次碰壁找李锋诉苦，李锋也多次对接当地的禁毒部门和社区，给予他不少指导建议与帮助。

未成年戒毒人员大多已脱离正常校园生活，又缺少赖以生存的特长，在回归社会后产生迷茫和自卑。他们一方面渴望正常的学习和生活，一方面又担心受歧视、被边缘化，如果不能回归正轨，融入正常的

社会圈子，极易发生复吸。

为帮助他们免受毒品的再次侵害，白泥湖戒毒康复所立足长远，积极帮助他们就业和就学。2021年，该所建成了湖南省首家省级“蓝结家园团队戒毒康复辅导中心”，在技能培训、就业安置等方面争取了系列政策。联系专门职业技能培训学校为在所未成年戒毒人员定制以市场需求为导向的培训课程，注重培养就业新理念，先后为100余名未成年戒毒人员提供电子商务、初级缝纫等免费职业技能培训，为他们的再社会化提供就业保障，增强其自身“免疫力”。

白泥湖戒毒康复所还主动与地方政府、公安机关、学校衔接沟通，为未成年戒毒人员购买学习资料，通过网络教学完成义务教育课程，并为8名在校学生特批请假手续顺利参与期末考试和学考，努力帮助他们复学。

“没想到有一天我还能重返校园。”通过白泥湖戒毒康复所协调，出所后的小亮顺利参加了中考，现在一所职业中专就读。

截至目前，该所已帮助50余名未成年戒毒人员回归校园，为62名未成年戒毒人员联系了就业实习岗位。“未成年人是祖国的希望，帮助未成年戒毒人员在所内学好文化知识，掌握劳动技能，重塑健康人格，引导他们重新书写人生，这是我们的工作职责所在，更是践行执法为民的体现。”湖南省戒毒管理局副局长黄勇表示，下一步，湖南司法行政戒毒系统将积极与省妇联、团省委、教育部门对接，争取社会各界支持，共同建立多方联动、专业戒治、关怀救助的未成年戒毒人员关爱体系。