



## 《习近平法治思想概论》绪论(二)

□《习近平法治思想概论》编写组

### 二、习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑

习近平法治思想是在长期的实践基础上、科学的理论探索中、深厚的历史涵养下形成、创立和发展起来的,蕴含着清晰的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑。认真研究,科学把握、深刻领悟这三个逻辑及其内在联系,有利于深化对习近平法治思想的基本精神、核心要义、实践要求的理解和认识,有利于增强对习近平法治思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,有利于强化新时代全面依法治国的信念伟力、思想定力、前进动力。

#### (一)习近平法治思想形成发展的实践逻辑

习近平法治思想是源于实践、运用于实践、在实践中经受检验、在实践中创新发展的科学理论,彰显出“时代是思想之母,实践是理论之源”的辩证逻辑。实践是习近平法治思想的源头活水,实践性是习近平法治思想的鲜明特征,实践逻辑是习近平法治思想的根本逻辑。

习近平是习近平法治思想的主要创立者,对这一思想的形成和发展发挥了决定性作用,作出了决定性贡献。习近平在从基层到中央的长期领导实践中,坚持以马克思主义法治理论为指导,认真贯彻落

实中央有关法治建设的大政方针和依法治国基本方略,一以贯之地高度重视并亲自谋划推进法治建设,在依法治县、依法治市、依法治省、依法治国的丰富实践和显著成就中,形成了对县域、市域、省域、国域不同层面法治规律的科学认识和深切体悟,为习近平法治思想的萌发、形成和创立奠定了深厚的实践基础,孕育了深刻的实践逻辑。

党的十八大以来,习近平作为党中央的核心、全党的核心,以厉行法治的坚定意志、奉法强国的雄才大略、依规治党的远见卓识,引领全党和全国人民开启了全面依法治国新时代。党的十八大闭幕之后,习近平就提出建设法治中国,强调要坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体建设,全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程。2013年,党的十八届三中全会通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,以推进法治中国建设为导向,对法治领域的重大改革作出重要部署。2014年,党的十八届四中全会通过《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,以建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家为总目标和总抓手,对全面推进依法治国作出了战略决策和总体部署。2017年,党的十九大把坚持全面依法治国上升为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,提出了新时代全面依法治国的宏伟蓝图,为建设法治中国指明了前进方向。2018年3月11日,十三届全国人

大一次会议根据中共中央建议通过了《中华人民共和国宪法修正案》,确立了习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位,明确规定中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,提出了物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国等,对于坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国具有重大的现实意义和深远的历史意义。2018年,中央全面依法治国委员会成立,习近平亲自担任委员会主任,研究解决全面依法治国重大事项重大问题,加快推进中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家建设。2020年11月,中央全面依法治国工作会议隆重召开,习近平出席会议并发表重要讲话,强调推进全面依法治国要从把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的实际出发,围绕建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,以解决法治领域突出问题为着力点,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

习近平法治思想就是在这一伟大实践中形成和发展的。2015年,党中央提出了“习近平关于全面依法治国重要论述”。2018年,党中央提出了“习近平全

面依法治国新理念新思想新战略”。2020年11月16日至17日,在中央全面依法治国工作会议上,党中央正式明确提出了“习近平法治思想”。从“习近平关于全面依法治国重要论述”到“习近平全面依法治国新理念新思想新战略”再到“习近平法治思想”,既体现了概念的精准性和命题的科学性,又体现了理论体系的成熟化和内在逻辑的严密化。

#### (二)习近平法治思想形成发展的理论逻辑

习近平法治思想的创立,是推进马克思主义法治理论中国化时代化的光辉范例,彰显出对马克思主义法治理论一脉相承又与时俱进的理论逻辑。

“在人类思想史上,没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。”马克思主义思想体系博大精深,内含着丰富的法治理论。它的创始人马克思、恩格斯第一次深刻揭示了法与阶级和阶级斗争的内在联系、法与国家 and 政权之间的必然联系、法与社会物质生活条件的因果联系、法在不同社会形态和国家类型中的不同功能和价值。他们深入法现象内部和法实践,拨云见日般地深刻揭示了法的本质、特征及发展规律,创建了科学的法治认识论、方法论和价值论,创立了马克思主义法治理论。习近平坚定地信仰马克思主义、传承马克思主义,强调要在继承马克思主义的基础上发展马克思主义,不断开辟马克思主义中国化时代化的新境界,“以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,不断赋予马克思主义以新的

时代内涵”。习近平坚持运用马克思主义法治原理回答实践之问、时代之问、人类之问,树立了坚持和发展马克思主义法治理论的典范。习近平的重要论著和讲话充分体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,融贯着马克思主义的国家学说、政党学说、法律观、法治观、民主观、权利观、权力观、法治文明论等国家和法治原理。在习近平法治思想中,马克思主义法治理论的科学性和真理性得到了充分释放,人民性和实践性得到了充分贯彻,开放性和时代性得到了充分彰显。

20世纪以来,马克思主义在中国得到广泛传播。中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革的具体实际相结合,创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。习近平以守正创新的科学精神坚持和发展毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观中的法治理论精髓,在全面依法治国、建设法治中国新的实践中,推进马克思主义法治理论中国化时代化,创新发展了中国特色社会主义法治理论。他所提出并深刻阐述的“十一个坚持”,集中体现了习近平法治思想对马克思主义法治理论的创造性发展,为党和人民在新时代坚定不移走中国特色社会主义法治道路、在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学的理论指导。

(《习近平法治思想概论》绪论(一))详见于《法治日报》2021年9月14日9版)



## 华政的故事(九十六)

### ——共和国法治建设的一个侧影



▲ 图为华政附中校门

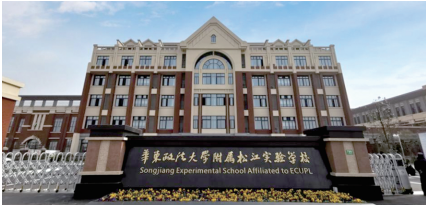
□ 何勤华

#### 华政附中、华政附校(下)

2010年3月15日,华政下发“关于成立华东政法大学附属中学教育指导委员会的通知”,决定成立由华东政法大學党委副书记张智强和上海市长宁区教育局局长贾炜任主任、华政校办主任曲玉梁和长宁区教育局副局长姚期任副主任的附中教育指导委员会,成员有闵辉、唐波、郑列、邵军、孙沛梅、陈晔、宋晓岚、裴海漠、顾平康、周春丽、王建华。秘书长由华政校办副主任朱小萍和附中校长潘敬芳担任,阮晓汀任副秘书长。2016年1月7日,由



▲ 图为华政附校开学典礼



▲ 图为华政附校,主体大楼和华政松江校区浑然一体,十分美观

于张智强出任上海中医药大学党委书记以及贾炜的工作变动,附中教育指导委员会主任改由华政副书记应培礼和长宁区教育局局长姚期担任,副主任由华政校办主任戴堂和长宁区教育局副局长熊秋菊担任,秘书长换成华政校办副主任姚志华和华政附中新校长傅松,还增加了王戎、陈赛金等委员。

华政附中创办至今,已经十余年。当年酝酿、从事这项工作的当事人,除少数

而具有高尚的意义。

迨至18世

纪,孟德斯鸠在《论法的精神》中,对希腊教育的特性做了进一步的描述和总结:

不能不把希腊看作一个运动员与战士的社会。然而,这些训练极容易使人变得冷酷而野蛮,所以需要用它种能使性情柔和的训练,以资调节。因此,音乐是最适宜的了。它通过身体的感官去影响心灵。身体的锻炼使人冷酷;推理的科学使人孤僻。音乐是两者的折中。我们不能说,音乐激励品德,这是不可想象的;但是它具有防止法制的凶猛性的效果,并使心灵受到一种只有通过音乐的帮助才有可能受到的教育。

这里,孟德斯鸠关于音乐具有“防止法制的凶猛性”的确切含义到底有何所指,我们目前尚不得而知。但他在法律(制)的价值评价层面来认识和理解音乐的意义,试图探究音乐和法律的连结之点,这一意向

年轻者,如应培礼、唐波、曲玉梁、戴莹等还在任上,其他人如贾炜、杜志淳、张智强、林燕萍以及潘敬芳、裴海漠,包括笔者在内都已经离开了原来的工作岗位。但由于当时协商的基础比较好,合作办学的方向明确,双方都很真诚,且给予对方独立、自由、发展、开拓的空间比较大,所以华政附中越办越好。就国家法治建设的大环境而言,华政附中的创办,在中国开创了政法类大学将社会主义法治理念、知识和精神向初中、高中的学生,即青少年传播,让他们从刚接触社会开始,就树立法的意识、法的信仰和法的理念的一个范例。

故事还没有结束,在华政附中成功运行的鼓舞下,上海市松江区人民政府也向华政伸出了橄榄枝,提出在华政松江校区附近创办一所“华东政法大学附属松江实验学校”(以下简称华政附校)的建议。2018年,松江区区长陈宇剑和华东政法大学校长叶青正式签署了“上海市松江区人民政府,华东政法大学合作办学协议书”,内容主要包括:

- 1.双方协定,学校冠名“华东政法大学附属松江实验学校”(以下简称华政附校)。
- 2.学校性质为九年一贯制义务教育学校。
- 3.学校选址在松江大学城边上的龙源路、银泽路口,毗邻广富林文化遗址。
- 4.办学规模为54个班级,占地面积约4.2万平方米。
- 5.甲方松江区人民政府是投资办学主体,全面负责校园硬件设施的建设,负责学校的日常管理。
- 6.乙方以优质教育资源和品牌,提供给甲方的办学理念和管理模式,并在协议有效期内提供学校的冠名权。
- 7.乙方为甲方在教学、管理、学生实践、教师培训等各个方面提供方便,组成华政附校的办学顾问团,并派出管理人员担任华政附校的副校长(1名)、中层干部(1名)和特色教师(若干名)。

目前,华政附校已经招生,校园建设也已完成,其建筑红砖绿瓦,中西合璧,与华政松江校区非常相像,在其校舍投入使用之前,第一批华政附校的六年级学生的吃、住、上课和体育活动等等都

却是清

楚明白的。

孟德斯鸠的言论像一个若隐若

现的路标,指点我们在勘测音乐与法律“内在

的隐秘的关联度”的幽暗道

路上继续前行。

(文章摘自舒国澍《在法律的边

缘》,中国法制出版社出版)



## 《1950他们正年轻》

□ 法宣

《1950他们正年轻》是由宋坤儒执导的纪录片。在搜集素材的过程中,宋坤儒接触到了一些志愿军老战士,他们身上的故事、精神深深地打动了她,在与他们的交谈中几度落泪。于是,他决定拍摄一部以志愿军老战士为题材的纪录片,用镜头记录这些老兵的面孔,并让更多人知道他们的故事。身边的朋友得知宋坤儒做这件事的时候,都发动各种力量帮他寻找采访对象。前后后续续采访了五十多位老兵,最终呈现在影片中的有26位,其中,年纪最小的85岁,最大的98岁。

华政松江校区内进行。现在,华政附校的学生已经搬入他们的新校园。

华政附校的创办,将我国学生接触法律的年龄进一步下降到了小学阶段。这种模式是否可行以及其实际效果如何?华政附校在未来的几年内会拿出让人满意的答案。

附记:本文的撰写,在图片和文字上得到了华政党校办曲玉梁、蒋智炜、吴江、顾盈颖等老师的帮助,值本文发表之际,谨向他们表示诚挚的谢意。

(《华政的故事(九十五)》详见于《法治日报》2021年9月7日9版)

(备注:转载请注明来源《法治日报》法治文化专版)



#### 剧情介绍:

2014年,首批437具中国人民志愿军烈士遗骸归国,离开祖国60多年的烈士英灵终于得以回家。1950年,那些花一样年轻的战士走上了抗美援朝战场,有些人回来了,而有些人却永远地留在了那片土地上。《1950他们正年轻》以全新的视角聚焦71年前参加抗美援朝的普通年轻人,通过不同军种、不同时期参加抗美援朝战争的老兵们的一句句平实细微的话语,呈现出他们曾经热血的青春与梦想,也还原了最真实的战场,给当代年轻人带来触动内心的震撼与共鸣。

创作者用平民化的视角结构贯穿整部影片,以情绪为音符,柔和地引入,温和地奏出,安静地过渡,但也很快带入令人惊奇的情绪对比。据悉,《1950他们正年轻》于9月在全国上映,在电影上映前,该片中接受采访的老兵薛英杰、刘素谦、叶发坤已与世长辞。最好的铭记是不遗忘,《1950他们正年轻》用镜头记录珍贵的民族记忆,致敬保家卫国的英雄们。

## 《中华人民共和国行政处罚法释义》

《中华人民共和国行政处罚法释义》作者袁雪石,中国法制出版社出版。

2021年1月,《中华人民共和国行政处罚法》进行了第三次修改。此次修改从2018年启动,修改幅度较大,增加了22条,修改了五十多条,删除了1条,修订草案经过三次审议,增加了行政处罚的概念,主观过错要件,赋权乡镇街道实施行政处罚,扩张了行政处罚的种类等。

#### 内容简介:

本书注重理论与实践相结合,坚持问题导向,共回答了数百个问题,采用的是法典评注的编写方法,以梳理、阐释行政处罚法的客观适用规则为中心,回答已获悉的问题,重视立法、行政、司法实践甚于学说,重视通说甚于个人见解,重视国内法治甚于国外法治。

在结构内容上,每章设置本章概要,逐条解释时,采用本条来源、立法演变、规范意旨、构成要件、法律效果、案例评议等逻辑顺序,不少条款设置“微言大义”,用法律谚语等短句提炼法条的精神实质。在法条适用部分,梳理关联法条、实务见解、学术见解,提出本书见解,并注重最小法律适用关键词的解读。

本书主要采用最高人民法院、最高人民检察院公报案例、指导案例以及行政执法、行政复议、行政诉讼等方面的经典案例,对于法律空白或者衔接不明确的部分进行体系续造,提出自身见解,对于外国法的材料,着重从阐释法条的历史由来、补充不完全法条等角度使用。

