



# 暑期“超前教育”究竟有多可怕

## 两岁孩子背诗词还将学英语 小学生为应对“小升初”学初中物理

### 调查动机

今年暑期,家长花多少钱给孩子报了多少“超前教育”补习班的消息频频出现,引发社会对“超前教育”现象的讨论。“超前教育”在当前是否普遍?家长为何如此选择?(法制日报)记者进行了调查。

### 独家调查

□本报记者 杜晓  
□本报实习生 冯一帆

如今,“不要让孩子输在起跑线上”已经成为许多家长的座右铭,“超前教育”成为不少家长的选择。

所谓“超前教育”,是指不符合年龄段的教育。“超前教育”要求孩子学习较大龄孩子的知识,达到看上去“比其他孩子更聪明”的状态。

(法制日报)记者在采访中发现,今年暑假,暑期“超前教育”愈演愈烈,已蔓延至多个年龄段。

### 两岁孩子识字近五百个

家住北京市西城区裕中东里的李先生告诉(法制日报)记者,他的儿子虽然刚刚两岁三个月,但已经将(小学生必背古诗词80首)背得差不多,识字有近五百个。尽管

孩子的“成绩”已经很不错了,但李先生依然每天会教儿子背(弟子规)(千字文)(三字经),学认字,拼地图,听儿歌。

两岁三个月的孩子能学这么多东西,李先生总结的经验是,从胎教、早教到现在的“超前教育”,孩子一步都没有落下。

李先生告诉(法制日报)记者,他现在比较后悔的一件事就是把儿子的英语教育耽误了,准备让孩子上最好的双语幼儿园。

“幼儿园已经选好了,虽然离家有些远,但语言学习的最佳时段就是12岁之前,早一点开始才能养成良好的习惯,和别的孩子比才不至于输在起跑线上。”李先生说。

被问及对于“超前教育”盛行这一现象的看法时,李先生说,“这是由社会现状决定的。周围的孩子都在拼命学习,尤其是北上广深这些大城市竞争更加激烈,如果从小不培养孩子,而是去给他一个所谓的快乐童年,我怕他长大后会怪我,怪我为什么没有逼着他学习,没有早点教育他,结果让他竞争不过别人。”

李先生停顿了一下接着说,“这种现状在很长一段时间内是很难有所改变的,今后也许会逐渐改变考试的内容,例如增加对孩子各方面更为综合的能力的考察,从而改变如今的‘唯分数论’。”

### “小升初”恶补互联网知识

家住山西省运城市的杨女士有一儿一女,今年秋季开学,杨女士的儿子就要上小学六年级,即将面临“小升初”的压力;女儿刚刚

### 分析

□本报记者 杜晓  
□本报实习生 冯一帆

暑期“超前教育”是个由来已久的现象,近年来呈现愈演愈烈之势。

(法制日报)记者在采访中了解到,暑期“超前教育”愈演愈烈的根本原因在于教育领域的某些顽疾没有得到有效化解。

### “超前”不符合教育规律

今年暑期,各地出台的减负令不少。比如,四川省教育厅在6月底发布《四川省中小学减负“十严十不准”》,要求不准布置超量超标准的课外作业,不准将升学率作为考核评价学校和教师的主要标准。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,减负令没有取得效果的根本原因在于现在的教育评价机制。目前的教育评价主要以考试成绩作为评价学生的重要甚至唯一依据,这就要求所有的学生都要考到更好的分数,拥有更好的成绩才能进入更好的学校,才能找到更好的工作。这样一种过于单

一的评价把所有的学生和家都“逼”上了一条不得不走的路,需要不断地去各种辅导班,不断地参加补习,不断地通过刷题来提高分数。如果这个问题得不到根本解决,那么任何减负文件都不会真正起作用。

暑期“超前教育”不仅不符合教育规律,也会影响青少年权益。

“所谓的假期,就是给孩子们休息放松的,假期的概念与学期的概念相对应,学期的主要任务是学习,假期的主要任务就应该是轻松玩乐,做自己感兴趣的事情,以与在学校上课不同方式来度过这段时间,因此主要的方式就是休息、休息也是每个人的合法权益,如果过度补课、超前补课占用太多假期时间,则必然导致侵害青少年的假期休息权。”储朝晖说。

### 简政放权让评价更专业

面对愈演愈烈的暑期“超前教育”,该如何治理?



参加完中考,考上市里的重点高中。

当被问及对于暑期“超前教育”的看法,杨女士告诉(法制日报)记者,“家长很多时候都是跟风报班,孩子的同学都在上课补习,自己的孩子不去就怕落下什么。”

“这个暑假,我给儿子报了‘机器人学习’补习班,是由老师专门开设的,教授的都是超出小学知识范围的初中物理知识和一些互联网信息技术知识,据说和以后的升学考试有关。”杨女士说。

据杨女士介绍,当地“小升初”实行摇号制度,孩子能否上重点初中是不确定的。只有通过学校内部的升学考试,才能不参加摇号直接进入重点初中。

“现在‘小升初’的竞争一点也不比初中升高中的竞争小,考题基本都超出小学阶段所

学,知识难度比平时考试难度大很多,孩子不拼命超前就上不了重点初中,上不了重点初中就很难考上重点高中,上不了重点高中就很难考上重点大学,这一系列的连锁反应影响的都是孩子的人生。”杨女士说。

谈及女儿,杨女士很高兴,“这次升学考试,孩子考得很理想,暑假就稍微放松一下。不过,我已帮她借了数学、英语、物理和化学四门课的高一课本,让她先自学,每天规定固定的看书学习时间,可以放松但绝对不可以松懈的。”

### 动用摄像头督促孩子学习

对于还没有参加中考的学生来说,这个暑假过得很“紧张”。

家住北京市朝阳区芍药居北里的女王

### 多数家长支持“超前教育”

为了进一步了解暑期“超前教育”的现状,(法制日报)记者随机发放了近百份调查问卷,在受访对象中,家长与学生的比例大致为三比一。

对于“暑假一般如何度过”这一问题,学生回答最多的是“补习学习中有所欠缺的课程”,其他还有“提前学习下学期或更高年级的知识”“报各类兴趣班、才艺课”“阅读各种课外书”等。

对于“如何看待利用假期进行补课”这一问题,最常见的理由是“别人都在学,我不能落下”,其他还有“为了考试,理所当然”“家长要求,无法抗拒”“不想补课,希望现状能有所改变”等。

在问及家长“是否会干预孩子的暑假安排”时,有57%的家长给出了肯定答案。

对于“一般会如何规划孩子的暑假”,70%以上的受访家长选择“监督孩子制定各种学习计划”,还有不少受访家长选择“报各类兴趣班、才艺班”“报各类补习班、冲刺班”“买各类教辅书并督促孩子做完”等。

家长又是如何看待暑期各种“超前教育”?51.39%的受访家长认为“感到无奈,应试教育下的产物”,26.39%的受访家长认为“很好,有助于孩子生活的充实和成绩的提升”,仅有19.44%的受访家长“认为不好,完全是掘苗助长”。

制图/高岳

## 各类假期补习侵害青少年休息权 专家称

# 培训机构“超前教育”亟须立法禁止

何治理?

“类似幼儿园、小学等低龄教育中纷纷出现超前知识的学习,实际上是高考问题向前延伸所造成的。因此,恰当、正确、有效解决问题的方式是对教育管理和评价方式进行改革,让幼儿园本身依靠自身的知识和工具进行工作,并且小学的教育也不会针对幼儿园应当学习哪些知识,如何学习,学习多少等产生作用。事实上,很多幼儿园是在被迫跟随小学,小学的人入学考试使幼儿园必须去教孩子们很多超前知识,从而应对升学的压力。”储朝晖说。

储朝晖认为,政府部门一直在努力解决和治理“超前教育”这一问题。事实上,目前对教育的管理和评价是导致“超前教育”盛行,学生假期补课压力繁重的重要原因之一。因此,如果政府部门希望切实解决这一问题,就不应当继续去颁布更多的文件,而是应当进行自身的改革,推动简政放权,把这种考核评价机制放

开,才能真正促进教育健康长远发展。

“当前最关键的是需要深化招生考试制度改革,在此基础上形成多元评价机制,而不是仅用单一的应试分数标准来评价学生。如此一来,学生便可根据自己的兴趣爱好自我发展,减少学习的被动性和强迫性,减少因被动性而带来的学习压力负担过重,减少‘不能输在起跑线上’之类的观念所带来的应试现状,才能从根本上对‘超前教育’问题有所改观。”储朝晖说。

### 如何有效治理“超前教育”

暑期“超前教育”的盛行,让人们想起了著名的“钱学森之问”。

“钱学森之问”在教育界引起了反思。之所以培养不出杰出人才,是因为长期不考虑学生成长发展的需要,导致学生的天性长期被忽视,而天性被忽视则不能使其自身潜能得到充分发展。当一个孩子的潜能得不到充

分发展的时候,那么被培养成人以后,就只能和其他人雷同,因而也就不可能有与众不同的顶尖人才出现。从这个道理来讲,不是超前就能培养出杰出人才,而是在恰当的时间采取恰当的方式培养孩子,同时根据孩子的天性设置培养方案,根据孩子的成长发展需要来决定如何去交流和培养,如此才有可能把孩子培养成为杰出人才。所以,“超前教育”不可能培养出杰出人才,只会掘苗助长,对孩子的成长造成伤害,对孩子的发展造成阻碍,我们不当采取这种方式去培养孩子,这是很多家长急功近利的一种表现,我们应当避免这种“超前教育”对孩子造成的伤害。”储朝晖说。

储朝晖认为,在人的成长过程中,需要以散步的方式而非赛跑的方式去培养发展,这背后的基本原理就是要按照孩子的天性去决定他的培养方案,去决定他的成长发展,而不是把所有孩子按照同样的标准去培养,否则很

# 校园安全事件时有发生 学校责任如何认定

□本报记者 张昊

古人云:“师者,传道授业解惑也。”在现代社会中,“师者”不仅有传道授业的责任与义务,更有保障学生在校期间人身安全

然而,近年来,学生在校期间受到人身伤害的事件时有发生。在这些校园安全事件中,老师和学校是否应承担相应责任?承担多少责任?近日,北京市怀柔区人民法院针对涉及校园安全的刑事和民事案件进行调研,结果显示,校园安全事件成因复杂,法律责任认定也不时出现事件。

### 与校外单位合作非免罪理由

2016年,袁某受聘担任北京市某职业学校学生军训教官,军训期间,因训练纪律问题,袁某在女生宿舍楼道内与学生王某发生口角。袁某解决问题简单粗暴和王某“不吃亏”的火爆性格相互叠加,加之没有其他老师劝解、疏导,导致冲突升级。王某被袁某殴打,耳部、面部受伤,经鉴定构成轻伤二级。

事后调查显示,袁某只是临时受聘担任军训教官,从未接受过军训教官的专业培训,专业资质欠缺,法律意识淡薄。在与学生发生矛盾时,袁某没能冷静控制自己的情绪,导致事态进一步升级并造成严重后果。

### 校外交流老师是否应承担责

“另一起较为特殊的校园安全事件,涉及

外校来交流的老师。”怀柔区法院法官江鹏飞对记者说。

这起校园安全事件发生在2016年3月10日,当时,怀柔区某幼儿园内正在进行户外活动,幼儿园学生李某在原地未动的情况下,被另一小朋友从背后推倒,李某摔在台阶上受伤。就医后,医生告知李某的父母,李某的面部外伤良好及左眉,会留下疤痕且形成“断眉”,建议后期进行抗疤痕修复或者毛发移植术。

李某的家长认为,李某受伤当天,该班级应有3位老师当班,结果只有一位班级老师上班,一位老师休病假,一位老师因孩子发烧也临时请假,班级上有一名新来的老师。今年4月,李某家长将他们告上法庭。

据了解,这起安全事件发生后,李某因受到惊吓,变得害怕和小朋友一起玩耍,不能正常到幼儿园上学。

江鹏飞告诉记者,事发当天,“新来的”老师其实是一位从外校来交流的老师,仅来交流3天,恰恰在这期间发生了事故。李某的家长认为,交流老师不了解学生的情况,幼儿园

不应让交流老师代替当班的老师,并且他们认为来交流的老师也没有尽到责任。

### 校方“负全责”承诺常出变故

张某是北京一所小学五年级的数学教师,他的妻子与自己学生小杰的母亲是生意上的伙伴,张某也在日常学习中特别照顾小杰。后来,张某的妻子与小杰的母亲因利益分配闹翻,张某对小杰的态度也发生转变。某日,在课堂上,小杰精神不够集中,张某便用黑板擦砸向小杰,造成小杰鼻子受伤。

事后调查发现,小杰其实早已察觉张某对自己的态度发生了变化,并告知父母,但他的家长没有在意。事情发生后,张某除了给予赔偿,还受到学校严厉的內部处理。

法官告诉记者,张某作为学校教师,其上课行为属于自身履行职务行为。张某的行为属于在执行工作任务时给他人造成损害。根据侵权责任法相关规定,学校作为用人单位,要承担责任。如果小杰以学校为被告起诉至法院,学校作为未尽教育、管理职责的机

构应承担相应责任。同时,学校也可以在事后直接向侵权人张某进行追偿。

法官通过调研总结发现,在怀柔区法院办理的53起校园安全案件中,有36起案件的当事人认为校方承担全部责任而没有起诉直接侵权人,只是在案件处理过程中才追加直接侵权人及相关监护人。多数家长认为校方承担的是“无过错责任”。家长在起诉前,都和校方有过沟通,在校方表示要“负责任”的情况下,家长认为校方承担的是无过错的全部责任。

法官介绍,实际上,所有学校都统一投保了校方责任险。在开庭时,保险公司会派律师出庭应诉,家长“先入为主”地认为校方已经有了“负全责”的承诺,对保险公司出庭律师的答辩意见很难接受,成为案件审理的难点。

### 学校管理形态不同影响责任认定

“学校的安全意识不断强化,每个校园都已经配备校警,对于校园人进出校园的审核更加严格。”怀柔区法院院长刘景文说,从调研结果看,在53起案件中,有51件案件都是

校内人员导致的伤害,校外人员进入校园后发生的伤害案件比率锐减,需要关注的是,学生之间的伤害成为伤害主流。

记者了解到,在部分“同学间”侵权案件中,学校以不具有特殊体质为由,进行不可抗力抗辩。

刘景文介绍,法院通常不会支持这种抗辩,加害人和校方共同负责成为裁判主流。在53起案件中,法院认可这种理由的仅有1件。在这些案件中,受害方往往将双方作为共同被告起诉。另一方面,教育机构也会承担相应的教育管理不当的责任。

“学校多是以‘自己已经尽了管理义务’进行抗辩。”刘景文说,由于各地经济社会发展不平衡,加之各种学校管理形态,学生年龄等存在较大差异,各类学校在发生校园侵权时的责任也不尽相同,这些原因导致校方责任的厘定难以有统一标准。根据我国侵权责任法规定,受害人对于损害的发生,如果没有民事行为能力,在教育机构直接侵权行为承担过错推定责任,而限制民事行为能力人则承担的一般过错责任。在司法实践中,法官多以学生的年龄层次、学校管理形态、教育危险程度认定学校的管理义务,进行责任划分。

例如,幼儿园教育管理职责重于小学,寄宿制学校管理责任大于一般学校,体育课、比赛竞技类责任重于一般课堂教学等。法官通常根据具体案件情况认定学校监管责任。

郭周克涉嫌严重违纪,接受组织调查。5月,河北省纪委对郭周克严重违纪问题进行了立案审查,给予其开除党籍,开除公职处分。5月25日,河北省人民检察院依法以涉嫌受贿罪对郭周克决定逮捕。

对于王社平安案的警示,河北省委此次通报指出,权力滥用导致腐败,不受监督的权力必然导致腐败。领导干部责任越重大,岗位越重要,就越要加强监督。只要机制制度方面存在漏洞,就容易被一些思想动机不纯的人钻空子,搞腐败。要从根本上解决企业内部监督和外部监管存在的问题,必须深化国有企业改革,不断完善体制机制制度。国资监管部门、国有企业监事会及国有企业要认真反思工作差距,查找薄弱环节,有针对性地加强和改进监管措施。

本报石家庄8月2日电

□本报记者 周育鹏

河北省纪委今天发布消息称,为汲取深刻教训,强化警示教育作用,河北省委日前印发了《关于对王社平严重违纪案件及其教训警示的通报》,要求切实加强领导干部特别是“一把手”的监督,防止权力失控,决策失误,行为失范;深入推进国有企业改革,进一步强化内部监督和外部监管机制。

今年6月19日,河北省人民检察院依法以涉嫌受贿罪对冀中能源集团有限责任公司原董事长王社平决定逮捕。这起国企领导干部严重违纪违法案件进入到司法程序。

2016年12月,河北省纪委通报,经河北省委批准,冀中能源集团有限责任公司原董事长、党委书记王社平涉嫌严重违纪,接受组织调查。2017年5月,河北省纪委对

河北通报一起国企领导严重违纪违法典型案件

# 个别领导干部追求“圈子文化”之风应狠刹

王社平严重违纪问题进行了立案审查。随后,经河北省纪委常委会研究并报省委批准,给予其开除党籍,开除公职处分,按程序中止其党的十八大代表资格,并将其涉嫌犯罪问题及问题线索和涉案款物移送司法机关处理。

河北省委印发的《关于对王社平严重违纪案件及其教训警示的通报》指出,王社平案件是河北省近年来查处的一起发生在国企领域特别重大的领导干部严重违纪违法典型案例。王社平身为一名党员领导干部,无视党的纪律,追

求“圈子文化”,大搞奢靡之风,大肆索贿受贿,侵占国有资产,党的十八大后仍然我行我素,违纪手法之多样,行径之恶劣,实属罕见。其所作所为彻底背离了党的理想信念宗旨,严重破坏了党纪的严肃性和权威性,严重损害了党的形象。全省各级党组织和广大党员干部一定要从中汲取深刻教训,切实引以为戒。

对于王社平的违纪违法行为,此前河北省纪委对其“双开”的通报中指出,经查,王社平违反中央八项规定精神,多次出入私人会所并接受私营企业主的宴请;违反组织纪律,

不如实报告个人有关事项,利用职务上的便利在干部选拔任用方面为他人谋取利益并收受财物;违反廉洁纪律,向从事公务的人员赠送明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金;违反国家法律法规规定,利用职务上的便利,非法占有公共财物,挪用公款归个人使用,在企业经营方面为他人谋取利益并索取、收受财物,利用职务上的便利非法占有公共财物和挪用公款归个人使用以及为他人谋取利益并索取、收受财物问题涉嫌犯罪。

河北省纪委极为严厉地指出,王社平身

为国有企业主要负责人,理想信念丧失,自律防线崩塌,置党纪国法于不顾,把国有企业当作个人的“提款机”,为所欲为;把手中的权力当作牟取私利的“工具箱”,大肆敛财,其违纪手段隐蔽,涉案金额特别巨大,且在党的十八大以后不收敛、不手,性质特别恶劣,情节十分严重。

此外,冀中能源集团有限责任公司另一主要负责人也于今年落马。2月23日,经河北省批准,冀中能源集团有限责任公司原副董事长,华北制药集团董事长,党委书记