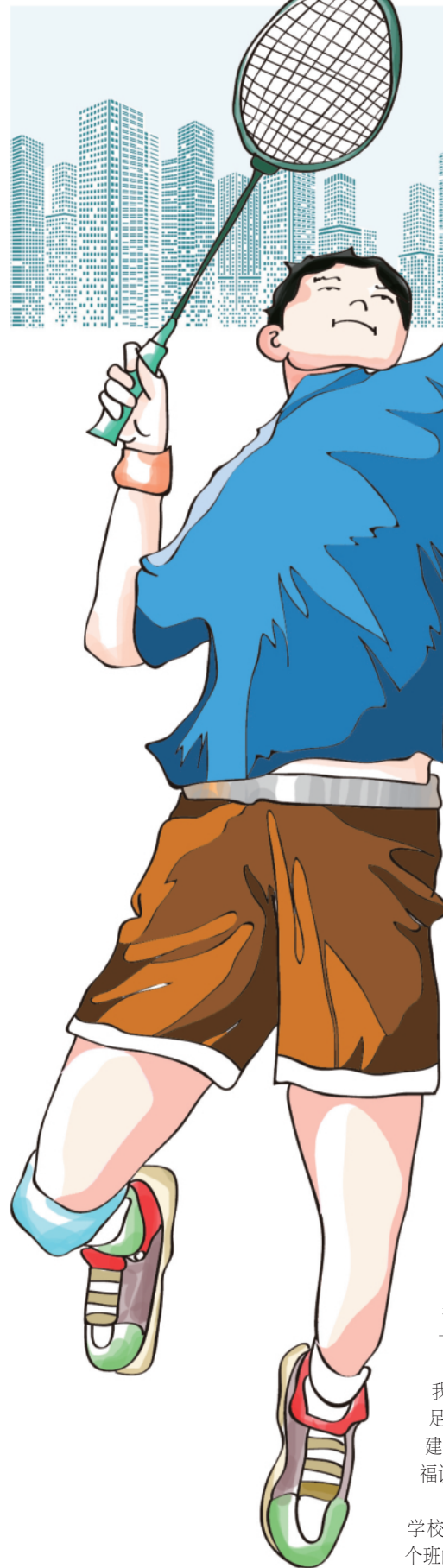




今天,你的体育课被挤占了没

记者调查中小学体育教育开展情况



□ 本报见习记者 孙天骄 张守坤
□ 本报记者 陈 磊

还记得这样一个短视频吗——体育老师被文化课老师“强制生病”,半路折返决定硬气一回,用“这一年的奶茶我包了”夺回了这堂体育课。顿时,学生们欢呼起来。该短视频在网上迅速蹿红,留言区里,很多网友感同身受,说自己的体育老师也经常“被生病”。

不管视频是真是假,但体育课被挤占、内容刻板等,是现实存在的问题。在《法治日报》记者近日的调查采访中,不少师生家长对上述问题也多有反映。

为此,教育部等五部门近日联合印发《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》,要求增加体育锻炼时间,按照教会、勤练、常赛要求,开齐开足体育与健康课,强化学校体育教学、训练、健全体育竞赛和人才培养体系。

多位业内专家接受记者采访时建议,在体育法的框架下补足学校体育制度短板,依法开展好中小学体育教育,完善体育教育评价体系,形成科学的成才观念,因材施教,引导和鼓励学生参与体育运动,重视学生的个性化培养,促进学生全面发展。

体育课程渐受重视 符合健康中国战略

“希望你们能像运动员一样,努力奔跑,刻苦学习,实现你们的梦想。”今年的《开学第一课》视频中,在东京奥运会上斩获佳绩的短跑运动员苏炳添等奥运健儿们,纷纷向新开学的学生们送上

- 整体而言,近年来体育课程越来越受重视,一些学校开设了丰富多彩的课程。同时,体育课被挤占、内容刻板等是现实存在的问题,不少师生家长对此多有反映。由于担心家校纠纷,很多体育老师的课程偏向保守,不敢尝试新的教学项目
- 从目前来看,涉及中小学体育教育的政策、文件较多,但与之相关的法律、法规供给严重不足,尚未形成较为规范和完善的体育法治体系,系统性不足,须进一步完善体育法律体系
- 开展好中小学体育教育,需要学校和教师认真落实相关政策,也需要社会改变用分数给学生贴标签的观念,还需要家长给予充分的支持,引导和鼓励青少年参与体育运动,注重身体素质提升

了自己的祝福。

记者近日采访天津、山西、云南等地多所中小学了解到,整体而言,近年来体育课程越来越受重视,一些学校开设了丰富多彩的课程,深受师生欢迎。

9月9日上午,记者来到天津市河西区梧桐小学,明亮的体育馆内,四年级六班的同学们正在上体育课。同学们几人一组练习投掷实心球,有人因为投掷成绩不理想而感到懊恼,队伍尾端几个小男生正调皮地互相展示着“肌肉”。

40分钟的上课时间很快过去,同学们意犹未尽。张淑媛同学一边擦着额头上的汗,一边对记者说,她最喜爱的课就是体育课,不仅可以放松玩,还能锻炼身体。

前不久结束的东京奥运会,让张淑媛记忆犹新:“我最喜欢看游泳比赛,奥运健儿们的出色表现让我对体育运动更加向往。”

“我们学校在每周一、二、四的课后服务中,增加了体育、美术等内容,此外还有每天上、下午的大课间,基本上可以保障同学们每天至少一小时的体育锻炼时间。”梧桐小学副校长王蕾告诉记者,梧桐小学一直重视体育教学,为了提高学生对体育的兴趣,还增添了火箭投准、青蛙过河、钻山洞等特色体育活动。

河西区教育局副局长陶子福说,多年来,无论是群体的、全民的体育普及,还是专业的体育人才培养,河西区都成效显著,培养出多位国家级、世界级的体育人才,而这一切,都建立在学校的基础体育工作之上。

“河西区大力践行体教融合,像足球,我们有20多所中小学,幼儿园成为全国校园足球的特色校。天津也正在打造排球之城,建设有16个试点的排球项目特色学校。”陶子福说。

杨老师在云南省昆明市呈贡区一所公立学校的小学部任职体育老师,目前带三年级5个班的体育课。

杨老师告诉记者,按照国家标准课时(40分钟),他每周五上共计20个课时的课,其中课程安排最满的是周一、6节课。此外,他还负责带小学部的校篮球队训练,一般是在周二和周五下午,训练时间为一个半小时到两小时。

这些年来,杨老师明显感觉到学校越来越重视体育课:“我们学校上学期和昆明的一家足球俱乐部合作,在学校开展足球培训。同时,学校邀请到网球职业选手或半职业选手负责做青少年网球培训,引进了击剑项目。此外,我们体育教研组还有武术、拳击、啦啦操等方面的专业老师,都开设了相应的兴趣课。”

学校体育课程开展如火如荼,学生对于参与体育锻炼的反馈也愈发积极。杨老师带着骄傲的语气与记者分享了一个小故事:“有一次,我们班一个男生过生日,让他许愿时,他说将来想成为一个像我一样的体育老师,把我感动坏了。”

上海市律师协会体育业务研究会副主任邵松江说,体育教育是素质教育的重要组成部分,不仅能使学生掌握基本的运动技能,养成坚持锻炼身体的良好习惯,还能培养学生的竞争意识、合作精神和坚强的意志。

北京外国语大学教授、北京市教育法治研究基地执行主任姚金菊认为,学校强调体育教育,符合政府当前在教育领域实施的“课后服务”“双减”等一系列政策,符合学生德、智、体、美、劳全面发展的教育基本规律,更符合健康中国战略,是健康中国行动中的一项特别行动。

教育模式仍存问题 必要性共识未形成

体育课程渐受重视,但一些普遍性问题依

然存在。

山西省运城市初三学生侯来(化名)今年15岁,当前摆在他面前的首要任务就是明年的中考,在他完成任务的路上,最大的困难就是中考体育项目。

据了解,运城的中考体育总分为50分,分为3个项目,分别是跳绳15分、立定跳远15分、跑步20分。侯来现在除了跳绳能达到满分外,其他两个项目都有较大差距,尤其是立定跳远,他只能跳到1.8米,换算成分数只有6分,这导致他的体育总成绩只能得到33分左右。

体育成绩的不理想,让文化课成绩一直名列前茅的侯来颇为沮丧:“我现在特别担心,体育考不好会影响我的中考总成绩。”在他看来,体育成绩不好和小学时学校不重视体育教育有关:“当时体育课就是玩,没有打好基础。”

侯来的母亲是当地一所小学的教学老师,她告诉记者,现实中,当地一些乡镇小学的教育课程常被挤占,师资力量和体育设施也很有限。

天津的杨老师说,孩子们从小学到初中再到高中,经历的体育教育是一个从松到紧再到松的过程,小学体育基础没打好,中考计算体育成绩又要求达到一个较高水平,到高中体育又变得可有可无,导致体育教育存在一定程度的断层现象。

姚金菊曾向北京、河北和云南的部分教师调研了解相关情况,她告诉记者,当前中小学体育教育存在的问题,主要是体育课时量无法保证,体育教育实施效果不理想。

姚金菊进一步分析说,专门的体育师资数量不足,无法提供专业的体育教育;兴趣培养不足,有些学校在体育课中只是机械地练习考试项目,无法让学生在体育锻炼中体会快乐,转而变成了另外一种形式的应试教育。此外,学生在运动过程中难免出现碰撞、擦伤、摔伤等意外,由于担心家校纠纷,很多体育老师的课程偏向保守,不敢尝试新的教学项目。

9月1日,在2021教育金秋系列发布会上,教育部教育督导局有关负责人在介绍全国“双减”和“五项管理”督导有关情况时透露,22%的中小学生对体育与健康课程开设课时数不达标。体育课时被挤占问题突出,初三、高三年级等毕业班的体育课被挤占问题尤为严重。

在姚金菊看来,问题的根源还是体育教育必要性共识尚未形成,导致对体育法中学校体育规定并未落实。部分学校、家长、学生尚未意识到体育对个体全面发展、综合素质提升的重要意义,所有教学活动的设计和安排都是围绕应试和升学展开,加之制度保障不力等因素,都影响了体育教育的开展。

完善体育法律体系 依法保障体育教育

为改善体育教育,国家不断加强顶层设计。

2020年10月,中共中央、国务院印发《新时代教育评价改革总体方案》,要求进一步明确学校体育评价改革的目标和实施路径。一方面推进中考高考体育改革,另一方面构建立体评价体系。

今年以来,教育部陆续印发《教育部关于推进学校体育美育教学改革的通知》《〈体育与健康〉教学改革指导纲要(试行)》等文件,针对性地提出要“开齐开足体育与健康课程”“保证体育活动时间”“提高体育教学质量”等举措。

根据教育部官方资料显示,目前,我国已建设有全国青少年校园足球、篮球、排球、网球和冰雪运动特色学校43万余所。

在姚金菊看来,这些举措有助于落实体育教育在中小学教育教学活动中的正当地位,避免因应试教育给中小學生带来的各种身体、心理疾病或隐患,杜绝教育领域内的各种短视行为,还青少年以快乐的童年和健康的体魄。

“法治建设在中小学体育教育中可以发挥重要的积极作用。”姚金菊指出,中小学体育教育的法治建设涉及多个层次,既有关于教育法

中“五育”方针等宏观理解,也有关于体育教育的中观微观问题,如中小学体育教育不减课时、保证质量等,都需要法治建设予以保障。

她还提醒说,从目前来看,涉及中小学体育教育的政策、文件较多,但与之相关的法律、法规供给严重不足。尽管体育法中已经有一些规定,但具体实施细则不足,对学校违反体育法行为没有规定法律责任,尚未形成较为规范和完善的体育法治体系。

“目前来看,在立法资源有限的情况下,可以通过地方性法规或部门规章弥补具体细则的不足。同时,还需考虑将已有的政策和有益的经验进一步向前推进,使之形成不同位阶的规范体系,解决现实问题。”姚金菊说。

邵松江认为,开展好中小学体育教育,需要学校和教师认真落实中央和教育部的政策、文件,也需要社会形成科学的成才观念,因材施教,改变用分数给学生贴标签的观念,还需要家长给予充分的支持,引导和鼓励青少年参与体育运动,注重身体素质提升。

邵松江建议,接下来需要完善体育法和梳理建设学校体育法律体系,建立完善对学校体育的监督和检查机制,对违反有关规定未能开展好体育教育的情况进行相应的惩处。

受访者普遍认为,开展中小学体育教育,不仅涉及体育教育本身,还要注意加强家长教育引导,开展家庭教育,让家庭对“五育”并举教育方针形成共识,尤其是体育教育对中小學生身体素质、心理健康的重要意义。

陶子福以河西区未来体育教育规划为例,建议未来体育教育应普及性和竞技性并重。普及性就是要普遍提升学生的身体素质,充分利用学校周边的体育资源,如大学、社区的体育场馆等,让学生的体质健康保障从顶层设计真正落实在实际层面。在此基础上,逐步设置校园常态化体育赛事,培养国家级运动员、高水平运动员和体育人才。

“我们在课程建设上尤其要强调多样化。”陶子福认为,“项目的参与不应是强制的,而应在学生的兴趣爱好特长的基础上,有针对性地推进体育教育。通过多种手段,‘五育’融合,在进行体育教育的同时,达到育人的效果。”

漫画/李晓军



□ 本报记者 邢东伟 翟小功

“先生,请出示您的健康码,谢谢!”今年8月初,吉某一直坚守在海南省三亚市吉阳区荔枝沟社区大厅门口执勤,认真检查健康码、测量体温、精神饱满,彬彬有礼。

很难想象,吉某曾是一名“瘾君子”,一度身体消瘦,思维迟钝,内心冷漠。如今,他戒断3年未再复吸,主动打理家务,经常帮助邻里,还冲到疫情防控最前线,成为当地有名的“励志哥”。

吉某的蝶变,得益于三亚市吉阳区禁毒部门、家人及全社会5年的不懈努力。正是社会各界爱心人士对吉某的关爱,为“瘾君子”铺筑了“回头路”。这是海南省深入开展吸毒人员“平安关爱”行动,落实“我为群众办实事”实践活动和全省开展新一轮禁毒大会战成果的一个剪影。

组织开展关爱帮扶 做实做细动态管控

“我是来找玲姐的!”9月8日上午,阿明急匆匆地来到海口市美兰区海甸街道海岸线驿站副主任符良玲的办公室,述说着他的不幸遭遇。

现年52岁的阿明是海甸街道海岸线驿站登记在册戒毒人员,已经戒断两年以上,月收入仅1400元,还要照顾卧病在床的父亲。今年8月,阿明被诊断为胃癌,目前失业在家。

了解情况后,符良玲立即如实上报给海甸街道工委,办事处主要领导,很快为阿明争取到禁毒帮扶资金1000元,并将继续按照相关政策为阿明争取更大的支持,让他感受到实实在在的关爱。

2020年7月以来,海南省迅速贯彻落实国家禁毒办关于深入开展吸毒人员“平安关爱”行动要求,在全省范围组织开展吸毒人员见面核查、吸毒检测、帮扶救助等管理服务和关爱帮扶工作。

同时,积极将“平安关爱”行动纳入以“321”项目(即“三个体系、两项活动、一个平台”)为抓手提档升级“八严工程”(严打、严整等)的体系中予以推进,全面部署常态化开展吸毒人员“平安关爱”行动,并将落实“平安关爱”行动情况作为全省禁毒平安建设考核、禁毒工作综合考评的重要内容,引导和督促各级各有关部门常态化开展工作。

刘某某系乐东黎族自治县万冲镇洋老村人,目前戒断3年未复吸,患有精神分裂症三级。如何解决病残吸毒人员刘某某治疗难、康复难、管控难,是摆在各部门面前的现实问题。为此,乐东县特意指派禁毒专干、民警及医生组成的专班,对刘某某患有的疾病情况、精神智力情况等全面摸排诊断,详细登记造册,制定救治方案,切实做到情况明。

同时,把刘某某纳入社会面管控高风险等级,实行网格化管理。万冲镇联合万冲卫生院及安宁医院将刘某某收治,并配备相关设备设施等,为刘某某戒毒康复和医疗救治创造良好环境。

据了解,“平安关爱”活动开展以来,全省各级各有关部门有序推进吸毒人员见面核查和动态管控工作,对社会面吸毒人员全部逐一见面核查,摸清家庭成员患病、就学、就业等生活困难情况,社会面吸毒人员见面核查100%,没有发生吸毒人员肇事肇祸案事件。

多方协作精准发力 帮助重新回归社会

海洛因、K粉、冰毒,这些毒品黄某某(化名)都尝过。在10余年吸毒生涯中,家庭散了,身体垮了,黄某某也迷失了生活的方向。

因贩毒被抓后,五指山市公安局民警发现黄某某已患上重病,心灰意冷,多次做思想工作,并叮嘱看守所医室制定诊疗计划,同时安排心理医生。在民警和医护人员共同努力下,黄某某的病情得到有效控制。

3个月后,黄某某被判刑后转到监狱服刑,民警和医护人员都来送她。她紧紧握住办案民警和医护人员的手连声道谢。刑满释放后,黄某某因是贫困户,被当地政府列入帮扶对象,目前她已摆脱了毒瘾,重新回归社会,丈夫和儿子也重新接纳了她。

据了解,通过前期见面核实和摸底了解吸毒人员生活情况,海南各级各有关部门协作配合,共同发力,出所衔接落实后续管控,统筹社会资源,千方百计促就业,社会救助提供兜底保障,实行“一人一策”帮扶吸毒人员。

省禁毒委、省委政法委员会出台《全省禁毒大会战(2020-2022年)“脱毒康复攻坚行动”方案》,探索海南精准脱毒康复工作新模式。各市县将社区戒毒社区康复人员纳入失业登记范围和创业、就业计划,经常性组织戒毒康复人员就业指导培训会和参加主题现场招聘,帮助办理小额贷款,担保提供就业启动资金,多渠道多方式推荐就业,帮扶创业。

同时,在全省落实戒毒康复人员的医疗保障,积极推动戒毒康复人员参加海南省城乡居民基本医疗保险,减轻戒毒康复人员垫付医疗费用压力。各地禁毒办、民政、人社部门、乡镇政府和社区形成合力,积极帮助生活困难的戒毒康复人员及其家庭申请社会救助,做好生活困难吸毒人员兜底保障。

全省持续开展青春助力禁毒大会战“重见阳光”帮扶行动。深入社区(村)组织开展形式多样、内容丰富的毒品预防宣传教育帮扶行动,积极创建“青少年零犯罪零受害社区(村)”和“无毒村(居)”。会同社会各界社会组织机构开展禁毒志愿服务,帮扶戒毒康复人员回归家庭,融入社会。

据统计,“平安关爱”活动开展以来,全省累计帮扶救助吸毒人员及其家庭成员7.7万余人,其中落实医疗保险3.9万余人,落实失业保险1895人,开展就业技能培训1.8万余人,落实最低生活保障4925人,救助关爱吸毒人员家庭未成年子女7794人,其他帮扶救助5.5万余人。

发挥典型示范作用 巩固戒毒康复成效

9月6日,海南省三亚强制隔离戒毒所驻东方市社区戒毒社区康复工作指导中心揭牌成立,助推东方市新一轮禁毒三年大会战走深走实。

“平安关爱”行动启动以来,依托全省5个司法行政戒毒所在各市县建立的社区戒毒社区康复工作指导站,指导支持驻地开展戒毒康复人员管控、后续帮扶、就业培训等工作,实现强制隔离戒毒所和社区戒毒社区康复的无缝衔接。

据省禁毒办有关负责同志介绍:“除了借助专业力量,对口指导提升戒毒效能,全省各级各有关部门以规范化建设为引领、信息化建设为支撑,资源整合为重点、机制建设为保障,探索戒毒康复帮扶管理新模式,采取超常规手段,力争实现吸毒人员戒断毒瘾,融入社会的工作目标,切实巩固戒毒康复成效。”

不仅如此,全省公安机关和禁毒部门对出戒毒所人员实行出所衔接管控工作常态化,今年上半年共357名期满出所戒毒人员全部落实衔接后续管控措施。

目前,全省26个美沙酮社区药物维持治疗门诊和36个延伸点均正常运行,为社区海洛因成瘾者提供美沙酮口服液,现场监督受治者服药,定期开展健康教育,行为矫治,心理辅导等后期综合干预服务,有效避免私自偷带药物等行为,降低复吸率,减少毒品社会危害。

今年4月至10月,省委政法委、省禁毒办、省司法厅部署对全省司法行政戒毒所解除强戒出所的戒毒人员26000人开展回访调查工作,了解戒毒人员出所衔接社区戒毒社区康复情况,保持戒毒操守情况,就业和心理情绪行为表现情况。

据介绍,省禁毒委于今年6月在全省部署开展“无毒乡镇(街道)”“无毒村(居)”“无毒单位”创建工作,做到“培育一批、成熟一批、验收一批、授牌一批”,发挥典型示范作用,逐步扩大“无毒”覆盖面,促进社会治安持续稳定,人民群众安全感、幸福感不断增强,最终实现“无毒品危害自由贸易港”的目标。

海南省深入开展吸毒人员“平安关爱”行动

用关爱为「瘾君子」铺筑回头路