

法界动态

西南政法大学举办《习近平法治思想概论》示范公开课



本报讯 记者**战海峰** 9月10日,西南政法大学党委副书记、校长付子堂在渝北校区主讲《形势与政策·习近平法治思想概论》示范公开课,作为《认真学习“七一”重要讲话,深入研究习近平法治思想》的专题讲座座,深入浅出地梳理了习近平法治思想“三进”(进教材、进课堂、进头脑)的方式方法,以及习近平法治思想出台的背景、历史基础、形成脉络、核心要义和习近平法治思想的重大意义。

付子堂指出,推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革,必须以科学理论为指导,加强理论思维,从理论上回答为什么要全面依法治国、怎样全面依法治国这个重大时代课题,不断从理论和实践的結合上取得新成果,总结好、运用好党关于新时代加强法治建设的思想理论成果,更好指导全面依法治国各项工作。

北京大学法学院举办“扬帆起航新时代 筑梦法学新征程”新生开学第一课



本报讯 记者**黄洁** 近日,北京大学法学院“扬帆起航新时代 筑梦法学新征程”新生入学教育系列活动之开学第一课举行。北京大学法学院党委书记郭雳为2021级138名本科新生讲授专题党课。法学院院长助理、学生工作办公室主任史诗主持活动。

郭雳以“从峥嵘岁月走向新时代——百年党史中的北大法律人”为主题展开授课,他带领同学们回顾了北京大学法学院百余年辉煌院史,讲述了北大法律人自近代以来,勇开法学专门教育先河,投身新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设与改革开放的光辉历程。他还引导同学们学习“全国模范法官”胡国运、“改革先锋”邹碧华等校友无私奉献、一心报国的宝贵精神,号召同学们站在新的历史交汇点上,坚守初心使命,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

中国法学会案例法学研究会首个专业化研究基地在青岛挂牌

本报讯 记者**姜东良 曹天健** “刑事民事行政”交叉案件,是执法司法办案的一大“难题”,也一直受到各界关注。“中国法学会案例法学研究会青岛大学案例研究基地”“青岛大学刑民交叉疑难案例研究中心”揭牌仪式暨首届“融论坛”——企业合规视角下的刑民交叉疑难案例研讨会9月18日在山东青岛举行,旨在构建研究疑难案件的司法理论与实务互动新平台,共同促进司法公正高效和优化法治化营商环境。

中国法学会案例法学研究会会长胡云腾、青岛市中级人民法院院长李方民、青岛大学校长夏东伟、青岛市司法局局长万振东、青岛市人民检察院检委会专职委员孙文昌等出席。来自省内外公安机关、检察机关、法院、律师界和企业界以及高校的代表参加仪式和论坛。

本次研讨会由青岛大学法学院主办,青岛律师学院、山东德衡律师事务所刑民交叉研究中心协办。

据介绍,随着我国法治建设向纵深推进,社会经济社会关系越来越复杂,执法司法办案中刑民交叉的案件也越来越多。据悉,此次在青岛成立的中国法学会案例法学研究会青岛大学案例研究基地,是中国法学会案例法学研究会首个专业化研究基地,重在聚焦刑民交叉疑难案件,融合相关各方力量,发挥理论研究、法治实践等方面的优势,深入研讨当前法治实践中的重点、热点、难点问题,营造全社会关注案例研究、案例应用的氛围,共同探讨发掘案例的重大价值,积极构建案例的应用交流机制,充分发挥案例的示范引领作用,为执法办案提供智力支持,为立法完善提供实证参考,致力于更好地服务法治青岛、法治山东、法治中国建设。

当日同时成立的青岛大学刑民交叉疑难案例研究中心,重点从以下三方面开展工作:进行刑民交叉案例研究,以理论成果促进共识形成,促进规则的生成;进行刑民交叉案件咨询,以智库的角色服务公检法司实务部门,促进案件妥善处理,达到最佳效果;进行刑民典型案例发布,以年度十大典型案例发布,促进产权保护和企业家保护,促进良好的营商环境。

该“研究基地”和“研究中心”主任牛传勇介绍,研究刑民交叉案件,对不同的法学专业进行联合与整合,已是司法实践迫切的需要。刑民交叉疑难案例是案例中的热点、难点,企业合规建设与企业家保护,是当下经济工作和司法工作的重点。

此次论坛重点围绕有限责任公司股东纠纷与合规建设中刑民交叉问题,上市公司合规建设与高管风险防范的刑民交叉问题、工程开发建设型企业合规建设中的刑民交叉问题、投融资型企业合规建设中的刑民交叉问题等议题,进行了深入研讨。

开学典礼致辞

杨宗科



□ **杨宗科** (西北政法大学校长)

在这几年的研究生开学典礼上,我从德才兼备的培养要求上对前几届研究生提出,要赓续学统、传承道统,做学术为本、德法兼修的表率。这也是对你们的要求。学统赓续大学思想文化,道统传承民族精神气质。学术是高水平大学的本位,德法兼修是新时代对于高素质法治人才的基本要求。所以,我想以“与国同行、勇于创新”为题,和2021级研究生新同学交流。

与国同行,与时俱进。历史方位是国情大势,也是时代坐标。2021年,是中国共产党成立100周年。我们如期全面建成小康社会,实现第一个百年目标,开始在更高的起点上,意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。生逢其时,就要有所作为。你们读研的这几年,中国特色社会主义法治体系

“法律绝非一成不变的,相反地,正如天空和海面因风浪而起变化一样,法律也因情况和时运而变化”。所以法律人唯有保持好奇心,才能保有不停探索的动力和乐趣。对于具体的知识而言,我希望各位能够好好学习知识,具备法律人的思维、法律实践的能力以及良好的法律职业伦理意识。除了这些东西,还有好多知识都是可以学习的。面临陌生的知识,无须畏惧。中国著名科学家高士其曾说:“对世界上的一切学问与知识的掌握也并非难事,只要持之以恒地学习,努力掌握规律,达到熟悉的境地,就能融会贯通,运用自如了。”

第二个期望是,希望你们可以培养自己的法律想象力。在学习法律之后容易出现稀奇的一个问题,就是特别关注法条,关注一些稀奇古怪的案例,特别是一些令人瞠目结舌的刑法案例。但是实际上现实生活不是只有法条和案例,白纸黑字的法律和丰富多彩的世界之间往往是存在很多差异的。法律人要做的事情是解决人的问题,而非单纯的事实和法律如何结合这种简单的问题。法律人也不是投入法律和事实就能产出案件结论的自动贩卖机式的机器人。在实践中会出现越来越多的全新问题,这些问题都是不能在法律和历史上找到现成的答案。这些问题需要你们发挥想象力和创造力,运用所学,为其找到合适的答案。在你们发挥创造力解决现实问题的同时也会推动法治的进步,改变社会,推动社会的进步。所以,我希望你们能对

在这风吹桂花香的九月,川大法学院又迎来了崭新的面孔。看着脸上充满胶原蛋白的你们,我由衷地感到高兴。你们即将开启人生崭新的阶段,在成都这个中国最具幸福感的城市度过三年、四年或更长的时光。我衷心地祝愿你们,将来能够学有所成,迈向更广阔的天地。

在后疫情的世界,社会无疑正在、将会发生重大变化。因此,我们对社会的思考,对自己的把握,都必须要回应时代的要求。我们要思考,作为法科生在幸福的成都感受安逸的同时,应该展开怎么样的法律学习和研究才能与这个时

与国同行 勇于创新

要初步形成:到2035年,也就是你们研究生毕业走上工作岗位活力蓬勃、锐意创新的第一个十年,国家要基本建成法治国家、法治政府、法治社会,基本实现国家治理体系和治理能力现代化;到本世纪中叶,要实现第二个百年奋斗目标,全面建成社会主义现代化强国,正是你们工作后年富力强、经验丰富、能力卓越的第二个十年。伟大的事业需要伟大的中国精神,伟大的征程需要伟大的中国力量。希望你们从建党百年奋斗历史中,感悟思想伟力,理解国情坐标,观大势、立大志、树大德、成大才,在时代的感召中找准奋斗坐标,找准前进方位,坚定自信地担当起时代使命,与国家同向同行,与时代同频共振。

研精究微,勇于创新。研究生教育是国民教育的最高层次,是科技作为第一生产力、创新作为第一动力、人才作为第一资源的重要结合点,是支撑、推动和引领国家现代化发展的重要基础和引擎,是国家人才竞争和科技竞争的关键点。为了提高研究生培养质量,学校深化研究生教育改革,出台一系列制度举措,特别是对研究生培养方案作出重大调整,你们是适用新方案的第一批学生。调整培养方案的主要目的是消解研究生教学“本科化”趋势,解决研究生“不研究”“不会研究”的普遍性问题。

学术创新,必须要夯实学术根基。研究生同学要转变角色,自觉主动开展探究式、启发式、研究式学习。充分利用学校的科研平台,研究智库,积极主动参与各种学术活动。要注重理论创新能力培养,夯实理论基础,关注学术前沿,加强学术研究方法训练,逻辑思维、批判性思维的

养成和学术规范的表达,培养独立从事科学研究、自主从事专门工作的能力。

学术创新,必须接受严格的学术训练。创新能力的培养是一个长期而又艰难的过程。板凳要坐十年冷,文章不写半句空。学术研究切忌浮躁,要增强实干精神、动手能力,多读、多记、多写、多思考。我给每届研究生都布置同一个“作业”,也要求你们能够完成。学术学位硕士研究生能够做到“五个一百”:读100本学术专著、读100篇创新期刊学术论文、在图书馆认真真学习100天,记录100万字的读书笔记、研究100个典型案例。对于博士研究生,硕士研究生能够做到的你们必须做到,同时在前两年学习期间完成不少于24篇,15万字的科研论文写作训练,为完成博士学位论文打好基础。通过严格持续的训练,厚植理论基础,扩展思想广度,提升创新思维和研究能力。

学术创新,必须恪守学术规范。学术道德是每个人在学术活动中必须遵守的思想和行为准则。研究生是学术研究的入门者,你们要爱惜自己的羽毛,树立良好学术道德风尚,自觉承担学术责任,遵守科研规范,严肃学术纪律,捍卫学术声誉,绝不抄袭、剽窃他人科研成果,做一名严谨治学的力行者 and 学术道德的捍卫者,涵养实事求是、戒骄戒躁、潜心问道的好学风。

投身实践,淬炼成才。实践是知识的来源,是检验真理的唯一标准,实践创新能力是衡量研究生素质特别是专业学位研究生培养质量的关键指标。实践性是专业学位研究生成长的内在要求和本质属性,也是学术学位研究生全面

这个世界充满想象力,不要成为让人讨厌的脱离现实的法律学习者,避免法律在实践中成为让人讨厌的法律。

第三个期望是,希望你们能做个勇敢、正直的人。漫长的人生之路不可能一帆风顺,肯定会有颠簸和挫折,甚至可能布满荆棘,而我们如何才能克服这些困难,抵达成功的彼岸呢?关键是要做一个勇敢的人,勇敢地面对生活。勇敢不是鲁莽或冲动,它是成熟的表现,是一个人不可缺少的品质。古语云“正直者顺道而行,顺理而言,公平无私,不为安肆志,不为危易行”。在价值观念呈现多元化的当下,我们一定要知道什么是对的,什么是错的。除了分辨对错之外,我们还要有勇气坚持自己的信念,坚持自己认为是正确的东西,在需要的时候义无反顾,并能公开反对我们确认为是错误的东西,我想能坚持自我的判断是正直的一种表现。在社会中做一个正直的人对于社会风气净化的影响程度不是创造多少物质能比得上的。正直善良的人犹如黑暗中的一盏明灯,照亮路人前进的路,他们的品行最宝贵。

第四个期望是,希望你们能做个身心健康的人。身体健康的重要性不言而喻,在疫情防控期间,身体健康则显得更加重要。在国内新冠病毒肆虐期间,我们可以看到有一位80多岁高龄的老人,伟岸的身姿,矫健的步伐,坚定的眼神、冲锋在抗疫一线,这位老人就是我们敬爱的钟南山院士。钟老不仅是我们的抗疫英雄,也是我

努力成为新法科人才

代相适应?对此,我的建议是:在成为新法科人才的路上砥砺前行。

什么是新法科?新法科就是法学顺应时代需要,和其他社会科学、理工医等交叉下形成的新复合型学科和教育格局。其内容包括传统法科与非法科的理工科、社会科学相交叉而形成的新知识、新课程,例如:法律实证研究、科技与法律等。

为什么要走新法科的道路?伴随着互联网、大数据、人工智能等新兴技术的高速发展,人类社会迈入了数字化时代。一方面,技术推动法律的发展,另一方面,技术带来的社会问题也需要法律去回应。对此,传统法科难以充分回应,法学和其他学科需要交叉产生新理论、新知识,以适应和解决新时代的新问题。如何运用新知识、新方法研究法律相关实践中出现的新现象、新问题,形成新见解,是新时代法律人需要解决的问题,其解决之路就是走新法科的道路。

那么,我们要如何成为新法科人才?

第一,突破学科限制,拓展知识的宽度。在中央倡导新文科建设背景下,法科人应该如何求变?川大法学院锐意进取,积极调整、创新课程结构,努力从传统法科教育向新法科教育转型,致力于打造创新型法学院,为你们成为一名新法科人才提供助力。在学科层面,学院开设了两个广受学生青睐的交叉学科专业,分别培养

法治日报

8448

成长不可缺少的能力素质。你们要将理论思考和问题求解结合起来,提高实践创新能力,做一名经世济民、堪当大任的创新型人才。

投身实践,立足中国大地做学问。要掌握社会调查研究这个基本功,走进田野,关注普通民众,基层社会所思所想所盼,面向国家战略需求 and 经济社会发展主战场,投身于更高水平法治中国建设的火热实践,真研究问题,研究真问题。要拓展研究视野,关注社会现实,踏踏实实做学问,做到心里有火、眼里有光,把论文写在大地上,做接地气、见真章、动真格、求实效的西法学子。

投身实践,在反复淬炼中成长为才。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。理论知识需要在实践中进一步检验、深化、提升,刀要在石上磨,人要在事上练。解决实际问题的能力、专业素质能力需要在实践中得到提升,职业伦理道德也需要在实践中感悟。要注重重实践,经风雨、见世面,开眼界、强素质,通过实务部门的历练,实践的淬炼,切实成为一个有真才实学的奋斗者、建设者。

庄子云:其作始也简,其将毕也必巨。研究生学习是创新性学习,是化茧成蝶、凤凰涅槃的过程,这里没有捷径,没有坦途,有的只是夜以继日的努力、通宵达旦的付出,困难面前不回头,挫折面前不放弃。相信研究生新同学在今后的学习成长中,一定能够赓续红色血脉,肩负时代重任,勇于创新、勇于实践,高质量完成自己的学业。

(文章为作者在西北政法大学2021级研究生开学典礼上的致辞节选)



们身体健康的模范表率。在媒体询问钟老健康秘籍的时候,他强调:健康的一半是心理健康,疾病的一半是心理疾病。心理对人身体的影响是巨大的,尤其是随着生活和工作节奏的加快,竞争压力加大,人们容易在学习、生活、人际关系、自我意识等方面出现心理失衡的现象,与之伴随的是焦虑和抑郁的情绪的增加。压力可以催人奋进,但压力超过自己应对的极限,承受不了时就会崩溃,希望大家能够学会与焦虑相伴,学会调适自己的心理状态,在空闲的时候能够学习一些关于心理健康的知识,树立全新的心理健康理念,保持心理的健康,也能关注身边同学的健康。

期待你们不负韶华,做最好的自己!

(文章为作者在中国政法大学法律硕士学院2021级新生开学典礼上的致辞节选)